Załącznik Nr 1

do Regulaminu oceny pracy

nauczycieli w SOSW w Lęborku

**Kryteria i wskaźniki**

**do oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:   |  |  | | --- | --- | | **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | | | **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** | | I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   1. zna podstawę programową, zadania Ośrodka oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; monitoruje realizację podstawy programowej: *np. zapisy w dzienniku, rozkłady materiałów/plany wynikowe, zapisy w IPET;* 2. poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczo-opiekuńczy, zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw; *- przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;* 3. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści*; - scenariusze zajęć, IPET* 4. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, wdraża wnioski poobserwacyjne; *ocena* *postępów ucznia,* 5. Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami**.** | | |  | | --- | | II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | | Nauczyciel:   1. zna przepisy i stosuje obowiązujące w Ośrodku procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez placówkę; *zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia ( w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej);* 2. zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych i innych zajęć realizowanych poza Ośrodkiem , prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej iopiekuńczej szkoły*–dokumentacja wycieczek ( karta wycieczki), wnioski dyrektora po obserwacji* 3. przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów i tworzy klimat bezpieczeństwa*,**np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;* 4. zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia*; - scenariusze zajęć, rozkłady materiałów, zapisy w dzienniku*, 5. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; *- zapisy w dzienniku* 6. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem szkoły *– wnioski dyrektora po obserwacji* | | III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej | Nauczyciel:   1. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez *zapewnienie przyjaznej* atmosfery do nauki; 2. zna procedury związane z ochroną praw dziecka *np. procedury wewnątrzszkolne;* 3. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka, zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę. | | IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | Nauczyciel:   1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości oraz motywuje*; - dokonuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zapisy w IPET,* 2. uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów, indywidualizuje metody i formy pracy oraz analizuje efektywność oddziaływań formułując wnioski z tych analiz *– modyfikuje IPET, wnioski dyrektora po obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami;* 3. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych, formułuje i wdraża wnioski 4. inspiruje ucznia i stwarza warunki do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; - *wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, zeszyt osiągnięć ( rejestr uczniów biorących udział w konkursach);* | | V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela | Nauczyciel:   1. zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych na terenie Ośrodka *np. gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości szkolne* 2. podejmuje działania kształtujące u uczniów postawy i normy społeczne i kulturę osobistą – *dziennik, program wychowawczo - profilaktyczny* 3. uczy szacunku do drugiego człowieka np. *wyjścia na spotkania do Domu Opieki Społecznej i Domu Seniora:* 4. włącza się w działania i prace wolontariatu lub akcje charytatywne*; np. WOŚP, Góra Grosza i inne.* | | VI. Współpraca z innymi nauczycielami | Nauczyciel:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy aktywnie w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; *- przydział czynności dodatkowych, sprawozdania z prac zespołów,* 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; *notatki nauczyciela stażysty* 4. poszerza wiedzę i doskonali umiejętności, uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; *- listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów, notatki nauczyciela stażysty.* 5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; *np. harmonogram imprez, wnioski dyrektora po obserwacji;* 6. dba o właściwe stosunki międzyludzkie, współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; | | VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Nauczyciel:   1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, przestrzega dyscypliny pracy; - *obserwacja dyrektora, systematycznie dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych, prowadzenie e- dziennika, arkusze ocen* 2. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; *protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w e –dzienniku, notatki z obserwacji dyrektora;* 3. przestrzega regulaminy obowiązujące w Ośrodku, zna statut Ośrodka, odwołuje się do jego zapisów; 4. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną i właściwie zgodnie z procedurami ( RODO ) przechowuje ją; *kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)* | | VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, podnosi kompetencje zawodowe zgodnie z przyjętymi przez Ośrodek priorytetami, uczestniczy w zajęciach otwartych; *listy obecności na zajęciach otwartych ;* 3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w Ośrodku w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami Ośrodka – *protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych*, *plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na to szkolenie, zaświadczenie z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych* | | IX. Współpraca z rodzicami | Nauczyciel:   1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy oraz uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem; *IPET, dokumentacja wychowawcy, dziennik zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w zespołach „Zespołu”, opracowywaniu IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności, ankieta dla rodziców* 2. inicjuje spotkania i podejmuje działania wspierające rodziców; *np. szkolenia, konsultacje, warsztaty; teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji ( Rady Rodziców, MOPS, Stowarzyszeń itp.) opinie sporządzone dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie np. sprzętu rehabilitacyjnego; pomoc materialna* 3. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia*; e- dziennik, ocena postępów* 4. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. *np. imprezy szkolne i klasowe, wycieczki i inne* | | X. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego*  (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. | | **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | | | **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** | | XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; *rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć* 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; *- scenariusze zajęć, wnioski poobserwacyjne, zgromadzone środki dydaktyczne* 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. – *scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, wnioski opiekuna stażu i dyrektora* 4. stwarza sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności, stwarza warunki do rozwoju zainteresowań*- organizacja przestrzeni w klasie ( ustawienie mebli, zagospodarowanie ścian, wystrój), pomoce dydaktyczne zgromadzone w klasie, pomoce wykonane przez nauczyciela itp.* 5. motywuje uczniów do aktywnego uczenia się *scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, karty wycieczek dydaktycznych, system wzmocnień;* 6. elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan – *wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, modyfikacje rozkładów materiałów, modyfikacje IPET* | | XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | Nauczyciel:   1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; *- dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości uczniów – obserwacja dyrektora* 2. indywidualizuje proces nauczania i formułuje cele edukacyjno - terapeutyczne z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, dostosowane wymagania edukacyjne adekwatne do potrzeb ucznia, odpowiednie metody i formy pracy.- zalecenia PPP 3. Dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia *– indywidualne systemy wzmocnień dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji.* | | XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy | Nauczyciel:   1. dokonuje samooceny pracy; 2. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; 3. uzyskuje pozytywne efekty pracy na skutek wdrażania wniosków, 4. dokonuje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET 5. dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych umiejętności *– programy zajęć, IPET* 6. planuje swoje doskonalenie | | XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w Ośrodku; 3. stosuje nowe rozwiązania pedagogiczne w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków *– dziennik zajęć, programy zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji;* | | XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | Nauczyciel:   1. realizuje zadania oraz przydzielone funkcje zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć *np. pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.* 2. podejmuje prace w komisjach i zespołach w Ośrodku lub poza Ośrodkiem *np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);* 3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno –wychowawczo-opiekuńczy; np. *Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, MOPS, GOPS itp* | | XVI. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego*  (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. | | **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | | | **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 4 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** | | XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,  wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. *organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;* 4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5. wdraża i realizuje projekty wewnętrzne i zewnętrzne. | | XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy | Nauczyciel:   1. przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach na poziomie gminnym, powiatowym itp.,- *scenariusz imprez, dyplomy, nagrody i odznaczenia itp.* 2. inspiruje uczniów w akcjach charytatywnych oraz innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. *w ramach działań samorządu, wolontariatu* 3. Koordynuje różnorodne działania uczniów i monitoruje ich przebieg i efekty oraz je upowszechnia;- np. *strona internetowa, kronika Ośrodka.* | | XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | Nauczyciel:   1. z własnej inicjatywy planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli w ramach działań zespołów samokształceniowych - *harmonogram* 2. prowadzi zajęcia otwarte dla studentów, rodziców lub aktywnie uczestniczy w dniach otwartych szkoły lub/i pracuje w punkcie konsultacyjnym *– harmonogram.* | | XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Nauczyciel:   1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi – *listy obecności , protokoły rad pedagogicznych* 2. posiada i wykorzystuje *dodatkowe kwalifikacje ( uprawnienia) umiejętności do pracy z uczniami – dokumenty określone przez dyrektora Ośrodka i radę pedagogiczną np. przydział dodatkowych zadań.* | | XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. *wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; - protokół rady pedagogicznej, dokumentacja zespołów i działań* 2. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. | | XXII. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego*  (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. | | **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | | | **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** | | XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły | Nauczyciel:   1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; *-dokumentacja nauczycielska, programy zajęć, IPET* 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków*;- dokumentacja nauczycielska* 3. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach itp. *uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; - nagrody, medale, dyplomy* 4. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; *np. konkursy muzyczne, teatralno – recytatorskie i inne.* 5. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne). | | XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi | Nauczyciel:   1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym.; np. WOŚP itp. 2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: *MOPS, GOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);* 3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. | | XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: | | | a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów | Nauczyciel:   1. opracowuje i wdraża program innowacyjny, programy wychowawczo – profilaktyczne lub inne programy wynikające ze specyfiki placówki lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów; *programy, publikacja, dokumentacja nauczycielska* 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych powiązanych ze specyfiką placówki; | | |  | | --- | | b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | | Nauczyciel:   1. dzieli się doświadczeniem z osobami spoza placówki; 2. upowszechnia dobre praktyki edukacyjne publikuje własne opracowania z zakresu oświaty *np. informacje zamieszczone na , stronie internetowej szkoły, artykuły w biuletynach ośrodków doskonalenia, wystąpienia na konferencjach itp.* | | c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Nauczyciel:   1. przeprowadza ewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza placówką oraz wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości pracy *– dokumentacja nauczyciela.* | | d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Nauczyciel:   1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE *- zaświadczenia ( daty, charakter współpracy)lub* 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. *prowadzi warsztaty dla nauczycieli, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli - zaświadczenia ( daty, charakter współpracy)lub* 3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. *- zaświadczenia ( daty, charakter współpracy).* |   § 3  1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.  2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:      wzór  gdzie:  Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,  X1 , X2 , … Xn- oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,  Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela. | |
|  |  |
|  | |  | | --- | |  | |