Załącznik Nr 1

do Regulaminu oceny pracy

nauczycieli w SOSW w Lęborku

**Kryteria i wskaźniki**

**do oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel: 1. zna podstawę programową, zadania Ośrodka oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; monitoruje realizację podstawy programowej: *np. zapisy w dzienniku, rozkłady materiałów/plany wynikowe, zapisy w IPET;*
2. poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczo-opiekuńczy, zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw; *- przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;*
3. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści*; - scenariusze zajęć, IPET*
4. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, wdraża wnioski poobserwacyjne; *ocena* *postępów ucznia,*
5. Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami**.**
 |
|

|  |
| --- |
| II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki  |

 | Nauczyciel: 1. zna przepisy i stosuje obowiązujące w Ośrodku procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez placówkę; *zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia ( w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej);*
2. zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych i innych zajęć realizowanych poza Ośrodkiem , prowadzonych w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej iopiekuńczej szkoły*–dokumentacja wycieczek ( karta wycieczki), wnioski dyrektora po obserwacji*
3. przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów i tworzy klimat bezpieczeństwa*,**np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;*
4. zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia*; - scenariusze zajęć, rozkłady materiałów, zapisy w dzienniku*,
5. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; *- zapisy w dzienniku*
6. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem szkoły *– wnioski dyrektora po obserwacji*
 |
| III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej  | Nauczyciel: 1. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez *zapewnienie przyjaznej* atmosfery do nauki;
2. zna procedury związane z ochroną praw dziecka *np. procedury wewnątrzszkolne;*
3. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka, zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę.
 |
| IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego  | Nauczyciel:1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości oraz motywuje*; - dokonuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zapisy w IPET,*
2. uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów, indywidualizuje metody i formy pracy oraz analizuje efektywność oddziaływań formułując wnioski z tych analiz *– modyfikuje IPET, wnioski dyrektora po obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami;*
3. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych, formułuje i wdraża wnioski
4. inspiruje ucznia i stwarza warunki do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; - *wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, zeszyt osiągnięć ( rejestr uczniów biorących udział w konkursach);*
 |
| V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  | Nauczyciel: 1. zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych na terenie Ośrodka *np. gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości szkolne*
2. podejmuje działania kształtujące u uczniów postawy i normy społeczne i kulturę osobistą – *dziennik, program wychowawczo - profilaktyczny*
3. uczy szacunku do drugiego człowieka np. *wyjścia na spotkania do Domu Opieki Społecznej i Domu Seniora:*
4. włącza się w działania i prace wolontariatu lub akcje charytatywne*; np. WOŚP, Góra Grosza i inne.*
 |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami  | Nauczyciel: 1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
2. uczestniczy aktywnie w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; *- przydział czynności dodatkowych, sprawozdania z prac zespołów,*
3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; *notatki nauczyciela stażysty*
4. poszerza wiedzę i doskonali umiejętności, uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; *- listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów, notatki nauczyciela stażysty.*
5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; *np. harmonogram imprez, wnioski dyrektora po obserwacji;*
6. dba o właściwe stosunki międzyludzkie, współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
 |
| VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony  | Nauczyciel:1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, przestrzega dyscypliny pracy; - *obserwacja dyrektora, systematycznie dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych, prowadzenie e- dziennika, arkusze ocen*
2. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; *protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w e –dzienniku, notatki z obserwacji dyrektora;*
3. przestrzega regulaminy obowiązujące w Ośrodku, zna statut Ośrodka, odwołuje się do jego zapisów;
4. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną i właściwie zgodnie z procedurami ( RODO ) przechowuje ją; *kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)*
 |
| VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego  | Nauczyciel: 1. określa swoje mocne i słabe strony;
2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, podnosi kompetencje zawodowe zgodnie z przyjętymi przez Ośrodek priorytetami, uczestniczy w zajęciach otwartych; *listy obecności na zajęciach otwartych ;*
3. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w Ośrodku w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami Ośrodka – *protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych*, *plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na to szkolenie, zaświadczenie z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych*
 |
| IX. Współpraca z rodzicami  | Nauczyciel: 1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy oraz uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem; *IPET, dokumentacja wychowawcy, dziennik zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w zespołach „Zespołu”, opracowywaniu IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności, ankieta dla rodziców*
2. inicjuje spotkania i podejmuje działania wspierające rodziców; *np. szkolenia, konsultacje, warsztaty; teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji ( Rady Rodziców, MOPS, Stowarzyszeń itp.) opinie sporządzone dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie np. sprzętu rehabilitacyjnego; pomoc materialna*
3. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia*; e- dziennik, ocena postępów*
4. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. *np. imprezy szkolne i klasowe, wycieczki i inne*
 |
| X. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)  | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**  |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 3 ust. 1 rozporządzenia**  | **Wskaźniki oceny pracy**  |
| XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć  | Nauczyciel: 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; *rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć*
2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; *- scenariusze zajęć, wnioski poobserwacyjne, zgromadzone środki dydaktyczne*
3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. – *scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, wnioski opiekuna stażu i dyrektora*
4. stwarza sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności, stwarza warunki do rozwoju zainteresowań*- organizacja przestrzeni w klasie ( ustawienie mebli, zagospodarowanie ścian, wystrój), pomoce dydaktyczne zgromadzone w klasie, pomoce wykonane przez nauczyciela itp.*
5. motywuje uczniów do aktywnego uczenia się *scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, karty wycieczek dydaktycznych, system wzmocnień;*
6. elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan – *wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, modyfikacje rozkładów materiałów, modyfikacje IPET*
 |
| XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem  | Nauczyciel: 1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; *- dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości uczniów – obserwacja dyrektora*
2. indywidualizuje proces nauczania i formułuje cele edukacyjno - terapeutyczne z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, dostosowane wymagania edukacyjne adekwatne do potrzeb ucznia, odpowiednie metody i formy pracy.- zalecenia PPP
3. Dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia *– indywidualne systemy wzmocnień dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji.*
 |
| XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy  | Nauczyciel:1. dokonuje samooceny pracy;
2. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze;
3. uzyskuje pozytywne efekty pracy na skutek wdrażania wniosków,
4. dokonuje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET
5. dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych umiejętności *– programy zajęć, IPET*
6. planuje swoje doskonalenie
 |
| XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego  | Nauczyciel: 1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w Ośrodku;
3. stosuje nowe rozwiązania pedagogiczne w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków *– dziennik zajęć, programy zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji;*
 |
| XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela  | Nauczyciel: 1. realizuje zadania oraz przydzielone funkcje zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć *np. pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.*
2. podejmuje prace w komisjach i zespołach w Ośrodku lub poza Ośrodkiem *np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);*
3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno –wychowawczo-opiekuńczy; np. *Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, MOPS, GOPS itp*
 |
| XVI. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)  | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**  |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 4 ust. 1 rozporządzenia**  | **Wskaźniki oceny pracy**  |
| XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  | Nauczyciel: 1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;
2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;
3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. *organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;*
4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;
5. wdraża i realizuje projekty wewnętrzne i zewnętrzne.
 |
| XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  | Nauczyciel: 1. przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach na poziomie gminnym, powiatowym itp.,- *scenariusz imprez, dyplomy, nagrody i odznaczenia itp.*
2. inspiruje uczniów w akcjach charytatywnych oraz innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. *w ramach działań samorządu, wolontariatu*
3. Koordynuje różnorodne działania uczniów i monitoruje ich przebieg i efekty oraz je upowszechnia;- np. *strona internetowa, kronika Ośrodka.*
 |
| XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców  | Nauczyciel: 1. z własnej inicjatywy planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli w ramach działań zespołów samokształceniowych - *harmonogram*
2. prowadzi zajęcia otwarte dla studentów, rodziców lub aktywnie uczestniczy w dniach otwartych szkoły lub/i pracuje w punkcie konsultacyjnym *– harmonogram.*
 |
| XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły  | Nauczyciel: 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi – *listy obecności , protokoły rad pedagogicznych*
2. posiada i wykorzystuje *dodatkowe kwalifikacje ( uprawnienia) umiejętności do pracy z uczniami – dokumenty określone przez dyrektora Ośrodka i radę pedagogiczną np. przydział dodatkowych zadań.*
 |
| XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły  | Nauczyciel: 1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. *wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; - protokół rady pedagogicznej, dokumentacja zespołów i działań*
2. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
 |
| XXII. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego* (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)  | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 5 ust. 1 rozporządzenia**  | **Wskaźniki oceny pracy**  |
| XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły  | Nauczyciel: 1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; *-dokumentacja nauczycielska, programy zajęć, IPET*
2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków*;- dokumentacja nauczycielska*
3. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach itp. *uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; - nagrody, medale, dyplomy*
4. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; *np. konkursy muzyczne, teatralno – recytatorskie i inne.*
5. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
 |
| XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi  | Nauczyciel: 1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym.; np. WOŚP itp.
2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: *MOPS, GOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);*
3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.
 |
| XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: |
| a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów  | Nauczyciel: 1. opracowuje i wdraża program innowacyjny, programy wychowawczo – profilaktyczne lub inne programy wynikające ze specyfiki placówki lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów; *programy, publikacja, dokumentacja nauczycielska*
2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych powiązanych ze specyfiką placówki;
 |
|

|  |
| --- |
| b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty  |

 | Nauczyciel: 1. dzieli się doświadczeniem z osobami spoza placówki;
2. upowszechnia dobre praktyki edukacyjne publikuje własne opracowania z zakresu oświaty *np. informacje zamieszczone na , stronie internetowej szkoły, artykuły w biuletynach ośrodków doskonalenia, wystąpienia na konferencjach itp.*
 |
| c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Nauczyciel:1. przeprowadza ewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza placówką oraz wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości pracy *– dokumentacja nauczyciela.*
 |
| d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne  | Nauczyciel: 1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE *- zaświadczenia ( daty, charakter współpracy)lub*
2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. *prowadzi warsztaty dla nauczycieli, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli - zaświadczenia ( daty, charakter współpracy)lub*
3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. *- zaświadczenia ( daty, charakter współpracy).*
 |

§ 31. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników. 2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:    wzór $z=\frac{x1+x2+…+xn }{Y}x 100\%$gdzie: Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela, X1 , X2 , … Xn- oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria, Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela. |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |