

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava
Adresa školy	Hviezdoslavova 985/20, Snina
Telefón	057 7622326, 0948 475218
E-mail	zspohsnina@gmail.com
WWW stránka	zspohsnina.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Überallová	janauberalllova@centrum.sk
ZRŠ 1. stupeň	Mgr. Vlasta Kimáková	vlastakimakova@gmail.com
ZRŠ 2. stupeň	Mgr. Marek Minčíč	marek.mincic@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Mária Todáková	maria.todakova@gmail.com
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Renáta Pargáčová	pargacova@centrum.sk
	Mgr. Martin Štofík	stofikmartin@gmail.com
Ostatní zamestnanci	Zlatica Andrejková	lucia.fedorcova@gmail.com
Zástupcovia rodičov	Ing. Dana Baranová	danabaranova@gmail.com
	Tibora Dvoranová	tibora@gmail.com
	Mgr. Gabriela Kirňaková	gabrielakirnakova@gmail.com
	Miriama Jankovcová	miriamjankovcova@gmail.com
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Ščerbáková	jana.scerbakova@snina.sk
	Ing. Michal Vohár	vohar.fc@gmail.com
	Ing. Štefan Janko	janko@bgskonsult.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Snina
Sídlo	Mestský úrad, Strojárska 2060/95, 069 01 Snina
Telefón	+421 57 756 1821
E-mail	info@snina.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy z pohľadu školskej problematiky. Žiadny kontrolný orgán nemá v kompetencii kontrolovať činnosť rady školy. Rada školy má 11 členov v zmysle zákona 596/2003 Z. z. a zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet zasadnutí rady školy nie je pevne určený, uskutočňuje sa minimálne štyri až päťkrát za školský rok. Závisí od konkrétnych okolností a problematiky, ktorou sa rada zaoberá. Rada školy sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

- Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
- návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
- vnútorný poriadok školy,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy,
- koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Poradné orgány školy

Poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy sú metodické orgány školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, podieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Počas školského roku 2020/2021 sa pedagógovia školy pri hodnotení žiakov opierali o metodické usmernenia MŠVVaŠ SR: Priebežné a celkové hodnotenie žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, Návrat do škôl, Záverečné hodnotenie na základných a stredných školách.

Po odporúčanom rozložení indikatívnej záťaže a redukcii vyučovacích predmetov boli upravené aj rozvrhy hodín pre žiakov počas dištančného vzdelávania. Ciele a štandardy jednotlivých ročníkov napriek prekážkam spôsobených pandémiou, boli dosiahnuté v priemere na 90 %.

Plán práce MZ (metodické združenie) a PK (predmetové komisie) vychádzal zo základných pedagogických a školských dokumentov: Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) ISCED 1 a ISCED 2, Sprievodcu školským rokom 2020/2021 a analýzy výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok 2019/2020.

Od 26. októbra 2020 v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19 prebiehalo dištančné vyučovanie.

Veľmi efektívnou sa javila práca s elektronickou žiackou knižkou a triednou knihou (pilotný rok).

V školskom roku 2020/21 na škole pracovalo metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníkov a predmetové komisie pre 5.- 9. ročníky.

Metodické združenie (MZ) prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Členovia MZ sa zúčastňovali zasadnutí podľa stanoveného harmonogramu. Stretnutia sa uskutočnili 27. 8. 2020, 25. 11. 2020, 16. 12. 2020, 15. 4. 2021 a 24. 6. 2021. Podrobný obsah stretnutí je uvedený v zápisniciach z jednotlivých stretnutí. Činnosť MZ bola monitorovaná aj prostredníctvom správ vedúceho MZ na hodnotiacich pedagogických radách.

Činnosť MZ bola zameraná hlavne na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na ich reflexiu, zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.

Vnútna kontrolná činnosť bola zameraná na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“).

Priebežne sa vyhodnocovalo plnenie úloh a analyzovali sa dosiahnuté výsledky, odovzdávali skúsenosti a informácie o práci žiakov. Hlavné úlohy, mesačné aktivity a podujatia sa plnili podľa aktuálnej situácie.

Vzhľadom na pandémiu COVID-19 sa všetky plánované aktivity nepodarilo naplniť. Veľká opora a spolupatričnosť bola zo strany rodičov, ktorí aj v tomto období podporovali svoje deti v aktivitách z domáceho prostredia.

Predmetové komisie (PK)

PK slovenského jazyka a literatúry

Cieľom zasadnutí bolo vypracovať a schváliť inovované tematické výchovno-vzdelávacie plány, pripraviť rovnaké vstupné testy v každom ročníku, porovnať, vyhodnotiť a analyzovať nedostatky v každej triede, dohodnúť sa na spoločných formách a postupoch v prípade dištančného vyučovania a zapájanie žiakov do súťaží.

V rámci PK boli vypracovali spoločné postupy v prípade prerušenia vyučovania:

- postupovať podľa štátneho vzdelávacieho programu – vzdelávacieho štandardu a pri plnení výkonových a obsahových štandardov sa zameriavať prioritne na základné učivo. Zároveň dbať na prehĺbovanie, opakovanie učiva a rozvíjanie komplexných kompetencií žiakov,
- dištančné vyučovanie realizovať prostredníctvom EduPage ako video hodiny,
- učivo žiakom sprostredkovať posielaním materiálov formou prezentácií (výklad učiva, otázky na opakovanie a upevňovanie učiva), pracovných listov (úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti) a online testov (spätno-väzobná funkcia úrovne pochopenia a zvládnutia učiva),
- zostaviť kritériá na hodnotenie predmetov - známky, ktoré žiaci získali počas prezenčného vyučovania, účasť na dištančnom vzdelávaní - snaha a aktivita pri vypracovaní úloh, testov a priebežné výsledky odovzdaných projektov či úloh,
- do súťaží sa žiaci prihlasovali samostatne prostredníctvom aplikácie EduPage.

PK cudzích jazykov

Termín zasadnutia PK anglického, nemeckého a ruského jazyka sa uskutočnil 7. 9. 2020 a termíny dištančných stretnutí 28. 10. 2020 a 20. 5. 2021. Všetci členovia PK pracovali z domu.

- Žiakom bolo umožnené pripojenie na internet. Vyučovanie sa realizovalo prostredníctvom ZOOM-u,
- na zadávanie úloh sa využívala stránka www.domaceulohy.sk, www.zborovna.sk s prepojenosťou na stránku www.bezkriedy.sk,
- učitelia so žiakmi a rodičmi komunikovali prostredníctvom EduPage,
- priebežné hodnotenie v predmetoch PK sa riadilo stupnicou prijatou na jej prechádzajúcom zasadnutí a schválené pedagogickou radou školy,
- pri záverečnom hodnotení sa brala do úvahy aj klasifikácia získaná počas dištančného vyučovania. Cudzí jazyky boli hodnotené známkou,
- témy a tematické celky v jednotlivých cudzích jazykoch bolo možné presunúť do vyššieho ročníka,
- žiaci sa zúčastnili olympiád v cudzom jazyku, ktoré sa realizovali dištančnou formou.

PK matematiky

Hlavné úlohy vytyčené v pláne práce boli zamerané na prehlbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, implementáciu environmentálnej výchovy do predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, rozvíjanie informačnej gramotnosti žiakov, využívanie metód a foriem práce vedúce ku kreativite, samostatnosti, sebakritickosti a sebavzdelávaniu žiakov, aktívne zapájanie žiakov do súťaží a olympiád, prípravu žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9 a prijímacie pohovory.

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2019/2020 4-krát, v septembri 2020, v novembri 2020, v marci 2021 a v júni 2021. Zasadnutie PK v novembri a marci prebiehali online prostredníctvom portálu ZOOM. Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali riešeniu úloh vyplývajúcich z plánu práce PK, plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov, metodickým usmerneniam ku vzniknutým problémom v súvislosti s epidemiologickou situáciou. Navzájom sa informovali o úskaliach i pozitívach dištančného vyučovania, riešili rôzne metodické problémy z vyučovacích hodín.

Vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu online formou prostredníctvom portálu ZOOM. Elektronická komunikácia so žiakmi a rodičmi bola realizovaná prioritne prostredníctvom edukačného portálu EduPage (zadania, testy, domáce úlohy, správy, nástenka, konzultačné hodiny a i.), prostredníctvom internetovej stránky školy, vzdelávacích portálov (www.bezkriedy.sk, www.domaceulohy.sk), mobilných hovorov, videokonferencií. Vo vyučovaní sa využívali metódy a formy práce vedúce k rozvoju digitálnej gramotnosti žiakov, kreativite, samostatnosti, k rozvoju a posilneniu kritického myslenia, digitálnej bezpečnosti a zodpovedného správania sa v online priestore. Prostredníctvom vhodné zvolených úloh sme do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovali environmentálnu, regionálnu, protidrogovú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Učitelia v tomto období absolvovali množstvo webinárov zameraných na rozvoj digitálnych zručností, prehlbovanie odbornej a metodickej prípravy učiteľov prírodovedných predmetov, ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi.

Dištančné vzdelávanie žiakov od začiatku fungovalo bez závažnejších problémov, väčšina žiakov sa prispôsobila novej situácii. Žiakom, ktorí nemali dostatočné technické možnosti, boli zapožičané notebooky.

Aj napriek vzniknutej situácii naši žiaci dosiahli výrazné úspechy v okresnom kole matematickej olympiády a Pytagoriády.

PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, etickej výchovy a náboženskej výchovy

Predmetová komisia zasadala na troch stretnutiach uvedených v pláne činnosti PK. Prezenčne sa členovia komisie stretli v mesiacoch september a jún, z dôvodu dištančného vyučovania sa zasadnutie PK v mesiaci december konalo online.

Okrem toho sa uskutočnili i mimoriadne stretnutia, ktoré slúžili na organizačné zabezpečenie súťaží, keďže žiaci počas dištančného vyučovania sa zúčastňovali predmetových olympiád dištančne.

V čase dištančného vyučovania v rámci PK bola dohodnutá forma vzdelávania prostredníctvom EduPage, emailovej komunikácie, opakovanie a upevňovanie učiva formou programov na prehĺbenie a opakovanie učiva, využitie rôznych vzdelávacích portálov, napr. interaktívnych testov ALF so spätnou väzbou o zvládnutí učiva.

Všetky ročníky 5. – 9. dostávali pravidelne podľa rozvrhu - zadania domácich úloh, projekty, interaktívne cvičenia, online testy, prezentácie k prebranému učivu, rôzne zábavné kvízy, odkazy na internetové vyučovanie (Datakabinet, Virtuálna knižnica a iné).

Učenie DEJ, GEG a OBN bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a sústredené na komunikatívnu zložku, to znamená, že žiakom bol poskytnutý priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce. Hodnotili sa aj tvorivé aktivity žiakov v projektovej činnosti. Práve tieto získavajú čoraz väčšiu obľubu a žiakom otvárajú novú rovinu školského vzdelávania. Učitelia využívali k svojej práci internet a týmto spôsobom viedli aj žiakov. Osvedčenou metódou ako žiakov posunúť k tvorivej práci na internete, je uvádzanie webových stránok týkajúcich sa tematiky prebraného učiva.

PK telesnej a športovej výchovy, hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy

Z dôvodu špecifických podmienok, ktoré v rámci prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele niektorých vyučovacích predmetov kvalitnou, plnohodnotnou realizáciou, sa výchovné predmety dištančnou formou nevyučovali (TSV, VYV, HUV, THD, NBV).

	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Vlasta Kimáková	vyučovacie predmety 1. - 4. roč.
PK	Mgr. Mária Staroščáková	matematika, chémia, fyzika, biológia, informatika
PK	Mgr. Dana Curová	slovenský jazyk a literatúra
PK	PaedDr. Adrána Kubalíková	cudzie jazyky – anglický, nemecký, ruský
PK	Mgr. Júlia Leličová	dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK	Mgr. Jozef Krivjančin	telesná a športová výchova, technika, hudobná výchova, výtvarná výchova

Rámcový učebný plán ISCED 1 a ISCED 2

Školský rok 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
		IŠVP	IŠkVP	IŠVP	IŠkVP	IŠVP	IŠkVP	IŠVP	IŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	9	8	8	7	8	7	7
	ANJ		2		2	3	3	3	3
Príroda a spoločnosť	PDA					1	1	2	2
	PRV	1	1	2	2				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLA					1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4	5	4	5	4	5
	INF					1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC					1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	2	2	2	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie pohyb	TSV/TEV	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		20		20		23		25	
Voliteľné hodiny:		2	2	3	3	2	2	1	1
Spolu povinná čas a voliteľné hodiny:			22		23		25		26

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	ANJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	CUJ 2		1		2		2		2		2
Človek a príroda	FYZ			2	2	1	1	2	2	1	1
	CHE					2	2	2	2	1	1
	BIO	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	GEG	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	OBN			1	1	1	1	1	1	1	1
	MLZ		1		1						1
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
	INF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1		
Zdravie pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		24		25		26		27		25	
Voliteľné hodiny:		3	3	4	4	4	4	3	3	5	5
Spolu povinná čas a voliteľné hodiny:			27		29		30		30		30

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **519**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	3	3	3	3	3	3	2	3	25
Počet žiakov	44	51	56	64	56	64	64	58	62	519
Počet detí v ŠKD	36	48	48	47	6					185

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
Trvalý pracovný pomer	48	15	40	12
Dočasný pracovný pomer	3	3	8	3
Znížený úväzok	6	0	6	0
Znížená pracovná schopnosť	3	0	3	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	38	38
Vychovávateľov	0	7	7
Pedagogických asistentov	0	5	5
Školských špeciálnych pedagógov	0	2	2
Spolu	0	52	52

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Umiestnenie	Kolo	Žiak	Pedagóg
Jazykový kvet	2. miesto	celoslovenské	Vladimíra Gáborová, 9.B	Mgr. Renáta Pargáčová
Olympiáda v nemeckom jazyku	4. miesto	celoslovenské	Elena Mišková, 5.B	PaedDr. Adriána Kubalíková
Ypsilon	3. miesto	celoslovenské	Michaela Vassová, 6.B	Mgr. Helena Duškevičová
Olympiáda v nemeckom jazyku	1. miesto	krajské	Elena Mišková, 5.B	PaedDr. Adriána Kubalíková
Olympiáda v anglickom jazyku	úspešný riešiteľ	krajské	Daniel Derner, 9.A	Mgr. Daniela Kačurová
Moje nie zlu	ocenenie	krajské	Nina Burdová, 2.B	Mgr. Iveta Kocanová
Matematická olympiáda	1. miesto	okresné	Laura Karľová, 5.A	Mgr. Mária Lazengová
Matematická olympiáda	1. miesto	okresné	Lívia Čopíková, 5.B	Mgr. Eva Gerbocová
Matematická olympiáda	1. miesto	okresné	Viktória Zuščáková, 9.C	Mgr. Eva Gerbocová
Matematická olympiáda	2. miesto	okresné	Michal Štofík, 7.A	Mgr. Eva Gerbocová
Matematická olympiáda	2. miesto	okresné	Michaela Vassová, 6.B	Mgr. Marek Minčič
Matematická olympiáda	3. miesto	okresné	Róbert Ihnát, 6.A	Mgr. Mária Lojková
Pytagoriáda	1. miesto	okresné	Kristína Slivková, 5.B	Mgr. Eva Gerbocová
Pytagoriáda	1. miesto	okresné	Dávid Gerboc, 7.A	Mgr. Eva Gerbocová
Geografická olympiáda	1. miesto	okresné	Kristína Slivková, 5.B	Mgr. Erika Bural'ová
Geografická olympiáda	2. miesto	okresné	Elena Mišková, 5.B	Mgr. Erika Bural'ová
Geografická olympiáda	2. miesto	okresné	Zdenka Zarembová, 7.C	Mgr. Erika Bural'ová

Geografická olympiáda	3. miesto	okresné	Lívia Čopíková, 5.B	Mgr. Erika Buraľová
Škultétyho rečňovanky	3. miesto	celoslovenské	Nela Karl'ová, 2.B	Mgr. Iveta Kocanová
Rok rusinskej dediny	Cena Galérie A. Smoláka	celoslovenské	Nina Staroščáková, 2.B	Mgr. Iveta Kocanová
Rok rusinskej dediny	Cena Galérie A Smoláka	celoslovenské	Timotej Bindzár, 2.A	Mgr. Anna Rosičová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zdrojom informácií o škole v období pandémie bola webstránka školy a online „stretnutia“ žiakov, rodičov a učiteľov.

Deň kroja - fotografiami, videom na webstránke školy žiaci prejavili svoju lásku k folklóru a tradíciám.

Vezmi si ma - Svetový čistiaci deň, projekt zameraný na zber pohodeného odpadu v prírode spojený s turistickým výstupom na Sninský kameň.

Jesenná výzva - výstava žiackych prác v „Medovníkovom domčeku“ v spolupráci s MsKS Snina na námestí.

Európsky deň jazykov - realizácia aktivít, ktoré obohatili vyučovanie jednotlivých cudzích jazykov.

Aj jeseň má svoje čaro - aj v nepriaznivom pandemickom období sa podarilo žiakom v spolupráci s pedagógmi vytvoriť nádhernú jesennú dekoratívnu výzdobu školy a spríjemniť si tak neľahké, ale čarovné jesenné dni.

Prišiel k nám Mikuláš - oslavy žiakov 1. stupňa v triedach.

Vianočná výzdoba interiéru a exteriéru školy.

Karneval trochu inak - online prostredie sa stalo samozrejmosťou súčasťou každodenného života. K polročnému hodnoteniu patril karneval z domu, ktorý zaujal, pobavil i rozveselil.

Februárová výzva - mesačná dištančná súťaž zameraná na rozvíjanie kompetencií - čitateľská, finančná, digitálna a pracovná. Žiaci sa s nadšením zapojili do súťaže a najaktívnejší boli odmenení knižnými darmi alebo sa zúčastnili koncoročnej exkurzie - Slovenský kras, Slovenský raj, TANAP.

Veľká noc - veľkonočná výzdoba interiéru a exteriéru školy.

Prezentačné video školy ako inštruktáž pre rodičov na zápis žiakov do 1. ročníka.

Rozprávkový východ - celodenné vzdelávanie EDUpoint pod vedením Mgr. J. Karľovej.

Botanická záhrada - Košice, exkurzia žiakov 9.A, 9.C a 7.C triedy.

Hámorský náučný chodník - exkurzia žiakov 9.B triedy.

Sninský kameň - turisticko-poznávací výstup.

Zber papiera – vyhodnotenie celoročnej aktivity žiakov.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku 2020/2021 boli školou realizované nasledovné projekty:

Dlhodobý projekt **Mliečny program Rajo** - prostredníctvom mliekomatu majú žiaci možnosť zakúpiť si mliečne nápoje a cereálne produkty.

Úspešné projekty:

Pomáhajúce profesie 2 v edukácii detí a žiakov – inkluzívny tím zložený zo **školských špeciálnych pedagógov** poskytoval odbornú a kompenzačnú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami a zároveň skvalitnil vzdelávanie aj ostatných žiakov školy. Podieľal sa na zabezpečovaní špeciálnej starostlivosti o každého žiaka individuálne, adekvátne jeho špeciálno-pedagogickým potrebám.

Personálnym posilnením a podporou žiakov v triedach, učiteľom a vychovávateľom boli **pedagogickí asistenti**. Asistenti pracovali so žiakmi priamo na vyučovacej hodine, boli nápomocní učiteľom i žiakom a spolutvorcami dobrej atmosféry v triede.

Enter pre školy 2020 - Digitálna generácia, projekt podporil Nadačný fond Telekom. Cieľom projektu bolo sprístupniť žiakom 7. - 9. ročníka ZŠ hravou, zaujímavou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov.

Praxou k zamestnaniu 2 - národný projekt ÚPSVaR - hlavnou oprávnenou aktivitou projektu bolo poskytnutie finančných príspevkov na podporu mentorovaného zapracovania a praxe u zamestnávateľa, ktorý na tento účel vytvoril pracovné miesto (1 pomocná pracovná sila pre školské stravovanie).

Čítame radi - rozvojový projekt na podporu čitateľskej gramotnosti - nákup nových titulov kníh do školskej knižnice v hodnote 800 Eur.

Čerstvé hlavičky - hlasovací projekt spoločnosti Kaufland umožnil školákovi získať týždennú porciu čerstvej zeleniny a ovocia na celý školský rok 2021/2022.

Projekt **Školská jedáleň** - zlepšenie vybavenia školských jedální 2021 - zakúpenie elektrického varného kotla v hodnote 5000 Eur.

Letná škola v základnej škole v školskom roku 2020/2021 - projekt bol súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19. Letná škola sa uskutočnila v období 16. - 20. 8. 2021 pre 35 žiakov.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sa škola nepodrobila žiadnej inšpekčnej kontrole.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/2021 sa v škole využívalo 25 klasických tried, fyzikálna učebňa, knižnica, 2 učebne informatiky, telocvičňa, sixballové ihrisko, multifunkčné ihrisko.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy pre žiakov 2. stupňa ZŠ sa využívala aj telocvičňa bývalého elokovaného pracoviska.

Vo vyučovacom procese sa využívali učebne informatiky aj viacúčelovo - v rámci medzipredmetových vzťahov.

Priestory školskej knižnice sú sprístupnené žiakom a zamestnancom školy. V rámci projektu „Čítame radi“ bol obohatený knižničný fond novými titulmi. V knižnici sa realizovali hodiny literatúry žiakov druhého stupňa a hodiny čítania žiakov prvého stupňa.

Na účely pobytu žiakov v ŠKD sa využívalo sedem klasických tried.

Stravovanie žiakov poskytuje školská jedáleň. Škola disponuje aj jedálňou pre externých strávníkov.

Modernizácia školy, materiálno-technické vybavenie, digitalizácia

Modernizácia a vybavenie školy technickým zariadením:

- montáž audiotabla a elektrozátku,
- montáž dorozumievacieho systému,

- montáž prístupového systému,
- montáž školského rozhlasu,
- montáž siete wifi.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- zakúpenie 10 PC zostav, 4 notebookov, 4 projektorov, 2 tlačiarne.

Ďalšie úpravy:

- rekonštrukcia osvetlenia tried, chodieb,
- rekonštrukcia kabinetu pre potreby školského digitálneho koordinátora,
- vymaľovanie tried,
- oprava a montáž žalúzií,
- elektroinštalačné práce v kancelárskych priestoroch a na prízemí - výmena elektroinštalačných rozvodov,
- oprava chodníka a pokládka zámkovej dlažby - ďalší vstup do školy na sekretariát a vedenie školy,
- revízia a oprava multifunkčného ihriska,
- arboristické ošetrovanie stromov (2 lípy),
- orez a výrub stromov (5 ihličnanov).

Zakúpenie germicídneho žiariča na dezinfekciu tried a ostatných priestorov školy na zabezpečenie protipandemických opatrení.

Pripravované plány do budúcnosti

Projekt digitalizácie školy:

- realizácia školskej počítačovej siete, centrálného servera a inštalácia kamerového systému,
- ďalšie vybavenie tried a učební multifunkčnou technikou.

Rekonštrukcie:

- rekonštrukcia bývalej kotolne - výstavba šatne,
- rekonštrukcia exteriéru - odstránenie časti nefunkčného oplozenia, úprava terénu, výsadba zelene.

Výstavba:

- športovo - oddychovej zóny v átriu školy,
- zhotovenie biokompostoviska.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- záujem žiakov o štúdium na škole, výhodná poloha školy v centre mesta,

- práca s talentovanými a nadanými žiakmi,
- podpora žiackych talentov,
- prezentácia školy na verejnosti,
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v klasických triedach,
- odborné vyučovanie cudzích jazykov,
- odborné vyučovanie informatiky, vytváranie podmienok na vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- úspešnosť zapájania školy do projektov,
- vybavenosť školy na realizáciu športových aktivít – multifunkčné exteriérové ihrisko, telocvičňa pre žiakov 1. stupňa, telocvičňa na bývalom elokovanom pracovisku pre žiakov 2. stupňa, sixballové ihrisko,
- výchovno-vzdelávacia činnosť detí v ŠKD,
- organizácia školských a mimoškolských aktivít,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- využívanie školskej knižnice vo vyučovacom procese i v mimoškolských činnostiach,
- využitie inkluzívneho tímu špeciálnych pedagógov a pedagogických asistentov na eliminovanie výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi,
- aktívna práca so ŠkVP a úprava učebných plánov podľa aktuálnych podmienok.

Oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- obmedzené priestorové možnosti školy na zriadenie odborných učební,
- obmedzené priestorové možnosti školy na odkladanie odevu a obuvi pre žiakov,
- obmedzené finančné možnosti na úpravu interiéru a exteriéru školy.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Vzdelávanie 6 žiakov so ŠVVP sa realizovalo v spolupráci s CPPP a P Snina, SCŠPP Snina a za odbornej podpory inkluzívneho tímu, ktorý pôsobí na škole v rámci projektu Metodicko-pedagogického centra "Pomáhajúce profesie 2". Personálne pozostáva z dvoch školských špeciálnych pedagógov a troch pedagogických asistentov. Žiakom bola v priebehu školského roka poskytovaná odborná individuálna pomoc a starostlivosť počas vyučovania.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020: 46

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020: 43

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

Ukončenie školskej dochádzky k 30. 6. 2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						52	52

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

	Gymnázium 8-roč.	Gymnázium 4-roč.	SOŠ
Prihlásení	3	10	42
Prijatí	3	10	42

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Základnú školu v uplynulom školskom roku ukončilo 52 žiakov.

Rozmiestnenie na SŠ:

Gymnázium Snina - 3

Cirkevná spojená škola - Gymnázium v Snine - 7

Súkromné gymnázium Košice - 1

Škola umeleckého priemyslu Košice - 2

Stredná zdravotnícka škola Michalovce - 1

Stredná zdravotnícka škola Košice - 1

Stredná zdravotnícka škola Humenné - 4

Stredná zdravotnícka škola Prešov - 1

Stredná odborná škola lesnícka Prešov - 1

Obchodná akadémia Humenné - 3

Súkromná hotelová akadémia Michalovce - 1

Hotelová akadémia Humenné - 1

Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG Humenné - 5

Stredná odborná škola polytechnická Humenné - 4

Stredná priemyselná škola Snina - 7

Stredná odborná škola Snina - 8

Stredná odborná škola obchodu a služieb Humenné - 2

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PDA	PRV	RUJ	SJL	SPR	VLA
1.A	1							1				1		1	1	
1.B	1							1				1		1	1	
2.A	1							1				1		1	1	
2.B	1							1				1		1	1	
2.C	1							1				1		1	1	
3.A	1						1	1			1			1,12	1	1
3.B	1,06						1	1,33			1,28			1,17	1	1,28
3.C	1						1	1,12			1,24			1,24	1	1,12
4.A	1						1	1,05			1			1,05	1	1
4.B	1						1	1			1			1,18	1	1
4.C	1						1	1,11			1,05			1,53	1	1,21
5.A	1,41	1,59	1,59		1,65		1	1,35	1,13				1,33	1,82	1	
5.B	1,38	1,38	1,25		1,38		1,06	1,44	1				1,71	1,56	1,06	
5.C	1,37	1,53	1,63		1,68		1,16	2,21	1,58				1,14	2,05	1	
6.A	1,44	1,44	1,61	1,39	1,67		1	1,89	1,27	1,33			1	1,67	1	
6.B	1,65	1,71	1,82	1,71	2		1,18	1,59	1,56	1,47			1,5	1,82	1	
6.C	1,79	1,89	2,26	2	2,11		1	2,05	1,36	1,11			1,88	2,11	1	
7.A	1,41	1,73	1,77	1,73	1,64	1,77	1,05	1,64	1,2	1,5			1,92	1,73	1	
7.B	2,2	2,4	2,75	2,55	2,63	2,42	1,58	2,75	2,56	2,75			2,73	2,7	1,05	
7.C	1,71	1,71	1,82	1,71	1,94	1,71	1,12	2,18	1,29	1,82			1,9	1,94	1	
8.A	1,88	1,72	1,96	1,96	1,76	2,08	1,16	1,96	1,71	2			1,82	1,8	1	
8.B	2,08	2,21	2,46	2,42	2,21	2,33	1,08	2,33		2,25			2,17	2,33	1	
9.A	1,85	1,9	1,9	2	2,2	2	1,1	2,35	1,22	1,25			1,8	1,85	1	
9.B	2,56	2,56	2,56	2,56	2,88	2,88	1,38	2,81	2,29	2,19			1,67	2,31	1,31	
9.C	1,81	2,06	2,25	2,38	2,19	2,5	1,25	2,31		1,75			2	2,25	1,07	

TSV, THD, VYV, HUV, NBV, ETV, MLZ – absolvoval/a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22	20	0	2
1.B	22	18	0	4
2.A	17	16	0	1
2.B	17	16	0	1
2.C	17	16	0	1
3.A	18	17	0	1
3.B	19	18	0	1
3.C	19	17	0	2
4.A	23	21	0	2
4.B	20	17	0	3
4.C	21	19	0	2
5.A	19	19	0	2
5.B	16	16	0	0
5.C	21	21	0	2
6.A	22	22	0	4
6.B	21	17	0	4
6.C	21	21	0	2
7.A	22	22	0	0
7.B	22	20	2	2
7.C	20	20	0	3
8.A	30	30	0	5
8.B	28	28	0	4
9.A	23	23	0	3
9.B	18	18	0	2
9.C	21	20	0	5

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2020

Základnej škole boli pridelené na bežné výdavky:

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie):

Normatívne finančné prostriedky: 1 121 071,- €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 2 850,- €

- príspevok na asistenta učiteľa: 27 635,- €
- príspevok na učebnice: 13 640,- €
- príspevok na lyžiarsky výcvik: 6 750,- €
- odchodné 5 853,- €
- dopravné: 766,- €
- vzdelávacie poukazy: 9 171,- €
- projekt „Letná škola“ : 1600,- €
- projekt „Čítame radi“ : 800,- €

2. Finančné prostriedky od zriaďovateľa (originálne kompetencie):

- vedľajšie služby v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania (ŠJ): 96 819,- €
- ostatné nedefinované vzdelávanie (ŠKD): 108 845,- €

3. Finančné prostriedky z vlastných a iných príjmov:

- z prenajatých budov, priestorov a objektov: 3 603,- €
- z príspevkov od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť (poplatok za ŠKD): 3 113,- €
- za stravné: 7 633,- €
- za vecnú réžiu zo ŠJ: 12 190,- €
- z prevádzkových nákladov: 13 040,- €
- z dobropisov: 132,- €
- z ostatných príjmov: 390,94 €
- z nadačného fondu Telekom 700,- €
- z ÚPSVaR – projekt ŠJ 10 557,- €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie žiakov sa v školskom roku 2020/2021 v dôsledku pandémie nerealizovalo.

Školský klub detí pracoval v nasledovnom zložení a počte:

Školský klub detí	Počet detí	Vedúci
1. oddelenie	29	PaedDr. Renáta Nagyová
2. oddelenie	25	Verona Ferkaninová
3. oddelenie	27	Mgr. Monika Parihuzičová
4. oddelenie	26	Mária Plútová
5. oddelenie	26	Mgr. Mária Lukšová
6. oddelenie	25	Bc. Jana Jakoubková

7. oddelenie	27	Bc. Renáta Skripová
--------------	----	---------------------

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní, mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom rady školy alebo o účasť rodičov na rodičovských združeniach. Snahou školy je zapojiť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, boli zamerané nielen na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomnú výmenu informácií o živote školy, ale aj na pomoc rodičov pri zveľaďovaní školy. Dôležitou oblasťou spolupráce bolo aj priame zapájanie rodičov do mimoškolských aktivít – exkurzie, výlety a pod.

Pravidelné triedne stretnutia sa z dôvodu pandemickej situácie v priebehu predchádzajúceho školského roka podľa plánu neuskutočnili, realizovali sa rodičovské združenia online, čím sa vytvoril priestor pre vzájomnú komunikáciu rodičov a učiteľov, výmenu skúseností medzi rodičmi navzájom, medzi rodičmi a učiteľmi. Uskutočňovali sa aj podľa potreby a v prípade riešenia problémových otázok - ako komunikovať s deťmi pri porušovaní dohodnutých pravidiel, ako podporovať deti pri aktívnom dištančnom vzdelávaní.

Školskí špeciálni pedagógovia a pedagogickí asistenti boli súčasťou „učiteľských tímov“, poskytovali podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov, ako aj pri zabezpečovaní dostupnosti kompenzačných pomôcok a pracovných listov pre žiakov.

Žiakom, ktorí uvádzali technické problémy, boli pracovné listy a pomôcky doručené alebo odovzdané v papierovej podobe (na vyzdvihnutie v škole, alebo odnesené priamo domov).

Počas pandemickej situácie sa realizovala komunikácia s rodičmi prioritne prostredníctvom aplikácie EduPage, prípadne mailovým a telefonickým kontaktom.

Rodičovská rada ZRŠ

Rodičovská rada je združenie rodičov školy, ktorí sú zástupcami jednotlivých tried školy. Rada rodičov zhromažďuje názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladá ich riaditeľovi. Rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity žiakov. Je iniciatívnym orgánom rodičov a školy, rieši všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa k výchovným opatreniam vedenia školy, rieši pripomienky a návrhy rodičov a rozhoduje

o zásadných opatreniach. Taktiež sa vyjadruje k opatreniam orgánov nadriadených vedeniu školy ako právnickej osobe v oblasti vzdelávania a výchovy žiakov.

Triedne RZ je hlavným článkom štruktúry rodičovského združenia. Vzniká na prvej schôdzi triednych RZ v školskom roku. Jeho poslaním je napomáhať vytváraniu vzťahov spolupráce a vzájomnej pomoci medzi rodičmi, triednym učiteľom a vyučujúcimi v danej triede, s cieľom podieľať sa na regulácii a skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a zabezpečovaní mimotriednej a mimoškolskej záujmovej činnosti žiakov.

Výkonný výbor:

Predseda rady rodičov: Ing. Adriana Bindzárová

Podpredseda: Oľga Grecková

Tajomník, zapisovateľ: Adriána Bobáková

Hospodár: Ing. Miroslava Kruľová

Koordinátor: Mgr. Svetlana Staviščáková

Členovia rodičovskej rady školy sa stretávali štvrťročne a podľa potreby sa kontaktovali aj prostredníctvom elektronickej komunikácie.

V školskom roku 2020/2021 sa rada rodičov školy podieľala na získavaní 2% dane z príjmu zamestnancov i rodičov žiakov školy. Vzájomná spolupráca bola zameraná najmä na personálnu, materiálnu, technickú a finančnú podporu pri organizovaní rôznych aktivít a podujatí pre žiakov. RRŠ poskytla prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov 1. ročníka. Počas školského roka preplácala dopravné náklady žiakom, ktorí sa zúčastňovali súťaží, exkurzií a akcií realizovaných školou. V závere školského roku rada rodičov finančne prispela na odmeny žiakom, ktorí úspešne reprezentovali školu.

Vedenie školy iniciuje a podporuje komunikáciu s rodičmi, oceňuje spätnú väzbu pri riešení vyučovacích problémov žiakov, ale i riešení problémov v ich správaní. Ako mimoriadne efektívne sa osvedčili osobné konzultácie s rodičmi. Informácie pre rodičov škola zverejňovala na webovom sídle školy a prostredníctvom aplikácie EduPage.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPPaP - napomáhala pri diagnostike a začleňovaní žiakov so ŠVVP do výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečovala pre žiakov odborné prednášky a besedy na aktuálne a výchovné témy.

V uplynulom školskom roku bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. CPPPaP pohotovo reagovalo na vyžiadané konzultácie s pedagógmi.

Školská psychologička bola k dispozícii rodičom budúcich prvákov, ktorým poskytla cenné rady o školskej zrelosti žiaka.

Veľká pozornosť zo strany CPPPaP bola venovaná i prevencii sociálno-pedagogických javov. Školskí špeciálni pedagógovia zrealizovali pre žiakov 1. stupňa orientačnú diagnostiku, skúšku písania, čítania, prednáškovú činnosť na tému „Ako sa správne učiť“. Pre žiakov 2. stupňa

svoju činnosť zamerali na adaptačný program po návrate žiakov do školy, profesijnú orientáciu a skupinové aktivity po dištančnom vyučovaní.

Spolupráca s CVČ v Snine sa realizuje najmä na úrovni organizácie a realizácie predmetových olympiád, športových aktivít a súťaží pre žiakov školy a žiakov ŠKD. V uplynulom školskom roku sa plánované záujmové vzdelávanie (krúžková činnosť) z dôvodu pandémie neuskutočnilo.

S miestnymi podnikmi a organizáciami

Spolupráca s políciou

Základná škola spolupracuje s mestskou i štátnou políciou v otázkach bezpečnosti žiakov, v prípade potreby i v otázkach vážneho porušovania pravidiel školského poriadku. Žiaci, ktorí sa v prázdninovom období zúčastnili Letnej školy, navštívili priestory Mestskej polície v Snine, kde im náčelník mestskej polície spolu s ďalšími zamestnancami priblížil ich činnosť.

Spolupráca s ÚPSVaR

Spolupráca spočíva vo vzájomnej informovanosti školy a odborníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Uskutočňujú sa konzultácie vedenia školy, výchovného poradcu, triedneho učiteľa a rodičov, prípadne zákonných zástupcov pri riešení problémov so záškoláctvom, či iných problémov, s cieľom vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov v škole.

Mestská knižnica je veľkým prínosom pre literárnu výchovu žiakov školy.

Sninský kaštieľ poskytoval celoročne aj možnosti návštev rôznych výstav, koncertov a podujatí, ktoré škola priebežne využívala.

S cieľom kultúrneho vyžitia a zvyšovania vzdelanostnej úrovne žiaci školy navštevovali priestory **Matice slovenskej** v Snine.

Žiaci školy sa aktívne zapájali do súťaží organizovaných mestskými a kultúrnymi ustanovitzhmi.

S ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Škola spolupracuje so **ZUŠ Snina**, s tanečnou **SZUŠ Merlin** v Snine, ktoré navštevovali v popoludňajších hodinách aj žiaci školy.

V školskom roku 2020/2021 škola zabezpečovala riadenú pedagogickú prax pre študentov PF Prešovskej univerzity a Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej v Humennom.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku 2020/2021 bolo Testovanie 5 zrušené.

Monitoring NÚCEM 2021 – Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov

Cieľom monitoringu bolo získať spätnú väzbu od žiakov, na základe ktorej je možné vyhodnotiť dopad dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí vybranej populácie žiakov na Slovensku. Výsledky testov potvrdili, že žiakom chýbal čas na precvičovanie a upevňovanie učiva pri témach, ktoré sa preberali počas dištančného vyučovania. Zároveň priestorovú predstavivosť si žiaci lepšie rozvíjajú pomocou názorných ukážok v škole. Z hodnotiacej správy vyplynulo, že žiakom sa prostredníctvom dištančného vyučovania ťažšie učia práve predmety ako matematika, fyzika a chémia.

Záver

Školský rok 2020/2021 priniesol do života školy výrazné zmeny. Nevyhnutná bola adaptácia na nové, stále sa meniace podmienky fungovania školy. Mnohé stanovené úlohy z dôvodu pandemickej situácie nebolo reálne splniť a boli presunuté na ďalší školský rok. Napriek tomu pedagógovia školy pracovali v čase prezenčného aj dištančného vzdelávania veľmi aktívne. Snahou vedenia školy bolo v čo najväčšej miere eliminovať nedostatky, a tak sprístupniť vzdelávanie aj tým žiakom, ktorí na to nemali vhodné podmienky v domácom prostredí (zabezpečenie pripojenia na internet, zapožičanie notebookov). Snahou školy aj počas online vzdelávania bolo poskytnúť žiakom čo najviac vedomostí, usmerňovať ich v prístupe k plneniu si školských povinností, vyhnúť sa nástrahám kyberšikany. Pedagógovia so žiakmi aktívne komunikovali a usmerňovali ich, vplývali na prosperitu každého dieťaťa s cieľom podporiť ich potenciál, samozrejme, s rešpektovaním dlhodobu absentujúcej socializácie. Z tohto dôvodu po návrate do školy prešli žiaci všetkých tried adaptačným procesom.

V Snine 24. 08. 2021

Mgr. Jana Ťuballová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 25. 08. 2021

Správa prerokovaná Radou školy dňa: 26. 10. 2021

Vypracovala: Mgr. Jana Ťuballová

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava

berie na vedomie

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021**

V Snine dňa 26. 10. 2021

Mgr. Mária Todáková
predsedníčka rady školy