

**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy

Adresa školy	Základná škola Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Telefónne číslo	0945 452 646
Webové sídlo	www.zsmvinica.edupage.org
E-mail	zsmvinica@gmail.com
Zriad'ovateľ	Obec Vinica
Riaditeľ školy	Mgr. Silvia Gyurászová
Vedúca EÚa ŠJ	Alžbeta Lukáčsová
Predseda RŠ	Bernadeta Valentová

1. Poslanie a vízia školy

Škola: inštitúcia pre riadenú edukáciu, to znamená že poslanie školy vychádza z platnej legislatívy, základná škola poskytuje základné vzdelanie, pripravuje žiakov na ďalšie štúdium. Ak sa poobzeráme v školskom systéme, zistíme, že každá škola je jedinečná a napriek tomu, že majú to isté centrálné poslanie, deti odchádzajúce zo školských lavíc odnesú so sebou kompetencie na rôznych stupňoch.

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Je to otvorené spoločenstvo žiakov, pedagógov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je výchova a vzdelávanie detí tretieho tisícročia, ktorí sú schopní svoje vedomosti uplatniť na SŠ a v každodennom živote. Žiaci si musia zo škôl odniesť aj trvalejšie hodnoty, ako sú:

- komunikačné schopnosti a spôsobilosti (ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, vytvárať informácie, a to aj v cudzích jazykoch),
- schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy: analyzovať a navrhovať riešenia,
- pracovať s modernými informačnými technológiami,
- schopnosti racionálne a samostatne sa celý život vzdelávať, schopnosť pracovať v tíme, byť tolerantným.

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja vzdelávania v Slovenskej republike je Zákon o školstve a vzdelávaní (tzv. školský zákon) 245/2008. Podľa zákona škola predstavuje tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíja tvorivé schopnosti žiakov a vedie ich k tvorivému a efektívnemu riešeniu problémov.

Naša škola chce byť inštitúciou, ktorá je pre deti šťastným a inšpirujúcim prostredím vzdelávania, sebavzdelávania a výchovy. Chceme rozvíjať u žiakov sebahodnotenie, kreativitu a kompetencie, ktoré im umožnia ďalšie vzdelávanie, šťastný a úspešný život.

Škola dostala meno po maďarskom renesančnom básnikovi Bálintovi Balassim, ktorý bol zakladateľom modernej maďarskej lyrickej poézie a celý život bol aj vojakom. Vízia našej školy sa preto formulovala aj pomocou jeho postavy:

Namiesto meča perom, tenisovou raketou a s radosťou do školy!

Veríme, že táto vízia, ktorú vytvoril pedagogický kolektív našej školy, nás a našich žiakov usmerní, inšpiruje, aktivizuje a motivuje.

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

Víziou školy je, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované základnou školou, bol „ideálom“. Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (*čestný, morálny, charakterný*), múdry (*vzdelaný, tvorivý*), aktívny (*samostatný, pracovitý, iniciatívny*) a šťastný (*vyrovnaný, zdravý*) človek.

Dôležitý je vzťah žiakov k okoliu a regiónu. Preto je potrebné:

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie,
- rozvíjať vzťah k regiónu poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva nášho regiónu,
- formovať u detí hrdosť tradície regiónu, kultúry regiónu a aktívne sa podieľať na folklórnych podujatiach obce.

2. Hodnotenie školského roka 2019/2020

V škole pôsobilo 13 pedagogických zamestnancov, ktorí sa venovali 108 žiakom. V edukačnom procese sme v zmysle iŠVP, iŠkVP vyučovali predmety podľa uvedených dokumentov v danej časovej dotácii.

Pedagogickí zamestnanci sa kontinuálne vzdelávajú.

Zlepšila sa práca s talentovanými žiakmi v oblasti športu, kde naši žiaci dosahujú dobré výsledky. Aj naďalej sa treba zamerať na oblasť športu ako napr. stolný tenis, kolektívne športy – basketbal a hádzaná.

Recitačné súťaže a olympiády sa nekonali kvôli prevencii nákazy chorobou COVID-19.

V súčasnosti je škola zapojená v projekte „V ZŠ úspešnejší“ v rámci ktorého sme získali financie z eurofondov na asistenta učiteľa na tri roky.

Z projektu „Pracuj v školskej kuchyni“ máme dve pomocníčky v ŠJ. Tento projekt prebieha od októbra 2019 do júna 2020.

Disponujeme jednou plne funkčne vybavenou počítačovou učebnou, ktorá je v stálej dennej prevádzke. Disponujeme jednou vybavenou učebňou techniky, ktorá je v stálej dennej prevádzke. Každá trieda, jazykové laboratórium a chemické laboratórium je vybavené interaktívnou tabuľou.

Žiaci sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku, ale iné exkurzie a kultúrnych podujatia sa nezorganizovali kvôli prevencii nákazy chorobou COVID-19.

A. Rozvoj a zachovanie školy

- ☐ prevádzka školského stravovania, školského klubu detí
- ☐ spolupráca s rodičmi a podnikateľskými subjektami formou sponzorstva

B. Medzinárodná spolupráca

- ☐ naša škola má partnerskú školu v Maďarsku - Magyarnándor

C. Plnenie všeobecne platných úloh v bodoch

- dodržiavať platné Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5620/3295:1-100A ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a dodatok MŠVVaŠ SR dňa 25.8.2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 s platnosťou od 1.9.2016
- vyučovať povinné predmety podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné predmety podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1.- 9. ročník,
- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance,
- v rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do učebných osnov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov ročníkov 5. – 9.,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou,

- do tematických plánov spoločenskovedných predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,

- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu,

- v zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa** priebežne monitorovať správanie sa detí a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.,

- v súlade s **Národnou protidrogovou stratégiou** realizovať prevenciu drogových závislostí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,

- v súlade so Stratégiou prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj podpory morálneho a právneho vedomia,

- vykonávať dozor nad žiakmi v škole pred vyučovaním, po vyučovaní, v čase prestávok a pri prechode z jednej budovy školy do druhej budovy školy,

- vykonávať pedagogický dozor nad žiakmi aj mimo školy pri praktickom vyučovaní, exkurziách a počas inej činnosti predpísanej učebnými osnovami, počas účasti žiakov na súťažiach, resp. pri ich príprave a na iných akciách organizovaných školou,

- dozeráť na kultúru stolovania a spoločenského správania sa žiakov v jedálni,

- zabezpečovať súlad výchovy a vzdelávania a starostlivosť o zdravý vývoj žiakov,

- podporovať rozvoj záujmovej činnosti žiakov vo výchove mimo vyučovania a podľa svojich možností zúčastňovať sa na tejto činnosti,

- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom,

- viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad a zásad bezpečnej práce, k dodržiavaniu hygienických, dopravných, požiarnych a iných predpisov a pokynov,

- viesť žiakov k uvedomenému dodržiavaniu pravidiel správania a k ochrane školského zariadenia a ostatného vlastníctva pred jeho poškodením, stratou, zničením a zneužitím,

- zaoberať sa žiakmi v hmotnej núdzi,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti,
- v záujme jednotného výchovného pôsobenia na žiakov spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov,
- spolupracovať s ostatnými zamestnancami školy a školského zariadenia, s triednym učiteľom a výchovným poradcom,
- využívať medzipredmetové vzťahy,
- uskutočniť počas školského roka vzájomné hospitácie,
- rešpektovať hospitačné opatrenia,
- pravidelne uzatvárať triednu dokumentáciu,
- evidovať školské úrazy,
- zapojiť sa do Národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov, pracovať na zvyšovaní čitateľskej, finančnej, digitálnej gramotnosti,
- v školskej knižnici podľa možností uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.

ČINNOSŤ MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

1. VŠEOBECNÉ VÝCHODISKÁ

Meno, priezvisko, titul	
Mgr. Zsuzsa Deák	vedúca MZ
Mgr. Terézia Nagyová	členovia MZ
Mgr. Andrea Bojtos,	
Mgr. Magdaléna Bojtošová	

Počet zasadnutí MZ: 4 krát počas školského roka

Predmetová komisia sa stretávala štvrťročne do 16.3.2020, a pred koncoročnou pedagogickou radou, resp. podľa potreby s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej informovanosti.

Na prvom zasadnutí MZ členovia schválili Plán práce MZ na školský rok 2019/2020. Členovia MZ sa dohodli, že sa žiaci 1. – 4. ročníka v školskom roku 2019/2020 zapoja do rôznych súťaží, ale žiadne sa nekonali.

2. PRIJATÉ OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

- ✓ V školskom roku 2020/2021 venovať v rámci slovenského jazyka a slovenskej literatúry, matematiky a maďarského jazyka zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva s cieľom zlepšiť výsledky **výstupných previerok zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, z matematiky a z maďarského jazyka.**

3. PODNETY NA ZLEPŠENIE ČINNOSTI MZ

V školskom roku 2020/2021:

- prácu MZ cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- do spoločenskovedných predmetov v 1. – 4. ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti,
- v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre a organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.

VYHODNOTENIE VSTUPNÝCH PREVIEROK **ŠK. ROK : 2019/2020**

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	10/10	2,00	81	
III.	11/11	2,63	69	
IV.	11/11	2,88	61	2 integr.

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	10/10	2,4	73	
III.	11/11	1,2	89	
IV.	11/11	2	82	

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	10/10	1,9	84	
III.	11/10	3,10	54	
IV.	11/11	2,33	69	2 integr.

Výstupné previerky šk. rok : 2019/2020 - nepísali

**ČINNOSŤ PK PREDMETOV NIŽŠIEHO STREDNÉHO VZDELANIA
V ŠK. R. 2019/2020**

1. VŠEOBECNÉ VÝCHODISKÁ

PK spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

Meno,priezvisko,titul	
Mgr. Bernadeta Cseriová	vedúca PK
Mgr. Tamás Molnár	členovia PK
Mgr. Gabriella Volkovics	
Mgr. Silvia Gyurászová	
Mgr. Peter Marinyec	
Mgr. Gabriela Nagyová	
Mgr. Csilla Molnár	

Predmetová komisia sa stretávala štvrťročne, resp. podľa potreby s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej informovanosti.

Na prvom zasadnutí PK členovia schválili Plán práce PK na školský rok 2019/2020. Členovia PK sa dohodli, že sa žiaci 5.-9.ročníka v školskom roku 2019/2020 zapoja do týchto súťaží:

- **Olympiáda v anglickom jazyku**
- **Olympiáda z dejepisu**
- **Tompa Mihály – súťaž v prednese poézie a prózy**
- **Pamätná súťaž Arnolda Ipolyiho**
- **Súťaž v prednese ľudových rozprávok Arnolda Ipolyiho**
- **Anyanyelvünk összeköt**

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže

Kvôli prevencii nákazy COVID-19 sa žiaci nezúčastnili všetkých súťaží, vid' tabuľka Súťaže.

VYHODNOTENIE VSTUPNÝCH PREVIEROK
ŠK. ROK : 2019/2020

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V	14/13	20/17,33	86,66	1 integrovaný
VI.	13/11	29/24,8	85,9	1 integrovaný
VII.	9/9	21/11,55	56,66	1 integrovaný
VIII.	8/7	35/22,57	64,43	
IX.	16/16	26/20,68	79,18	1 integrovaný

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	14/13	19,38	79	1 integrovaný
VI.	13/11	31,57	81,84	1 integrovaný
VII.	9/9	28,4	64,2	1 integrovaný
VIII.	8/8	20,2	49	
IX.	16/15	29,5	59	1 integrovaný

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	14/14	20/11,71	58,57	1 integrovaný
VI.	13/13	20/15,31	76,54	1 integrovaný
VII.	9/9	20/15,11	75,56	1 integrovaný
VIII.	88	20/16,5	82,5	
IX.	1616	20/11,57	58,75	1 integrovaný

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

Percentuálna stupnica hodnotenia písomných prác

(štvrťročné, polročné, trištvrte ročné, záverečné)

100-90 %	1
89- 75 %	2
74- 50 %	3
49-25 %	4
24- 0 %	5

Výstupné previerky šk. rok : 2019/2020 - nepísali

2. PRIJATÉ OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

- ✓ V školskom roku 2020/2021 venovať zvýšenú pozornosť príprave na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9 s cieľom zlepšiť výsledky a na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 5 s cieľom zlepšiť výsledky
- ✓ V školskom roku 2020/2021 venovať v rámci slovenského jazyka a slovenskej literatúry zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva a pravopisným cvičeniam s cieľom zlepšiť výsledky **výstupných previerok zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.**
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov na súťaž **Matematická olympiáda** na základe toho, že do krajského kola nepostúpil ani jeden súťažiaci z našej školy.
- ✓ V školskom roku 2020/2021 venovať zvýšenú pozornosť príprave na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9 s cieľom zlepšiť výsledky a na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 5 s cieľom zlepšiť výsledky.
- ✓ V školskom roku 2020/2021 venovať v rámci matematiky zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva a finančnej gramotnosti.

3. PODNETY NA ZLEPŠENIE ČINNOSTI PK

V školskom roku 2020/2021:

- prácu PK cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno- vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- do spoločenskovedných predmetov v 5.-9. ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti,
- v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre a organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.
- prácu PK cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno- vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- do prírodovedných predmetov v 5.-9.ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti, v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov matematickým zručnostiam.

**Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ
v šk. r. 2019/2020 sa nekonalo.**

Záujmové krúžky v šk. r. 2019/2020

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Magyar irodalmi kör Kr. maďarskej literatúry	Mgr. Cseri Bernadett
2.	Szlovák nyelvi kör Kr. slovenského jazyka	Mgr. Volkovics Gabriella
3.	Sakkör Šachový krúžok	Mgr. Nagy Gabriella
4.	Ügyes kezek köre Kr. šikovných rúk	Mgr. Bojtoš Magdolna
5.	Angol nyelvi kör Kr. anglického jazyka	Mgr. Deák Zsuzsa
6.	Énekkar Kr. speváckeho zboru	Mgr. Nagy Teréz

Súťaže v šk. r. 2019/2020

Dátum	súťaž, miesto	účastníci
11.10.2019	Madách – napok, Sklabiná	Baki Annamária, Gömöry Rozina
4.12.2019	Stolný tenis, Balog nad Ipľom	Segeč Milan, Terebessy Adrián, Nagypál Dávid
15.12.2019	Súťaž o Rákóczióvi, Vinica	Allarám Dorina, Nagypál Natália, Súth Sára, Gömöry Bíborka, Koháry Levente, Baláz Barnabás, Hamerlik Enikő, Zsigmond Vivien, Böjtös Patrik 1. miesto: Mics Lili, Gyurász Ágnes, Baláz Benjamin
15.1.2020	Olympiáda anglického jazyka, Veľký Krtíš	Hamerlik Enikő, Koháry Levente
16.1.2020	Stolný tenis,	Segeč Milan, Terebessy Adrián, Nagypál Dávid

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

	Veľký Krtíš	
23.1.2020	Súťaž v prednese piesní, Magyarnándor	1. miesto: Nagy Ráhel Súth Sára, Vass Dominika
4.3.2020	Súťaž anglického jazyka, Šahy	1. miesto: Kukolík Anna, Nagy Evelyn, Baláž Benjamin
10.3.2020	Výtvarná súťaž Magyarnándor	Antal Emma, Nagy Ráhel, Pobori Dóra, Főző Máté, Jánoška Noel, Škerlec Kamilla, Tóth Abigail, Tóth Krisztián, Vass Dominika, Allarám Dorina, Gömöry Biborka, Odzgan Daniella
Iné výtvarné súťaže	Okresné riaditeľstvo Hasičského a záchranného zboru	Nagy Ráhel, Pobori Dóra, Donč József, Főző Máté, Zsigmond Luca, Tóth Abigail, Buris Csilla, Zsigmond Vilmos, Nagypál Natália
	Csemadok	Nagy Ráhel, Pobori Dóra, Petényi Barbara, Kišš Noémi

Učebný plán podľa inovovaného ŠVP platného od 2016

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	5	6	5	5	21
	maďarský jazyk	8	6 +1	5 +1	5	26
	anglický jazyk			2	2	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 +1	4 +1	4 +1	4+1	20
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2			3
	prírodoveda			1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova		1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	22	23	25	26	96
	voliteľné hodiny	1	2	2	1	6
	spolu	23	25	27	27	102

Učebný plán podľa inovovaného ŠVP platného od 2015

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	5	5	4	5	5	19
	maďarský jazyk	5	5	5	4	5	19
	anglický jazyk	3+1	3	3 +1	3	3+1	18
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 +1	4	4 +1	5	23
	informatika	1	1	1	1	+1	5
Človek a príroda	fyzika		2	1	2	1	6
	chémia			2	2	1	5
	biológia	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	dejepis	1 +1	1	1	1	2	7
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	základ	29	30	31	31	30	151
	voliteľné hodiny	2	1	1	1	2	7
	spolu	31	31	32	32	32	158

I. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Prezvisko a meno	Aprobácia	Vyučuje	
		odborne	neodborne
Bojtošová Magdaléna	1. – 4.	23	
Cseriová Bernadeta	maďarský jazyk	19	6
Deák Zsuzsa	1. – 4.	20	4
Gyurászová Silvia	bio - che	7	
Bojtos Andrea	1. - 4.	23	
Molnár Tamás	mjl - dej	12	12
Marinyec Peter	tev	16	8
Medveová Erika	nbv	8	
Molnár Csilla	anj	22	1
Nagyová Gabriela	mat - che	19	6
Nagyová Terézia	1. - 4.	22	
Parák Jozef	nbv	1	
Volkovics Gabriella	sj - mj	24	

II. ČINNOSŤ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Úlohy v pláne výchovnej poradkyne boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pravidelných stretnutí organizovaných CPPPaP vo Veľkom Krtíši. Priebežne koordinovala spoluprácu medzi špeciálnymi pedagógmi, triednymi učiteľmi ZŠ BB s vjm Vinica a CPPPaP vo Veľkom Krtíši.

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce výchovnej poradkyne. Jeden deň v týždni utorok od 13 do 15 hod. bol stanovený ako konzultačný. V tomto mesiaci bola aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva.

Žiakom, učiteľom a rodičom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. Vo väčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov

deviatych ročníkov v oblasti kariérneho poradenstva. Podľa potreby riešila aj výchovné problémy žiakov.

Výchovná poradkyňa priebežne monitorovala žiakov so ŠVVP. V septembri koordinovala začlenenie žiakov so ŠVVP do bežných tried a vypracoval potrebnú agendu týchto žiakov.

Výchovná poradkyňa sprevádzala zástupcov jednotlivých stredných škôl, ktorí boli prezentovať svoje školy na pôde ZŠ BB s vjm Vinica.

V mesiaci január sa 24 žiakov 8. a 9. ročníka zúčastnilo Programu kariérneho a profesijného poradenstva. Diagnostiku sme realizovali s CPPPaP vo Veľkom Krtíši.

V marci a v apríli výchovná poradkyňa kompletizovala prihlášky na stredné školy a prípadné nejasnosti konzultovala so žiakmi a rodičmi.

V máji odoslala prihlášky, zápisné lístky sa nevydávali (rodičia zasielali na stredné školy záväzné oznámenia podľa rozhodnutia ministra školstva). Prehľad o umiestnení končiacich žiakov ZŠ BB s vjm Vinica – vid'. tabuľka.

Pripravila predbežný záujem žiakov ôsmeho ročníka v Proforiente.

V júni koordinovala ukončenie administratívnych prác žiakov so ŠVVP.

III. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2020

Gymnázia		spolu	dievč.
641005	Gymnázium J Szondyho s vjm, Mládežnícka 22, Šahy	5	3
Iné SŠ			
643020	SOŠ, SNP 41, 936 01 Šahy	1	0
644501	SPŠ strojnica, Petőfiho 2, 945 50 Komárno	3	0
664013	SPŠ stavebná O. Winklera, B. Němcovej 1, Lučenec	1	0
643003	SOŠ, Poľná 10, 990 01 Veľký Krtíš	2	2
667220	SOŠ pedagogická, Komenského 12, Lučenec	2	2
681515	SZŠ, Nám. 1.mája 1, 048 01 Rožňava	1	1
	Mimo Slovenska	1	1
Spolu		16	9

IV. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy spolu: 108, 1 žiačka plní PŠD mimo Slovenska

Počet tried spolu: 9

Počet začlenených žiakov spolu: 6

Počet žiakov v školskom klube: 36

Počet stravujúcich sa žiakov: 105

Počet žiakov v hmotnej núdzi: 2

V. Spolupráca so Zväzom rodičov pri ZŠ BB s vjm Vinica a Radou školy

V školskom roku 2019/2020 dňa 2.10.2019 sa konalo celoškolské ZRPŠ, ktoré viedla predsedníčka ZR – p. Mgr. Veronika Koháry. Spolupráca, aj kontakt s pani Koháry bol výborný a ZR pracovalo k spokojnosti. Žiadostiam o financovanie súťaží a sponzoring detských aktivít ZR vyhovel. Financovali nákup nových didaktických pomôcok do ŠKD, odevu s nápisom školy a nákup kníh ako odmen pre žiakov 9. ročníka.

Spolupráca s Radou školy pod vedením Bernadety Valentovej je na veľmi dobrej úrovni. RŠ sa schádzala v zmysle Štatútu RŠ a jej práca bola efektívna.

Spracovala: Mgr. Silvia Gyurászová, riaditeľka školy

Vinica, 22.09.2020

Správa VVČ za šk. r. 2019/2020 bol predložený

Predsedníčke Rady školy dňa: 23.9.2020

Zriad'ovateľovi dňa: 23.9.2020