

WRZESIEŃ 2008

WAKACJE NA 100 UŚMIECHÓW. Pod takim hasłem uczniowie obecnej klasy III b wraz z wychowawczynią- panią Joanną Pabich i nauczycielką przyrody – panią Małgorzatą Russek, spędzili wakacyjny tydzień, w pierwszym tygodniu sierpnia, w Ośrodku Wypoczynkowym „Kruklanki” k. Giżycka. Wyjazd udało się zorganizować dzięki ogromnej aprobacie i pomocy rodziców oraz środkom finansowym pozyskanym z Urzędu Miasta Ełku. Podczas pobytu mieliśmy dużo czasu, aby zrealizować mnóstwo zajęć związanych z integracją grupy, rozwojem wyobraźni i kreatywności, a także warsztaty przyrodnicze. *J.Pabich*

WAKACYJNA EDUKACJA. W drugiej połowie sierpnia w przyszkolnym ogródku odbyły się nietypowe zajęcia przyrodnicze. Nasze nauczycielki: Beata Chmielewska i Małgorzata Russek przeprowadziły warsztatowe zajęcia ekologiczne dla grupy dzieci uczestniczących w projekcie realizowanym przez Ełckie Stowarzyszenie Ekologiczne. Wyjątkowość tych zajęć wynikała ze składu grupy. Obok naszych uczniów uczestniczyły w warsztatach dzieci z Rosji i Niemiec. Mamy nadzieję, że spotkanie zapoczątkuje kolejne wspólne działania. *WW*

SZKOŁA W LICZBACH. 1. września naukę w naszej szkole podjęło 50 dzieci w dwóch grupach sześciolatków i 115 pierwszoklasistów. Łącznie w dwudziestu sześciu klasach 0-VI jest 700 dzieci (uczniów i wychowanków). Kadre pedagogiczną stanowi 47 nauczycieli. Nasi uczniowie mają możliwość nauki jednego z dwóch języków obcych (angielskiego lub niemieckiego). Powstała klasa sportowa (4d) o profilu: piłka siatkowa. *WW*

MY I KLUB GAJA. Tradycją naszej szkoły jest wszechstronna działalność na rzecz środowiska przyrodniczego, a szczególnie ochrony jego zasobów. Uczestniczymy w wielu akcjach o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym. Jedną z nich jest akcja: „Zbieraj makulaturę - ratuj konie”. Idea akcji łączy w sobie dwa programy, kampanię „Zwierzę nie jest rzeczą”, w ramach której m.in. zajmujemy się wykupem koni z transportu na rzeź oraz program „Święto Drzewa” poświęcony ochronie i sadzeniu drzew. Zbieramy makulaturę i puszki, sprzedajemy te surowce, a pieniądze przesyłamy na konto Stowarzyszenia Ekologiczno - Kulturalnego „Klub Gaja”. Przyczyniliśmy się do wykupu w roku ubiegłym dwóch wspaniałych koni (Soprano i Tornado). Uratowane konie znajdują miejsca w fundacjach zajmujących się hipoterapią, pomocą niepełnosprawnym czy trafiają do schronisk. Włączyliśmy się też w globalną akcję sadzenia drzew dla pokoju. Patronuje jej Organizacja Narodów Zjednoczonych oraz „Klub Gaja”. Idea posadzenia miliarda drzew dla naszej planety Ziemi (Plant for the Planet: „Billion Tree Campaign”) została zainspirowana przez laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla – profesor Wangari Maathai. Nasi uczniowie nie tylko posadzili drzewa, ale również uroczyście nadali im imiona. Nasze działania zostały docenione przez prezesa Stowarzyszenia Ekologiczno - Kulturalnego „Klub Gaja”, Jacka Bożka, który przesłał nam podziękowania za dotychczasową współpracę i słowa uznania za podjęte przez nas działania na rzecz ochrony naszej planety dla przyszłych pokoleń. Jesteśmy dumni, że możemy w tych przedsięwzięciach uczestniczyć, bo wiemy, że robimy coś bardzo ważnego. *J.Wocial*

SPOTKANIE Z PISARZEM. Natalia Usenko, to poetka i pisarka specjalizująca się w literaturze dla dzieci. Wiele jej utworów znajduje się w szkolnych podręcznikach i w czasopiśmie „Świerszczyk”. 18.09.2008 przyjechała do Ełku do Miejskiej Biblioteki Publicznej. Na spotkanie wybrała się klasa II c pod opieką p. B. Merchelskiej i klasa III b z p. J. Pabich. Pani Natalia, to osoba niezwykła. Ma wiele pasji i zamiłowań. Jest radosna, spontaniczna i pełna energii. Bardzo chętnie odpowiadała na wszystkie pytania, czytała swoje wiersze, zaśpiewała w kilku językach i zatańczyła. Dostarczyła wszystkim wielu niezapomnianych wrażeń i pomysłów na rozwijanie własnej osobowości. Było świetnie! *Joanna Pabich*

WOJENNE WSPOMNIENIE. 12 września grupa uczniów klas VI wzięła udział w spotkaniu autorskim pana Jerzego Bauera – autora książki pt. „My z ósmej kompanii”. Pochodzący z Mazowsza, od 1946 roku pan Jerzy Bauer jest mieszkańcem Ełku i w książce wspomina czasy swojej partyzantki, właśnie na Mazowszu. Możemy się

z niej dowiedzieć między innymi o bardzo ważnej akcji, w której zdobyto tajne dokumenty niemieckie, dzięki którym została przerwana linia frontu na Bugu. Warte podkreślenia jest to, że książka dokładnie i bez koloryzowania przekazuje prawdę o tamtych czasach, o naszej historii dążenia do wolności. Podczas spotkania mogliśmy obejrzeć inne książki napisane i wydane przez autora, a także pamiątki z czasów wojny. Oficjalne spotkanie zakończyło się pieśnią Bułata Okudźawy „Modlitwa” i zdaniem „Tak naprawdę żyjemy w dobrych czasach”. Potem był czas na autografy i rozmowę z autorem. *Izabella Kraszewska*

„Dzik jest dziki, dzik jest zły...” Nasz dzik był inny - wyjątkowy, mięciutki, z kaszą gryczaną, orzechami, rodzynkami, sałatkami ... Po prostu pyszny! Tak „smakował” integracyjny wyjazd do Mrozów uczniów klasy II c z rodzicami oraz zaproszonymi gośćmi. Uświetniła go degustacja smakołyków, które przygotowali rodzice. Nie zabrakło ogniska, pieczonych ziemniaków i kiełbasek. Mieliśmy również okazję posłuchać informacji dotyczących hodowli roślin w tamtejszej Szkółce Leśnej, rozegrać mecz w piłkę nożną z tatusiami, bawić się, śpiewać, tańczyć...

Tak zainaugurowaliśmy rok szkolny 2008/ 2009. Nasi rodzice mają już pomysły na następne takie wspólne działania. *Bożena Merchelska*

PAŹDZIERNIK 2008

"EŁCKI BOCIAN" DLA NASZEJ SZKOŁY. 6 października uroczystie wręczono nagrody samorządu powiatowego „Ełcki Bocian”. Nasza szkoła otrzymała to wyróżnienie w kategorii ekologia i zrównoważony rozwój. Ideą konkursu jest promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw aktywności społecznej obywateli powiatu. Nagroda przyznawana jest na wniosek organów administracji rządowej, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, mediów lokalnych, regionalnych i ogólnopolskich. To szczególne wyróżnienie stanowi wyraz uznania wobec pracy nauczycieli, aktywnych postaw uczniów i wsparcia, jakie udzielają nam rodzice w naszych wspólnych działaniach dla środowiska. Dziękujemy.

ZAMKOWA UROCZYSTOŚĆ. 18 października w poczet uczniów naszej szkoły uroczystie przyjęto 111 pierwszoklasistów. Święto przygotowane przez Panią Małgorzatę Żmijewską i Izabellę Kruszewską nawiązywało do rycerskich tradycji. Klasy wylosowały swoje „imiona” – literki, które od dzisiaj będą im towarzyszyć:

- 1a – wychowawczyni mgr Joanna Gabrylewicz
- 1b - wychowawczyni mgr Jolanta Mieczkowska
- 1c - wychowawczyni mgr Krystyna Żak
- 1d - wychowawczyni mgr Joanna Wocial

Uczniowie zdali też pierwsze egzaminy, np. bezbłędnie rozpoznali głosy swoich wychowawczyń. W uroczystości „na zamku” najmłodszym uczniom towarzyszyli licznie zgromadzeni rodzice i wychowawcy. Podpisali oni kontrakt edukacyjny, w którym zobowiązują się do wspólnych działań. Dużo emocji towarzyszyło pasowaniu z użyciem nietypowego ołówka. Z życzeniami i prezentami przybył Pan Włodzimierz Szelązek – Zastępca Prezydenta Miasta Ełku oraz Pan Dariusz Kruszewski – Przewodniczący Rady Rodziców.

PRZYJAŹNI ŚRODOWISKU. Już pięć lat minęło od czasu uhonorowania naszej szkoły Certyfikatem Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty – „Szkoła przyjazna środowisku”. Jak wiele w tym czasie zrobiliśmy uświadomili nam organizatorzy uroczystości, jak miała miejsce 21. października w Urzędzie Wojewódzkim w Olsztynie. Po raz kolejny zgodnie: Warmińsko Mazurski Kurator Oświaty i Prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, wyróżnili nas wręczając statuetkę Certyfikatu II stopnia. W ten sposób nagrodzono 29 placówek edukacyjnych, które ucząc integrują społeczność szkolną wokół działań na rzecz poszanowania zasobów środowiska.

Certyfikat nadaje rangę przedsięwzięciom podejmowanym przez szkołę/placówkę, która staje się wzorcem do naśladowania. Zgodnie z założeniami w podejmowane działania ekologiczne w naszej szkole zaangażowana jest cała społeczność (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły) ale też przedstawiciele samorządu

lokalnego i partnerzy edukacyjni. Stąd też na sali obecność Pana Włodzimierza Szelażka, Barbary Dziuby, Romana Paczkowskiego.

ŚWIĘTO DRZEWA' 2008. W październiku bieżącego roku, tradycyjnie już, obchodziliśmy w naszej szkole Święto Drzewa (Kampania ONZ(UNEP) "Plant for the Planet : Billion Tree Campaign"). Kampania, realizowana jest pod patronatem laureatki Pokojowej Nagrody Nobla, twórczyni Kenijskiego Pasa Zieleni, prof. Wangari Maathai oraz Księcia Monako Alberta II , jest próbą odpowiedzi na zagrożenia związane z globalnym ociepleniem, jak również na inne problemy równowagi ekologicznej, od kurczenia się zasobów wody po zanik bioróżnorodności. To wezwanie do blisko 7 miliardów ludzi wspólnie zamieszkujących dziś naszą planetę, aby podjęli proste, pozytywne kroki na rzecz ochrony klimatu.

Zaszczyt posadzenia roślin przypadł w tym roku uczniom rozpoczynającym edukację szkolną. Święto Drzewa było tym bardziej wyjątkowe, że klasy I zorganizowały je łącząc z inną doniosłą uroczystością - Pasowaniem na Ucznia. Posadzone rośliny symbolizują nasze dążenia do pokoju na świecie, troskę o zachowanie różnorodności biologicznej, ochronę klimatu, są symbolem jedności i przyjaźni między dzieckiem a drzewem. Posadzone drzewa będą od dziś wzrastać i rozwijać się wraz z naszymi pierwszoklasistami, którzy podjęli się ich ochrony.

(Joanna Wocial)

WIERSZYKI ŁAMIAJĄCE JĘZYKI. W bibliotece szkolnej odbył się konkurs pięknego czytania zorganizowany w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Wzięło w nim udział 22 uczniów, którzy reprezentowali klasy III – VI. Zadaniem uczestników było odczytanie kilkudziesięciu wierszy będącego rymującym się zbiorem słów o wyjątkowej trudności artykulacyjnej. Maksymalną liczbę punktów zdobyły i tytuły Mistrzów Sprawnego „Łamania Języka” otrzymały **Dominika Pabich z kl.IV d** i **Alicja Polakowska z kl.V b**. **Tytuł wicemistrza przypadł Patrycji Cybulskiej z kl. III d.** Nagrodami za piękne czytanie były książki oraz certyfikaty.

Konkurs stworzył okazję uczniom do zmierzenia się z zawiłościami języka polskiego i był doskonałym ćwiczeniem ortofonicznym. *(Alicja Wojsław)*

KACZKA DZIWACZKA, GRZBIET KSIĄŻKI, J. ROWLING, PAPIRUS.... I DŁUGOPIS. To tylko namiastka odpowiedzi udzielonych w ankiecie 30 pytań skierowanych do 100 uczniów z klas czwartych i szóstych. W ramach tegorocznych obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych twardy orzech do zgryzienia mieli już po raz trzeci piątoklasiści, którzy w dniach 27 – 28 października 2008 r. zmagali się z wynikami sondażu w rozgrywkach BIBLIOLADY, czyli turnieju wiedzy o książce, bibliotece i sposobach spędzania wolnego czasu. Forma konkursu była o tyle interesująca, że przypominała telewizyjną „Familiadę”. Zawodnicy drużyn wykazali się nie tylko dobrą znajomością literatury pięknej i zasad korzystania ze zbiorów bibliotecznych, ale z zapałem opowiadali również o swoich pasjach i upodobaniach czytelniczych między poszczególnymi kategoriami turnieju. Zdobywcą słodkiej nagrody w finale – otrzymanej z rąk honorowego gościa pani dyrektor Wandy Wojnowskiej - zostali uczniowie klasy 5 b. *(Alicja Wojsław)*

O SZTUCE ... NIE TYLKO PISARSKIEJ! Dobry pisarz to ktoś, kto pisze ciekawe utwory. Ktoś, kto tworzy książki, po które chętnie sięgają czytelnicy. To ktoś, komu pisanie sprawia przyjemność... Do grona dobrych twórców możemy niewątpliwie zaliczyć autora wielu książek dla dzieci – pana **Grzegorza Kasdepke**. 29 X 2008 r. uczniowie kl. 4 a i kl. 5 b wraz ze swoimi wychowawczyniami udali się do Miejskiej Biblioteki Publicznej na spotkanie z tym pisarzem. Miłośnikom książek znane są jego utwory, m.in. „Co to znaczy...”, „Kacperiada”, „Kuba i Buba”. Jego opowiadania dla dzieci publikowane były w „Świerszczyku” , „Ciuchci” i „Komiksowie”. Pan Grzegorz to nie tylko pisarz, ale i scenarzysta programów dla dzieci („Ciuchcia”, „Budzik”) oraz seriali telewizyjnych (m.in. telenoweli „Klan”). Okazało się, że ten twórca dla dzieci jest pogodnym człowiekiem, łatwo nawiązał z uczniami kontakt i wiele razy rozbawił czytelników swoimi historyjkami. Zaprezentował swoje książki, króciutko opowiedział, o czym one są. Wiemy już, że jego twórczość charakteryzuje się niezwykle zrozumieniem psychiki dziecka i ciepłym humorem. Mogliśmy się o tym przekonać, gdyż autor podczas spotkania odczytał fragmenty swoich książek. Potem był czas na zadawanie pytań i autografy. Pan Kasdepke chętnie odpowiadał na pytania. Dowiedzieliśmy się, że według niego ważną cechą pisarza jest spostrzegawczość. Zapytany o przykład dobrej książki bez wahania wskazał serię o Mikołajku autorstwa René Gosciniego & Jeana Jacquesa Sempé. Pan Grzegorz wypowiadał się nie tylko na temat swojego pisarstwa, ale także mówił o sztuce kulinarnej, o zasadach dobrego wychowania, wyjaśnił uczniom znaczenie niektórych związków frazeologicznych. Spotkanie z twórcą możemy zaliczyć do udanych. *(Beata Dzierżanowska)*

PIENIĄDZE SĄ WAŻNE. W codziennym dniu często słyszymy takie wyrażenia jak: „zarabiać pieniądze”, „wydawać pieniądze”, „oszczędzać pieniądze” itp. Ze swoich obserwacji wiemy, że pieniądze są ludziom bardzo potrzebne, bo dzięki nim można m.in. kupić jedzenie, leki, ubrania, przybory do szkoły. Dwie firmy działające w Elku – „Gold Finance” i Fundusz Pożyczkowo – Poręczeniowy „Mikro” opracowały dla młodszych uczniów naszej szkoły zestaw zagadnień dotyczących pieniędzy używanych w naszym kraju i rozumienia konieczności ich oszczędzania oraz ogłosiły konkurs plastyczny pod hasłem „Banknot bajkowego królestwa”. Na konkurs wpłynęło bardzo wiele prac i we wtorek, 4 XI 2008, przedstawiciele obu firm w osobach p. Anny Orłowskiej i p. Marka Bagińskiego przybyli do naszej szkoły z torbami pełnymi bardzo atrakcyjnych niespodzianek dla tych uczniów, których prace były wyjątkowo atrakcyjne i pomysłowe. Nagrody otrzymali zdobywcy:

I m-ca – Paweł Strykowski (kl. II b)

II m-ca – Damian Singh (kl. II)

III m-ca – Julia Skoczek (kl. III b)

Aż 10 uczniów otrzymało wspaniałe wyróżnienia. Byli to: Jakub Mroczkowski (kl. III b), Michał Milewski (kl. III b), Zuzanna Wysocka (kl. III b), Adrianna Petelska (kl. III b), Magda Bagińska (kl. III b), Julia Balińska (kl. III b), Natalia Cebelińska (kl. III b), Patrycja Murawska (kl. II d), Bartek Michniewicz (kl. II b) i Igor Przekop (kl. II b).

Wszystkim nagrodzonym uczniom i ich wychowawczynom serdecznie gratulujemy, zaś obu firmom gorąco dziękujemy, życzymy wielu sukcesów i zapraszamy do realizacji wraz z nami innych, równie ciekawych projektów. *(Joanna Pabich)*

GRAND PRIX DLA CHÓRZYSTÓW. Dzień 11 listopada był podwójnie radosny dla naszych chórzystów. Po pierwsze z powodu wielkiego święta z okazji 90 rocznicy odzyskania niepodległości, a po drugie z okazji otrzymania nagrody Grand Prix w Pierwszym Festiwalu Piosenki i Pieśni Patriotycznej w Elku. Patronat honorowy nad festiwalem pełnili: J.E.Ks. Biskup Jerzy Mazur, Prezydent Miasta Elku Tomasz Andrukiewicz oraz Elckie Centrum Kultury. W przesłuchaniach brały udział zespoły oraz soliści w kategoriach: od przedszkoli do seniorów. Występy wszystkich wykonawców pieśni i piosenek patriotycznych oceniało Jury, które przyznało nagrody i wyróżnienia w każdej kategorii wiekowej. Koncert laureatów odbył się 11 listopada w Elckim Centrum Kultury. Pośród wielu elckich artystów i w obecności licznie zgromadzonej publiczności wystąpił nasz chór jako laureat nagrody Grand Prix.

COMENIUSOWE SPOTKANIE W PRADZE. W dniach 7–10 listopada grupa nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Elku gościła w Pradze, gdzie odbyło się spotkanie z przedstawicielami szkół i organizacji partnerskich uczestniczących w międzynarodowym programie Comenius - Partnerskie Projekty Szkół. Program zakłada współpracę szkół z pięciu państw: Polski, Rumunii, Czech, Niemiec i Grenlandii (jako autonomicznego terytorium duńskiego). Zgodnie z założeniami projektu, który ma charakter środowiskowy, uczniowie poznają zjawiska przyrodnicze i zależności ekologiczne na podstawie doznań zmysłowych i dzięki badaniom i doświadczeniom przyrodniczym, odkrywają na nowo środowisko naturalne i przestrzeń w otoczeniu szkoły. Tematy, które będą opracowywane w czasie najbliższych dwóch lat, to między innymi: obserwacja przyrody i pogody, badanie wody i gleby, oznaczanie roślin i przedstawienie przestrzeni społecznej i gospodarczej. Celem projektu jest zrozumienie złożonych oddziaływań ekosystemów, zmian w przestrzeni społecznej i globalnych procesów prowadzących np. do zmian klimatycznych. Wymiana doświadczeń w zakresie tematyki dotyczącej przyrody i środowiska naturalnego w różnych regionach Europy umożliwi wszystkim uczestnikom interdyscyplinarne zorientowanie na praktyczne zdobywanie wiedzy. W trakcie praskiego spotkania określono zadania, jakie stawiane są przed każdym z partnerów jako uczestnikiem bądź ich koordynatorem. Niemcy reprezentowane przez szkołę w Lehnitz i Oranienburską Agendę 21 organizują aktywności, które pozwolą na zbadanie zagadnień związanych z życiem w wodzie i światem roślin. Cześć skupiła się na wielozmysłowym poznaniu otoczenia. Szkoła rumuńska przygotowuje i poprowadzi aktywności z pogranicza czasu i przestrzeni, umożliwiając poznanie zmian w życiu i otoczeniu ludzi zamieszkujących dany obszar na przestrzeni wieków. Za opisywanie pogody i poznanie zmian klimatycznych odpowiada szkoła z Grenlandii i lokalne muzeum w Narsaaq. Opublikowano już stronę internetową (www.5ekopartner.eu), która służyć ma jako platforma porozumienia, dyskusji i wzajemnych kontaktów. Jednocześnie będzie ona źródłem informacji o środowisku w wybranych miejscach na mapie świata: Elk, Praga, Leibniz, Sibi i Narsaaq. Pierwsze partnerskie spotkanie było ważnym doświadczeniem. Pozwoliło zrozumieć różnice w funkcjonowaniu szkół europejskich. Na tym tle polskie szkoły odznaczają się autonomią a nauczyciele kreatywnością w podejmowanych inicjatywach. Z prowadzonych rozmów wynika też, że bardziej niż w innych systemach oświatowych, polska szkoła nastawiona jest na uzyskanie wysokiego wyniku dydaktycznego.

GRUDZIEŃ 2008

MIKOŁAJKOWA INICJATYWA SAMORZĄDU. W tym roku Mikołaj odwiedził nas w piątek, 5 grudnia. Tradycyjnie przybył z magicznymi cukierkami, które spełniają tylko najważniejsze i przemyslane

zyczenia. Wygląd szkolnych korytarzy zaświadcza, że wszyscy na Niego czekamy. Żółte koszulki szkolne zastąpiły czerwone T-shirt, sweterki, bluzeczki i kamizelki. Do tego oczywiście tradycyjne, mikołajkowe nakrycie głowy (zdjęcia na <http://sp4elk.fotosik.pl>). Ale wyjątkowo opuszczając szkołę nasz GOŚĆ dźwigał wypełniony po brzegi worek. Były w nim listy, jakie napisali uczniowie a które z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego trafią na Biegun Północny. Każdy, kto chciał wysłać list do Świętego Mikołaja, otrzymał od koleżanek z Samorządu nalepkę z adresem Mikołaja.

WIOSŁAMI NA OLIMPIJSKIE SZCZYT. 10 grudnia 2008 roku odbyło się spotkanie z utytułowanym ęłkim wioślarzem, uczestnikiem Igrzysk Olimpijskich w Atenach (2004 r.) i Pekinie (2008 r.)

SEBASTIANEM KOSIORKIEM. Ponad trzysta pięćdziesiąt osób powitało go gromkimi brawami. ęłczanin opowiadał o swojej przygodzie z wioślarstwem, pokazał najcenniejsze medale, zaprezentował stroje w jakie ubiera się narodowa kadra wioślarzy. Ciekawym doświadczeniem była próba sił uczniów na ergometrze - urządzeniu symulującym pracę wioślarza, na którym między innymi Sebastian przygotowuje się do kolejnych igrzysk w Londynie w 2012 roku. Trzymamy kciuki za kolejne starty Sebastiana i jego osady. *(Bożena Merchelska)*

O PRAWACH I OBOWIĄZKACH. 13 grudnia po raz siódmy przeprowadzono szkolną kampania „Przemocy stop! Nie zamykaj oczu”. Celem każdej kampanii jest zaapelowanie do dorosłych, aby zawsze reagowali w sytuacjach przemocy. W trakcie kampanii prowadzono działania zaprojektowane przez Szkolny zespół przeciwdziałania przemocy, w skład którego wchodzi uczniowie i nauczyciele. Temat przewodni tegorocznej kampanii to prawa i obowiązki dziecka w świetle Konwencji o Prawach Dziecka. Podczas wspólnych uczniowie mieli okazję wykazać się umiejętnością rozróżniania i rozumienia poszczególnych praw, poszukiwali rozwiązań w sytuacjach konfliktowych, gdy jedna strona żąda przestrzegania swych praw, naruszając prawa drugiej strony, rozdawali dorosłym ulotki zawierające treści skłaniające do refleksji na temat praw i obowiązków człowieka. *(Małgorzata Michoń)*

HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA... . Nadszedł czas kołędowania. W tym roku po raz pierwszy corocznemu kołędowaniu towarzyszyły popisy uczniów wszystkich klas, którzy zaprezentowali się w świątecznym repertuarze. Każda klasa przygotowała i zaprezentowała zebrany na sali gimnastycznej rodzicom i nauczycielom anglo – i niemieckojęzyczne kołеды i piosenki świąteczne. W ostatnim dniu nauki tradycyjnie przychodzących do szkoły uczniów, nauczycieli i rodziców witał szkolny chór, który pod kierownictwem Pana Tomasza Sulimy (naszego nauczyciela muzyki), przygotował półgodzinny repertuar świąteczny. Z tą kołędą i życzeniami odwiedziliśmy też tradycyjnie Urząd Miasta ęku i Starostwo Powiatowe. Wraz z Panem Prezydentem Arturem Urbańskim i Starostą Krzysztofem Piłatem czekali na nas pracownicy obu instytucji. To było miłe, bo zaświadczyło o tym, że nawet dzieci mają coś do zaoferowania dorosłym. Coś, na co dorośli także czekają...

STYCZEŃ 2009

OCZEKIWANY GOŚĆ. „Wigilia jest zawsze wtedy, kiedy dzielimy się z innym człowiekiem” z taką intencją odwiedził nas w pierwszym tygodniu stycznia Ksiądz Biskup Jerzy Mazur. Przybył On na spotkanie opłatkowe z dziećmi, ich rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły wraz z księdzem Andrzejem Oleksym. Spotkanie miało niezmiernie uroczyste ale i rodzinny charakter. Dzieci z klasy II b

przygotowane przez wychowawczynię p. Beatę Chmielewską i s. Emilianę zaprezentowały jasełka, których akcja nawiązywała do wydarzeń rozgrywających się w dwóch czasach: obecnie i ponad dwa tysiące lat wcześniej. Była chwila z kolędą w wykonaniu chóru szkolnego, ale też z udziałem wszystkich obecnych na spotkaniu. Ksiądz Biskup znalazł czas na spotkanie z gronem nauczycieli i jak się okazało też się do tego spotkania przygotował.

COMENIUS 2009. Pierwsza połowa stycznia przebiegała pod znakiem COMENIUSA. Wszyscy uczniowie przygotowywali się do olimpiady, która miała stanowić oficjalną inaugurację programu. Zgodnie z przyjętymi założeniami dzieci miały poznać partnerów programu, czyli uczestniczące wraz z nami w projekcie państwa. Zaplanowanym konkurencjom intelektualnym, towarzyszyły też zawody sportowe. Każda klasa wystawiła 5 uczniów do reprezentacji drużyn: Polski, Niemiec, Czech, Rumunii i Grenlandii. Każda drużyna składała się z przedstawicieli klas I, II, III, IV, V i VI, dla których przewidziano specyficzne zadanie. Zgodne z prowadzonymi wcześniej w klasach przygotowaniami: klasy I poznawały flagi państwowe wszystkich uczestników, II – stolice, III – godła państw, IV- ich położenie i mapy konturowe, V – hymny państwowe, a VI – poznawały charakterystyczne budowle, elementy krajobrazu, zwierzęta itp. Poprawnie wykonany element zadania drużynowego naklejało na plakat, dzięki czemu powstały postery informujące o partnerach programu a drużyna zdobywała punkty. Dodatkowo punktowane były też konkurencje sportowe, które budziły najwięcej emocji wśród obserwujących zawody pozostałych uczniów szkoły. Zostali oni losowo podzieleni na „sektory państwowe” poprzez losowanie flag państw partnerskich i jak się okazało stali się ich zagorzałymi kibicami. Wszystkie drużyny wykazały się wspaniałą znajomością reprezentowanych państw i tylko niewielkie różnice punktowe wyłoniły zwycięzców. Dzięki olimpiadzie i emocjom szkoły uczestniczące w projekcie stały się bliższe wszystkim naszym uczniom. Teraz chętnie poznamy się w bezpośrednim działaniu.

ZIMOWE PTAKOLICZENIE. W dwie zimowe soboty 15 uczniów z naszej szkoły przystąpiło już kolejny raz do ogólnopolskiej akcji liczenia ptaków zimą.

17 stycznia po raz IV liczyliśmy PTAKI WODNE zimujące w Ełku na trasie między mostem kolejowym nad rzeką Ełk do stacji PTTK. Jak co roku na tę wycieczkę byliśmy odpowiednio przygotowani: oprócz lornetek mieliśmy gorącą herbatę w termosach, ciepłe ubranie i wspaniałe humory. Na trasie naliczyliśmy 48 dorosłych łabędzi niemych i 13 młodych (mają ciemnoszarobrzowe pióra), było też bardzo dużo kaczek krzyżówek- 328 samców i 247 samic, stosunkowo dużo było też łysiek – 52. Najwięcej frajdy sprawił nam samiec świstuna, który nie przejmował się wcale, że jest sam wśród innych gatunków i spokojnie mogliśmy nacieszyć się jego niezwykłym widokiem.

24 stycznia uczestniczyliśmy w V Zimowym Ptakoliczeniu w parkach i ogrodach. Swoje oczy mogliśmy nacieszyć modraszka, grubodziobem, kwiczołem. Z przyjemnością obserwowaliśmy jak sikory bogatki przeskakują z gałązki na gałązkę jakby bawiły się z nami w chowanego. Wielką radość mieliśmy oglądając dzięcioła dużego w swojej kuźni. Kuźnia to ulubione miejsce dzięcioła, w którym umieszcza on szyszkę i wydobywa z niej nasiona - jego główny pokarm zimową porą.

ZIMA W ŚWIETLICY. W styczniu został zorganizowany przez wychowawczynię świetlicy KONKURS TALENTÓW. Każdy uczestnik miał za zadanie zaprezentować swój talent, czyli to, co potrafi robić najlepiej. Chętne dzieci śpiewały, tańczyły, czytały wiersze oraz prezentowały elementy gimnastyki. Widownia (dzieci świetlicowe) nagradzała każdego uczestnika gromkimi brawami. Poziom występów był wysoki, dlatego jury miało ciężki orzech do zgryzienia, gdy nadszedł moment wyboru zwycięzcy konkursu. W grupie rannej I. miejsce zajęły: Kinga Kozaczek, Aleksandra Sarosiek oraz Natalia Naruszewicz, które recytowały wiersz Juliana Tuwima „Ptasie radio”. W grupie popołudniowej zwyciężyła Natalia Łempicka, która tańczyła balet. Jeszcze raz gratulujemy!

Przed feriami odbyła się w świetlicy ZABAWA KARNAWAŁOWA. Dzieci nie mogły się jej doczekać, gdyż wiedziały, że będą je czekać ciekawe konkursy z nagrodami. Na początku wszyscy chętni zaprezentowali się na scenie w przygotowanych wcześniej przebraniach. Nie zabrakło wśród nich Królewny Śnieżki, Batmana, wróżki, czarownicy, Kota w butach i pirata. Wszyscy wyglądali znakomicie! Następnie odbyła się zabawa z krzesłami, potem były kalambury. Dwie trzyosobowe drużyny musiały zaprezentować sobie wzajemnie wylosowane hasło. Następny konkurs przypadł do gustu największej grupie dzieci. Zabawa miała tytuł „Mumia”. Pomędzy konkursami wszystkie dzieci w świetlicy tańczyły przy muzyce. Uśmiech nie zniknął z ich twarzy. Tego dnia każde dziecko wychodziło do domu zadowolone z uśmiechem od ucha do ucha. Oby takich dni było jak najwięcej!

Wioletta Michalewicz

LUTY 2009

INTELIGENTNA ENERGIA NA MAZURACH. W ramach „Szkolnej Kampanii na rzecz Inteligentnej Energii” w naszej szkole 23.02.2009 r. została zorganizowana wycieczka po Mazurach. Celem wycieczki było sfotografowanie alternatywnych źródeł energii występujących na naszym terenie. Swoje poszukiwania rozpoczęliśmy od plaży miejskiej, skąd doskonale widać kolektory słoneczne zamontowane przy Tęczowym Domu oraz na budynku prywatnym. Następnie udaliśmy się do Nowej Wsi Elckiej, gdzie mogliśmy zobaczyć stary młyn wodny oraz panele słoneczne umieszczone na dachu budynku „Domu Pomocy Społecznej”. Po drodze zatrzymaliśmy się na kolejną sesję fotograficzną, ponieważ zauważyliśmy wiatrak przy gospodarstwie rolnym.

Zbliżając się do celu naszej podróży dojechaliśmy pod Gołdap aby podziwiać 2 wiatraki, które są bardzo blisko drogi. Jakże było nasze zdziwienie, gdy staliśmy u ich podnóży i musieliśmy wysoko wznosić swój wzrok, aby zobaczyć je w całości. Taaakie wysokie!!! Trudno nam było robić zdjęcia z tak bliska, ale pstrykaliśmy i pstrykaliśmy. Największą frajdę sprawiło nam fotografowanie farmy wiatrakowej za Gołdapią. Nasza wycieczka spełniła nasze oczekiwania. Znaleźliśmy Inteligentną Energię na Mazurach. Cieszymy się bardzo, że na naszym terenie mieszkańcy dbają o środowisko. *Małgorzata Russek*

SZKOLNA KAMPANIA. „Energia – jedno słowo - wiele znaczeń”, „Czy w lesie możemy spotkać dinozaura?”, „Zmienia się klimat, zmieńmy się my” - to scenariusze zajęć, na których uczniowie poznawali zagadnienia związane z energią, przyczynami zmian klimatu i alternatywnymi źródłami energii. Uczniowie Koła Ekologicznego naszej szkoły przeprowadzili również „Audyt energetyczny budynku szkolnego”. Oceniali jego stan energetyczny pod względem pochłanianej energii. Wyniki audytu przekazano Prezydentowi Miasta. Ornitolog Michał Polakowski przedstawił znaczenie farm wiatrowych i ich wpływ na przyrodę w wykładzie „Elektrownie wiatrowe - perspektywa na przyszłość czy zagrożenie dla przyrody?”. Na lekcjach matematyki o tematyce żarówka, czy świetlówka uczniowie przeliczali, co bardziej się opłaca: czy używać jednej świetlówki za 14 zł przez 15 lat, czy lepiej kupić tradycyjne żarówki w kwocie 2 zł i trwałości około roku. W ramach kampanii powstała inscenizacja „Sąd nad człowiekiem”, której autorkami są koordynatorki szkolnej kampanii: p. Małgorzata Russek i p. Ewa Paszkowska. Przedstawienie ukazuje stosunek przeciętnego człowieka do otaczającego świata i jego niewiedzę na temat problemów Ziemi. Zostało nagrodzone główną nagrodą w konkursie Ministerstwa Środowiska.

MARZEC 2009

SEN W ŚWIECIE BOBRÓW. W Centrum Edukacji i Zarządzania Biebrzańskiego Parku Narodowego w Osowcu

Twierdzy, w dniu 7 marca 2009 r. podczas XXIX Wszechnicy Biebrzańskiej rozdano nagrody laureatom konkursu literackiego "Świat biebrzańskich bobrów". Uczestnikami konkursu byli uczniowie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. Ich zadaniem było ukazanie charakterystycznych cech i zwyczajów bobra w jego naturalnym środowisku. Pierwsze miejsce w tym konkursie zdobyła Ewelina Wilczewska, uczennica klasy VI Szkoły Podstawowej nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Elką, opisując swój "sen w świecie bobrów".

JESTEM CZYTELNIKIEM. 27.02.2009 odbyła się uroczystość, podczas której uczniowie klas pierwszych zostali przyjęci w poczet czytelników biblioteki szkolnej. Na salę gimnastyczną dzieci weszły w czapeczkach z napisem „Lubię czytać”, przygotowanych przez nauczycieli biblioteki. Impreza rozpoczęła się inscenizacją „O królewnie, która się wiecznie nudziła”, dopóki nie nauczyła się czytać. Zainteresowaniem dzieci cieszyły się konkursy o książkach i bibliotece prowadzone przez królową książkę, króla czytelnika i królową czytelniczkę oraz zwiewne elfy. Dzieci wykazały się dobrą znajomością problematyki bibliotecznej. Po złożeniu przyrzeczenia, w którym uczniowie obiecali, że polubią czytanie i będą szanować książki, nastąpił najważniejszy moment czyli akt pasowania na czytelników, przez dotknięcie książką ramienia każdego ucznia. Dwie uczennice z klasy VI c „rapując” przypomniały zasady poszanowania książek. Na pamiątkę tego wydarzenia, uczniowie otrzymali dyplomy a zaproszeni rodzice list propagujący głośne czytanie. Spotkanie to miało na celu zachęcenie uczniów do czytania i korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej.

POTRAFIMY RATOWAĆ ŻYCIE. Gdy dojdzie do wypadku...decydująca jest pierwsza pomoc. Czas od wypadku do objęcia pacjenta opieką medyczną nazywany jest „złotą godziną”. Ten czas jest naprawdę na wagę złota - zdrowia, a czasami i życia. 12 marca w klasie I d przeprowadzone zostały zajęcia z udzielania pierwszej pomocy. Dzieci uczyły się najprostszych zasad: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynności przy osobie poszkodowanej. Podczas ćwiczeń dzieci sprawdzały czy „osoba poszkodowana” jest przytomna, sprawdzały oddech, nauczyły się układać osobę poszkodowaną w pozycji bocznej ustalonej. Te ćwiczenia dzieci mogły wykonywać na sobie, natomiast oddechy ratownicze i uciskanie klatki piersiowej już tylko na fantomach. Nie było to proste zadanie. Wymagało skupienia uwagi, siły i utrzymania tempa. Mimo to, dzieci świetnie poradziły sobie z wykonaniem tego ćwiczenia. Podczas tych zajęć uczniowie nie tylko zdobyli umiejętności i wiedzę, ale przede wszystkim uświadomili sobie, jak wiele zależy od tego, jak zareagują i czy zareagują na widok osoby potrzebującej pomocy. Zajęcia te sprawiły dzieciom wiele radości i satysfakcji, a było to możliwe dzięki Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, która przekazała cały niezbędny sprzęt: fantomy, podręczniki, kartonowe telefony oraz wsparciu pielęgniarki szkolnej- Anny Miller. *Joanna Wocial*

WIOSNA, WIOSNA, WIOSNA.... W SZKOLE.

Wiosenne zwyczaje, tradycje i obrzędy w Polsce i wybranych krajach Europy. Pod takim hasłem uczniowie klas 0-III obchodzili 20 marca 2009 roku ŚWIĘTO WIOSNY. Był to czas rozmów na temat zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną, analiz prognoz pogody, ilustracji. Czytaliśmy przysłowia, wiersze o tematyce wiosennej, układaliśmy i rozwiązywaliśmy zagadki, krzyżówki, rebusy, śpiewaliśmy, malowaliśmy, szukaliśmy wiosny nad jeziorem i w ogródku szkolnym. Mieliśmy także okazję obejrzenia filmów edukacyjnych, poznaliśmy wybrane wyrazy w języku angielskim i niemieckim - tematycznie związane z omawianą porą roku. Na podstawie zebranych materiałów mogliśmy zapoznać się z wiosennymi tradycjami i zwyczajami w wybranych państwach Europy. Dzięki szwedzkiej pisarce Astrid Lindgren poznaliśmy, jak wygląda Wielkanoc w Bullerbyn. Wiemy, że w Hiszpanii Święta Wielkanocne są wyjątkowo widowiskowe i ... obchodzi się je na ulicy. Dowiedzieliśmy się również, iż na Łużycach, w Czechach i na Słowacji kukłę Marzanny zrzucano do wody z wysokiej skały. Natomiast na Ukrainie Zachodniej przebieg tego obrzędu był nieco inny. Jego główną postacią był Kostrubonko - męskie bóstwo wiosny, który umierał, a następnie zmartwychwstawał na wezwanie pięknej dziewczyny. Dziś wiemy także, że po 1945 roku na skutek wielkich ruchów etnicznych, zwyczaje związane z wiosną i Wielkanocą na Warmii i Mazurach uległy poważnym zmianom. Część ich zanikła, część uległa przemianom, inne zaś, na nasze szczęście, są jeszcze kultywowane w formie zabawowej. Dzień Wiosny był więc okazją do pielęgnowania wielowiekowej tradycji związanej z Marzanną. Nasze Śmiercichy, Moreny, Śmierutki (to różne określenia, jakie nadawano kukle Marzanny) były ekologiczne. Nie spaliliśmy ich, nie zatopiliśmy. Kukły przywołały wiosnę i wróciły z klasami wiosennie przybrane do szkoły. Stanowią ozdobę Czwórki i są potwierdzeniem, że najmłodszy uczniowie mogą także poznawać różne tradycje i je pielęgnować.

LIZAK. Z okazji Pierwszego Dnia Astronomicznej Wiosny w naszej szkole odbył się konkurs klas szóstych „LIZAK”. Tradycyjnie klasy musiały wcześniej przygotować się do poszczególnych konkurencji: prezentacji klasy, śmieciomody, Bajki o Unii Europejskiej, playbacku polskiej piosenki oraz prezentacji wiersza J. Tuwima lub J. Brzechwy. Podczas trwania konkursu okazało się, że każdy zespół klasowy przygotował się doskonale i

sumiennie. Komisja miała problem z wybraniem najlepszej klasy w poszczególnych zadaniach. Dużo frajdy sprawiły także konkurencje sportowe wykonane przez czteroosobowe drużyny: utrzymanie jak najdłużej balonu w powietrzu, wyścigi cytryn, ślepy pilot i sternicy. Zespoły dwuosobowe miały za zadanie odpowiedzieć na pytania tematycznie związane ze szkołą: należało znać nauczycieli matematyki, patrona szkoły i kiedy obchodzimy jego święto. Zespoły plastyczne zmagaly się natomiast z tworzeniem portretu swego wychowawcy – do wykonania tego zadania przystąpili z wielkim oddaniem, co widać na zdjęciu obok. Tradycją jest, aby w walce o 100 lizaków (główna nagroda) uczestniczyli również wychowawcy klas. Ich zadaniem było prawidłowe zawiązanie krawata. Pomocni w tej konkurencji byli uczniowie – 1 chłopiec z każdej klasy. Zadanie zostało wykonane perfekcyjnie przez wszystkich wychowawców. Tegoroczny konkurs „LIZAK” wygrała klasa VI B i oczywiście odebrała główną nagrodę – lizaki. Gratulujemy!

20.03.2009 w naszej szkole odbył się turniej na poziomie klas V – „Podróże po Europie”. Spotkanie klas odbyło się na sali gimnastycznej. Każda klasa wystawiała 10-osobową drużynę do zadań sportowych, 3 osobową drużynę do zadań intelektualnych. Kibice też mieli wpływ na wynik końcowy, ponieważ kilka zadań było przewidzianych właśnie dla nich. Po Europie wędrowaliśmy wraz z małym Europejczykiem, bohaterem wiersza. Podróż rozpoczynała się i kończyła w Polsce. Pierwszym krajem, który odwiedziliśmy byli Niemcy – mknąc po autostradach razem z małym Europejczykiem, uczniowie mieli za zadanie dobiec z kółkiem ringo do koszyka, wybrać znaczek samochodu pochodzenia niemieckiego i wrócić na miejsce. Potem przesiadali się na tratwę – siadali na deskorolce i przeprawiali się odpychając się tylko rękami na drugi brzeg maty. W Wiedniu serwowali wiedeńską kawę przy dźwiękach najbardziej znanego walca J. Straussa „Nad pięknym modrym Dunajem”, potem musieli oczywiście odgadnąć, kto był kompozytorem utworu, który przed chwilą tańczyli. W Rumunii, na Wołoszczyźnie próbowali przestraszyć hrabiego Drakulę – to było zadanie dla kibiców- każda drużyna miała zastępną w najbardziej strasznej pozie. Grupa intelektualna miała za zadanie w ciągu 15 sekund ułożyć z rozsypanki nazwę kraju, w którym żył hrabia Drakula. We Francji dziewczyny z każdej z klas wychodziły na wybieg dla modelek – miały za zadanie przejść w szpilkach mamy po macie – otrzymywały punkty za tempo i grację. W Danii uczniowie mieli kilka zadań : trzeba było odgadnąć jak nazywał się baśniopisarz, który urodził się na wyspie Fionii, kapitan drużyny skakał z wyspy na wyspę tak by nie zamoczyć nóg (szarfy rozłożone na podłodze), a kibice zamienili się w domek z klocków Lego. Podróż kończyła się w Polsce, gdzie drużyna do zadań intelektualnych odpowiadała jeszcze na kilka pytań o Europie. Wszyscy doskonale się bawili.

OLIMPIADA EUROPEJSKA. Z okazji pierwszego dnia astronomicznej wiosny w naszej szkole odbyła się Olimpiada Europejska klas IV. Była to olimpiada sportowa, a każda z klas reprezentowała wylosowane wcześniej państwo europejskie: klasa IVA reprezentowała Niemcy, IV B – Francję, IV C – Włochy, a IV D – Szwecję. Każda klasa wystawiła uczniów do 9 konkurencji sportowych, natomiast ostatnia konkurencja była dla kibiców. Olimpiada rozpoczęła się grą „Łapanka – odpadanka”, gdzie każdą klasę reprezentowało 8 uczniów. Następną konkurencją był skok w dal z miejsca, w której startowało 6 osób z każdej drużyny, a suma poszczególnych skoków zawodników dała ostateczny wynik klasy. Następnie były rzuty do kosza z miejsca, a po nich wyścigi rzędów, na które składało się 6 konkurencji. Ostatnia konkurencja była dla kibiców. Każda z klas musiała jak najlepiej zaprezentować swoje państwo przed komisją. Komisja oceniała stroje, transparenty, a także sposób, w jaki kibice pomagali swojej drużynie podczas rywalizacji sportowej.

Zwycięzcą Olimpiady Europejskiej została klasa IV D, która reprezentowała Szwecję. Olimpiada dostarczyła wszystkim wiele emocji, jednak wśród uczestników panowała przyjazna atmosfera i wszyscy doskonale się bawili. *Paweł Konopka*

NASI BEZPIECZNI NA DROGACH. 24 marca 2009r. w Ełku odbyły się eliminacje do rejonowego etapu konkursu Warmińsko-Mazurski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym 2009. Uczniowie w cyklu przygotowań zapoznali się z zasadami ruchu drogowego, poznali znaki drogowe, opanowali zasady udzielania pierwszej pomocy oraz w późniejszym etapie odbędą ćwiczenia z jazdy rowerem na torze. Drużyna naszej szkoły w składzie :

Karolina Lewandowska klasa 5A

Marta Korzun 5B

Marcin Węglowski 5C

Maciej Rutkowski 5C

zajęła czwarty raz z rzędu pierwsze miejsce w konkursie i awansowała do eliminacji etapu powiatowego turnieju. Opiekunem drużyny jest nauczyciel techniki p. Sławomir Krakowiak. Gratulujemy!

KWIECIEŃ 2009

DNI PATRONA SZKOŁY Z RODZICAMI. W trakcie sobotniego szkolno-rodzinnego pikniku rozegrane zostaną następujące konkurencje: mecz finałowy IX Ligi Piłki Siatkowej Rodziców (2B:3D), rzuty do kosza (2 rodziców + 2 uczniów), przeciąganie liny (5 rodziców), wyścigi z pałeczką sztafetową (3 rodziców + 3 uczniów). Zapisy do rywalizacji 10.00 – 10.30 przy stoliku sędziowskim na boisku szkolnym.

Klasyfikacja przedstawicieli Rodziców po odbytych konkurencjach:

PIŁKA NOŻNA

Klasa – 3 b – I miejsce

Klasa – 3d – II miejsce

Klasa – 3 c – III miejsce

TENIS STOŁOWY

I miejsce – Stęporowski IIID

II miejsce – Gorlo II B

III miejsce – Lewczuk III C

PŁYWANIE – MĘŻCZYŹNI

I miejsce - Bielak Marcin III D

II miejsce - Słyż Marek V A

III miejsce – Litwinowicz Paweł II B

PŁYWANIE – KOBIETY

I miejsce - Skiba Kinga III B

EKOLOGICZNY KONKURS LITERACKI KLAS IV – VI. Konkurs ten należy do tradycji naszej szkoły. Po raz pierwszy został przeprowadzony w 1996 roku z okazji nadania imienia szkole. W bieżącym roku po raz czternasty za najlepsze utwory mówiące o tym, „czy człowiek dla przyrody, czy dla niego przyroda...” zostały wręczone nagrody – symboliczne zielone pióra. Komisja wyróżniła dwa wiersze.

Zielone Pióro otrzymali: za wiersz „Buty” - WERONIKA DANISZ kl. 6d ; za wiersz „Las” – AUGUST BRZUZY kl. 5a

DOBRE RADY NA ZŁE ODPADY. 24 kwietnia 2009r. w naszej szkole miało miejsce podsumowanie międzyszkolnego konkursu ekologicznego z cyklu „Dobre rady na złe odpady”. W tym roku była to już piąta edycja, która przebiegała pod hasłem „Wszystkie butelki duże i małe”. Jak zawsze przewodnią ideą naszych konkursów jest zachęcanie dzieci do segregowania odpadów, wykorzystanie ich w twórczy sposób, rozwijanie wyobraźni i pomysłowości. Na nasze zaproszenie odpowiedziały SP 2, SP 5, SP 7, SP 9 i uczniowie naszej szkoły. Przyłączyli się też bardzo licznie mali twórcy z przedszkola „Niezapominajka” i „Ekołudki”. Łącznie zebraliśmy około 60 prac. W tym roku uczestnicy musieli wykonać prace przestrzenne z użyciem jak największej ilości butelek o różnej wielkości i z różnego tworzywa. Komisja brała pod uwagę estetykę wykonania, jak również zastosowanie innych surowców wtórnych. Wyróżniliśmy 30 prac., które można było podziwiać na szkolnej wystawce. Na wręczenie dyplomów, wyróżnień i nagród rzeczowych zgromadzili się wszyscy zaproszeni goście. Spotkanie odbyło się w małej sali gimnastycznej z udziałem p. dyrektor Wandy Wojnowskiej i p. dyrektor Małgorzaty Michoń, które wręczały upominki i serdecznie gratulowały zwycięzcom. Był też słodki poczęstunek i występ teatralny w wykonaniu uczniów klasy: IIa i IIIa, pod tytułem „Co słyszać w lesie?” Po raz kolejny mogliśmy liczyć na wsparcie finansowe ze strony Elckiego Stowarzyszenia Ekologicznego w Elku, które konsekwentnie wspiera inicjatywy związane z działalnością ekologiczną w naszym mieście. *Katarzyna Matys*

Już drugi rok szkolnym obchodom Dni Patrona Szkoły towarzyszą rozgrywki sportowe rodziców w kilku różnych konkurencjach. Zaczęło się dziewięć lat temu od piłki siatkowej. Do Ligi przystąpiły drużyny klas:

W meczu finałowym zmierzyły się drużyny:

IIb

Paweł Litwinowicz,
Waldemar Przekop
Sławomir Drozd
Marek Krassowski
Jarosław Kamiński
Paweł Żukowski.

IIId

Grzegorz Ramotowski
Marcin Bielak
Adam Stęporowski
Jacek Merski
Piotr Drozd

Zwycięstwo stało się udziałem klasy **IIb**.

Z inicjatywy Rady Rodziców rozbudowano ofertę sportową dając możliwości uczestniczenia w zawodach wszystkim zainteresowanym.

Rozgrywki piłki nożnej zdominowały klasy trzecie. Na podium znalazły się drużyny:

I miejsce – **IIb**

II miejsce – **IIId**

III miejsce – **IIc**

W tenisie stołowym zwyciężyli:

I miejsce – Stęporowski Adam (**IIId**)

II miejsce – Gorlo Robert (**IIb**)

III miejsce – Lewczuk Krzysztof (**IIc**)

18 kwietnia 2009r. w „Parku Wodnym” rozegrane zostały zawody pływackie rodziców. Zawodnicy rywalizowali na dystansie 25 m stylem dowolnym. Zwycięzcami zostali :

W kategorii kobiet: Skiba Kinga (**IIb**)

W grupie mężczyzn:

I miejsce – Bielak Marcin (**IIId**)

II miejsce – Marek Słyż (**Va**)

III miejsce – Litwinowicz Paweł (**IIb**)

Puchar i tytuł „NAJBARDZIEJ USPORTOWIEONEJ DRUŻYNY RODZICÓW” zdobyła drużyna klasy **IIId**.

Gratulujemy i zapraszamy za rok.

ZIELONA SZKOŁA. W dniach 20 – 22 kwietnia 2009 r. grupa uczniów naszej szkoły wzięła udział w zajęciach „Zielonej Szkoły” w Perkozie koło Olsztynka. Ośrodek Związku Harcerstwa Polskiego, w którym mieliśmy zajęcia, położony jest bardzo pięknie: w lesie, na półwyspie, nad Jeziorem Pluszne. Oprócz niesamowitych widoków mieliśmy równie wspaniałe zajęcia. Już pierwszego dnia zapoznawaliśmy się z budową gleby, jej właściwościami i organizmami w niej żyjącymi. Kolejne zajęcia dotyczyły podstawowych obserwacji meteorologicznych. Uczyliśmy się jak rozpoznawać chmury, rozpoznawaliśmy kierunek wiatru i jego siłę, poznawaliśmy pozostałe elementy pogody. Zgłębialiśmy również tajniki ekosystemu leśnego. Poznaliśmy życie korników i jak radzą sobie z nimi leśnicy oraz widzieliśmy i podziwialiśmy kwitnącego w naturalnych warunkach wawrzynka. Bawiliśmy się również w młodych chemików badając za pomocą odpowiednich odczynników stan wody w jeziorze. Okazało się, że woda w Jeziorze Pluszne jest czysta, jej parametry były na pograniczu I i II klasy czystości. Najbardziej czekaliśmy jednak na zajęcia pod nazwą „INO - ino mi się nie zgub”. Otrzymaliśmy mapy z terenem najbliższej okolicy i z ich pomocą musieliśmy przebiec oznakowaną trasę, zaliczając kolejne punkty w jak najkrótszym czasie. To była wspaniała zabawa.

Pobyt w Perkozie umożliwił również integrację uczniów z poszczególnych klas z naszej szkoły, a także z rówieśnikami pozostałych Szkół Podstawowych: 5 i 7. Czas wolny spędzany był na powietrzu oraz w pokojach, gdzie koleżanki z klas szóstych organizowały młodszym uczestnikom różne konkursy.

Ostatni dzień przeznaczony został na zwiedzanie Muzeum Budownictwa Ludowego - Skansenu w Olsztynku. Można w nim było zobaczyć stare mazurskie, litewskie i warmińskie chaty, wiatraki, kościoły, kuźnie i inne zabudowania z XVII, XVIII, XIX i XX wieku. W Olsztynku, w Hucie Szklarni Artystycznej mieliśmy również okazję zobaczyć wiele szklanych produktów, które tworzone były na miejscu. To było wręcz niesamowite, kiedy wszyscy z podziwem patrzyliśmy jak w parę minut z gorącej szklanej kuli na naszych oczach wyczarowuje się piękny szklany ptak lub ryba.

Te trzy dni były pełne wspaniałych wrażeń. Nie chciało nam się wracać do domów. *Małgorzata Russek*

SZKOLNO-RODZINNY PIKNIK. Dopisała i pogoda i humory uczestników sobotniego pikniku. Najwcześniej w szkole pojawili się członkowie koła kulinarnego i pod kierownictwem Pana Sławomira Krakowiaka przygotowali grochówkę wspierając tym nasze Panie z kuchni. Stanowisko kulinarne zawsze cieszy się zainteresowaniem uczestników pikniku..

Podczas rodzinnego pikniku przeprowadzono loterię fantową w celu zebrania funduszy na schronisko dla zwierząt. Fanty zostały zgromadzone w bibliotece dzięki ofiarności nauczycieli i uczniów naszej szkoły. Przygotowano 120 losów i tyle samo fantów. Za symboliczną złotówkę można było wygrać atrakcyjne zabawki. Loteria cieszyła się ogromnym powodzeniem, nie tylko wśród dzieci.

Z myślą o zwierzętach znajdujących się w azylu zorganizowano wystawę fotograficzną „Nasi ulubieńcy” oraz przeprowadzono zbiórkę pieniędzy. W wyniku tych działań przekazano na rzecz Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami 492 zł.

Walory turystyczne naszego miasta skutecznie zachwalali uczniowie klasy IIIb promujący swój dziecięcy przewodnik „Na tropach nieznanego w rodzinnym mieście”.

Nauczyciele wychowania fizycznego zaproponowali uczestnikom pikniku udział w zawodach o charakterze rodzinnym. Najbardziej widowiskowe jest zwykle przeciąganie liny. W tych rozgrywkach wystartowali sami rodzice: I miejsce zajęła drużyna klasy IIc. W biegu sztafetowym (rodzice+dzieci) zwyciężyła reprezentacja klasy IIb, klasa ta okazała się też niepokonana w rzutach do kosza.

TRADYCJE ZIEŁONEGO TYGODNIA. Od 1996 r. naszą propozycją obchodów święta Patrona Szkoły są działania edukacyjne prowadzone w tygodniu, w którym na świecie obchodzony jest Dzień Ziemi i rocznica nadania szkole imienia.

Najmłodsi uczniowie skupili się na bliskich im działaniach w najbliższym otoczeniu szkoły. Dzieci z grup „0” zasadziły kwiatki w skrzynkach przed szkołą, pierwszoklasiści poznali postać Władysława Szafera i projektowali zmiany w swoim otoczeniu. W klasach drugich rozpatrywano największe zagrożenia dla Ziemi związane z zanieczyszczeniem powietrza. Ci uczniowie uczestniczyli w montażu stojaka na rowery, który ma zachęcać do tej formy komunikacji. Uczniowie klas III poznawali prawne formy ochrony przyrody. Swoje działania zakończyli podsumowując tydzień turniejem KOŁA NATURY i prezentując parki bliskiej i dalszej okolicy.

KOŁO NATURY tradycyjnie wykorzystane jest na podsumowanie aktywności realizowanych w klasach starszych. Czwartoklasiści zajmowali się zagadnieniem niechlubnej nadprodukcji odpadów. Kurczące się zasoby wody były główną treścią działań klas V. Najstarsi uczniowie w szkole i terenie zgłębiali zagadnienie skutków zużycia energii skupiając się na jej odnawialnych zasobach i wykorzystywanych w Ełku rozwiązaniach.

Mamy nadzieję, że wiedza zdobywana w trakcie Zielonego Tygodnia okaże się trwała i będzie początkiem świadomych, przyjaznych środowisku działań.

BIEBRZAŃSKIE ROZLEWISKA. W bieżącym semestrze nasza szkoła otrzymała z Urzędu Miasta Grant na realizację Projektu Edukacyjnego „Nasze Pasje”. Temat projektu brzmi: „Uskrzydłone, opierzone i co jeszcze?” W projekcie uczestniczą uczniowie klas IV – VI, którzy podczas realizacji zajęć nauczą się rozpoznawać ptaki najbliższej okolicy i terenów Biebrzy. Zdobędą wiedzę na temat ich przystosowań do lotu, zwyczajów, tras przelotów, występowania oraz zagrożeń. Poznają ptasie osobliwości Biebrzańskiego Parku Narodowego, nauczą się także rozpoznawać pospolite ptaki po głosach.

W środę 29 kwietnia 23 osobowa grupa „ptakolubów” uzbrojona w lornetki wybrała się nad Biebrzę. Tam czekali już na nich ornitolodzy, którzy byli przewodnikami po biebrzańskich bagnach. Po zapoznaniu się z siedzibą i muzeum Biebrzańskiego Parku Narodowego grupa pojechała na Biały Grąd. Jest to urokliwe miejsce, które upodobało sobie wiele gatunków ptaków. Tam spokojnie, wręcz leniwie, żerowały wielkie stada łabędzi, również przelatywały i majestatycznie kołowały nad głowami bociany. W oddali odzywał się bąk, którego trudno zobaczyć, ale łatwo usłyszeć. Każdy z uczestników próbował później naśladować głos tego niesamowitego ptaka dmuchając w butelkę – niektórym się udało! Wielkie wrażenie zrobiła też czapla, która żerowała na rozlewisku. Można było również podglądać bataliony, które są symbolem Biebrzańskiego Parku Narodowego. Ciekawostką jest to, że w okresie godowym samce przybierają różnorodne kolory piór i nie zdarzyło się jeszcze, aby dwa samce były identycznie upierzone. Obserwować można było również żurawie, a także usłyszeć ich głosy tzw. klangor. Uczniowie dowiedzieli się, że tak naprawdę to ogon żurawia jest bardzo krótki, a to co widać na końcu jego ciała to zakończenia skrzydeł.

Trasa wiodła wzdłuż rozlewisk na długości 3 km. Zmęczeni uczestnicy chętnie odpoczywali na brzegu, na tle kwitnących knieci błotnych – kaczerców. Z wielkim zaangażowaniem pokonywali też wodne przeszkody na drodze. Nie zwracając uwagi na zimną wodę, śmiało zdejmowali obuwie i z wielką radością wchodzili po raz pierwszy w tym roku do wody. Pobyt zakończył się przy ognisku, gdzie zgłodziła grupa „ptakolubów” odzyskiwała siły po forsownym dniu.

To nie koniec pasji z ptakami. W tym roku szkolnym przed grupą młodych ornitologów jeszcze wiele niezapomnianych chwil.

EUROPEJSKIE POTYCZKI KLAS. Uczniowie klas IV-VI w trakcie europejskich zmagañ kojarzyli państwa z obiektami i właściwymi im tradycjami, pakowali bagaż Pani Ewy, która właśnie odlatuje do Londynu, wykazywali się wiedzą i zdolnościami plastycznymi przedstawiając wylosowane państwo. W trakcie zabawy przewidziano też wywiad z rodzicami, którzy powrócili z zagranicy.

WYBITNI EUROPEJCZYCY. 7 maja 2009 roku uczniowie klas 0 – III obchodzili DZIEŃ EUROPY. Tematem przewodnim byli „SŁYNNI EUROPEJCZYCY” dzięki którym nasze życie jest łatwiejsze, wygodniejsze, bogatsze, miłsze, smaczniejsze... Poprzez prezentację postaci wybranych odkrywców i zdobywców oraz rzeczy, której upowszechnienie i zastosowanie przyczyniło się do polepszenia warunków życia ludzi, najmłodsi uczniowie naszej szkoły poznali wybitne osobowości ze świata nauki, techniki, polityki, sławnych muzyków, malarzy, pisarzy. Tego dnia odbył się także pokaz wyjątkowych umiejętności uczniów pod hasłem „JA TEŻ MAM TALENT”. Uczestnicy występów śpiewali, tańczyli, czytali, grali na instrumentach, popisywali się zwinnością akrobatyczną. Cieszymy się, że są wśród nas utalentowane osoby. Życzymy, aby ich pasje owocnie rozwijały się, a ciężka praca z czasem została doceniona.

„MAMISZON, PAPISZON I...” W Miejskiej Bibliotece Publicznej w Ełku nasi uczniowie z klas IV a i V d spotkali się z Joanną Olech, autorką i ilustratorką książek dla dzieci. Podczas spotkania promującego książki, autorka nawiązała wspaniały kontakt ze słuchaczami, przekazując w humorystyczny sposób wiele informacji o swojej twórczości. Pisarka urozmaiciła spotkanie grami słownymi i konkursami, w których uczniowie wykazali się doskonałą znajomością „Dynastii Miziołków” i poprawnie uzupełniali brakujące elementy ilustracji. Publiczność wybrała chłopca najbardziej podobnego do Miziołka. Następnie autorka zaproponowała zabawę, w której uczestnicy opisywali smoki, występujące w książkach. Nagrodami za udział w konkursach były słodycze. Podczas rundy „20 pytań do...” uczestnicy zasypali autorkę pytaniami dotyczącymi ulubionych lektur, inspiracji twórczych i przyszłych planów. Spotkanie było bardzo atrakcyjne. Miłą pamiątką uczestnikom spotkania były dedykacje w książkach oznaczonych „miziołkowymi” pieczętami.

NAJLEPIJ W WOJEWÓDZTWIE UBRANA DZIEWCZYNA I... 9 maja w Olsztynie podsumowano dwa europejskie konkursy, w których uczestniczyli nasi uczniowie. Konkursy przebiegały pod hasłem: MOJA SZKOŁA W UNII EUROPEJSKIEJ. I miejsce w konkursie na strój z surowców wtórnych zajęła kreacja zaprojektowana przez Gabrysię Wiśniewską oraz Natalię Dąbrowską i Kornelię Kacprzyk. Opiekunką dziewcząt jest p. Małgorzata Russek. Tryumfowały też szóstkłasiści, których praca literacka porównująca dzieciństwo ich i ich rodziców zdobyła III w województwie pozycję. Autorki to Paulina Sebnia, Ewelina Wilczewska i Zuzanna Sarosiek. Dziewczęta pracowały pod kierunkiem p. Beaty Dzierżanowskiej. Gratulujemy.

NA MIARĘ EUROPY. To był wielki dzień. 9 maja 2009 r. na olsztyńskiej Starówce uroczystie obchodzono Dzień Europy. Podczas Pikniku Europejskiego, który tam miał miejsce, odbyło się widowisko EUROPA, a także wręczono nagrody laureatom licznych konkursów. Nasza szkoła z sukcesami uczestniczyła w dwóch konkursach organizowanych przez Europe Direct Warmia Mazury, współfinansowanych przez Unię Europejską.

Pierwszy konkurs pt.: **MOJA SZKOŁA W UNII EUROPEJSKIEJ – VII EDYCJA** zachęcał uczniów do rozważań i dyskusji podsumowujących pięciolecie członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Program miał na celu zwrócenie uwagi młodzieży szkół podstawowych i gimnazjalnych na zmiany jakie zaszły w ich najbliższym otoczeniu, regionie i kraju oraz zachęcić do zastanowienia się w jaki sposób Polska może wykorzystać dotychczasowe doświadczenia do wzmocnienia swojej roli w Unii Europejskiej. Uczennice klasy VI D - Paulina Sebnia, Ewelina Wilczewska i Zuzanna Sarosiek pod kierunkiem pani Beaty Dzierżanowskiej swoją pracę pt.: „Czym różni się twoje dzieciństwo jako mieszkańca Unii Europejskiej, od dzieciństwa twoich rodziców ?” zdobyły **III miejsce** w kategorii szkół podstawowych. Nagrodzone zostały gromkimi brawami oraz pięknymi albumami „Polaków dzieje malowane”.

Kolejny konkurs pt. „**RECYKLINGOWA REWIA MODY**” miał na celu podniesienie świadomości i proekologicznych postaw uczniów, rozbudzanie poczucia odpowiedzialności wobec otaczającej przyrody oraz zwrócenie uwagi na zagrożenia środowiska naturalnego oraz kształtowanie postaw dzieci i młodzieży w zakresie ochrony środowiska, gospodarki odpadami i konsumpcji. W konkursie mogły uczestniczyć 3 osobowe drużyny, które miały za zadanie zaprojektowanie i wykonanie stroju z materiałów podlegających recyklingowi jak np.: makulatura, tworzywa sztuczne itp. Laureatkami konkursu i zdobywcami **I miejsca** w kategorii szkół podstawowych zostały uczennice klasy VI B - Gabriela Wiśniewska, Natalia Dąbrowska i Kornelia Kacprzyk projektując i wykonując strój księżniczki. W nagrodzoną pracę ubrała się Gabrysia i pięknie prezentowała ją na scenie olsztyńskiego amfiteatru. Za wykonany strój uczennice otrzymały aparaty cyfrowe i wraz ze swoją opiekunką Małgorzatą Russek bardzo się z tego wyróżnienia cieszyły.

GOŚCIE Z PÓŁNOCNEJ KRAINY. Naszą szkołę odwiedziła delegacja z miasta Lorenskog w Norwegii. Goście przyjechali do Ełku, ponieważ, planowana jest współpraca miast Ełk i Lorenskog. Dzięki staraniom władz naszego miasta w 2008 r. nawiązano kontakty z miastem Lorenskog w Norwegii. W ubiegłym roku do Lorenskog pojechała z wizytą delegacja z Ełku, a w poniedziałek 18 maja do Ełku przyjechała z 3-dniową wizytą delegacja z Lorenskog. Gośćmi naszej szkoły byli przedstawiciele władz samorządowych miasta: Dyrektor Generalny Arne Heilemann oraz Dyrektor Zarządzający Jan-Bendix Byhring. W czasie wizyty Norwegowie z uznaniem zapoznali się z naszymi działaniami podejmowanymi w zakresie edukacji ekologicznej. Obejrzeni prezentację multimedialną o naszej szkole, podziwiali klasy i korytarze z nietypową aranżacją, przywitali się z uczniami w języku angielskim, zajrzeli do pracowni kulinarnej i komputerowej. Nasza szkoła uczestniczy w programie COMENIUS. Liczymy więc na to, że współpraca miast obejmie również współpracę pomiędzy szkołami i wymianę młodzieży. Duży to bodziec do nauki języka angielskiego!

ZBIÓRKA FUNDUSZY NA POTRZEBY AZYLU DLA ZWIERZĄT. Podczas tegorocznych Dni Patrona naszej szkoły przeprowadzona została akcja, której celem było zgromadzenie funduszy na potrzeby azylu dla zwierząt w Siedliskach koło Ełku. Zbiórce pieniędzy towarzyszyła wystawa fotograficzna. Zostały na niej zaprezentowane – z jednej strony - zdjęcia uczniów i pracowników szkoły wraz z ich czworonożnymi pupilami, a z drugiej – fotografie przedstawiające warunki bytowe psów przebywających w azylu. Kwesta prowadzona była w czasie Zielonego Tygodnia oraz podczas sobotniego pikniku szkolno-rodzinnego. Na pikniku panie ze szkolnej biblioteki zorganizowały loterię fantową, z której dochód również przekazany został na pomoc dla azylu. Zebrano 492 zł. Kwota ta przekazana została na konto Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Ełku.

Obecny na pikniku prezydent Ełku pan Artur Urbański zainteresował się naszą inicjatywą i zaprosił dzieci do Urzędu Miasta. Podkreślił, że dorosłym również nie jest obcy los bezdomnych zwierząt i chcą się przyczynić do jego poprawy. 20 maja wystawa fotograficzna, poszerzona o zdjęcia zwierząt pracowników Urzędu Miasta, została zainstalowana w holu budynku urzędu. Wystawie towarzyszyła informacja o kweście planowanej na 22 maja - Dzień Praw Zwierząt. Uczniowie z klas I a, I d oraz IV d przeprowadzili zbiórkę pieniędzy. Udało się zebrać 361 zł. Dzieci usłyszały słowa podziękowania oraz uznania od pana Prezydenta Artura Urbańskiego. *Joanna Gabrylewicz, Joanna Wocial*

ALE ODKRYCIA! 21 maja 2009 roku uczniowie klasy II c z wychowawcą mieli okazję nietypowo spędzić czas na wystawie „**EKSPERYMENTUJ**” przygotowanej przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, zaprezentowanej w SP3 w Elku. Składała się ona ze stanowisk z naukowymi zabawami i doświadczeniami z różnych dziedzin nauki: fizyki, chemii, biologii, matematyki. Zostały one tak przygotowane, by zwiedzający mogli samodzielnie, całkowicie bezpiecznie eksperymentować i dzięki temu zrozumieć dane zjawisko. Przy każdym stanowisku znajdowały się krótkie wyjaśnienia obserwowanych procesów. Dodatkowymi informacjami służyli także obecni na wystawie animatorzy, którzy pomagali wytłumaczyć niezrozumiałe dotychczas działania praw przyrody. Było ciekawie, naukowo, zabawnie! „**Eksperymentuj!**” to wystawa objazdowa. Swoją premierę miała w czerwcu 2006 roku na Pikniku Naukowym w Warszawie. Od września 2006 roku podróżuje po dużych i małych miejscowościach, aby ich mieszkańcy mogli samodzielnie przeprowadzać doświadczenia. Z powodzeniem była też pokazywana za granicą - w Barcelonie podczas Katalońskiego Tygodnia Nauki i w Brnie podczas imprezy "Nauka na Starym Mieście". Więcej informacji można znaleźć na stronie www.kopernik.org.pl. *Bożena Merchelska*

ORTOGRAFICZNY LAUR. Piętnastego maja Polska Akademia Nauk zorganizowała I Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny pod tytułem: *Z poprawną ortografią na co dzień*. W finale ogólnopolskim udział wzięły osoby, które wyłonione w eliminacjach, mogły zaprezentować swoją wiedzę z ortografii. Wśród najlepiej znających polską ortografię czwartoklasistów znalazła się uczennica naszej szkoły Emilia Marciniak. Po konkursie powiedziała: „Co prawda dyktando było trudne, ale na konkursie panowała przyjazna atmosfera”. Miejmy nadzieję, że w przyszłym roku nie zabraknie chętnych uczniów z naszej szkoły, którzy podejmą wyzwanie zmierzenia się z polską ortografią. Tymczasem gratulujemy Emilce i życzymy sukcesów w kolejnych edycjach konkursów! *Emilia Waszkiewicz*

DWTA TYGODNIE W WIELKIEJ BRYTANII. Comenius 2009 – Richard Language College, Bournemouth, Wielka Brytania.

Comenius jest jednym z czterech programów sektorowych w programie finansowanym i wspieranym merytorycznie przez Unię Europejską Lifelong Learning Programme (Uczenie się przez całe życie). Program ten obejmuje:

- Partnerską współpracę europejskich placówek edukacyjnych (polegającą na realizacji wspólnego projektu)
- Uczestnictwo nauczycieli w kursach doskonalenia zawodowego,
- Przygotowanie do pracy przyszłych nauczycieli (poprzez umożliwienie im odbycia stażu w roli asystenta)

Dzięki uczestnictwie w programie spędziłam dwa tygodnie w Bournemouth w Wielkiej Brytanii. Kurs obejmował zajęcia z General Language - czyli doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego, a także zajęcia z metodyki doskonalące umiejętności w tym zakresie. Oprócz zajęć prowadzonych przez nauczycieli w szkole, kurs zakłada zdobycie jeszcze wiele innych korzyści : zapoznanie się z codziennym życiem Anglików poprzez zakwaterowanie w domach rodzin goszczących (przy czym warunkiem jest zakwaterowanie każdego uczestnika kursu w innym), wycieczki w ramach programu socjalnego, a także założenie, że w kursie nie mogą uczestniczyć członkowie jednego kraju (celem jest wymiana doświadczeń, nawiązywanie kontaktów, konieczność porozumiewania się w języku angielskim).

Kurs rozpoczął się od sprawdzenia umiejętności językowych uczestników. Sprawdzano poziom umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia, pisania i czytania. Po teście uczestnicy zostali przydzieleni do odpowiednich grup. W mojej grupie znalazły się : Hille z Niemiec, Raili z Finlandii, Sonia z Hiszpanii, Jana i Nadia z Czech, Egle, Vilma i Ilona z Litwy, Basia i Iza z Polski.

Zajęcia odbywały się w dwóch modułach: do południa zajęcia z General English, przerwa na lunch i zajęcia popołudniowe z metodyki. Na zajęciach doskonalących umiejętności językowe miałyśmy okazję zadać również wiele nurtujących nas pytań dotyczących odcieni znaczeniowych wyrazów, kolokacji językowych, zastosowania zwrotów w codziennym języku, czy też posłuchać o zwyczajach i aspektach codziennego życia. Podczas zajęć popołudniowych zapoznawaliśmy się z przykładami technik i metod nauczania języka. Zajęcia oparte były na metodach aktywnych co często sprowadzało się do tego, że same na sobie ćwiczyłyśmy zastosowanie tych metod. Każdy dzień poświęcony był

przyswojeniu jakieś metody, czyli np. technikom odpowiednim w nauce pisania, słuchania, mówienia, itp. Najbardziej podobały się nam zajęcia z fonetyki, które w bardzo obrazowy sposób omawiały artykulację angielskich samogłosek i wycieczka do Christchurch z zapoznaniem się z zabytkami, legendami i kuchnią tej miejscowości. Nauczyciel prowadzący przekazał nam wiele cennych informacji, a także pozwoliło to nam na obserwowanie aspektów prowadzenia wycieczki w odniesieniu do naszej pracy. Po południu mieliśmy możliwość korzystania ze Study Room, gdzie mieliśmy dostęp do komputerów i Internetu, a także do Stuff Room wyposażonego w bardzo bogate zbiory książek z zakresu metodyki, podręczniki, ćwiczenia itp. Mieliśmy możliwość wybrania i wykonania kopii interesujących nas ćwiczeń.

W weekend zorganizowano nam dwie wycieczki. W sobotę pojechaliśmy do Londynu, zwiedzaliśmy miasto i mieliśmy okazję poczuć jego atmosferę poprzez indywidualne wędrówki ulicami miasta. Na własne oczy zobaczyliśmy Houses of Parliament i wieżę z Big Ben, Tower Bridge, National Gallery, London Eye, Westminster Abbey i wiele innych. Widzieliśmy też sławne czerwone dwupiętrowe autobusy, czerwone budki telefoniczne, autobusy którymi można zwiedzić miasto podczas tzw. The Original London Sightseeing Tour i policjantów w ich wysokich czapkach. W niedzielę zabrano nas do Bath, uroczego miasta posiadającego status dziedzictwa światowego, gdzie można zobaczyć łaźnie rzymskie wykorzystujące naturalnie tu występujące gorące źródła geotermalne, ruiny rzymskiej świątyni, zwiedzić muzeum Jane Austin i zapoznać się z architekturą zupełnie odmienną od tej z miasta w którym mieszkaliśmy. W Bath rozgrywa się akcja dwóch powieści Jane Austin (w innych pojawiają się wątki związane z miastem). Po drodze zwiedziliśmy Stonenhenge – tajemniczy krąg kamieni, a także prastare cmentarzysko, którego okres powstania datuje się do 5000 lat wstecz. W środy kończyliśmy zajęcia wcześniej i mogliśmy zwiedzać okolice na własną rękę. Odwiedziliśmy pobliskie Poole, miasto położone nad drugim co do wielkości naturalnym portem świata, gdzie produkuje się jedne z największych łodzi motorowych. Można tu zobaczyć również zabytkową architekturę miasteczka portowego. Byliśmy także w Christchurch, uroczym miasteczku położonym u ujścia dwóch rzek do morza. Poprzednia nazwa miasta pochodziła od słów „bliźniacze ujście”. W tej chwili miasto nosi nazwę od świątyni, która nazwana jest kościołem Jezusa, ponieważ jak głosi legenda, pod postacią jednego z cieśli ukryty był Jezus. Podczas budowy świątyni zdarzył się cud. Jeden z nieuważnych cieśli pociął belkę na strop na zbyt małe części. Wywołało to oburzenie wśród budowniczych, ponieważ był to bardzo cenny materiał budowlany. Po nocy belka była cała, a jeden z cieśli zniknął. Na pamiątkę tego wydarzenia wmurowano całą belkę w strop, do dzisiaj część wystaje poza ścianę. Wspaniałą przygodą było również zwiedzanie miasta w którym mieszkaliśmy. Jest to bardzo znana miejscowość wypoczynkowa nad kanałem La Manche. Spacer ulicami dostarczał wielu wrażeń. Można było też podziwiać widoki z balonu zwanego Bournemouth Eye, który wznosił się na wysokość 500 m nad ziemią. Zbierałyśmy się na odwagę aby do niego wsiąść, jednak kiedy się wreszcie zdecydowałyśmy zbyt silny wiatr uniemożliwił nam tę przygodę. Jednym z ciekawych doświadczeń było obserwowanie angielskiej pogody – jest bardzo zmienna i kapryśna, a także nieprzewidywalna. Prognozy pogody zupełnie się nie sprawdzały. Teraz rozumiem, dlaczego Anglicy rozmawiają o pogodzie. Jest to bardzo ważny element życia. Trudno jest cokolwiek przewidzieć. Życie wraz z rodziną angielską umożliwiało zdobycie doświadczeń, które trudno znaleźć w jakiejkolwiek książce. Mieszkaliśmy z czteroosobową rodziną, rodzice i dwoje dzieci w wieku 7 i 11 lat (Nikki i Lion), a także dwa psy Chas i Willer, i papużka. Miałam okazję spróbować prawdziwej angielskiej kuchni: świątecznego obiadu z Yorkshire pudding, tradycyjnego śniadania z eggs and bacon, czy fish and chips. Udało mi się poznać rozkład codziennych zajęć, sposoby spędzania wolnego czasu, relacje w rodzinie itp.

Pobyt dostarczył mi wielu niezapomnianych wrażeń, spotkałam wielu ciekawych ludzi. Myślę, że jest to znakomita forma doskonalenia nauczycieli języków obcych. Polecam taki kurs wszystkim. Warto skorzystać. *Ewa Paszkowska*

GAUDE MATER POLONIA Chór naszej szkoły zajął II miejsce w przesłuchaniach ogólnopolskiego programu: „Śpiewająca Polska”. Koncert pod hasłem „ Gaude Mater Polonia ” odbył się na scenie Filharmonii Warmińsko - Mazurskiej w Olsztynie, a wykonawcami były szkolne zespoły wokalne z różnych miast naszego województwa. Tym razem chóry zaprezentowały się wykonując utwór obowiązkowy „Gaude Mater Polonia” oraz pieśni ludowe i kanony. Poziom muzyczny zespół był wyrównany, a repertuar zróżnicowany. Pozwoliło to dostarczyć słuchaczom wielu wrażeń artystycznych. Jury, w którym zasiadało grono dyrygentów i nauczycieli śpiewu, doceniło osiągnięcia chórów pod względem intonacji i śpiewu bez akompaniamentu. *(Tomasz Sulima)*

PIERWSZA DZIECIĘCA SESJA. W sali konferencyjnej Urzędu Miasta Ełku, za zgodą Panów Prezydentów i z ich udziałem, odbyła się 1. Sesja Dziecięcej Rady Miasta. W sesji uczestniczyli uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych (SP2, SP3, SP4, SP5, SP7 i SP9). Nasi przedstawiciele w rolach radnych zabierających głos to Marta Korzun z Vb, Janek Kowalewski z Va, Natalia Ramotowska z Vc. Przewodniczącym obrad był Filip Grynczewicz także z Vc . Marta występowała w temacie „Bezpieczeństwo w mieście” mówiąc o ruchu kołowym na ulicy Profesora Władysława Szafera i niebezpiecznym przejściu przez ulicę Wojska Polskiego. Tematem wystąpienia Janka było zagadnienie rozwoju dzieci zdolnych. Janek zgłosił postulat utworzenia w Ełku dziecięcej grupy filmowej. Natomiast Natalia zabrała głos w sprawie dostępu dzieci do obiektów sportowych także po zajęciach lekcyjnych. Na wszystkie zapytania i postulaty odpowiadali niezwłocznie Prezydenci Miasta. Nasi „radni” usłyszeli, że planowana jest przebudowa ulicy Wojska Polskiego i wtedy poprawi się bezpieczeństwo na przejściu. Niestety ulica Szafera nie będzie zamknięta, ale może pojawią się znaki ograniczające ruch kołowy. Władze miasta planują rozbudowę osiedlowych placów zabaw i np. boisk do ulicznej koszykówki. Pan Prezydent zapowiedział też, że boiska ze sztuczną nawierzchnią będą sukcesywnie powstawać przy szkołach. Pomysł Janka też zdobył uznanie i został on skierowany do Szkoły Artystycznej. Powstała ona właśnie z myślą o młodych i utalentowanych ludziach. Przebieg obrad obserwowali przybyli na sesję rodzice, nauczyciele i dyrektorzy szkół. Obecni też byli przedstawiciele mediów.

COMENIUS- WYJAZD DO NIEMIEC. Od 2 do 5 czerwca 2009 roku uczniowie i nauczyciele naszej szkoły mieli okazję wziąć udział w wyjeździe do Niemiec w ramach wymiany partnerskiej szkół biorących udział w projekcie COMENIUS- „Uczenie się przez całe życie”.

Gospodarzami ze strony Niemiec była Szkoła Podstawowa w Oranienburgu- jeden z naszych partnerów w projekcie. Podczas wizyty w Oranienburgu mieliśmy okazję spotkać się i poznać uczniów i nauczycieli tej szkoły, włączyć się czynnie w realizowane w tym czasie w szkole aktywności comeniusowe. Dzięki uprzejmości przedstawicieli Agendy 21 w Oranienburgu zwiedziliśmy Landesgartenschau (ogród botaniczny), w którym podziwialiśmy wystawy roślin zarówno tych pochodzących z naszej strefy klimatycznej, jak i tych z najodleglejszych zakątków świata.

Wizyta ta była cennym źródłem inspiracji i wymiany doświadczeń między nauczycielami obu krajów. Uczniom pozwoliła nawiązać nowe kontakty i zacieśnić już istniejące z ich rówieśnikami z Niemiec. Spotkaniom towarzyszyła miła i przyjazna atmosfera.

W przyszłym roku to my będziemy gospodarzami takiej wizyty.