

PLAN ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W KRASNEM NA LATA 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022

POTRZEBY UCZNIÓW:

- wysoki wynik sprawdzianów,
- wysokie kompetencje językowe,
- umiejętność stosowania technik multimedialnych,
- rozwój zainteresowań,

POTRZEBY RODZICÓW:

- zaspokojenie potrzeb ucznia zdolnego,
- wyrównywanie wiedzy, szczególnie w klasie I
- wysokie kompetencje językowe,
- bezpieczeństwo,
- szkoła wolna od nałogów,

POTRZEBY SAMORZĄDU LOKALNEGO:

- zatrzymanie ucznia zdolnego na terenie powiatu,
- promocja działań oświatowych samorządu,
- zadowolenie rodziców z usług świadczonych przez szkołę.

Wizja szkoły.

Szkoła Podstawowa w Krasnem to szkoła oparta na wartościach takich, jak:

- Uczciwość, rzetelność i prawdomówność;
- Sprawiedliwość jako postępowanie zgodne z poczuciem etyki; wysokie standardy moralne;
- Opiekuńczość - troska o innych, gotowość do spieszenia z pomocą człowiekowi, który znalazł się w potrzebie;
- Służebność i solidarność, czyli działanie na rzecz innych,
- Szacunek, czyli traktowanie każdego człowieka z godnością, uznanie dla jego wartości, dbanie, by każdy był dobrze traktowany;

- Współpraca, czyli udział we wspólnej pracy, wspólne budowanie rzeczywistości (dialog), relacje oparte na wzajemności; dążenie do dobra wspólnego; poznanie i przestrzeganie zasad demokracji,
- Odpowiedzialność, to znaczy świadome przyjmowanie na siebie obowiązków, dotrzymywanie umów i zobowiązań;
- Patriotyzm, także ten lokalny, poszanowanie istniejącego dorobku kultury i jego śmiała rekonstrukcja;
- Staranność, wysiłek i wytrwałość, praca nad sobą, dla jak najpełniejszego wykorzystanie swoich zasobów, możliwości, talentów dla własnego rozwoju i dobra innych;
- Rozwój intelektualny, uczuciowy i społeczny;
- Samodzielność, dociekliwość, wnikliwość, pomysłowość, szukanie i znajdowanie odpowiedzi, odwaga głoszenia własnych poglądów.

Dążymy:

- aby uczeń był człowiekiem uczciwym, odpowiedzialnym, pracowitym, samodzielnym i odważnym, ciągle dążącym do rozwoju intelektualnego, uczuciowego i społecznego. Posiadającym wiarę we własne siły i możliwości. Dbającym o zdrowie fizyczne i psychiczne. Umiejącym radzić sobie z emocjami w trudnych sytuacjach. Gotowym do spieszenia z pomocą innym, szanującym siebie i innych. Dążącym do dobra wspólnego, podejmującym współpracę z innymi, kochającym ojczyznę, szanującym dorobek kultury, przestrzegającym zasad demokracji;
- aby nauczyciel otaczał uczniów opieką, odnosił się do nich z szacunkiem. Umiał organizować swoją pracę i organizować pracę uczniów. Doskonalił warsztat pracy, aktualizował swoją wiedzę. Pomagał wychowankom odnosić sukcesy. Dbał nie tylko o przekazanie wiedzy, ale także o jak najlepsze, oparte na wymienionych wartościach wychowanie uczniów. Współpracował z innymi nauczycielami i rodzicami dla dobra, jakim są uczniowie.

Szkoła Podstawowa w Krasnem, to szkoła, do której uczeń uczęszcza z przyjemnością, rozwija swoje zainteresowania i talenty, wierzy we własne siły i możliwości, a absolwent dobrze radzi sobie w szkole średniej.

Misja szkoły.

Jesteśmy Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej prowadzoną przez Gminę Krasne.

Nadrzędnym celem jaki sobie stawiamy jest zapewnienie uczniom **bezpiecznego środowiska gwarantującego rozwój na miarę ich indywidualnych potrzeb, możliwości i oczekiwań.**

Osiągamy to przez wzajemną współpracę całego środowiska i celebrowanie sukcesów każdego ucznia.

Wyróżnia nas: profesjonalizm w działaniu, sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, osiągnięcia sportowe.

Misja szkoły to projektowanie zmian i planowanie realizacji tych zmian, co w efekcie ma przybliżyć do realizacji wizji szkoły.

Misja szkoły:

- wychowywać uczniów w uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności,
- zadbać o ich harmonijny rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny uczniów;
- uczyć krytycznego myślenia, wybierania, podejmowania ryzyka rozwiązań,
- nauczyć dociekliwości, wnikliwości, pomysłowości, wytrwałości,
- czynić wychowanków „badaczami”,
- nauczyć kultury osobistej, postępowania godnego osoby ludzkiej,
- podkreślać spontaniczne działania uczniów,
- zachęcać do samodzielnego szukania,
- doceniać odwagę głoszenia własnych poglądów;
- odkryć talenty drzemiące w uczniach,
- poznać ich zainteresowania, stworzyć możliwości rozwijania indywidualnych zdolności,
- proponować im szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych;
- służyć pomocą tym, którzy tej pomocy potrzebują,
- budować w uczniach poczucie własnej wartości,
- nauczyć ich rozpoznawać i nazywać uczucia, emocje,
- ubogacić w umiejętność rozwiązywania problemów, radzenia sobie z negatywnymi emocjami;
- nauczyć rzetelnie i uczciwie pracować;
- pomóc im odkryć ich tożsamość, nauczyć szacunku do dorobku kultury;
- zarażać miłością do Ojczyzny,
- rozwijać w nich umiejętność współpracy, dialogu,
- uczyć samorządności i zasad demokracji,

- zbudować nowy model funkcjonowania nauczyciela: ciągle doskonalącego się, różnicującego style uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny), podejmującego ocenianie kształtujące,
- programy szkolne budować blisko ucznia i w odpowiedzi na jego potrzeby,
- być kuźnią innowacji, poznawać nowe narzędzia związane i nie związane z nowymi technologiami.

Model absolwenta.

Zadaniem szkoły jest nauczanie i wspieranie rodziców w wychowywaniu młodego człowieka tak, aby w przyszłości stał się jednostką wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w „małej i dużej ojczyźnie”.

Model absolwenta szkoły:

- rzetelnie podchodzi do swoich obowiązków,
- postępuje zgodnie z zasadami etyki i standardami moralnymi,
- jest prawdomówny, dotrzymuje danego słowa, umów i zobowiązań,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- posiada umiejętność wartościowania i oceny własnych zachowań,
- szanuje siebie i innych,
- pracuje na rzecz innych,
- spieszy z pomocą ludziom, którzy znaleźli się w potrzebie,
- jest otwarty na innych, szczery i życzliwy,
- umie słuchać innych i szanować ich opinię,
- dba o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych,
- umie współpracować i swobodnie się komunikować,
- dąży do dobra wspólnego,
- przestrzega zasad demokracji,
- poznaje ojczysty kraj, jego tradycje i kocha Ojczyznę,
- pracuje nad własnym rozwojem,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- jest samodzielny i dociekliwy,
- swoją wiedzę i umiejętności potrafił zastosować w praktyce,
- rozwija własne talenty,
- ma poczucie humoru i pozytywne nastawienie do świata i ludzi,
- umie nazwać swoje uczucia,
- umie pokojowo rozwiązywać konflikty,
- radzi sobie ze stresem i negatywnymi emocjami,
- ma odwagę głosić własne poglądy.

Cele jakościowe w podstawowych procesach funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych

Działalność dydaktyczna.

Cel główny: Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia.

Cele szczegółowe:

- organizacja procesu kształcenia w szkole w taki sposób, aby zapewnić każdemu uczniowi równe szanse rozwoju;
- wspieranie rozwoju uczniów adekwatnie do ich potrzeb, predyspozycji i możliwości;
- programy nauczania realizowane w szkole oparte na podstawie programowej i dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, a także bazy i wyposażenia szkoły,
- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiąganie systematycznych postępów;
- uczniowie zdobywają umiejętność pracy zespołowej;
- organizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców;
- wprowadzanie innowacji pedagogicznych, a te mają przynosić oczekiwane rezultaty oraz kształtować aktywność i kreatywność uczniów;
- podnoszenie wyników nauczania;
- podnoszenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną;
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- planowanie przez uczniów własnego rozwoju,
- udział uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych i odnoszenie sukcesów.
- podnoszenie skuteczności porozumiewania się w języku ojczystym
- skuteczne porozumiewanie się w językach obcych
- rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych i informatycznych

Wykaz działań:

- wykorzystanie w pracy na lekcji pracy zespołowej,
- przedstawienie uczniom i rodzicom ciekawej i bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych

- wdrażanie innowacji pedagogicznych (glottodydaktyka– w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III SP),
- bardzo dobry dostęp do Internetu w szkole(sieć), Internet w każdej klasie,
- wykorzystanie tablicy interaktywnej na poszczególnych lekcjach,
- spotkania ze specjalistami, którzy przygotowują uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych,
- zapoznavanie środowiska lokalnego z osiągnięciami uczniów,
- udział uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
- organizowanie zajęć dla uczniów zdolnych i wymagających pomocy
- przygotowania uczniów i udział w konkursach, olimpiadach, na różnych szczeblach
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły
- organizacja wyjazdów do kina, teatru, itp.

Dzięki realizacji celów uczniowie będą:

- rozwijać aktywność poznawczą,
- myśleć twórczo i logicznie,
- rozwijać własne umiejętności i zainteresowania,
- doskonalić umiejętności w zakresie korzystania z technologii i informacyjnej,
- osiągać wyższe wyniki w nauce.

Kryteria sukcesu:

- Szkoła jest dostępna dla wszystkich uczniów i oferuje im ciekawe formy spędzania wolnego czasu;
- Średnia liczba punktów uzyskanych przez uczniów z egzaminu jest porównywalna ze średnią uzyskaną w gminie i województwie;
- Uczniowie zajmują dobre lokaty w zawodach sportowych, konkursach oraz zdobywają tytuły finalistów lub laureatów olimpiad przedmiotowych;
- Szkoła zna losy absolwentów;
- Atrakcyjność metod i duże zaangażowanie nauczycieli;
- Odpowiednie warunki oraz interesujące i nowatorskie zajęcia umożliwiają uczniom wszechstronny rozwój umiejętności i postaw.

Wychowanie i opieka.

Cel główny: Kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw i zachowań.

Cele szczegółowe:

- realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego, przygotowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów, dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki wszystkim uczniom,
- podejmowanie działań wychowawczych skierowanych do uczniów,
- integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej,
- podejmowanie działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli,
- ukazanie roli wolontariatu, jako istotnego elementu kształtowania u uczniów postaw prospołecznych,
- propagowanie uniwersalnych wartości, wychowania patriotycznego i postaw obywatelskich,
- promowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie,
- uczenie zasad demokratycznych, samorządności,
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom, promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych,
- zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- organizacja pracy świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia.
- kształcenie umiejętności uczenia się
- kształcenie umiejętności społecznych i obywatelskich
- doradztwo zawodowe

Wykaz działań:

- włączenie uczniów i rodziców w realizację programu wychowawczo – profilaktycznego,
- rozpoznawanie i gromadzenie przez wychowawców informacji o potrzebach swoich uczniów,
- spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej - pedagogiem, psychologiem,
- przedstawienia, apele, prelekcje na temat respektowania norm społecznych,

- uczenie szacunku dla każdego człowieka, tolerancji dla inności i innych uniwersalnych wartości,
- akademie, wieczornice, wycieczki o tematyce patriotycznej,
- powołanie szkolnego wolontariatu, przygotowanie i realizacja jego planu pracy,
- angażowanie całej społeczności szkolnej w przygotowanie szkolnych imprez i uroczystości,
- zapraszanie do szkoły specjalistów, którzy podejmą tematy interesujące uczniów,
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów , nauczycieli, rodziców,
- organizowanie konkursów, apeli , festynów propagujących zdrowy styl życia,
- spotkania z ciekawymi ludźmi, absolwentami szkoły,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw, wycieczek, imprez szkolnych,
- planowane, realizowane i systematycznie analizowane zadań opiekuńczych szkoły.
- realizacja projektów
- wprowadzenie strategii oceniania kształtującego

Dzięki realizacji celów uczniowie będą:

- prezentować właściwe postawy moralne, społeczne, patriotyczne,
- pracować zespołowo,
- lepiej radzić sobie z emocjami,
- dbać o swoje zdrowie i o środowisko,
- wykazywać postawy prospołeczne.

Kryteria sukcesu

- uczniowie czują się akceptowani i bezpieczni, czują się dumni z przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej,
- uczniowie mają świadomość współuczestnictwa w kierowaniu szkołą,
- uczniowie preferują zdrowy styl życia, są aktywni sportowo,
- każdy potrzebujący uczeń objęty jest opieką psychologiczno-pedagogiczną,
- szkoła udziela pomocy socjalnej uczniom potrzebującym,
- wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów są znane i jasne.

Rozwój kadry.

Cel główny: Szkoła dba o rozwój uczniów przez wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.

Cele szczegółowe:

- rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami nauczycieli,
- wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane,
- stwarzanie możliwości zapoznania się z nowościami, osiągnięciami teorii w danej dziedzinie nauczania,
- rozwijanie współpracy w Radzie Pedagogicznej,
- propagowanie pracy zespołowej,
- nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane,
- rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli.

Wykaz działań:

- udział nauczycieli w konferencjach, warsztatach, seminariach wynikających z potrzeb szkoły i zainteresowań nauczycieli,
- organizowanie szkoleń dla nauczycieli dotyczących rozwijania umiejętności pracy zespołowej,
- modyfikowanie planu WDN i uwzględnienia zmieniających się potrzeb szkoły,
- udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej,
- lekcje otwarte, koleżeńskie, chociaż jedna w miesiącu,
- opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę.

Kryteria sukcesu

- nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne i ciągle podnoszą swoją wiedzę i umiejętności,
- następuje wymiana doświadczeń oraz integracja wśród nauczycieli,
 - WDN jest dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiada aktualnym potrzebom,
- nauczyciele rozpoczynający pracę realizują się w pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz osiągają kolejne stopnie awansu zawodowego.

Współpraca szkoły z rodzicami .

Cel główny: Rozwijanie współpracy z rodzicami, zaangażowanie większej grupy rodziców w działania podejmowane przez szkołę dla dobra uczniów.

Cele szczegółowe:

- badanie zainteresowań uczniów i ich rodziców ofertą edukacyjną szkoły,
- relacje rodzic – nauczyciel oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu,
- dążenie do realizacji wspólnego celu, jakim jest dobro dziecka,
- przekonanie rodziców o tym, że są partnerami dla innych podmiotów tworzących szkołę,
- opracowanie planu wspólnych działań rodziców – nauczycieli – uczniów,
- opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentów szkoły,
- pedagogizacja rodziców.

Wykaz działań:

- prowadzenie ankiet badających oczekiwania rodziców i uczniów,
- uwzględnianie oczekiwań rodziców w ofercie edukacyjnej szkoły (np. zajęcia dodatkowe, imprezy integracyjne),
- włączanie rodziców do pracy nad modyfikowaniem planu pracy szkoły,
- angażowanie rodziców w tworzenie planu wychowawczo- profilaktycznego,
- pozyskiwanie sponsorów wśród rodziców (nagrody w konkursach, dowożenie dzieci na zawody sportowe) ,
- zebrania, spotkania indywidualne i dni otwarte dla rodziców,
- prowadzenie korespondencji e-mailowej wychowawców z rodzicami uczniów,
- organizowanie wspólnie z rodzicami na terenie szkoły konkursów, zawodów, uroczystości, spotkań itp. dla uczniów ze szkoły, miejscowości, gminy, powiatu,
- wprowadzenie „Dni Otwartych” szkoły, lekcji otwartych dla rodziców,
- zaangażowanie rodziców w życie klas

Kryteria sukcesu: Owocna współpraca .

Współpraca ze środowiskiem.

Cel główny: Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

Cele szczegółowe:

- rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska,

- kształtowanie oferty edukacyjnej stosownie do oczekiwań środowiska,
- upowszechnianie osiągnięć szkoły w środowisku,
- organizacja imprez środowiskowych,
- integracja środowiska szkolnego i lokalnego w celu realizacji celów służących uczniom.

Wykaz działań:

- prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej szkoły, na stronach internetowych gminy, powiatu,
- pielęgnowanie tradycji szkoły, organizowanie imprez środowiskowych,
- udział dzieci i młodzieży w imprezach środowiskowych, festynach,
- organizacja konkursów, uroczystości, imprez dla społeczności gminnej,
- udział uczniów w konkursach organizowanych przez inne szkoły działające w środowisku,
- udział przedstawicieli organu prowadzącego szkołę w uroczystościach szkolnych,
- pozyskiwanie sojuszników szkoły wspierających jej działalność,
- gromadzenie informacji o absolwentach.

Kryteria sukcesu:

- szkoła zyskuje przyjaciół i życzliwość środowiska lokalnego,
- następuje integracja środowisk,
- osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do pozytywnego wizerunku szkoły.

Współpraca z instytucjami.

Cel główny: Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi jej działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.

Cele szczegółowe:

- szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
- współpraca z placówkami wspomagającymi proces rozwojowy uczniów.

Wykaz działań:

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami,
- współpraca z GOPS,

- współpraca z Policją, Strażą Pożarną,
- kontynuowanie współpracy z placówkami wspomagającymi rozwój dzieci: instytucje kultury, muzea, teatry, biblioteki,
- współpraca z Urzędem Gminy,
- współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia- PSZS, Sanepidem,
- współpraca z ościennymi szkołami,
- współpraca z Kościołem,
- współpraca z Bankiem.

Kryteria sukcesu:

Pomoc różnych placówek korzystnie wpłynie na rozwój uczniów.

Budowanie wizerunku szkoły.

Wykaz działań:

- realizacja przedsięwzięć w sferze dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej,
- dokumentowanie przedsięwzięć w kronice szkolnej, na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie,
- efektywna współpraca ze środowiskiem,
- owocna współpraca z instytucjami ,
- prowadzenie działań promujących szkołę.

Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.

Cel główny: Określenie celów i kierunków działania szkoły.

Cele szczegółowe:

- Uświadomienie organom działającym w szkole, że szkoła jest organizacją uczącą się. Szkołą zarządza dyrektor, ale wszyscy członkowie tej organizacji uczestniczą w procesie uczenia się od siebie nawzajem (szkolenie RP),
- modyfikowanie dokumentów szkoły zgodnie z przepisami prawa, udostępnianie ich uczniom, rodzicom, nauczycielom,
- udoskonalenie systemu pozyskiwania i obiegu informacji w szkole,
- ciągłe dbanie o unowocześnianie wyposażenia i uatrakcyjnianie warunków nauki,
- wyposażenie pracowni językowych i zakup nowoczesnych urządzeń i pomocy dydaktycznych do pracowni,
- poprawa warunków nauki i pracy: zaplecze sportowe

- zwiększenie liczby środków audiowizualnych, multimedialnych pomocy dydaktycznych, które są systematycznie wykorzystywane w procesie nauczania.

Wykaz działań:

- dostosowanie dokumentów szkoły do nowego prawa oświatowego,
- dostęp do Internetu we wszystkich klasach,
- wyposażenie pomieszczeń przystosowanych i właściwie wyposażonych do prowadzenia zajęć informatyki i języków obcych,
- udział w przygotowaniu dokumentacji do budowy boiska wielofunkcyjnego,

Kryteria sukcesu:

Kierowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Monitorowanie i ewaluacja pracy szkoły.

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dokonywana będzie przez:

- prowadzenie raz w roku debaty dotyczącej teraźniejszości i przyszłości szkoły, z udziałem rodziców, nauczycieli, uczniów, zakończonej wnioskami;
 - prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
 - obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
 - monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole,
 - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia,
 - korzystanie z narzędzi badawczych przygotowanych przez OKE, OPERON, NOWA ERA
- porównywalne wyniki sprawdzianów i egzaminów uzyskiwane przez uczniów z wynikami uzyskanymi w gminie, województwie,
- dokonywanie ewaluacji prowadzonych zajęć pozalekcyjnych ,
- prowadzenie ewaluacji WSO z uwzględnieniem wymagań w zakresie zachowania i postaw uczniów,
- ewaluację działań opiekuńczo – wychowawczych,

- ewaluację w wybranych obszarach,
- ewaluację innowacji realizowanych w szkole,
- analizę i modyfikację działań promocyjnych szkoły.

Plan rozwoju szkoły przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 10.09.2019 r. i zatwierdzono do realizacji uchwałą nr 8-2019/2020.