**Zasady oceniania w czasie pracy zdalnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w Szkole Przysposabiającej do Pracy
w związku z epidemią wirusa COVID-19.**

 W związku z panującą w Polsce epidemią wirusa COVID -19 dostosowuje się sposób oceniania do pracy na odległość. Ocenianie w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy. Ocenianie w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym podlegają odrębnym niż w szkołach ogólnodostępnych, kryteriom oceniania i klasyfikowania.

2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

3. Brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu, a nawet niewielkie postępy dziecka są dostrzegane i wzmacniane pozytywnie.

4. Uczeń, któremu przedłużono etap edukacyjny nie otrzymuje świadectwa lecz pisemną informację na temat zachowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjnego.

**ZASADY OGÓLNE:**

Klasyfikacja roczna ucznia odbywa się w czerwcu, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania
z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla każdego ucznia
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, zachowania ucznia
w danym roku szkolnym oraz ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. W styczniu wystawiana jest ocena śródroczna, która zawiera opis zachowania ucznia, jego postępów z zajęć edukacyjnych w I semestrze, uwagi, spostrzeżenia nauczyciela dotyczące dalszej pracy z uczniem. Wyniki klasyfikacji rocznej wpisywane są w odpowiedniej karcie i przechowywane w arkuszach ocen uczniów.

Ocena bieżąca to zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywające się poprzez wykonane zadania, karty pracy przesyłane przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie.

**OCENY BIEŻĄCE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH WYRAŻONE SĄ CYFRAMI
6, 5, 4, 3, 2, 1.** Są one odpowiednikami – symboli ocen opisowych i określają poziom wykonania przez ucznia określonego zadania na bazie wiadomości, umiejętności
i zaangażowania w wykonywane działania w zależności od możliwości dziecka.

**Cyfra 6 – Super!** Uczeń pracuje z wielkim zaangażowaniem. Wykonuje wszystkie zadania adekwatnie do swoich możliwości. Sam wychodzi z inicjatywą.

**Cyfra 5 – Brawo!** Uczeń wykonuje wszystkie zadania z niewielką pomocą nauczyciela./rodzica/ Wykorzystuje wszystkie swoje możliwości i umiejętności. Jest zaangażowany i wytrwały
w swoich działaniach.

**Cyfra 4 –Dobrze!** Uczeń podejmuje próby wykonania zadania. Oczekuje pomocy
i ukierunkowania ze strony nauczyciela/rodzica.

**Cyfra 3 –Poprawnie!** Uczeń częściowo opanował wiadomości, wykonuje ok. 50% czynności składających się na zadanie, jedynie przy znacznej pomocy nauczyciela/rodzica., czasem zniechęca się, nie doprowadza pracy do końca.

**Cyfra 2 –** Uczeń często nie wykonuje powierzonych zadań. Mimo posiadanych możliwości
i predyspozycji oraz motywacji ze strony nauczyciela/rodzica/ niechętnie wykonuje zadania.

**Cyfra 1 –** Notorycznie i świadomie odmawia wykonania zadania, które jest na miarę jego możliwości. Nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego.

.