

**PROGRAM NAUCZANIA
WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE PRZEZ JĘZYK ANGIELSKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 383
IM. KS. STEFANA KARD. WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE**

Wiedza o społeczeństwie w języku angielskim

do realizacji równoległe z Programem Nauczania
„Wiedza o społeczeństwie” wydawnictwa Operon autorstwa E. Dobrzyckiej
i K. Makara w oparciu o podstawę programową

przygotowała i opracowała: Agata Istygniejew

Spis treści

- I. Wstęp**
- II. Charakterystyka programu i jego główne założenia**
- III. Adresaci i warunki realizacji programu**
- IV. Cele programu**
- V. Treści nauczania**
- VI. Metody i techniki nauczania**
- VII. Plan realizacji materiału**
- VIII. Przewidywane osiągnięcia uczniów po realizacji programu**
- IX. Metody oceny osiągnięć ucznia**
- X. Uwagi końcowe**

I. Wstęp

Głównym założeniem programu nauczania wiedzy o społeczeństwie przez język angielski w Szkole Podstawowej nr 383 w Warszawie jest to, by język obcy służył uczniom do zdobywania wiedzy z danego przedmiotu, a nie był tylko celem samym w sobie. Środkiem przekazu w nauczaniu treści niejęzykowych staje się język angielski, który tym samym stanowi narzędzie do poznawania innych treści. Nauczanie języka w powiązaniu z innym przedmiotem (założenie program Zintegrowane Kształcenie Przedmiotowo-Językowe) skutkuje w poprawie jakości i skuteczności kształcenia i szkolenia w zakresie uczenia się języków obcych. Kontakt z językiem powinien być intensywny i dominować we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych. Daje to możliwość efektywnego i swobodnego kontaktowania się z mieszkańcami innych państw członkowskich Wspólnoty Europejskiej i świata oraz studiowania na uczelniach nie tylko w naszym kraju, ale i poza granicą Polski. Połączenie nauki wiedzy o społeczeństwie przez język angielski będzie poszerzać wiedzę i zwiększać kompetencje językowe uczniów w zakresie nauczanego przedmiotu. Ponadto wpłynie to pozytywnie na poczucie własnej wartości i zwiększy szanse w znalezieniu pracy w przyszłości. Program nauczania „Wiedza o społeczeństwie” zapewni sprawniejsze komunikowanie się i wyrażanie opinii w zakresie wiedzy o społeczeństwie, narodach i państwach, aktywności obywatelskiej, Unii Europejskiej, władz lokalnych, problemów globalnych współczesnego świata i utrwali posiadaną już wiedzę. Uczniowie tych klas będą mieli okazję na spojrzenie na otaczający ich świat z różnych perspektyw oraz otrzymają nowe narzędzia do jego poznawania, odkrywania i rozumienia wraz ze słownictwem z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

II. Charakterystyka programu i jego główne założenia

Autorski program nauczania wiedzy o społeczeństwie przez język angielski w Szkole Podstawowej nr 383 w Warszawie przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej w klasie 8. Treści z przedmiotu wiedza o społeczeństwie są zgodne z programem nauczania „*Wiedza o społeczeństwie*” wydawnictwa Operon napisanym przez E. Dobrzycką i K. Makara. Głównym celem niniejszego programu jest uczenie języka obcego przez zintegrowanie z uczeniem wiedzy o społeczeństwie. Jego koncepcja opiera się na

założeniach Zintegrowanego Kształcenia Przedmiotowo – Językowego CLIL (Content and Language Integrated Learning czyli Zintegrowane nauczanie języka obcego i przedmiotów niejęzykowych) oraz metodach tradycyjnych (wykładowych) i problemowych. Stosowanym językiem będzie język angielski stąd program zakłada rozwijanie wszystkich sprawności językowych z naciskiem na umiejętność komunikowania się przy wprowadzaniu treści z przedmiotu wiedzy o społeczeństwie. Realizowany materiał dostosowany jest do rozwoju intelektualnego i poziomu znajomości języka uczniów.

III. Adresaci i warunki realizacji programu

Niniejszy program przeznaczony jest dla klasy dwujęzycznej, której uczniowie realizują poszerzony program nauczania języka angielskiego. Dodatkowa godzina wiedzy o społeczeństwie będzie przeznaczona na naukę tego przedmiotu w języku angielskim. Początkowy poziom języka angielskiego uczniów powinien być określony jako minimum A2. Na realizację niniejszego programu zakłada się jeden rok, jedną godzinę w tygodniu. Został więc program rozpisany na ponad trzydzieści tygodni pracy z uczniami. Zajęcia „Wiedza o społeczeństwie przez język angielski” będą prowadzone w sali od języka angielskiego, w której znajdują się pomoce dydaktyczne takie jak słowniki, komputer z głośnikami, tablica interaktywna. Ponadto, nauczyciel będzie miał dostęp do kserokopiarki, drukarki i pracowni komputerowej.

IV. Cele programu:

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie, zjawiskach, kulturach i społeczeństwach;
- Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego poprzez wykorzystanie wiedzy w praktyce przy nauczonym przedmiocie niejęzykowym;
- Wprowadzanie określonego słownictwa związanego z faktami i zjawiskami społecznymi, politycznymi;
- Rozbudzanie zainteresowania nauką z wiedzy o społeczeństwie oraz nauką języka angielskiego;

- Rozwój umiejętności pracy w grupie, szacunku dla innych, ich odmienności i potrzeb;
- Przygotowanie uczniów do życia w wielokulturowym i zróżnicowanym świecie;
- Pobudzanie do rozwoju logicznego i twórczego myślenia oraz umiejętności rozwiązywania problemów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Opanowanie pojęć i definicji z zakresu wiedzy o społeczeństwie, narodach i państwach, Unii Europejskiej, aktywności obywatelskiej, problemach globalnych, sytuacji politycznej na świecie w języku angielskim;
- Usprawnienie komunikacji w zakresie języka angielskiego co pozwoli na rozwinięcie w uczniach poczucia własnej wartości w kontaktach z obcojęzycznymi rówieśnikami;
- Rozwijanie u uczniów otwartości i ciekawości na otaczający ich świat, problemy, zjawiska;
- Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy oraz krytycznego i twórczego myślenia;
- Rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji oraz korzystania z nowoczesnej technologii (Internetu, komputerów itp.);
- Przygotowywanie uczniów do współpracy z innymi ludźmi w ramach różnych projektów (szkolnych, międzyszkolnych i międzynarodowych).

V. Treści nauczania

Program nauczania „Wiedza o społeczeństwie w języku angielskim” prezentuje część uogólnionych treści z zakresu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej oraz określa cele, których opanowanie jest wspomagane zastosowaniem języka angielskiego. Zakres tematyczny proponowanego programu jest ściśle zintegrowany z podstawą programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Prezentowany program jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku (Dziennik Ustaw z dnia 24 lutego 2017 r. poz. 356 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.) Koncepcja programu powstała na bazie najnowszych osiągnięć z takich dziedzin, jak dydaktyka wiedzy o społeczeństwie i języka angielskiego.

VI. Metody i techniki nauczania

Do realizacji wyznaczonych celów wykorzystywane będą metody i techniki dostosowane do poziomu i możliwości danej klasy dwujęzycznej. Zadaniem nauczyciela będzie wykorzystanie posiadanej już wiedzy oraz ciekawości poznania świata. Nauczyciel będzie starał się wykorzystywać podczas zajęć metody immersji, czyli wykorzystywaniu języka angielskiego jako narzędzia komunikacji. Ponadto nauczyciel uczący przedmiotu wiedzy o społeczeństwie będzie korzystał z poznanej wcześniej terminologii w celu regularnego powtarzania i utrwalania. W trakcie zajęć ważniejszym elementem będzie umiejętność uczniów porozumiewania się niż ich poprawność językowa. Uczniowie będą angażowani podczas lekcji poprzez wszystkie zmysły. Uczenie się będzie odbywało się poprzez różne metody i techniki aktywizujące uczniów, takie jak:

- zabawy integracyjne,
- praca metodą projektów,
- praca indywidualna, w parach, w grupach,
- praca metodą doświadczeń,
- przygotowywanie i prowadzenie prezentacji
- metaplany
- analiza SWOT,
- pogadanki, dyskusje, debaty, burza mózgów,

VII. Plan realizacji materiału

Dział 1 Człowiek w społeczeństwie. Rodzina

1. Człowiek w społeczeństwie, cechy wrodzone i nabyte.
2. Grupy i role społeczne
3. Komunikacja między ludźmi, konflikty
4. Rodzina

Dział 2 Szkoła i edukacja

7. System edukacji w Stanach Zjednoczonych i Zjednoczonym Królestwie
8. Jaka szkoła? Jaki kierunek? Uczelnie wyższe za granicą

Dział 3 Prawa w życiu człowieka

- 9. Prawa człowieka
- 10. Ochrona praw człowieka – organizacje
- 11. Prawa i obowiązki obywateli
- 12. Bezpieczny internet

Dział 4 *Udział obywateli w życiu publicznym*

- 13. Aktywność obywatelska
- 14. Organizacje pozarządowe
- 15. Partie polityczne i systemy partyjne

Dział 5 *Środki masowego przekazu*

- 16. Media – czwarta władza w państwie
- 17. Fakty i opinie
- 18. Reklama i jej funkcje

Dział 6 *Naród i państwo*

- 19. Naród i ojczyzna – porównanie symboli narodowych
- 20. Mniejszości narodowe i etniczne
- 21. Polacy na obczyźnie
- 22. Tolerancja i przejawy ksenofobi
- 23. Stereotypy, subkultury
- 24. Państwo jako forma organizacji społecznej

Dział 7 *Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej*

- 25. Demokracja i jej oblicza
- 26. Dążenie do niepodległości i porównanie konstytucji
- 27. Władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska

Dział 6 *Samorząd terytorialny*

- 28. Podział administracyjny – porównanie

Dział 7 *Polska we współczesnym świecie*

- 29. Unia Europejska
- 30. Polska w Unii Europejskiej
- 31. Organizacje międzynarodowe – ONZ, NATO
- 32. Konflikty na świecie
- 33. Problemy współczesnego świata – globalizacja, popkultura

VIII. Przewidywane osiągnięcia uczniów po realizacji programu

Po roku realizacji niniejszego projektu uczeń stosując właściwe struktury gramatyczno-leksykalne w języku angielskim:

- nazywa i rozpoznaje główne dziedziny przedmiotu wiedzy o społeczeństwie;
- wymienia różne rodzaje grup społecznych oraz potrafi sprawnie się komunikować w tym argumentować swoje opinie;
- wskazuje różnice w systemie edukacji Stanów Zjednoczonych i Zjednoczonego Królestwa
- zna symbole narodowe Stanów Zjednoczonych oraz Zjednoczonego Królestwa
- porównuje formy ustrojowe państw
- określa funkcje organizacji pozarządowych
- zna i potrafi określić różne partie polityczne za granicą
- nazywa środki masowego przekazu
- wskazuje cechy władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej
- określa prawa i obowiązki człowieka
- wymienia funkcje samorządów lokalnych
- przedstawia znaczenie i funkcje pieniądza
- zna strukturę Unii Europejskiej, ONZ, NATO, Unii Europejskiej
- określa problemy współczesnego świata

IX. Metody oceny osiągnięć ucznia

Program nauczania „Wiedza o społeczeństwie w języku angielskim” ma charakter zarówno dydaktyczny jak i wychowawczy. Oprócz podnoszenia kompetencji językowych, jego założeniem jest motywowanie uczniów do uczenia się języka obcego. W celu podniesienia skuteczności w nauczaniu. Uczniowie będą poddawani systematycznej ocenie zdobywanej wiedzy czy umiejętności. Oceniane będą nie tylko osiągnięcia i wiedza uczniów, ale również włożony wysiłek i zaangażowanie podczas zajęć. Ocenianie będzie się odbywać na bieżąco praktycznie na każdej lekcji. Nauczyciel będzie też regularnie uzyskiwał informację zwrotną od uczniów na temat przyswajania wiadomości i ewentualnych trudności

w zrozumieniu przedstawianych zagadnień. Wszelkie zadania czy karty prac będą znajdowały się w zeszytcie przedmiotowym ucznia.

X. Uwagi końcowe

Założeniem programu „Wiedza o społeczeństwie w języku angielskim” jest podnoszenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, jak również wzbudzenie zainteresowania uczniów zarówno językiem angielskim, jak i nauczaniem przedmiotem niejęzykowym oraz zachęcanie uczniów do samodzielnego pogłębiania wiedzy. W dzisiejszych czasach języka angielskiego jest obecny praktycznie wszędzie i jego zastosowanie na innych lekcjach zwiększa dostęp do zasobów wiedzy przystępnej w tym języku. Wszystko to ma na celu wzmocnienie procesu samorozwoju uczniów, asertywności, pewności siebie, a co za tym idzie ułatwienie nauki języka angielskiego w szkole średniej i otworzenie możliwości dalszego postępu.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie przez język angielski będzie ewaluowany na bieżąco. Poprzez obserwacje i spostrzeżenia jak i rozmowy z uczniami, nauczyciel prowadzący zajęcia będzie mógł wyciągać wnioski, które następnie będą wdrażane do dalszej pracy. Celem ewaluacji będzie podniesienie skuteczności nauczania wiedzy o społeczeństwie oraz świadomość celów nauczania. Ważnym elementem ewaluacji będą wyniki w nauczaniu, analiza wytworów pracy uczniów i ich osiągnięć, jak również poziom zaangażowania i zainteresowania klasy nauczaniem przedmiotem.

Agata Istygniewicz

28.08.2018

DYREKTOR SZKOŁY

Elzbieta Nowicka
mgr Elzbieta Nowicka