

Plány výchovno- vzdelávacej činnosti						
Šk. rok:			Mesiac:		Týždeň:	
Téma: Kolobeh prírody					Vek. kategória: 3- 6 ročné deti	
Zdravotné cvičenie: Dažd'ové kvapky- s vankúšikmi			Cieľ : Utvárať správnu koordináciu pohybov. Uvoľniť bedrový kĺb. Cvik: Stoj, skrčiť prednožmo vyššie striedavo pravou/ľavou			
Deň	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard / Výkonová úroveň	OF	Aktivita (poznámky)	Plnenie	
PO	Č a P <i>Neživá príroda</i>	VŠ:Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka U ₁ :Opisuje ako človek využíva vodu, na čo všetko ju potrebuje a aké sú jej formy -voda, ľad, vod. para	VA	- spoločná práca- Kolobeh vody - EA: Kolobeh vody- putovanie vodných kvapiek - poznanie a význam vody, šetrenie - zvuky vody (kohútik, sprcha, záchod, potok...) - PH: Na obláčiky (EHPS s.133) • počúvanie piesne s ukazovaním – Muž múdry		
	ČaP <i>Vnímanie prírody</i>	VŠ: Odlišuje živé od neživých súčastí prírody U ₁ : Vymenuje príklady živých a než. súčastí prírody	PV	Na vychádzke vyhľadávať živé a neživé objekty		
UT	Č a P <i>Prírodné javy</i>	VŠ:Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmenených fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania U ₁ : Pozoruje vybrané prírodné javy prostredníctvom postupov, ktoré vytvára učiteľka – topenie, vyparovanie	VA	- dokončovanie spoločnej práce - ochutnávanie vody - pokusy s vodou- topenie snehu, zamrzanie vody , vyparovanie so šnúrkou - EA: Veľa- málo (EHPS s.180)- nalievať vodu podľa počtu bodiek na kocke • vykladanie dúhy z farebných skladačiek		
	MaPsi	VŠ: Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu U ₁ : Bez zisťovania počtu pre dve početne výrazne rozdielne skupiny objektov určí odhadom , kde je viac a kde menej objektov	PV	Pozorovanie snehu na slnku a v tieni		
ST	U a K – Vv <i>Výtvarné činnosti s farbou</i>	VŠ: Hravo experimentuje s farbami U ₁ : Experimentuje s farbami zapúšťaním farby do mokrého podkladu	VA	- chytanie rýb - počúvanie rozp. Maľovaný dažď (Naším deťom s.275) - poznávanie farieb - spievanie piesne klope, klope, dažďik... - zapúšťanie farieb do mokrého podkladu – dažďníky • obláčiky a kvapky zo šnúrok		
			PV	Pozorovať zasnežené Tatry		

ŠT	J a K <i>Gramatická správnosť a spisovnosť</i>	VŠ: Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia U₁: Formuluje jednoduché rozvité vety na kladené otázky s ohľadom na porozumenie príbehu	VA	- grafomotorika- kvapky z kohútika - počúvanie príbehu – Palička pomocníčka (Sutejev) - odpovede na otázky - spev piesne Prší, prší - Hra : Na búрку (chodenie podľa rytmu bubienka) • počítanie kvapiek	
			PV	Vytvárať stopy a cestičky v snehu	
PIA	Z a P <i>Pohybová a telesná zdatnosť</i> ČaP <i>Prírodné javy</i>	VŠ: Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku U₂: Ovláda skok z miesta znožmo, preskakuje prekážky počas behu VŠ: Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie) VVC: Zistiť, ktoré materiály plávajú na hladine, a ktoré sa ponárajú	VA	- hry s vodou - vyjadrenie predpokladu - plávajúce a neplávajúce predmety- drevená kocka, šrúbka, plastová lyžička, guma, minca, žinka, konár, kameň - PH: Do vody, von z vody - prekážková dráha- preskakujeme potôčik skáčeme po kameňoch.... • PH: Kolo, kolo, mlynské	
			PV	Pozorovať snehové vločky - štruktúru	