**Arkusz samooceny\* – oceny\* pracy nauczyciela**

Imię i nazwisko nauczyciela ..........................................................................................................................................

zajmowane stanowisko ..........................................................................................................................................

stopień awansu zawodowego ..........................................................................................................................................

Arkusz obejmuje stopień realizacji planu rozwoju zawodowego Tak 🞎 Nie 🞎

*(właściwe zaznaczyć X)*

1. **Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty (suma za wszystkie kryteria** ………**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty** | **Ocena** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1) Zachowanie poprawności merytorycznej i metodycznej prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | zna i realizuje podstawę programową - zadania szkoły oraz cele, treści i warunki |
|  | planuje pracę wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą |
|  | prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy |
|  | dokonuje wyboru metod form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści kształcenia uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów |
|  | poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy (czas, elementy zajęć) |
|  | przestrzega zasad oceniania uczniów zawartych w statucie szkoły oraz PSO |
|  | posługuje się poprawną polszczyzną |
|  | umiejętnie stosuje TIK w pracy |
| 2) Dbanie o bezpieczeństwo uczniów  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa |
|  | realizuje zapisy programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa |
|  | pełni aktywnie dyżury zgodnie |
|  | respektuje prawa dziecka |
|  | podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu |
| 3) Wspieranie potencjału rozwojowego każdego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym, kierując się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie oraz szanując jego godność osobistą  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | diagnozuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia i grupy (obserwacja pedagogiczna, analiza opinii, IPET-ów, wywiady z rodzicami, diagnoza środowiskowa, itp.,) |
|  | podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb  i możliwości – indywidualizacja (dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, a także dysfunkcji określonych w opiniach i orzeczeniach poradni pp w zakresie: oceniania, organizacji pracy, treści kształcenia, metod prac), zajęcia pozalekcyjne, pomoc socjalna |
|  | stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych (uzasadnianie ocen, wskazywanie słabych i mocnych stron ucznia, dostarczanie informacji uczniowi i rodzicom o poziomie wiadomości i umiejętności, przekazywanie informacji pomocnych do planowania dalszej nauki) |
|  | własnym przykładem inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy funkcjonowania ucznia w szkole (kółka zainteresowań, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, przygotowanie do konkursów, zawodów) |
| 4) Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka oraz postawy obywatelskiej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich i patriotycznych |
|  | realizuje działania promujące wartości społeczno-obywatelskie, |
|  | wspiera prace koła wolontariatu/działania wolontariackie oraz działania proekologiczne |
|  | organizuje i prowadzi prace z poszanowaniem różnorodności uczniów oraz w sposób zapobiegający wykluczeniu społecznemu |
|  | prezentuje kulturę osobistą |
|  | podejmuje działania służące kształtowaniu postaw uczniów |
|  | kieruje się dobrem ucznia w podejmowanych działaniach |
| 5) Współpraca z innymi nauczycielami  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami |
|  | uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli – bierze udział w omawianiu zajęć |
|  | Prowadzi zajęcia w obecności opiekuna stażu – bierze udział w omawianiu zajęć |
|  | uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych |
|  | bierze udział w pracach rady pedagogicznej |
| 6) Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | zna i stosuje przepisy prawa |
|  | zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów |
|  | wykorzystuje w swojej pracy procedury szkolne |
|  | przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole |
|  | przestrzega porządku i dyscypliny pracy |
|  | poprawnie prowadzi dokumentację szkolną |
| 7) Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy w oparciu o ewaluację pracy własnej |
|  | W miarę potrzeb i możliwości podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć |
|  | uczestniczy w doskonaleniu organizowanym przez szkołę -WDN |
|  | wykorzystuje w swojej pracy nabyte w procesie doskonalenia kompetencje |
| 8) Współpraca z rodzicami  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | stara się rozpoznać środowisko uczniów, ich problemy i potrzeby |
|  | buduje relacje oparte na wzajemnym szacunku z rodzicami |
|  | podejmuje działania, które mają na celu wsparcie rodziców w wychowaniu uczniów poprzez dostarczanie informacji o ich zachowaniu w grupie rówieśniczej i postępach w nauce, |
|  | stara się angażować rodziców do współpracy ze szkołą |
| 9) Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. **Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego (suma za wszystkie kryteria** ………**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego** | **Ocena** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1) Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, |
|  | dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów |
|  | wykorzystuje narzędzia multimedialne, w tym użytkowe programy edukacyjne |
|  | umiejętnie wspiera proces nauczania środkami multimedialnymi, w tym urządzeniami mobilnymi |
| 2) Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów |
|  | indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości, np. prowadząc zajęcia wspierające, konsultacje, różnicując sprawdziany, prace domowe, dostosowując wymagania edukacyjne adekwatne do potrzeb i form pracy, realizując zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej, |
| 3) Analizowanie swojej pracy, wykorzystywanie wniosków do doskonalenia procesu dydaktyczno– wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | uwzględnia wnioski z ewaluacji w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz procesie opiekuńczym do doskonalenia pracy własnej |
|  | podejmuje działania w celu uzyskania przez uczniów wyników pozwalających zdać im egzamin zewnętrzny |
|  | wykorzystuje opinię uczniów, rodziców i innych nauczycieli w ewaluacji swojej pracy |
|  | dokonuje samooceny pracy |
| 4) Wykorzystanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w drodze doskonalenia zawodowego, odpowiadającego potrzebom szkoły  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego |
|  | upowszechnia efekty swojej pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia poprzez np. prowadzenie lekcji otwartych, lekcji pokazowych, opracowywanie materiałów |
|  | dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami |
| 5) Branie udziału w innych zajęciach i czynnościach wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym udziału w przygotowywaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych w szkole lub poza szkołą  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | uczestniczy w zajęciach i czynnościach wynikających z zadań statutowych szkoły w tym zajęciach opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów, |
|  | uczestniczy w egzaminach zewnętrznych jako osoba nadzorująca przebieg egzaminu |
|  | współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny |
| 6)Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. **Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego (suma za wszystkie kryteria** ………**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego** | **Ocena** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1) Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych    **Ocena kryterium (średnia): …** |  | podejmuje nowatorskie działania wychowawcze – monitoruje ich efektywność |
|  | podejmuje i dostosowuje metody, formy i środki dydaktyczne do potencjału rozwojowego ucznia uwzględniając najnowsze zdobycze współczesnej dydaktyki (Opracowanie lub współudział w opracowaniu autorskiego programu nauczania. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów/zdolności uczniów w formie kółek zainteresowań/ kółek naukowych/ zespołów badawczych.) |
|  | uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole |
|  | wdraża i realizuje innowacyjne projekty zewnętrzne |
| 2) Pobudzanie inicjatyw uczniów poprzez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | zachęca i przygotowuje uczniów do dodatkowej aktywności (np. organizowanie imprez szkolnych, okolicznościowych, apeli, akademii, wyjazdów, przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów) |
|  | monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia |
| 3)Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | planuje i prowadzi różnego rodzaju zajęcia otwarte |
|  | omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy |
| 4)Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy (np. współpraca w prowadzeniu strony internetowej szkoły, innych sposobów promocji szkoły na stronach internetowych; przygotowania prezentacji multimedialnych, na zajęcia, wystawy; udział w opracowaniu raportów i ich prezentacji; udział w opracowaniach IPET-ów oraz dokonywania oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wprowadzanie nowatorskich rozwiązań) |
|  | uzyskuje dodatkowe kwalifikacje na różnych formach doskonalenia zawodowego |
| 5) Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | planuje, organizuje, monitoruje swe działania wynikające z powierzonej funkcji np. Wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, |
|  | rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |
| 6)Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. **Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego (suma za wszystkie kryteria** ………**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego** | **Ocena** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1) Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej  i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | w wyniku ewaluacji pracy własnej podejmuje działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, monitoruje swoje działania i wprowadza zmiany służące sukcesywnemu podnoszeniu poziomu nauczania z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów |
|  | uzyskuje wymierne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie od jego kierunkiem wzbogacają swoja wiedzę, odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwości |
|  | podejmuje inicjatywy o znaczących walorach dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych |
|  | samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne i inne) |
| 2) Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny np. MOPS, OSP, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, PCPR, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sadowej, fundacje, stowarzyszenia itp. |
|  | wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie |
| DWA Z PONIŻSZYCH KRYTERIÓW WSKAZANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA |  |  |
| 3A) Opracowanie i wdrażanie innowacyjne programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | współtworzy innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne realizowane w szkole |
|  | wdraża innowacyjne programy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne realizowane w szkole |
| 3B) Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, a w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | opracowuje autorskie publikacje z zakresu oświaty |
|  | upowszechnia własne dobre praktyki poprzez np. udostępnianie opracowanych przez siebie materiałów dydaktycznych, zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły, przeprowadzenie lekcji pokazowej |
|  | wspiera innych nauczycieli w ich pracy zawodowej |
|  | prezentuje nowoczesne metody kształcenia i sposoby indywidualizowania procesu nauczania |
| 3C) Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | przeprowadza ewaluację działań pozaszkolnych |
|  | wdraża wyniki ewaluacji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły |
|  | dokumentuje swoje działania wynikające z pełnionej funkcji lub realizowanych poza szkołą działań |
| 3D) Współpraca z CKE lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne  **Ocena kryterium (średnia): …** |  | pełni funkcję egzaminatora, autora zadań lub recenzenta |
|  | współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi |
|  | pełni funkcję opiekuna nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne |

……………………………………… ……………………………………….

(data, miejscowość) (podpis)

\* - niewłaściwe skreślić