„Procedura kształcenia hybrydowego w Szkole Podstawowej nr 169 im. Orła Białego w Warszawie w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”

1. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas dla określonych klas i wprowadzeniu w szkole kształcenia hybrydowego (edukacja stacjonarna + edukacja zdalna). Konieczna jest w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego bądź treść aktualnie obowiązującego rozporządzenia nt. wprowadzenia nauki hybrydowej na terenie woj. mazowieckiego.
2. Biorąc pod uwagę bieżącą sytuację zależną od ilości i rodzaju kontaktu z osobą zarażoną lub podejrzaną  o zarażenie z innymi osobami szkoły, czyli nauczycielami, uczniami i pracownikami, szkoła wprowadzi kształcenie hybrydowe w następujących wariantach:
   1. **Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny**– praca wg procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce. **Pozostałe klasy pracują stacjonarnie.**

Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba że sanepid zdecyduje o wysłaniu kogoś z nauczycieli na kwarantannę), zaś lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzą zdalnie ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły. Taka sytuacja trwa do momentu, gdy PPIS wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej.

* 1. **Uczeń objęty kwarantanną przechodzi na system zdalny** – praca wg procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce. Pozostali uczniowie w danej klasie pracują stacjonarnie.
  2. W oddziałach I-VIII wprowadza się podział**klas pracujących zmianowo**: w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie (w przypadku klasy, która pracuje zdalnie, a nauczyciel jest nieobecny i nie ma możliwości zastąpić go nauczycielem tego samego przedmiotu- dana lekcja zostaje odwołana).

Jeden tydzień:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KLASY 1-3 | | |
| STACJONARNIE | SALA | ZDALNIE |
| 3c | 4 | 2c |
| 1a | 6 | - |
| 1c | 7 | 1e |
| 1d | 8 | 1b |
| 2b | 9 | 2a |
| 3a | 1M | 3b |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KLASY 4-8 | | | |
| STACJONARNIE | SALA | ZDALNIE | SALA |
| 7a | 17 | 4a | 1J |
| 7b | 18 | 4b | 18 |
| 7c | 16 | 5a | 2J |
| 8a | 13 | 5b | 16 |
| 8b | 2H | 6a | 15 |
|  |  | 6b | 2H |
|  |  | 6c | 2B |
|  |  | 6d | 13 |

Drugi tydzień: – odwrotnie

1. Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.
2. W chwili przejścia naszej szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki, zaś uczącym się zdalnie wysyłają materiały i linki do ćwiczeń i prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym, zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły, wg procedury dotyczącej nauczania zdalnego.