|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa 1** | **Klasa 2** | **Klasa 3** |
| **Wtorek ( 05.05)****Let’s play inside today – rozpoznawanie, nazywanie i rysowanie zabawek**Przypomnij sobie nazwy zabawek ze strony 42 ( podręcznik )Jak powiesz :Ja mam lalkę ( I’ve Got a doll)Ja mam misia ( I’ve Got a teddy Bear )Ja mam misia rower ( I’ve Got a bike )Ja mam misia samochód ( I’ve Got a car)J mam gitarę (I’ve Got a guitar)Ja mam deskorolkę ( I’ve got a skateboard)Otwórz podręcznik na stronie 46.Wskaż i nazwij zabawki, które znasz.Są także nowe :-**a Ball** ( pilka)-**a board game** ( gra planszowa) Jak nazywa się pomieszczenie, w którym przebywają Bud i Holly ( an attic)Dlaczego ? Zwroć uwagę, jaka jest pogoda za oknem ? ( What’s the weather like?) It’s rainy ( Pada deszcz)We can’t go out and playNie możemy wyjść I się bawićIn the attic, with our toysNa strychu z naszymi zabawkami**Let’s play** inside today**Pobawmy się** w środku dziśPosłuchaj piosenki kilka razy.Następnie poproś dorosłego, by po każdej linijce zatrzymał Ci piosenkę-zaśpiewaj : )Poproś mamę, tatę o odtworzenie piosenki w wersji karaoke zaśpiewaj, wskazuj na ilustracje w książce : )W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1/44.Przeczytaj pod każdą ilustracją zdanie, dopasuj do rysunku, zaznacz rysunek, który wybrałeś, napisz po śladzie początek zdania **I’VE GOT ( I HAVE GOT)**Ja mam: ) | **Czwartek ( 07.05)****Explore! – wycieczka do zamku**Przypomnij sobie , jakich słówek nauczyłeś się/ nauczyłaś się w tym rozdziale „ My bedroom” ( wróć do strony 40-pokazuj ilustracje mebli, przedmiotów w pokoju nazywaj je)Otwórz podręcznik-str 46-47.Jak nazywają się pomieszczenia w zamku ?-a bedroom-a hallMeble, wyposażenie-a bed-a sofa-a fireplace-kominekPrzypomnij sobie, kiedy używamy konstrukcji there’s, there are.Posłuchaj tekstu nagrania ( zdjęcia nie są ułożone w kolejności) W trakcie słuchania wskazuj odpowiednie zdjęcie. Odtwórznagranie jeszcze raz, wskazuj : osoby, meble, pomieszczenia wymienione w nagraniu.W nagraniu pojawiają się słowa z ramki str 47; zapisz je w zeszycie;Sofa -kanapaPictures -obrazyWindow- oknoBeautiful -pięknyPowtórz słowa z ramki z płytką zad 2/46Przypomnij sobie przyimki miejsca:**In-w****On-na** **Under-pod**Posłuchaj piosenki o myszce**Where’s the Mouse?****It’s next to the chair ( Jest przy krześle)****Next to-przy****Pytanie i odpowiedź przepisz do zeszytu, narysuj rysunek** **Posłuchaj reklamy Grand Hotelu ( Zad 1/47).****Po każdym zdaniu zatrzymaj nagranie i przeczytaj zdanie, wskazuj meble na rysunku****Przeczytaj głośno cały tekst : )**Popatrz, jakie pokoje widzisz na zdjęciach –zad 2/47( bedroom). Co znajduje się w obu sypialniach ? Pamiętaj, uzyj there’s, there are.There’s a lamp on the desk.There are dolls on the bed. | **Poniedziałek (04.05)****What do you have for breakfast? – rozmawianie o posiłkach**Na zajęciach zapoznasz się z nazwami posiłków, utrwalać będziesz poznane nazwy jedzenia.Przypomnij sobie nazwy poznanych produktów:-jam-toastbiscuitspastriescerealmeatpotatoespineapple Otwórz podręcznik na stronie, gdzie Bertie rozmawia z Tristanem ( u mnie-47, u Was 45) Posłuchaj z płytki pytań o tym, co Tristan je na:Śniadanie ( BREAKFAST)Lancz ( LUNCH)Obiad ( DINNER)  What do you have for breakfast, Tristan?Co masz na śniadanie, Tristan ?Spróbuj powtórzyć każde z pytań i odpowiedzi.W zeszycie wykonaj zadanie 2/47.Przepisz każde z pytań, napisz odpowiedzi, zastępując obrazek poprawnie napisanym wyrazem.W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie :1.Put the words In order ( Przestaw wyrazy, by utworzyć poprawne pytania i zdania)2. W każdym z okienek narysuj co masz na:BreakfastLunchDinner : ) |
| **Czwartek ( 07.05)****Round up – kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 5.**Otwórz podręcznik na stronie 47 Wysłuchasz nagrania opisującego liczbę zabawek i ich kolory. Prześledź uważnie linie łączące liczby z kolorami, a następnie w kwadraciku obok narysuj odpowiednie zabawki ( **OŁÓWKIEM !)****Poproś dorosłego o pomoc w wykonaniu zadania****Po odtworzeniu każdego przykładu należy zatrzymać płytkę, byś miał/miała czas na narysowanie zabawek****Po wykonaniu zadania poproś mamę, tatę, by zadawali Ci pytania:****How many yellow guitars? Ile…****How many green teddy bears?****How many blue bikes?****How many pink cars?****How many red dolls?****How many orange skateboards?****Odpowiedz na każde pytanie.**Wykonaj zadanie 1 /45Wytnij wyrazy ( nazwy zabawek str 79) następnie uzupełnij nimi zdania ze strony 45 –zwróć uwagę jaką zabawkę ma każda z postaci.: ) | **Piątek (08.05)****Play time– zabawa na świeżym powietrzu**Otwórz podręcznik na stronie 48.Zwróć uwagę na nazwę klubu ( Treetops Activity Club) klub aktywności na świeżym powietrzu.Odtwórz nagranie z płytki, wskazuj odpowiednie rysunki. Powtórz nazwy jeszcze raz.Posłuchaj wyliczanki z nagrania 2.38/48.Wykonaj w wyrazów wprowadzonych w tym rozdziałe : ) zeszycie, lub programie Word, Paint słowniczek obrazkowyWykonaj zadanie w zeszycie ćwiczeń str-47.: ) | **Piątek ( 08.05)****What time is it ? –podawanie czasu.**Uczymy się podawać czas ( określamy pełne godziny)Wysłuchaj, dwa razy, historyjki o Rachel i TindersWyrazy, które zapisz do zeszytu:I’m **hungry** Jestem **głodny** **Is it lunch time ? Czy czas na lunch?****Lunch is at twelve o’clock Lunch jest o 12.00****Pytanie o czas : What time is it?****Albo What’s the time?****Przeczytaj historyjkę.**Posłuchaj z płytki zadania 2. Odpowiedz I wskaż poprawne zegary ( clocks)Wykonaj z papierowego talerza zegar ( do 15.05)W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 ( Która jest godzina, popatrz na zegary i napisz ): ) |

**Zadania na ocenę:**

**Klasa 1-zadanie 1/45-w ćwiczeniach : )**

**Klasa 2-słowniczek obrazkowy : )**

**Klasa 3-zadanie 1 z cwiczeń : )**