

**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019**

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy

Adresa školy	Základná škola Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Telefónne číslo	0945 452 646
Webové sídlo	www.zsmvinica.edupage.org
E-mail	zsmvinica@gmail.com
Zriad'ovateľ	Obec Vinica
Riaditeľ školy	Mgr. Silvia Gyurászová
Vedúca EÚa ŠJ	Alžbeta Lukáčsová
Predseda RŠ	Bernadeta Valentová

1. Poslanie a vízia školy

Škola: inštitúcia pre riadenú edukáciu, to znamená že poslanie školy vychádza z platnej legislatívy, základná škola poskytuje základné vzdelanie, pripravuje žiakov na ďalšie štúdium. Ak sa poobzeráme v školskom systéme, zistíme, že každá škola je jedinečná a napriek tomu, že majú to isté centrálné poslanie, deti odchádzajúce zo školských lavíc odnesú so sebou kompetencie na rôznych stupňoch.

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Je to otvorené spoločenstvo žiakov, pedagógov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je výchova a vzdelávanie detí tretieho tisícročia, ktorí sú schopní svoje vedomosti uplatniť na SŠ a v každodennom živote. Žiaci si musia zo škôl odniesť aj trvalejšie hodnoty, ako sú:

- komunikačné schopnosti a spôsobilosti (ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, vytvárať informácie, a to aj v cudzích jazykoch),
- schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy: analyzovať a navrhovať riešenia,
- pracovať s modernými informačnými technológiami,
- schopnosti racionálne a samostatne sa celý život vzdelávať, schopnosť pracovať v tíme, byť tolerantným.

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja vzdelávania v Slovenskej republike je Zákon o školstve a vzdelávaní (tzv. školský zákon) 245/2008. Podľa zákona škola predstavuje tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíja tvorivé schopnosti žiakov a vedie ich k tvorivému a efektívnemu riešeniu problémov.

Moja škola chce byť inštitúciou, ktorá je pre deti šťastným a inšpirujúcim prostredím vzdelávania, sebvzdelávania a výchovy. Chceme rozvíjať u žiakov sebahodnotenie, kreativitu a kompetencie, ktoré im umožnia ďalšie vzdelávanie, šťastný a úspešný život.

Naša škola dostala meno po maďarskom renesančnom básnikovi Bálintovi Balassim, ktorý bol zakladateľom modernej maďarskej lyrickej poézie a celý život bol aj vojakom. Vízia našej školy sa preto formulovala aj pomocou jeho postavy:

Namiesto meča perom, tenisovou raketou a s radosťou do školy!

Veríme, že táto vízia, ktorú vytvoril pedagogický kolektív našej školy, nás a našich žiakov usmerní, inšpiruje, aktivizuje a motivuje.

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

Víziou školy je, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované základnou školou, bol „ideálom“. Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (*čestný, morálny, charakterný*), múdry (*vzdelaný, tvorivý*), aktívny (*samostatný, pracovitý, iniciatívny*) a šťastný (*vyrovnaný, zdravý*) človek.

Dôležitý je vzťah žiakov k okoliu a regiónu. Preto je potrebné:

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie,
- rozvíjať vzťah k regiónu poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva nášho regiónu,
- formovať u detí hrdosť tradície regiónu, kultúry regiónu a aktívne sa podieľať na folklórnych podujatiach obce.

2. Hodnotenie školského roka 2018/2019

V škole pôsobilo 13 pedagogických zamestnancov, ktorí sa venovali 105 žiakom. V edukačnom procese sme v zmysle ŠVP, ŠkVP a iŠVP, iŠkVP vyučovali predmety podľa uvedených dokumentov v danej časovej dotácii.

Pedagogickí zamestnanci sa kontinuálne vzdelávajú.

Zlepšila sa práca s talentovanými žiakmi v oblasti športu, kde naši žiaci dosahujú výraznejšie výsledky. Aj naďalej sa treba zamerať na oblasť športu ako napr. stolný tenis, kolektívne športy – basketbal a hádzaná.

V recitačných súťažiach sa naši žiaci umiestnili vo svojich kategóriách na prvých troch miestach v okresnom kole. Okrem toho sme získali úspechy v Pytagoriáde, vo výtvarných súťažiach.

V súčasnosti je škola zapojená v projekte „V ZŠ úspešnejší“ v rámci ktorého sme získali financie z eurofondov na asistenta učiteľa na tri roky.

Disponujeme jednou plne funkčne vybavenou počítačovou učebnou, ktorá je v stálej dennej prevádzke. Disponujeme jednou vybavenou učebňou techniky, ktorá je v stálej dennej prevádzke. Zriaďovateľ školy Obec Vinica bol úspešný v projekte Úradu vlády a získal financie na rekonštrukciu a vybavenie technickej učebne. Každá trieda a chemické laboratórium je vybavené interaktívnou tabuľou.

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

Žiaci sa zúčastňovali rôznych exkurzií, kultúrnych podujatí organizovaných školou a kultúrnymi inštitúciami. Spolupráca s CVČ Veľký Krtíš je dobrá, naši žiaci sa zúčastnili na viacerých olympiádach.

A. Rozvoj a zachovanie školy

- ☐ prevádzka školského stravovania, školského klubu detí
- ☐ spolupráca s rodičmi a podnikateľskými subjektami formou sponzorstva

B. Medzinárodná spolupráca

- ☐ naša škola má partnerskú školu v Maďarsku - Magyarnándor

C. Plnenie všeobecne platných úloh v bodoch

- dodržiavať platné Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7926/18858:1-915 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s vyučovacím jazykom národnostných menšín, s platnosťou od 1. septembra 2011.
- dodržiavať platné Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5620/3295:1-100A ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.
- vyučovať povinné predmety podľa štátneho vzdelávacieho programu a voliteľné predmety podľa školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského programu pre 1.- 9. ročník, školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program,
- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerance,
- v rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do učebných osnov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov ročníkov 5. – 9.,

- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

- uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou,

- do tematických plánov spoločenskovedných predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,

- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu,

- v zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa** priebežne monitorovať správanie sa detí a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.,

- v súlade s **Národnou protidrogovou stratégiou** realizovať prevenciu drogových závislostí ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,

- v súlade so Stratégiou prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj podpory morálneho a právneho vedomia,

- vykonávať dozor nad žiakmi v škole pred vyučovaním, po vyučovaní, v čase prestávok a pri prechode z jednej budovy školy do druhej budovy školy,

- vykonávať pedagogický dozor nad žiakmi aj mimo školy pri praktickom vyučovaní, exkurziách a počas inej činnosti predpísanej učebnými osnovami, počas účasti žiakov na súťažiach, resp. pri ich príprave a na iných akciách organizovaných školou,

- dozerať na kultúru stolovania a spoločenského správania sa žiakov v jedálni,

- zabezpečovať súlad výchovy a vzdelávania a starostlivosť o zdravý vývoj žiakov,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- podporovať rozvoj záujmovej činnosti žiakov vo výchove mimo vyučovania a podľa svojich možností zúčastňovať sa na tejto činnosti,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaných žiakom,
- viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad a zásad bezpečnej práce, k dodržiavaniu hygienických, dopravných, požiarnych a iných predpisov a pokynov,
- viesť žiakov k uvedomenému dodržiavaniu pravidiel správania a k ochrane školského zariadenia a ostatného vlastníctva pred jeho poškodením, stratou, zničením a zneužitím,
- zaoberať sa žiakmi v hmotnej núdzi,
- venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti,
- v záujme jednotného výchovného pôsobenia na žiakov spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov,
- spolupracovať s ostatnými zamestnancami školy a školského zariadenia, s triednym učiteľom a výchovným poradcom,
- využívať medzipredmetové vzťahy,
- uskutočniť počas školského roka vzájomné hospitácie,
- rešpektovať hospitačné opatrenia,
- pravidelne uzatvárať triednu dokumentáciu,
- evidovať školské úrazy,
- zapojiť sa do Národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov, pracovať na zvyšovaní čitateľskej, finančnej, digitálnej gramotnosti,
- v školskej knižnici podľa možností uskutočňovať vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.

ČINNOST' MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

1. VŠEOBECNÉ VÝCHODISKÁ

Meno,priezvisko,titul	
Mgr. Zsuzsa Deák	vedúca MZ
Mgr. Terézia Nagyová	členovia MZ
Mgr. Anikó Kortišová, Mgr. Ágnes Jancskár Takács	
Mgr. Magdaléna Bojtošová	

Počet zasadnutí MZ: 5 krát počas školského roka

Predmetová komisia sa stretávala štvrťročne, resp. podľa potreby s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej informovanosti.

Na prvom zasadnutí MZ členovia schválili Plán práce MZ na školský rok 2018/2019. Členovia MZ sa dohodli, že sa žiaci 1. – 4. ročníka v školskom roku 2018/2019 zapoja do týchto súťaží:

- **Tompa Mihály – súťaž v prednese poézie a prózy**
- **Palócföldi csalogány**
- **Futbalový turnaj**

2. PRIJATÉ OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov na súťaž **Tompa Mihály prednes poézie a prózy** na základe toho, že do krajského kola nepostúpil ani jeden súťažiaci z našej školy. Pri výbere ukážok uprednostňovať tvorbu mladých autorov. Žiaci počas prednesu memorujú text, väčšinou zodpovedajúci mladšej vekovej kategórii, ignorujú ortoepiu i dramatizáciu.
- ✓ V školskom roku 2019/2020 venovať v rámci slovenského jazyka a slovenskej literatúry, matematiky a maďarského jazyka zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva s cieľom zlepšiť výsledky **výstupných previerok zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, z matematiky a z maďarského jazyka.**

3. PODNETY NA ZLEPŠENIE ČINNOSTI MZ

V školskom roku 2019/2020:

- prácu MZ cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- do spoločenskovedných predmetov v 1. – 4. ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti,
- v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre a organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.

VYHODNOTENIE VSTUPNÝCH PREVIEROK
ŠK. ROK : 2018/2019

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/11	1,54	82,81	
III.	11/11	1,95	80,5	2 int.
IV.	14/14	1,85	79	1 int.

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/9	1,11	98	
III.	11/11	1,87	82	2 int.
IV.	14/12	2,00	79	1 int.

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/11	1,18	96,54	
III.	11/11	2,1	71,50	2 int.
IV.	14/12	1,83	83	1 int.

VYHODNOTENIE VÝSTUPNÝCH PREVIEROK
ŠK. ROK : 2018/2019

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/10	2,20	60,4	
III.	11/11	2,27	71	2 int.
IV.	14/14	2,00	79	1 int.

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/11	1,4	95,36	
III.	11/11	2,27	79,1	2 int.
IV.	14/14	1,42	90	1 int.

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerná známka	% úspešnosti	Poznámky
II.	11/11	1,45	92,54	
III.	11/11	2,27	69,5	2 int.
IV.	14/14	1,92	79	1 int.

ČINNOSTI PK PREDMETOV NIŽŠIEHO STREDNÉHO VZDELANIA
V ŠK. R. 2018/2019

1. VŠEOBECNÉ VÝCHODISKÁ

PK spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2018/2019 v tomto zložení:

Meno,priezvisko,titul	
Mgr. Csilla Molnár od 01.04.2019 Mgr. Bernadeta Cseriová	vedúca PK
Mgr. Tamás Molnár	členovia PK
Mgr. Gabriella Volkovics	

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

Mgr. Bernadeta Cseriová	
Mgr. Silvia Gyurászová	
Mgr. Peter Marinyec	
Mgr. Gabriela Nagyová	
Mgr. Teréz Lőcse	

Predmetová komisia sa stretávala štvrťročne, resp. podľa potreby s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej informovanosti.

Na prvom zasadnutí PK SVP členovia schválili Plán práce PK SVP na školský rok 2018/2019. Členovia PK sa dohodli, že sa žiaci 5.-9.ročníka v školskom roku 2018/2019 zapoja do týchto súťaží:

- **Olympiáda v anglickom jazyku**
- **Olympiáda z dejepisu**
- **Tompa Mihály – súťaž v prednese poézie a prózy**
- **Pamätná súťaž Arnolda Ipolyiho**
- **Súťaž v prednese ľudových rozprávok Arnolda Ipolyiho**
- **Anyanyelvünk összeköt**

VYHODNOTENIE VSTUPNÝCH PREVIEROK ŠK. ROK : 2018/2019

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V	13/11	19,8	85,6	1 int.
VI.	9/8	10,5	67,9	1 int.
VII.	8/8	14	73,1	
VIII.	17/16	27,1	64,8	1 int.
IX.	12/10	25,2	83,8	

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	13/13	19,38	79	1 int.
VI.	9/7	31,57	81,84	1 int.
VII.	8/8	28,4	64,2	
VIII.	17/17	20,2	49	1 int.

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

IX.	12/10	29,5	59	
------------	-------	------	----	--

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	13/13	12,69	63,46	1 int.
VI.	9/9	15,11	74,44	1 int.
VII.	8/8	15,13	75,63	
VIII.	17/17	35,76	59,65	1 int.
IX.	12/12	28,08	56,17	

VYHODNOTENIE VÝSTUPNÝCH PREVIEROK
ŠK. ROK : 2018/2019

SLOVENSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V	13/10	30,75	88,8	1 int.
VI.	9/9	20	60,77	1 int.
VII.	8/7	21,14	58,28	
VIII.	17/17	28,47	65,88	1 int.
IX.	12/10	34	86,7	

MAĎARSKÝ JAZYK

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	13/12	39	79	1 int.
VI.	9/9	31	81,11	1 int.
VII.	8/7	47	70,9	
VIII.	17/15	18,86	51	1 int.
IX.	12/10	26,65	53,3	

MATEMATIKA

Trieda	Počet žiakov/Písalo	Priemerný počet bodov	% úspešnosti	Poznámky
V.	13/13	14,38	72,69	1 int.
VI.	9/9	15,56	77,78	1 int.

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

VII.	8/8	14,38	71,88	
VIII.	17/17	13,59	67,94	1 int.
IX.	12/12	11,58	57,92	

Percentuálna stupnica hodnotenia písomných prác

(štvrťročné, polročné, trištvrte ročné, záverečné)

100-90 %	1
89- 75 %	2
74- 50 %	3
49-25 %	4
24- 0 %	5

2. PRIJATÉ OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV

- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov na súťaž **Tompa Mihály prednes póézie a prózy** na základe toho, že do krajského kola nepostúpil ani jeden súťažiaci z našej školy. Pri výbere ukážok uprednostňovať tvorbu mladých autorov. Žiaci počas prednesu memorujú text, väčšinou zodpovedajúci mladšej vekovej kategórii, ignorujú ortoepiu i dramatizáciu.
- ✓ V školskom roku 2019/2020 venovať zvýšenú pozornosť príprave na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9 s cieľom zlepšiť výsledky a na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 5 s cieľom zlepšiť výsledky
- ✓ V školskom roku 2019/2020 venovať v rámci slovenského jazyka a slovenskej literatúry zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva a pravopisným cvičeniam s cieľom zlepšiť výsledky **výstupných previerok zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.**
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov na súťaž **Matematická olympiáda** na základe toho, že do krajského kola nepostúpil ani jeden súťažiaci z našej školy.
- ✓ V školskom roku 2019/2020 venovať zvýšenú pozornosť príprave na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 9 s cieľom zlepšiť výsledky a na celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie 5 s cieľom zlepšiť výsledky.
- ✓ V školskom roku 2019/2020 venovať v rámci matematiky zvýšenú pozornosť opakovaniu a precvičovaniu menej zvládnutého učiva.
- ✓ a finančnej gramotnosti s cieľom zlepšiť výsledky **výstupných previerok z matematiky.**

3. PODNETY NA ZLEPŠENIE ČINNOSTI PK

V školskom roku 2019/2020:

- prácu PK SVP cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

- do spoločenskovedných predmetov v 5.-9.ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti,
- v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre a organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.
- prácu PK cieľavedome zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno- vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- hospitačnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- do prírodovedných predmetov v 5.-9.ročníku implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu žiakov v tejto oblasti, v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov formovať kladný vzťah žiakov matematickým zručnostiam.

Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. r. 2018/2019

Základné údaje/ Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	12	12	12
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,8	18,3	19,9
Priemerný počet bodov v SR	18,9	17,5	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	62,5	61,1	66,4
Priemerná úspešnosť v SR (v %)	63,1	58,2	63,1
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru	-0,6	2,9	3,3

Záujmové krúžky v šk. r. 2018/2019

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	anglický	Zs. Deák
2.	klub kreativity	B. Cseriová
3.	k. šikovných rúk	M. Bojtošová
4.	futbalový	P. Marinyec
5.	šachový	G. Nagyová
6.	zborový spev	T. Nagyová

Sút'áže v šk. r. 2018/2019

Dátum	sút'áž, miesto	účastníci
5.10.2018	Okresné kolo v cezpoľnom behu, Čebovce	Lenicky Barbara, Gömöry Rozina, Nagy Bálint, Czibulya Bálint
9.11.2018.	Sút'áž v prednese poézie Sajó Sándor Šahy	Greňo Linda, Baki Annamária, Mics Lili, Gyurász Ágnes, Matok Alexandra, Baki Patrícia, Gömöry Rozina, Súth Sára
14.11.2018	Stolný tenis Balog n. Ipľom	Segeč Milan, Terebessy Adrián, Nagy Barnabás
13.12.2018	Futbal Nenince	Nagy Péter, Terebessy Adrián, Segeč Milan, Nagypál Dávid, Bolgár Balázs
23.1.2019	Stolný tenis Veľký Krtíš	Segeč Milan, Terebessy Adrián, Nagy Barnabás
30.1.2019	Matematická olympiáda Veľký Krtíš	Mics Olivér – 2. miesto, Balázs Adél, Vass Dominika
13.3.2019	Sút'áž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu Balog n. I.- okresné kolo	Vass Gabriella, Nagy Olívia, Nagy Ábel, Skerlecz Kamilla, Baráth Viktória, Vass Dominika, Tóth Abigail, Buris Csilla, Súth Sára, Baki Patrícia, Zsigmond Vivien, Hamerlik Enikő, Baki Annamária, Baláz Benjamin, Mics Lili,
20.3.2019	Biblická olympiáda – regionálne kolo	Greňo Linda, Allarám Dorina, Súth Sára
22.3.2019	Sút'áž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu Tornaľa - semifinále celoslovenského kola	Tóth Abigail, Nagy Ábel
26.3.2019	Pytagoras 3.,4.,5. Veľký Krtíš	Mics Olivér – 1 miesto Oroszlány Márk, Nagy Ábel, Pobori Dóra, Donč József, Balázs Adél
27.3.2019	Pytagoras 6.,7.,8. Veľký Krtíš	Koháry Levente – 1. miesto, Hamerlik Enikő – 1. miesto, Pusztai István, Baláz Benjamin
29.3.2019	Katedra – matematická sút'áž Kolárovo - semifinále celoslovenského kola	Koháry Levente
9.4.2019	Matematická olympiáda Veľký Krtíš	Koháry Levente, Hamerlik Enikő, Baláz Benjamin
10.4.2019	Biblická olympiáda – celoslovenské kolo	Greňo Linda, Allarám Dorina, Súth Sára
10.4.2019	Vybíjaná Veľký Krtíš – okresné kolo	Buris Csilla, Vass Dominika, Hrubík Léna, Balázs Adél, Nagypál Natália, Nagy Rita, Gömöry Bíborka, Baki Patrícia, Hamerlik Enikő, Zsigmond Vivien

ZŠ Bálinta Balassiho s vjm Vinica
Balassi Bálint MTNY Alapiskola Ipolynyék

11.4.2019	Prednes poézie Magyarnándor	Antal Emma – 3. miesto, Nagy Ábel – 1. miesto, Tóth Abigail – mimoriadne ocenenie poroty
17.4.2019	Malý futbal mladších žiacov Hrušov	Nagy Gergely, Cseri Márk, Mics Olivér, Dobos Zsombor, Főző Máté, Nagy Noé András, Vaškor Marian, Zsigmond Vilmos
3.5.2019	Katedra – matematická súťaž Dunajská Streda - celoslovenské kolo	Koháry Levente – 5. miesto
15.5.2019	Anyanyelvünk összeköt (Materinský jazyk nás spája) Šahy	Nagy Ábel, Antal Emma, Škerlec Kamilla, Baláz Attila,
15.5.2019	Malý futbal starších žiacov Hrušov	Nagypál Dávid, Bolgár Balázs, Nagy Péter, Terebessy Adrián, Nagy Bálint, Nagy Barnabás, Czibulya Bálint, Odzgan Markus Miroslav
16.5.2019	Palócföldi csalogány – súťaž v prednese ľudových piesní IX. Vinica	II. kat.: zlaté pásmo – Nagy Ráhel strieborné p. – Oroszlány Lilien, bronzové p. – Gömöry Orsolya, Keresztes Kitty Katrin, Krnáč Regina, Petényi Barbara, Vass Gabriella III. kat.: strieborné p. – Baráth Viktória, Nagy Rita, Vass Dominika, bronzové p. – Kmet' Kitty Natália, Tóth Abigail IV. kat.: zlaté p. – Baki Patrícia, Mics Lili mimoriadne ocenenie: Nagy Ráhel, Mics Lili
29.5.2019	Szivárvány projekt – Ipeľský Sokolec	Lili Mics, Agneša Gyurászová

Učebný plán podľa inovovaného ŠVP platného od 2016

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	5	6	5	5	21
	maďarský jazyk	8	6 +1	5 +1	5	26
	anglický jazyk			2	2	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 +1	4 +1	4 +1	4+1	20
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2			3
	prírodoveda			1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova		1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	22	23	25	26	96
	voliteľné hodiny	1	2	2	1	6
	spolu	23	25	27	27	102

Učebný plán podľa inovovaného ŠVP platného od 2015

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	5	5	4	5		19
	maďarský jazyk	5	5	5	4		19
	anglický jazyk	3+1	3	3 +1	3		14
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 +1	4	4 +1		18
	informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	fyzika		2	1	2		5
	chémia			2	2		4
	biológia	2	1	2	1		6
Človek a spoločnosť	dejepis	1 +1	1	1	1		5
	geografia	2	1	1	1		5
	občianska náuka		1	1	1		3
Človek a hodnoty	náboženská výchova	1	1	1	1		4
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1		4
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1		4
	hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2		8
	základ	29	30	31	31		121
	voliteľné hodiny	2	1	1	1		5
	spolu	31	31	32	32		126

Učebný plán podľa ŠVP platného od 2008

Vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk					5	5
	maďarský jazyk					5	5
	anglický jazyk					3+1	4
Matematika a práca s informáciami	matematika					1	1
	informatika					4+1	5
Človek a príroda	fyzika					0,5+0,5	1
	chémia					1	1
	biológia					2	2
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1
	geografia					2	2
	občianska náuka					1	1
Človek a hodnoty	náboženská výchova					0,5	0,5
Človek a svet práce	technika					0,5+0,5	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova					0,5	0,5
	hudobná výchova					0,5	0,5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova					0,5	0,5
	základ					2	2
	voliteľné hodiny					29	29
	spolu					3	3

I. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Prezvisko a meno	Aprobácia	Vyučuje	
		odborne	neodborne
Bojtošová Magdaléna	1. – 4.	23	
Cseriová Bernadeta	maďarský jazyk	19	4
Deák Zsuzsa	1. – 4.	22	
Gyurászová Silvia	bio - che	8	
Koritšová Anikó	1. - 4.	19	4
Molnár Tamás	mjl - dej	12	11
Marinyec Peter	tev	20	3
Medveová Erika	nbv	8	
Molnár Csilla	anj	20	3
Nagyová Gabriela	mat - che	19	4
Nagyová Terézia	1. - 4.	23	
Parák Jozef	nbv	1	
Volkovics Gabriella	sj - mj	23	
Jancskár Takács Ágnes	mjl - dej	0	23
Lócse Teréz	anj	20	3

II. ČINNOSŤ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Úlohy v pláne výchovnej poradkyne boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pravidelných stretnutí organizovaných CPPPaP vo Veľkom Krtíši. Priebežne koordinovala spoluprácu medzi špeciálnymi pedagógmi, triednymi učiteľmi ZŠ BB s vjm Vinica a CPPPaP vo Veľkom Krtíši.

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce výchovnej poradkyne. Jeden deň v týždni utorok od 13 do 15 hod. bol stanovený ako konzultačný. V tomto mesiaci bola aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva.

Žiakom, učiteľom a rodičom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. Vo väčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre žiakov

deviatych ročníkov v oblasti kariérneho poradenstva. Podľa potreby riešila aj výchovné problémy žiakov.

Výchovná poradkyňa priebežne monitorovala žiakov so ŠVVP. V septembri koordinovala začlenenie žiakov so ŠVVP do bežných tried a vypracoval potrebnú agendu týchto žiakov.

Výchovná poradkyňa sprevádzal zástupcov jednotlivých stredných škôl, ktorí boli prezentovať svoje školy na pôde ZŠ BB s vjm Vinica.

V mesiaci január sa 12 žiakov 9. ročníka zúčastnilo Programu kariérneho a profesijného poradenstva. Diagnostiku sme realizovali s CPPPaP vo Veľkom Krtíši.

V marci výchovná poradkyňa kompletizovala prihlášky na stredné školy a prípadné nejasnosti konzultovala so žiakmi a rodičmi.

V apríli odoslal prihlášky a vydal zápisné lístky. Prehľad o umiestnení končiacich žiakov ZŠ BB s vjm Vinica – viď. tabuľka.

V máji zorganizovala besedu so žiakmi ôsmeho ročníka, ktorá sa týkala profesijnej orientácie. Pripravila predbežný záujem žiakov ôsmeho ročníka v Proforiente.

V júni koordinovala ukončenie administratívnych prác žiakov so ŠVVP.

III. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2019

Gymnázia		spolu	dievč.
641005	Gymnázium J Szondyho s vjm, Mládežnícka 22, Šahy	2	1
	Gymnázium – KSS, SNP 4, 936 01 Šahy	2	2
641004	Gymnázium, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy	1	1
SOŠ			
643020	SOŠ, SNP41, 936 01 Šahy	1	1
664013	SPŠ stavebná O. Winklera, B. Němcovej 1, Lučenec	1	0
643003	Súkromná SOŠ s vjm, Dolné Obdokovce	2	1
Iné SŠ			
667220	SOŠ pedagogická, Komenského 12, Lučenec	1	1
648301	SPŠE Jedlíka – SŠ, Komárňanská 28, Nové Zámky	1	0
669600	Mimo Slovenska	1	0
Spolu		12	7

IV. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy spolu: 106, 1 žiačka plní PŠD mimo Slovenska

Počet tried spolu: 9

Počet začlenených žiakov spolu: 6

Počet žiakov v školskom klube: 36

Počet stravujúcich sa žiakov: 79

Počet žiakov v hmotnej núdzi: 6

V. Spolupráca so Zväzom rodičov pri ZŠ BB s vjm Vinica a Radou školy

V školskom roku 2018/2019 dňa 4.10.2018 sa konalo celoškolské ZRPŠ, ktoré viedla predsedníčka ZR – p. Mgr. Veronika Koháry. Spolupráca, aj kontakt s pani Koháry bol výborný a ZR pracovalo k spokojnosti. Žiadostiam o financovanie súťaží a sponzoring detských aktivít ZR vyhovel. Financovali nákup nových didaktických pomôcok, odevu s nápisom školy a nákup kníh ako odmen pre žiakov.

Spolupráca s Radou školy pod vedením Bernadety Valentovej je na veľmi dobrej úrovni. RŠ sa schádzala v zmysle Štatútu RŠ a jej práca bola efektívna.

Spracovala: Mgr. Silvia Gyurászová

Vinica, 24.09.2019

Správa VVČ za šk. r. 2018/2019 bol predložený

Rade školy dňa: 26.9.2019

Zriad'ovateľ'ovi dňa: 30.9.2019