

PSO chemia - zdalne nauczanie

Przedmiotowy System Oceniania z chemii w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy, wprowadza się go w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. FORMY OCENIANIA

- stopień (w skali 1-6),
- ocena cząstkowa: plusy, minusy,

2. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- testy on-line,
- prace domowe,
- zadania wykonywane w zeszytach przedmiotowym, na kartach pracy lub w innych formach ustalonych przez nauczyciela,
- prace długoterminowe, np. prezentacje multimedialne,

3. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Wszystkie prace kierowane do ucznia będą zawierały sposoby i termin realizacji zadań, a także informację, które będą podlegały ocenie.
2. Wszystkie prace ucznia będą oceniane według jednej wagi przypisanej do zadania domowego – waga 1.
3. Oceniam na korzyść ucznia:
Testy, za które uczniowie otrzymują procenty, będą przeliczane na oceny według następujących progów procentowych: 95-100% - ocena celująca, 94-80% - ocena bardzo dobra, 79- 60% - ocena dobra, 59-30% - ocena dostateczna, 29-1% - ocena dopuszczająca.
4. Uczeń, który nie podejmuje żadnej aktywności - niewynikającej z problemów technicznych - może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Jeżeli uczeń nie prześle zadania w terminie, w dzienniku jest wpisywany „Brak zadania” - jest to równoznaczne z oceną niedostateczną, dopóki uczeń nie prześle zaległego zadania.

OCENY

1. Minimalna aktywność ucznia – **ocena dopuszczająca**.
2. Umiarkowana aktywność ucznia - np. rozwiązywanie testów (minimum 30%), rozwiązywanie zadań wskazanych przez nauczyciela z dużą liczbą błędów - **ocena dostateczna**.
3. Systematyczna aktywność - rozwiązywanie zadań wskazanych przez nauczyciela (nawet jeżeli w rozwiązaniach pojawiają się pewne błędy) - **ocena dobra**.
4. Systematyczna aktywność - rozwiązywanie zadań wskazanych przez nauczyciela (nawet jeżeli w rozwiązaniach pojawiają się drobne, nieliczne błędy) - **ocena bardzo dobra**.
5. Systematyczna aktywność - rozwiązywanie zadań wskazanych przez nauczyciela oraz rozwiązywanie zadań dodatkowych w odpowiednim terminie, bezbłędnie – **ocena celująca**.

4. SPOSOBY MONITOROWANIA REALIZACJI ZADAŃ PRZEZ UCZNIÓW

- raporty szczegółowe dla nauczyciela na platformach e-podręczniki i innych
- rozwiązane testy, zadania,
- odsyłane prace uczniów podlegające ocenie,
- współpraca z rodzicami.