

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2019/2020



Gymnázium Mojmírovo náměstí s.r.o.
Mojmírovo náměstí 10
612 00 Brno

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Obsah

1. Profil školy	4
a) Základní informace o škole	4
b) Zaměstnanci školy	4
c) Studijní obory	4
d) Učební plány	5
e) Přijímací řízení	5
f) Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči	5
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
a) Prospěch a chování	7
b) Maturitní zkoušky	7
c) Integrace cizinců ve výuce	8
d) Vzdělávání nadaných žáků	9
e) Autoevaluace	9
g) Prevence rizikového chování	9
3. Úspěchy studentů	10
4. Harmonogram školního roku 2019/2020	11
5. Mezinárodní aktivity	12
6. Teorie a praxe vyučování	13
a) Studentské projekty ve školním roce 2019/20	13
b) Výuka cizích jazyků	13
c) Spolupráce školy s dalšími subjekty	13
7. Kulturní a sportovní akce školy	14
8. Instituce na škole	32
a) Školská rada	32
b) Studentská rada	32
9. Škola v době koranakrize	33

1. Profil školy

a) Základní informace o škole

Gymnázium Mojžírovo náměstí s.r.o.
Mojžírovo náměstí 10
612 00 Brno

Zřizovatel: Gymnázium Mojžírovo náměstí s.r.o.
zastoupené: Mgr. Petrem Holečkem a Ctiborem Nezdařilem

Datum zřízení školy: 19. února 1991

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1991
Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2020

IČ: 26258510
IZO: 060723785

Ředitel: Mgr. Petr Holeček

Kontakty: info@mojmirak.cz, www.mojmirak.cz

b) Zaměstnanci školy

ředitel: 1
zástupkyně ředitele: 1
pedagogičtí pracovníci: 21
nepedagogičtí pracovníci: 5

Kvalifikovanost sboru:
úplná kvalifikace: 95%

c) Studijní obory

79-41-K/41 Gymnázium 177 studentů
79-41-K/61 Gymnázium 23 studentů

Cílová kapacita: 200 studentů

Studenti:

Počet studijních oborů: 2
Počet studentů v nich: 200

Počet tříd:	8
Průměrný počet žáků na třídu:	25
Průměrný počet žáků na učitele:	9

Budova:

Gymnázium se nachází v zrekonstruované historické budově na Mojžírově náměstí 10, kde využívá jak školní třídy, tak odborné učebny. Škola nemá vlastní tělocvičnu a jídelnu. Využívá tělocvičen Veterinární a farmaceutické univerzity a plavecký bazén TJ Tesla Brno – Lesná.

Vybavení:

V každé třídě je počítač s připojením na internet, ve všech třídách jsou umístěny dataprojektory, celá škola je pokryta wifi. Třídy jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Ve škole je studentům k dispozici relaxační místnost, knihovna, počítačová učebna, přírodovědná učebna, ateliér výtvarné výchovy, a fotoateliér. V tomto školním roce byla realizována rekonstrukce, která umožnila navýšit kapacitu našeho gymnázia, primárně šlo o požárněbezpečnostní řešení.

d) Učební plány

Gymnázium Mojžírovo náměstí vyučovalo ve školním roce 2019/2020 podle následujících vzdělávacích programů:

- v oboru 79-41-K/61 podle ŠVP „In altum evolare“, platný od 1. 9. 2018
- v oboru 79-41K/41 podle ŠVP „In altum evolare“, platný od 1. 9. 2019

Ve všech ročnících obou studijních cyklů se vyučuje dvěma cizím jazykům, provedly se i obsahové změny ve výuce jednotlivých předmětů zejména s důrazem na sociální kompetence a rozvoj komunikačních dovedností.

e) Přijímací řízení

Pro školní rok 2020/2021 byly otevřeny tři první ročníky pro čtyřleté studium. Do prvního ročníku čtyřletého studia se přihlásilo 210 uchazečů, přijato ke studiu bylo 81, ke studiu nastoupilo 58 studentů a 21 přestoupilo z oboru 79-41-K/61.

Přijímací zkoušky probíhaly dvoukolově, uchazeči byli přijímáni na základě výsledků na ZŠ a výsledků jednotných přijímacích zkoušek.

f) Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči

Škola podporuje i nadále žáky následujícím způsobem:

Každý vyučující nabízí každý týden 2 konzultační hodiny, na kterých si mohou studenti ujasnit a prohloubit učivo ve výuce probrané.

Studenty s mimoškolními aktivitami, hlavně sportovce a studenty s uměleckým zaměřením, škola podporuje zvýšením počtu konzultací, dále formou úpravy docházky a zkoušení tak, aby mohli sladit svou činnost s požadavky školy. Dále jim pak uděluje slevu na školném.

Studenty, kteří jsou sociálně znevýhodnění, škola podporuje formou slevy na školném.

Studentům s vyznamenáním škola uděluje slevu na školném.

Spolupráce s rodiči je stále založena na hovorových hodinách, osobních schůzkách s pedagogy a komunikaci prostřednictvím školního informačního systému (edupage). Právě jeho podíl na celkové komunikaci každoročně významně roste. Jeho největší význam se ukázal během jarního uzavření škol, kdy jej všichni vyučující a studenti používali ke komunikaci, jako uložistiště studijních materiálů, rozhraní pro zadávání domácích prací či psaní orientačních testů.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch a chování

prospělo s vyznamenáním:	64
prospělo:	105
neprospělo:	1
Celkový počet zameškaných hodin:	26 339

b) Maturitní zkoušky

V jarním termínu školního roku 2019/2020 skládalo v řádném termínu zkoušky 28 studentů maturitního ročníku čtyřletého studia třídy 4. AB. Uspělo 20 studentů. V podzimním termínu v září 2020 maturovalo 8 studentů, všichni konali opravnou zkoušku, prospělo 5 studentů. Celkem u maturitní zkoušky uspělo 25 studentů.

Ve společné části všichni studenti povinně maturovali z českého jazyka. Cizí jazyk si vybralo 27 studentů, t.j. 96,4% maturantů. 27 studentů si vybralo jazyk anglický. Matematiku si ve společné části zvolil 1 student, t.j. 3,6% všech maturantů.

Složení maturitní komise:

předseda:	Mgr. Petr Adolf (Gymnázium Matyáše Lercha, Brno)
místopředseda:	Mgr. Radim Laco
třídní profesor:	Mgr. Pavel Krpata

Celkové výsledky maturitních zkoušek:

	<i>řádný termín</i>	<i>opravný termín</i>
počet maturantů	28	8
prospělo s vyznamenáním	5	0
prospělo	15	5
neprospělo	6	3
omluven	1	0
nedostavil se	1	0

Počty maturantů z jednotlivých předmětů a v jednotlivých částech:

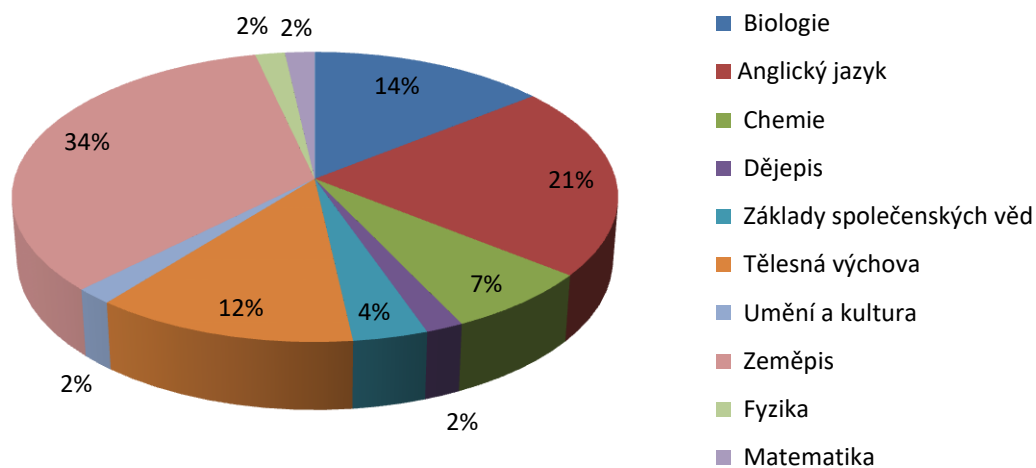
společná část

Předmět	Počet
Český jazyk	28
Anglický jazyk	27
Matematika	1

profilová část

Předmět	Počet	Předmět	Počet
Anglický jazyk	12	Dějepis	1
Matematika	1	Základy spol. věd	2
Fyzika	1	Zeměpis	19
Biologie	8	Umění a kultura	1
Chemie	4	Tělesná výchova	7

Podíl předmětu na celkové skladbě maturitních předmětů



Netradičně se předávání maturitního vysvědčení uskutečnilo na palubě lodi Brno na Brněnské přehradě.

c) Integrace cizinců ve výuce

Naše škola se snaží poskytnout podporu všem svým žákům podle jejich individuálních potřeb, aby mohli plně rozvinout své studijní schopnosti a předpoklady. Proto je pro nás důležité podpořit integraci žáků cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem). Promyšlená a postupná integrace těchto studentů do českého vzdělávacího systému je nutným předpokladem k využití jejich přirozeného potenciálu i ve

prospěch naší společnosti. Podíl zahraničních žáků - cizinců ve školním roce 2019/2020 byl **1,5%**. To představuje 0,375 žáka na třídu.

d) Vzdělávání nadaných žáků

Gymnázium nabízí speciální úpravu docházky pro vrcholové sportovce, aby jim bylo umožněno skloubení náročného tréninkového plánu s neméně náročným gymnaziálním studiem. V letošním roce se prohloubila a diferenciovala podpora studentů formou studijních plánů, a to jak dílčích, tak úplných.

e) Autoevaluace

V sebehodnocení za školní rok 2019/2020 vycházíme z následujících autoevaluačních metod sběru dat:

- dotazníkové šetření formou anonymního internetového dotazníku
- závěry jednání a diskuzí pedagogické rady
- závěry jednání a diskuzí studentské rady
- analýza hospodaření školy (na základě ekonomických dat z účetnictví)
- analýza dat informačního systému edupage

g) Prevence rizikového chování

Prevence probíhá jednak v rámci výuky, jednak prostřednictvím akcí mimo rámec a formu běžné výuky.

V rámci výuky je prevence prováděna v základech společenských věd (psychologie – zvládání stresu, změněné stavy vědomí, sociologie – sociální deviace, právo – trestní odpovědnost, trestné činy), v biologii (účinky návykových látek na organismus) a v chemii.

Na základě vyhodnocení minimálního preventivního plánu školy na školní rok 2018/2019 byla jako priorita v minulém školním roce prevence záškoláctví. Pedagogický sbor se snažil realizovat motivační prvky, které by snížily absenci mezi studenty.

V rámci primární prevence je i nadále do školního vzdělávacího programu začleněna hodina základů společenských věd týdně navíc, která je vedena třídním učitelem. Je zaměřena na osobnostní a sociální výchovu, diagnostiku třídního klimatu a podporu pozitivních vztahů ve skupině.

V rámci nespecifické primární všeobecné prevence absolvovali studenti prvních ročníků čtyřletého i šestiletého studia adaptační kurz.

Ve škole funguje schránka důvěry.

Preventivní programy plánované na 2. pololetí školního roku se bohužel díky zahájení distanční výuky nepodařilo realizovat.

3. Úspěchy studentů

Ve školním roce 2019/2020 se naši studenti ve středoškolských soutěžích neumístili na hodnocených místech.

U našich studentů se většinou jedná o úspěchy v jejich individuálních sportech.

4. Harmonogram školního roku 2019/2020

Harmonogram školního roku 2019/2020									
září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
1	1 Praha (4. ročník)	1 Rodičtelské volno	1	1 Vánoční prázdniny	1	1	1	1 Státní svátek	1 MZ (spol. část dle)
2	2 Zkušební akce Adapt. kurz (1. ročník)	2	2	2 Vánoční prázdniny	2	2	2	2	2 MZ (spol. část dle)
3	3 Adapt. kurz (1. ročník)	3	3	3 Vánoční prázdniny	3	3	3	3	3 MZ (spol. část dle)
4	4 Adapt. kurz (1. ročník)	4	4 DOD	4	4	4	4	4	4
5	5 Adapt. kurz (1. ročník)	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6 Adapt. kurz (1. ročník)	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7 Konference xTS	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8 Státní svátek	8 PZ
9	9 Věrněšův vol. 2	9	9	9	9	9 LVK (1. ročník)	9 Velikonoční prázdniny	9	9 MZ (spol. část dle)
10	10 Burza učebnic	10	10	10	10	10 LVK (1. ročník)	10 Státní svátek	10	10 MZ (spol. část dle)
11	11 MZ (spol. část dle)	11	11	11	11	11 LVK (1. ročník)	11	11	11 MZ (spol. část dle)
12	12	12	12	12	12	12 LVK (1. ročník)	12	12	12 MZ (spol. část dle)
13	13	13	13	13	13	13 LVK (1. ročník)	13 Velikonoce	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15 Přípomínka 17. listopadu	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16 Španělský den	16	16	16	16	16	16
17	17	17 Státní svátek	17	17	17 Jarní prázdniny	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18 Jarní prázdniny	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19 Jarní prázdniny	19	19	19	19
20	20	20	20 Vánoční kapřík	20	20 Jarní prázdniny	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21 Jarní prázdniny	21	21	21	21
22	22 Gaudeamus	22 Veletrh SŠ	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23 Veletrh SŠ	23 Vánoční prázdniny	23 Klasifikační porada	23	23	23	23	23
24	24	24	24 Vánoční prázdniny	24 Šerpovací ples	24	24	24	24	24
25	25	25	25 Vánoční prázdniny	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26 Vánoční prázdniny	26	26	26	26	26	26 Vyučování
27	27	27	27 Vánoční prázdniny	27	27	27	27	27	27
28	28 Státní svátek	28 Státní svátek	28 Vánoční prázdniny	28	28	28	28	28 MZ (praktická)	28
29	29	29 Podzimní prázdniny	29	29	29	29	29	29	29 Rodičtelské volno
30	30 Praha (4. ročník)	30	30 Vánoční prázdniny	30 Vyučování	30	30	30	30	30 Rodičtelské volno
31	31 Rodičtelské volno	31	31 Vánoční prázdniny	31 Poletní prázdniny	31	31	31	31	

Od 17. 3. 2020 probíhala distanční výuka a proto musely být akce plánované na následující měsíce zrušeny. Studenti přišli mimo jiné o plánované výlety do zahraničí a o školní výlety. Poslední hromadnou školní akcí tak byl lyžařský výcvikový kurz.

5. Mezinárodní aktivity

Naše škola každoročně pořádá několik výletů do zahraničí. Ve školním roce 2019/2020 jsme navštívili jen Bienále v Benátkách, ostatní zahraniční výjezdy byly kvůli Covid 19 zrušeny.

a. Benátky 19. - 23. 9. 2019

Ve dnech 19. – 23. 9. 2019 se naši studenti zúčastnili mimořádného školního zájezdu na prestižní mezinárodní festival moderního umění Biennale konaný v italských Benátkách. Během několika nabitých dní shlédli žáci nejen současné umělce z celého světa v proslavených Giardini a Arsenale, ale navštívili také ostrovy Murano, Burano a samozřejmě samotné Benátky.

6. Teorie a praxe vyučování

a) Studentské projekty ve školním roce 2019/20

Studenti měli za úkol ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími připravit pro žáky ZŠ Den otevřených dveří. Cílem projektu je podpořit schopnost studentů kolektivně zpracovávat zadané téma a řešit problémy s jeho vypracováním. Dalším samostatným studentským projektem byla organizace turnaje v kuličkách pro žáky ZŠ v rámci Brněnské latky.

b) Výuka cizích jazyků

Naše gymnázium nabízelo v tomto školním roce výuku anglického, německého, španělského a latinského jazyka. Od druhého ročníku vyššího gymnázia je výuka rozšířena o konverzaci s rodilým mluvčím a ve třetím a čtvrtém ročníku o maturitní seminář z anglického jazyka. Studenti si tak nejlépe mohou vyzkoušet a procvičit své znalosti a dovednosti, které na naší škole získávají.

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Mendelova univerzita
- Člověk v tísni
- CVČ Lužánky
- Společnost Podané ruce
- Tichý svět

7. Kulturní a sportovní akce školy

a) Adaptační kurz (2. – 6. 9. 2019)

Tradiční adaptační kurz pro nové studenty třídy 1.A a 1.B proběhl v krásném areálu rekreačního střediska Lesní zátiší ve Vojtěchově uprostřed krásné Vysočiny.

Během pětidenního pobytu se studenti seznámili se svými učiteli a zejména se svými novými spolužáky. Absolvovali bohatý program plný seznamovacích her a sportovních aktivit, který se díky převážně pěknému počasí, odehrával venku.



b) Bienále (19. – 23.9. 2019)

Ve dnech 19. – 23. 9. 2019 se naši studenti zúčastnili mimořádného školního zájezdu na prestižní mezinárodní festival moderního umění Biennale konaný v italských Benátkách. Během několika nabitých dní shlédli žáci nejen současné umělce z celého světa v proslavených Giardini a Arsenale, ale navštívili také ostrovy Murano, Burano a samozřejmě samotné Benátky.



c) Středoškolský atletický pohár – 24. 9. 2019

Na atletickém stadionu Pod Palackého vrchem uskutečnil Středoškolský atletický pohár. Naši studenti soutěžili v obou kategoriích a vedli si velmi dobře. V družstvu chlapců i dívek byly zastoupeny všechny ročníky. Hlavní oporou byli sprinteři V. Haumer a J. David z prvního ročníku a ve skoku vysokém M. Pernička ze třetího ročníku. Děvčata obsadila 7. místo z 10 a hoši 8. ze 14.



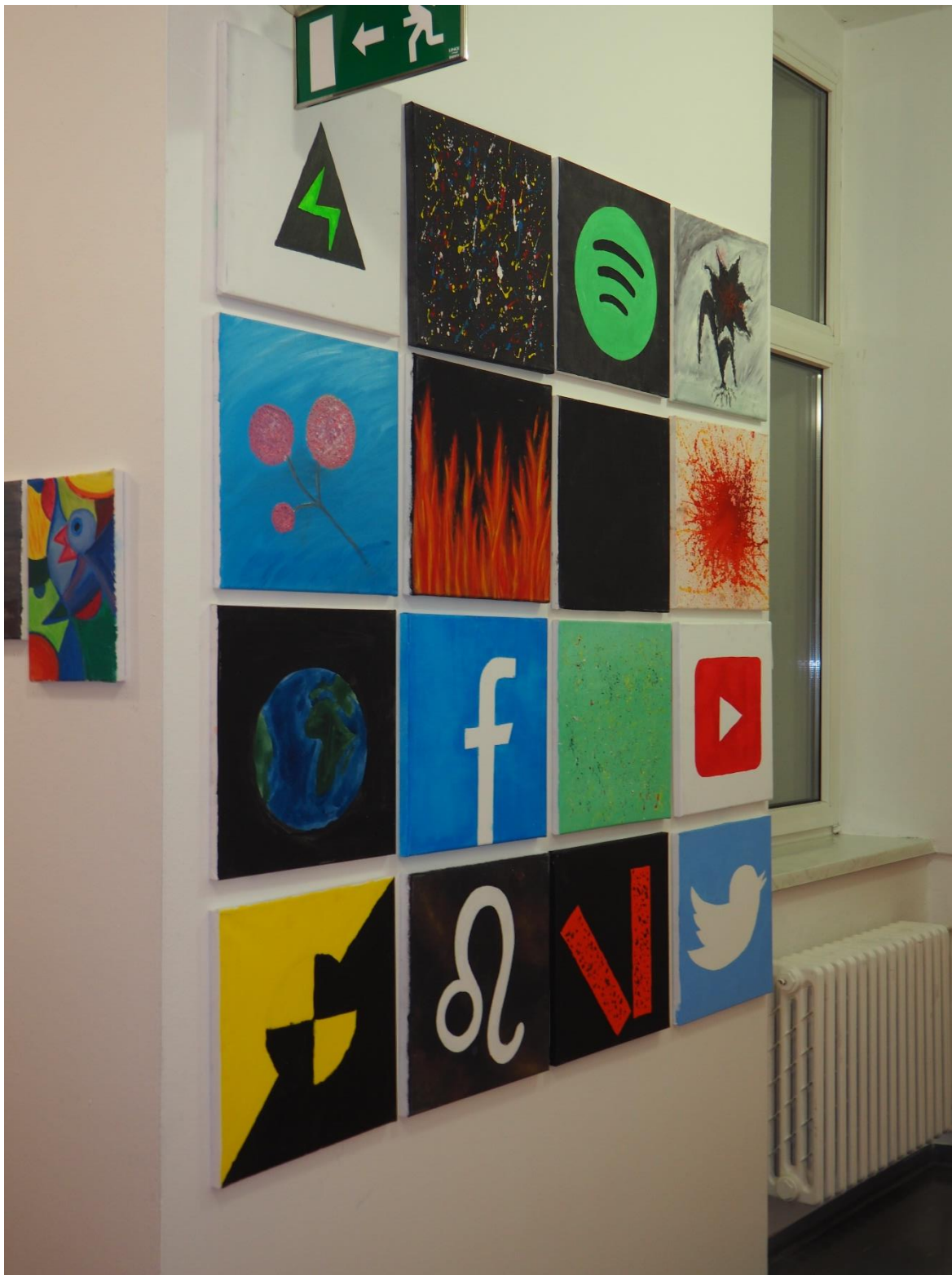
d) Praha 30. 9. – 2. 10. 2019 – 4. ročník

Bylo nádherné podzimní počasí, student absolvovali tradiční památkový okruh. Navštívili Divadlo Na zábradlí. Jedním z nejkrásnějších zážitků byl pohled na prosluněnou Prahu z paluby vyhlídkové lodi na Vltavě.



e) Art Enter Vol. 2 - 9. 10. 2019

Dne 9.10.2019 proběhla ve škole vernisáž studentských prací loňských druhých ročníků. Práce byly velmi zdařilé a staly se trvalou ozdobou našich chodeb.



f) Sážíme lesy nové generace - 19. 10. 2019

V sobotu 19. října se studenti vydali ke Staré dálnici v Brně podpořit kampaň Lesů ČR s názvem Sážíme lesy nové generace, v jejímž rámci si každý člen skupiny vyzkoušel zasadit jednu sazenici dubu, kterou si následně i pojmenoval. Kromě výsadby stromů byla na místě možnost výstavby oplocenky kolem nové výsadby a možnost odklizení kletí z pasek. Řadu zajímavých informací o přírodě pak také přinesli přítomní lesní pedagogové.



g) Osłavy 30. Výroční Sametové revoluce – NEBÁT SE! - 11.-15.11. 2019

Naše gymnázium se rozhodlo oslavit Den boje za svobodu a demokracii týdenním projektem nazvaným NEBÁT SE! Celý týden byl věnovaný nejen vzpomínání na události, které se staly před 30 lety v tehdejší Československu, ale rovněž otázkám občanské angažovanosti a lidským právům. Naši studenti se zúčastnili ve dnech 11.-15. 11. diskuzí jak se senátorem Markem Hilšerem, tak i pamětníky revolučních událostí v Brně, promítání filmů k sametové revoluci a rovněž workshopů připravených pro naši školu organizací Amnesty International.

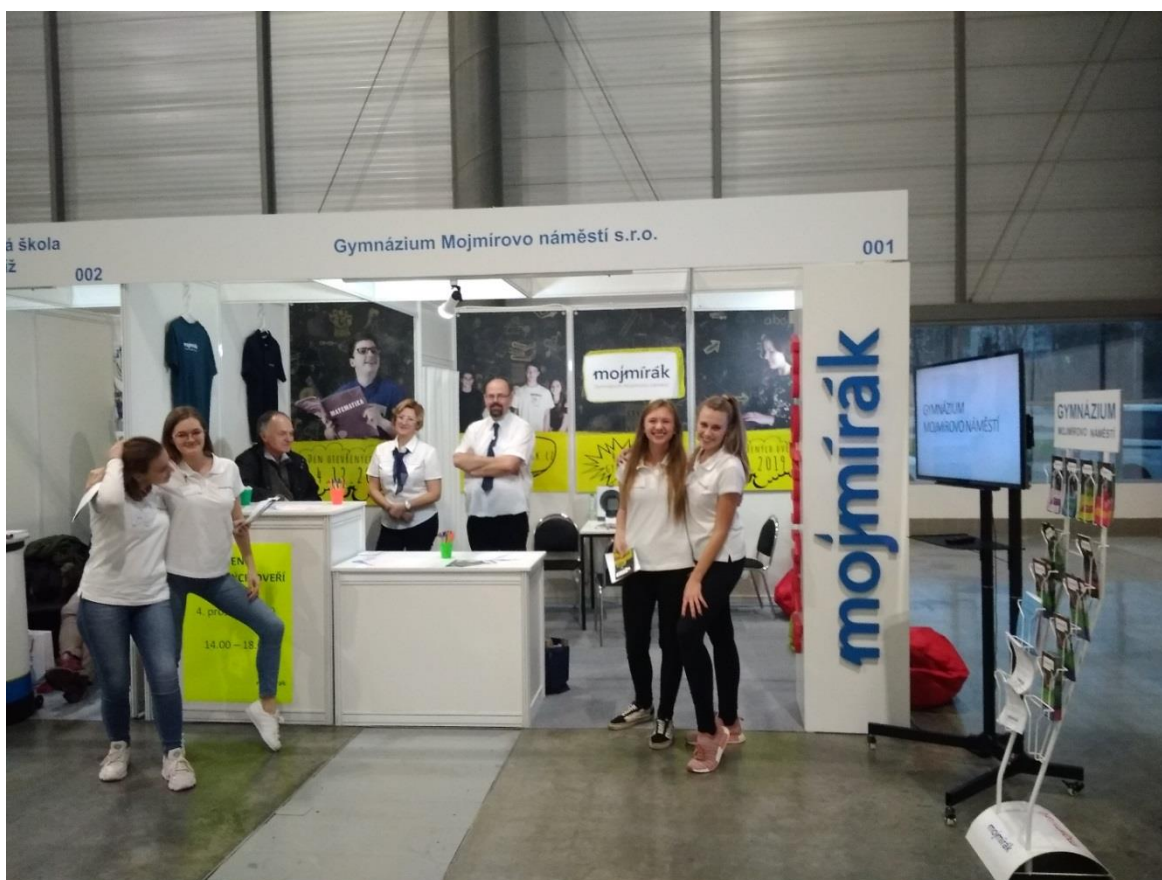


h) Dějepisná olympiáda

Proběhlo školní kolo 1. a 2. kategorie, účastnilo se 4 resp. 8 studentů. Zvítězil Samuel Jochman (1. kat.) a Radovan Wolf (2. kat.).

i) Veletrh středních škol - 22. 11. – 23. 11. 2019

Naše škola se tradičně zúčastnila Veletrhu středních škol, který byl pořádán v areálu brněnského výstaviště. Letos poprvé byli jak pedagogové, tak také studenti oděni do jednotného oblečení, což zvyšovalo společenský dopad naší účasti. Zájemců o náš stánek bylo mnoho a především díky studentům 3. B se vše podařilo organizačně zvládnout.



j) Bubnování v kruhu - 26. 11. 2019

Studenti 1. ročníků se v rámci předmětu Umění a kultura zúčastnili bubenického workshopu, který vedl energický a přátelský pan Etienne z Holandska. Pro většinu studentů bylo bubnování novou zkušeností, která je nadchla. Přidanou hodnotou byl i fakt, že workshop byl vedený v anglickém jazyce.



k) Neviditelná výstava v Praze - 28. 11. 2019

Třída 2.B se ve čtvrtek 28.11. vydala na jednodenní výlet do našeho hlavního města, kde navštívila Neviditelnou výstavu. Pod vedením nevidomých průvodců žáci strávili hodinu v absolutní tmě, což pro ně bylo novým, nevšedním a především silným zážitkem. Od velmi otevřených a vstřícných průvodců se dozvěděli spoustu informací z praktického života nevidomých nebo slabozrakých lidí. Výstava je zaujala natolik, že by na Neviditelnou výstavu chtěli zavítat podruhé, tentokrát na prohlídku pro pokročilé návštěvníky.



I) Best in English 2019 - 29. 11. 2019

Výběr nejlepších studentů z naší školy se v pátek 29.11.2019 zúčastnil internetové soutěže v angličtině Best in English. Tato mezinárodní soutěž je určena středoškolským studentům ve věku 15-19 let. Test se skládá z poslechové a čtenářské dovednosti. Maximální počet bodů byl letos 117. Ze soutěžících zaslouží obrovskou pochvalu Vojtěch Daňhel, který získal 104,5 bodů, Radovan Wolf, jehož bodový zisk činil 96,5 bodů a na třetím místě se umístil Michal Žák se skvělými 95,5 body.



m) Den otevřených dveří - 4. 12. 2019

Ve čtvrtek 4. prosince jsme otevřeli brány gymnázia pro veřejnost. Celé odpoledne mohli všichni, kdo přemýšlí o studiu na našem gymnáziu i ti, které jen zajímá, jak to u nás vypadá, procházet v doprovodu studentů prostory gymnázia a popovídat si s našimi vyučujícími. Pro zvědavější návštěvníky jsme měli připravený i zábavně vzdělávací program a každý si z fotoateliéru mohl odnést fotku na památku.



n) Španělský den - 16. 12. 2019

V předvánočním týdnu se na naší škole uskutečnil Španělský den, který představil kulturu, historii, tradice a známé osobnosti Španělska. Součástí byla ochutnávka španělských jídel a vědomostní kvíz. Vítězem se stal Petr Michek z 3. A.



o) Maryša v Národním - 16. 12. 2019

V pondělí 16. prosince 2019 se milovníci divadla z našeho gymnázia vypravili do Prahy. Odpoledne nasáli vánoční atmosféru ve vyzdobených ulicích a večer usedli do hlediště historické budovy Národního divadla. Inscenace Maryši v režii Jana Mikuláška na všechny hluboce zapůsobila. V jeho pojetí hra nevypráví pouze o krutém osudu titulní hrdinky, ale sugeruje i dusno a napětí v komunitě, ve které je samozřejmé vzdávat se osobní svobody. V hlavních rolích se představila Pavla Beretová, Vladimír Javorský a David Prachař.



p) Vánoční kapřík - 20. prosince 2019

Celá naše škola byla bruslit na ledové ploše v hokejové hale na Úvoze. Kromě bruslení si studenti zahráli hokej a vyučující tělocviku připravili různé soutěže.

q) Ples - 24. 1. 2020

Ples gymnázia, na kterém byli šerpováni na maturanty studenti IV. AB, proběhl ve společenském sále v Maloměřicích dne 24. 1. 2020.



r) Turnaj v kuličkách - 10. 2. 2020

Studenti v rámci Brněnské laťky organizovali turnaj v kuličkách pro žáky brněnských základních škol.



s) Lyžařský kurz, Karlov pod Pradědem - 9. – 13. 3. 2020

34 studentů se zúčastnilo výcviku na lyžích či snowboardu, někteří 1 odpoledne i na běžkách. Všichni statečně zvládli mnohdy obtížný terén a bez újmy na zdraví a s opálenými tvářemi v pátek 13. Vraceli do Brna již s vědomím, že se na neurčitě dlouhý čas takto společně neuvidíme.



t) Předávání maturitních vysvědčení 18. 6. 2020

Letos se netradičně maturitní vysvědčení předávalo na vlnách Brněnské přehrady. Díky komplikované epidemiologické situaci bylo přírodní prostředí přehrady jediným možným místem pro rozloučení se s odcházejícím čtvrtým ročníkem.



8. Instituce na škole

a) Školská rada

Školská rada GMN fungovala ve školním roce 2019/2020 ve složení: Mgr. Radim Laco (zástupce pedagogů, předseda školské rady) Mgr. Michal Mančík (zástupce pedagogů), Luděk Smolka a Jana Kučerová (zástupce zletilých studentů a rodičů) a Mgr. Doubravka Matušková a Jindřich Vobořil (jmenovani zřizovatelem).
Náplní školské rady je projednávání výroční zprávy a hospodaření školy, změn v ŠVP, ve školním řádu. Projednává inspekční zprávu a dává podněty a oznámení řediteli školy.

b) Studentská rada

Na našem gymnáziu funguje Studentská rada složená ze dvou volených zástupců z každé třídy. Studentská rada se svolává každý měsíc nebo v případě potřeby, schází se na ni zástupci studentů společně s pověřeným pedagogem, popřípadě s ředitelem školy, pokud si jeho přítomnost studenti vyžádají. Řeší se zde problémy studentů, jejich náměty na zlepšení fungování školy, mimoškolních a volnočasových akcí gymnázia. Studenti předávají zápis ze svých jednání řediteli školy, který na něj buď reaguje písemnou odpovědí, nebo účastí na příštím zasedání rady.

9. Škola v době koronakrize

Na základě mimořádného opatření MZČR bylo od středy 11. března 2020 gymnázium uzavřeno pro osobní přítomnost studentů ve škole. Kvůli této skutečnosti škola přešla na distanční způsob výuky. Vybavení školy a dlouhodobá zkušenost s využíváním nástrojů online školního informačního systému vyučujícím umožnila bezproblémový přechod na tento typ výuky. Naši studenti byli v každodenním kontaktu se svými vyučujícími formou videokonzultací. Dále studenti vypracovávali zadané úkoly. Hodnocení studentů za toto období probíhalo formativně. Vedení školy provádělo průběžně autoevaluaci formou online dotazníků (jak pro studenty a rodiče, tak i pro pedagogy) a na základě zjištěných skutečností přijímalo opatření k optimálnímu průběhu vzdělávání. Dle pokynů MŠMT škola otevřela konzultační výuku zpočátku pro maturující ročník, později pro všechny studenty. Cenné zkušenosti z tohoto období budou využity pro plynulý průběh distančního studia ve školním roce 2020/2021.

V Brně dne 8. října 2020

Mgr. Petr Holeček, ředitel gymnázia