**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu przyroda- klasa 4**

1. **Cele oceniania**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

- motywowanie ucznia do dalszej pracy;

- dostarczanie rodzicom ( prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości dziecka. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawy ucznia i jego zaangażowanie, aktywność.

1. **Kryteria ocen**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i wskazany w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę celującą, posiada wiedzę znacznie wykraczająca poza obowiązkowe wymagania programowe;

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

- podejmuje twórcze i oryginalne działania;

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;

- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;

- samodzielnie wyciąga wnioski;

- pracując w grupie rówieśniczej podejmuje rolę lidera i jest odpowiedzialny za efekty wspólnej pracy;

- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;

- formułuje i przedstawia na forum klasy własne opinie bierze aktywny udział w dyskusjach.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń który:**

**-**  opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w wymaganiach programowych na ocenę dobrą;

**-** zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji;

**-** zna i rozumie większość pojęć;

**-** rozumie treść faktów przyrodniczych oraz ich przyczyny i skutki- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem , popełnia czasem błędy;

**-** potrafi samodzielnie opracować pisemnie zagadnienie przyrodnicze wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł informacji;

**-** potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównywać dostrzeżone w nich zjawiska;

**-** dobrze posługuje się mapą geograficzną , potrafi odczytać zawarte w nich informacje i posługiwać się legendą mapy;

**-** jest aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą , chętnie realizuje pomysły innych uczniów.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:**

**-** opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w wymaganiach programowych na ocenę dostateczną;

**-** rozumie podstawowe pojęcia;

**-** w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi sam poprawić;

**-** dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia;

**-** rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:**

- dysponuje niepełną i fragmentaryczną wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej i wskazanymi w wymaganiach programowych w danej klasie na ocenę dopuszczającą;

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć;

- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcji;

- jest biernym uczestnikiem zajęć;

- włącza się do zajęć tylko pod nadzorem nauczyciela.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował koniecznych wymagań na ocenę dopuszczającą;

- braki w wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;

- nie podejmuje prób wykonywania powierzonych mu zadań;

- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcjach, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.

III. Formy oceniania

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- sprawdziany;

- kartkówki;

- odpowiedzi ustne;

- zadania domowe;

- projekty;

- aktywność.

KONTRAKT Z UCZNIEM - PRZYRODA  
  
1. Uczeń ma prawo do jawnej o umotywowanej oceny.  
2. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji: podręcznik, ćwiczenia. Atlas i zeszyt przynosimy w miarę potrzeb - zapowiada nauczyciel.  
3. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.  
4. Sprawdziany z całego działu zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedza je zawsze 1-godzinne powtórzenie i utrwalenie materiału.  
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo przystąpić do zaliczenia tej pracy w terminie dodatkowym uzgodnionym z nauczycielem.  
6. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od jego oddania- nauczyciel może zapytać ucznia z danej partii materiału (forma ustna) lub uczeń napisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.  
7. Kartkówki 15-minutowe nie muszą być zapowiadane i obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.  
8. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne w ciągu 1 tygodnia.  
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane do końca roku szkolnego w dokumentacji nauczyciela. Uczeń, rodzic (opiekun) mają prawo wglądu do tych prac.  
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć 1 raz w semestrze.  
11. Brak 3 zadań domowych równa się ocenie niedostatecznej.  
12. Co będzie oceniane na lekcjach przyrody?  
  
a) aktywność na bieżącej lekcji,  
b) odpowiedź ustna ucznia z wiadomości i umiejętności nabytych podczas 3 ostatnich lekcji (na powtórzeniu obowiązuje zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela)  
c) prowadzenie zeszytu ćwiczeń

d) sprawdziany obejmujące cały dział , kartkówki 15- minutowe,  
e) prace dodatkowe- np. zielnik, album, informacje z innych źródeł- Internet, encyklopedie,  
f) ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia wykonywane w szkole lub w domu,  
g) dokumentacja obserwacji,  
h) posługiwanie się mapą,  
i) prace w grupie, postawy wobec problemów, działania na rzecz środowiska,  
j) referat ucznia na temat wyznaczony przez nauczyciela