**Plan wynikowy**

**Przewidywane umiejętności ucznia w klasie 1 semestr 2, seria „Wielka Przygoda”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| **XVIII krąg tematyczny: Czas zimowy** |
| **86. Zimowy pejzaż****87. Wyprawa z leśnikiem****88. Zima w lesie****89. Zabawy w zimowe dni****90. Nie dajmy się chorobie** | Uczeń:- słucha informacji o wybranych polskich pejzażystach, utworów czytanych przez nauczyciela oraz wypowiedzi innych osób- wypowiada się na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy- podaje propozycje zabaw w domu w zimowe dni- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- ocenia postępowanie bohaterów komiksu i porównuje je z własnym- wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem- rozpoznaje, nazywa i pisze litery *ś, Ś* w izolacji i w wyrazach- czyta tekst z nowo poznanymi literami- wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem - czyta teksty z podziałem na role- porządkuje kolejne zdarzenia w opowiadaniu- uzupełnia ilustrację na podstawie reprodukcji obrazu- wskazuje w tekście wyrazy związane z zimą- układa przysłowia o lesie z rozsypanek wyrazowych i wyjaśnia, jak je rozumie- pisze odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu- tworzy wyrazy z sylab i je zapisuje- uzupełnia luki w zdaniach- podpisuje zdjęcia właściwymi wyrazami- uzupełnia wyrazy znakami literowymi spółgłosek miękkich *si* lub *ś*- układa wyrazy z podanych liter- wykonuje ćwiczenia utrwalające pojęcia *spółgłoska i samogłoska*- pisze imiona, nazwiska i tytuły dzieł malarskich wielką literą- pisze poprawnie wyrazy z *si* przed samogłoską i *ś* przed spółgłoską- tworzy zdrobnienia podanych imion- rozumie rolę wykrzyknika i stosuje go na końcu zdania - porównuje liczby i działania- zapisuje liczby dwucyfrowe i wskazuje w nich cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności - wskazuje i odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w systemie 12-godzinnym - racjonalnie planuje swój dzień - zna kolejne nazwy miesięcy w roku i posługuje się nimi w zabawach i ćwiczeniach- wykonuje proste obliczenia związane z upływem czasu- wyszukuje daty rozpoczęcia i zakończenia kalendarzowej oraz astronomicznej zimy- tworzy kompozycje, wzory i rysuje figury geometryczne- klasyfikuje figury geometryczne ze względu na wyróżnioną cechę - odszukuje figury ukryte na rysunkach i w układankach- współpracuje w zespole podczas wspólnej pracy zgodnie z ustaleniami- wskazuje cechy lasu jako miejsca życia roślin i zwierząt- wskazuje zalety, jakie daje las człowiekowi - zna zawody ludzi pracujących w lesie i ich podstawowe zajęcia- uczestniczy w rozmowie na temat mieszkańców lasu i ich zachowań w czasie zimy- omawia znaczenie pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy- rozpoznaje niektóre ślady i tropy zwierząt - podaje cechy charakterystyczne zimowej pogody - zna zasady bezpiecznej zabawy zimą- rozumie znaczenia zdrowego odżywiania dla zdrowia- ubiera się stosownie do pogody - przygotowuje sałatkę owocową zgodnie z podanym przepisem - wyjaśnia pojęcie *pejzaż*- podaje nazwisko i tytuł dzieła wybranego polskiego pejzażysty- maluje pejzaż- rysuje znaki zakazu i nakazu związane z bezpieczeństwem zabaw zimowych- przygotowuje w grupie plakaty do podanego hasła- wykonuje karmnik dla ptaków- wykonuje w grupie bałwana (lub igloo) z papierowych kul, przestrzegając zasad zgodnej współpracy- wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o wybranych polskich pejzażystach- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę- wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich - zna i podaje alternatywne zabawy ruchowe możliwe do zrealizowania w domu- rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia- wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w zabawach naśladowczych z przyborami- wykonuje ćwiczenia ruchowe z obręczą, przestrzegając ustalonych zasad | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy- samodzielnie, szybko i trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń zegarowych- wykazuje się dużą wiedzą na temat zawodów związanych z pracą w lesie i przekazuje ją w toku zajęć- bezbłędnie rozpoznaje wiele śladów i tropów zwierząt- zna i podaje nazwiska i tytuły dzieł kilku polskich pejzażystów - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania- przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatów i przestrzega ustalonych zasad- śpiewa solo nową piosenkę, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XIX krąg tematyczny: Ciekawe zajęcia** |
| **91. Wyraz z literą *ć*** **92. Wycieczka do Ćmielowa** **93. Z wizytą u cioci** **94. W sklepie z porcelaną****95. W kuchni** | Uczeń: - wypowiada się na temat tekstu opowiadania i tekstu informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany- ustnie redaguje pytania i odpowiedzi do wysłuchanego tekstu- ustnie opisuje figurkę kota- opowiada przygody bohaterki historyjki obrazkowej- wyjaśnia powiedzenie *Słoń w składzie porcelany*- po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazane fragmenty- z niewielką pomocą wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat porcelany z Ćmielowa- czyta tekst z podziałem na role- po naprowadzeniu porządkuje zdania historyjki obrazkowej i ją opowiada, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe*-* dobiera w pary wyrazy różniące się jedną literą- dzieli wyrazy na głoski i sylaby i określa pozycję głoski miękkiej- przepisuje wskazany fragment tekstu- pisze wyrazy ze spółgłoską *ć* na końcu wyrazu - zna i stosuje zasadę pisania znaku *ci* przed samogłoskami- uzupełnia zdania, stosując wielką literę w nazwach państw i miast- pisze z pamięci wyrazy i zdania z poznanymi głoskami miękkimi- rozwiązuje łamigłówki doskonalące pamięć wzrokową i czytanie ze zrozumieniem- zapisuje liczby 13, 14 i 15 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności- oblicza działania wymagające dodawania i odejmowania - porządkuje ceny w ciągu rosnącym lub malejącym- rozwiązuje zadania wymagającego obliczeń pieniężnych- analizuje treść zadania z wykorzystaniem opowiadania matematycznego - układa treść zadania i wykonuje rysunek do niego- czyta informacje z kartek kalendarza- zna nazwy pór roku i kolejnych miesięcy- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe- określa położenie obiektów względem siebie na kartce i w przestrzeni- odtwarza układy obiektów geometrycznych zgodnie z podanym wzorem- rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanymi warunkami- rozumie znaczenie wyrobów z porcelany jako dorobku minionych epok- uczestniczy w zespołowym wykonywaniu plakatu- podaje sposoby sprawiania najbliższym przyjemnych niespodzianek - wie, jak należy zachować się w sklepie z porcelaną- uczestniczy w prowadzeniu obserwacji i doświadczeń badających własności powietrza i po naprowadzeniu wyciąga wnioski- po naprowadzeniu wskazuje na mapie Polski Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość- zna i podaje główną atrakcję turystyczną Cieszyna- wie, co zanieczyszcza powietrze- modeluje i lepi z zimnej porcelany na podany temat- wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich - tworzy proste rysunki w edytorze grafiki i zapisuje efekty swojej pracy- wykonuje powitankę połączoną z ruchem- zna i śpiewa w zespole piosenkę „Rap o alfabecie”- interpretuje ruchem schematy rytmiczne- tworzy improwizacje dźwiękowe- określa nastrój wysłuchanej piosenki- prawidłowo wykonuje ćwiczenia o charakterze korekcyjno-zdrowotnym - uczestniczy w zabawy orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad i bezpieczeństwa- uczestniczy w zabawach bieżnych i turnieju sportowym, przestrzegając zasad *fair play* | Uczeń: - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i tekstu informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany- używa bogatego słownictwa, opisując figurkę kota- konstruuje opowiadanie o przygodach bohaterki historyjki obrazkowej, używając bogatego słownictwa- samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazane fragmenty- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role- opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe - bezbłędnie w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych- samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych- przejmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatu i przestrzega ustalonych zasad- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń- samodzielnie i poprawnie wskazuje Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość na mapie Polski- zna i podaje wiele atrakcji turystycznych w Cieszynie- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa |
| **XX krąg tematyczny: Niebo nad nami**  |
| **96. Z głową w chmurach** **97. Ruch Ziemi** **98. Obserwacja nieba** **99. Dlaczego Słońce świeci?****100. Gdy za oknem chłód i mróz** | Uczeń:- słucha informacji na temat Wandy Chotomskiej i jej twórczości- zna sylwetkę Wandy Chotomskiej – polskiej autorki literatury dla dzieci- wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze; kosmosu- opowiada historyjkę słowno-obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych- wykonuje ćwiczenia wzbogacające język o terminy związane z kosmosem- tworzy porównania- próbuje wyjaśnić pojęcie *Słońce*- głośno czyta wyrazy i tekst z nowo poznaną literą- mówi z pamięci czterowiersz o Słońcu - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - rozpoznaje, nazywa i pisze literę *ń* na końcu wyrazu i przed spółgłoską- rozpoznaje, nazywa i pisze *ni*, *Ni* i zna zasadę ich pisania przed samogłoskami- wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię poznanych głosek miękkich - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia *rzeczownik*- stosuje wielką literę w nazwach miast, imionach i nazwiskach- stosuje wielką literę w nazwach ciał niebieskich- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne doskonalące wymowę głosek szumiących- rozwiązuje zagadki słowne- porównuje liczby w zakresie 15, stosuje określenia *o tyle większa/mniejsza*- wyodrębnia dziesiątki i jedności w podanych liczbach- dodaje do podanej liczby i odejmuje od podanej liczby wewnątrz drugiej dziesiątki w zakresie 15- uzupełnia działania z okienkami- analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe- wykonuje obliczenia pieniężne - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne- klasyfikuje figury i wskazuje ich cechy wspólne i różnicujące- buduje figury geometrycznej na geoplanie i w sieci kwadratowej- mierzy linijką odcinki wskazanej figury- koduje i odczytuje zakodowane informacje- uczestniczy w grze w warcaby, doskonaląc umiejętności rachunkowe- wskazuje sposoby okazywania wdzięczności innym za ich troskę i okazaną pomoc- wypowiada się na temat obserwacji nieba i próbuje nazywać kształty chmur, tworząc porównania i skojarzenia- poznaje globus jako pomoc w nauce o planecie Ziemia- uczestniczy w wyjaśnianiu ruchu obrotowego Ziemi i jego konsekwencji- nazywa najczęściej wykorzystywane przyrządy służące do obserwacji kosmosu- z pomocą omawia elementy Układu Słonecznego- zakłada roślinną uprawę doświadczalną i omawia warunki niezbędne do rozwoju roślin- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami na podany temat - tworzy model Układu Słonecznego z wykorzystaniem pasteli i plasteliny- tworzy i zapisuje rysunek zimowego pejzażu w programie *Paint* - z pomocą korzysta ze wskazanych stron internetowych, wyszukuje potrzebne informacje i w celu poszerzania wiadomości- przestrzega zasad korzystania z komputera- śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka”- przedstawia ruchem treści muzyczne- uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących orientację w przestrzeni, reakcję na sygnały wzrokowe, dźwiękowe oraz kształtujących prawidłową postawę ciała | Uczeń: - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze- opowiada historyjkę słowno-obrazkową, używając bogatego słownictwa i uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe- głośno i poprawnie czyta każdy tekst- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i poprawnie analizuję, układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe- samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone zadania wymagające obliczeń pieniężnych- wykazuje się bogatą wiedzę o ruchach Ziemi i potrafi tę wiedzę przekazać innym- wykazuje się bogatą wiedzę na temat Układu Słonecznego i potrafi przekazać ją innym- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania- samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje, przestrzegając zasad korzystania z komputera- śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa |
| **XXI krąg tematyczny: Nasze zmysły** |
| **101. Poznajemy świat za pomocą zmysłów****102. Zaczarowane źródło****103. U lekarza** **104. Smaczne ziarna** **105. Trening zmysłów** | Uczeń:- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych specjalności oraz sytuacji, kiedy jest niezbędna pomoc lekarska- po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie pojęć *źródło, choroba* i hasła *Dbaj o wzrok przez cały rok* oraz powiedze: *dotrzeć do źródła prawdy;* *tym razem miarka się przebrała**-* wyjaśnia porzekadła związane z ziarnem, np. *ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka; ziarno prawdy; trafiło się jak ślepej kurze ziarno*- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów z głoską *ź* oraz buduje modele wyrazów- recytuje z pamięci rymowankę- rozpoznaje, nazywa i pisze litery *ź*, *Ź* oraz *zi*, *Zi* przed samogłoskami- pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach, stosując poznane zasady- głośno i cicho czyta teksty z nowo poznanymi literami- czyta ciekawostki dotyczące narządów zmysłu wybranych zwierząt- liczy głoski i litery w wyrazach oraz wyrazy w zdaniach- dzieli wyrazy na sylaby i zaznacza w nich samogłoski- numeruje ilustracje i zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń - dobiera odpowiedzi do pytań- układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - układa wyrazy z podanych liter i zdania z wyrazów- przepisuje wskazane zdania- pisze zakończenie podanego zdania- łączy zdania z odpowiednim piktogramem narządu zmysłu i z ilustracjami- pisze z pamięci wskazane zdanie*-* zapisuje imiona, stosując wielką literę- rozwiązuje zagadki dotyczące zmysłów i łamigłówki utrwalające poznane litery i dwuznaki- uczestniczy w zabawie ortofonicznej doskonalącej prawidłową wymowę głosek miękkich- odgrywa scenki dramowe *W gabinecie lekarskim*- zapisuje liczby od 16 do 19 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności- porównuje liczby i liczebność zbiorów- dodaje i odejmuje liczby w działaniach typu 10 + 8, 18 – 8 oraz uzupełnia działania z okienkami- zna nominały banknotów i monet oraz wykonuje obliczenia pieniężne - analizuje treść zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji- układa pytania do podanej sytuacji zadaniowej- rozwiązuje zadania tekstowe, używając konkretów, rysunków schematycznych i działań- rozumie rytmiczną organizację czasu – pory dnia i pory roku- zna nazwy kolejnych miesięcy w roku- wykonuje obliczenia kalendarzowe- konstruuje budowle z klocków zgodnie z instrukcją słowną - tworzy na płaszczyźnie własne plany budowli i realizuje je w przestrzeni- przestrzega zasad współpracy z innymi w czasie zabaw integracyjnych, zadań grupowych i prac badawczych- nazywa zmysły człowieka- z pomocą wypowiada się na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym - omawia podstawowe zajęcia lekarzy na podstawie ilustracji- uczestniczy w obserwacji i doświadczeniach i po naprowadzeniu wyciąga wnioski- ogląda film przyrodniczy i wypowiada się na jego temat - rozpoznaje i nazywa popularne nasiona i ziarna - uczestniczy w grupowych zadaniach badawczych związanych ze zmysłami zgodnie z podanymi instrukcjami- rysuje schemat góry, uwzględniając źródła tworzące rzekę- wykonuje pracę plastyczną pod tytułem „Dbam o zdrowie”- maluje na folii malarskiej pracę pod tytułem „Radosne zmysły”- planuje i wykonuje odznakę zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje pracę plastyczno-techniczną z wykorzystaniem różnych ziaren- wykonuje proste polecenia w programie *Word*- śpiewa piosenkę „Zagram dzieciom”- wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach- odczytuje rytm- uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących refleks i reakcję na sygnały - pokonuje przeszkody z przeskokiem jednonóż i obunóż- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych ze współzawodnictwem | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych specjalności oraz sytuacji, kiedy jest niezbędna pomoc lekarska- trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć *źródło, choroba* i hasła *Dbaj o wzrok przez cały rok* oraz powiedzeń *dotrzeć do źródła prawdy;* *Tym razem miarka się przebrała*- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych- ma bogatą wiedzę na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym i przekazuje ją innym w toku zajęć- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XXII krąg tematyczny: Na budowie** |
| **106. Maszyny budowlane****107. Projektujemy dom** **108. Co robią dekarze?** **109. Mosty i wiadukty** **110. Odwiedziny na budowie** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela- słucha informacji o królowej Polski – Jadwidze Andegaweńskiej - wypowiada się na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie- uczestniczy w rozmowie na temat osobowości królowej Jadwigi na podstawie zdobytych wiadomości i legendy - ustnie redaguje pytania i odpowiedzi na podstawie omawianego wiersza- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu opowiadania i legendy- z pomocą opisuje wygląd domu zbudowany przez bohatera wiersza i wykonuje ćwiczenia doskonalące tę umiejętność - z pomocą opisuje obraz„Chochlikowy Most Przyjaźni”- wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych *zapaść się pod ziemię*, *spalić się ze wstydu*- wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo--wzrokową wyrazów- czyta tekst z podziałem na role- cicho czyta tekst i samodzielnie wykonuje do niego ćwiczenia- po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazany fragment - przelicza głoski i litery oraz podaje ich liczbę w wyrazach z dwuznakami- rozpoznaje, nazywa i pisze *dź*, *Dź, dzi, Dzi* w izolacji i w wyrazach- wskazuje samogłoski i spółgłoski w wyrazach- redaguje i pisze pytania do podanych zdań i ilustracji- porządkuje wydarzenia na podstawie legendy- uzupełnia zdania podanymi zwrotami- tworzy rodzinę wyrazu *dźwig* zgodnie z podaną instrukcją i zapisuje te wyrazy- podaje wyrazy bliskoznaczne do podanego wyrazu- stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i imion- pisze z pamięci wskazane wyrazy- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne ze spółgłoskami miękkimi- odgrywa scenki dramowe ilustrujące omawiane wyrażenia- przelicza, numeruje kolejne elementy, porównuje liczby i porządkuje w ciągu rosnącym- pisze liczbę 20 i wyodrębnia dziesiątki i jedności w liczbach dwucyfrowych - rozkłada liczbę 20 na składniki i pisze odpowiednie do nich formuły matematyczne- układa i rozwiązuje zadania tekstowe - rozpoznaje i nazywa banknot 20 zł i rozumie jego siłę nabywczą- rozróżnia nominały monet i banknotów- wykonuje obliczenia pieniężne- mierzy boki różnych figur miarką centymetrową- rysuje i układa figury geometryczne na sieci kwadratowej- konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków- indywidualnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20- współpracuje w zespole podczas wykonywania grupowych zadań, prowadzenia doświadczeń i obserwacji wyjaśniających zjawiska przyrodnicze - wie, kim była królowa Jadwiga- po naprowadzeniu wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski - zna podstawowe zajęcia operatora dźwigu i dekarza- uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia dotyczącego powstawiania wiatru i jego wybranych cech oraz wyciąga wnioski- rozumie znaczenie wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi- zna niebezpieczeństwa związane z silnym wiatrem - wycina elementy potrzebne do wykonania zwodzonego mostu- rysuje kredkami postać w ruchu*- wykonuje konstrukcję zwodzonego mostu z mechanizmem opuszczania mostu* *- zna i stosuje znaki I, B, U**- z pomocą wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych**- odróżnia dźwięki wysokie i niskie**- śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”*- zapisuje na pięciolinii klucz wiolinowy i nuty *sol, mi*- wykonuje ćwiczenia ruchowe wpływające na kształtowanie prawidłowej postawy ciała- wykonuje ćwiczenia z piłką, doskonaląc rzuty do partnera, chwyty i rzuty do celu- wykonuje ćwiczenia w zwisach i podporach metodą stacyjną | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie- używa bogatego słownictwa, opisując wygląd domu zbudowanego przez bohatera wiersza - używa bogatego słownictwa opisującobraz„Chochlikowy Most Przyjaźni”- trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne *zapaść się pod ziemię*, *spalić się ze wstydu*- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazanych fragmentów- przejmuje rolę lidera w scenkach dramowych na podany temat- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych- samodzielnie i bezbłędnie konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20- samodzielnie i poprawnie wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą znaczenia wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi i przekazuje ją w trakcie zajęć- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- samodzielnie wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych- śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIII krąg tematyczny: Nareszcie wiosna** |
| **111. Unikamy przeziębień** **112. Co nowego w pogodzie?** **113. Kwiaty, które zwiastują wiosnę****114. Powroty ptaków** **115. Dlaczego przebiśnieg?** | Uczeń- słucha opowiadania L. Krzemienieckiej „O Marcu, pannie Juliannie i o ptaszku” czytanego przez nauczyciela- słucha wiersza J. Tuwima „Ptasie radio”- wypowiada się na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody- uczestniczy w rozmowie o różnych objawach przeziębienia- opisuje strój bohaterki lektury- omawia obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie” - odpowiada na pytania na podstawie tekstu- tworzy ustnie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych- ustnie tworzy twórcze opowiadanie- opowiada o wykonanej pracy plastycznej - wyjaśnia przysłowie o marcu- podaje innym sposoby, by uniknąć przeziębienia- rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki *dż, Dż,* - czyta tekst z nowo poznanymi literami- czyta tekst informacyjny o kwiatach - czyta opowiadanie z podziałem na role- uzupełnia zdania o ochronie wiosennych kwiatów- pisze zdanie z pamięci- uzupełnia brakujące litery w wyrazach- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- samodzielnie wykonuje ćwiczenia utrwalające dwuznaki, samogłoski, liczy głoski i litery w wyrazach- uzupełnia diagram krzyżówki nazwami kwiatów - odczytuje i zaznacza temperaturę na termometrze- przelicza elementy wskazanych zbiorów i podaje ich liczbę- porównuje liczby w zakresie 20, stosując znaki >, <, =- pisze liczby dwucyfrowe w zakresie 20, wskazuje w nich dziesiątki i jedności- oblicza działania typu 10 + 6, 6 +10- dobiera działania spełniające podane warunki w grze planszowej- rysuje i mierzy miarką centymetrową wskazane odcinki - wykonuje grupowe prace i zadania zgodnie z podanymi zasadami- rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych i znaczenie właściwej diety do utrzymania zdrowia- wyszukuje informacje na temat pogody i wiosennych kwiatów w internecie- zna i nazywa elementy pogody- prowadzi krótkoterminowy kalendarz pogody - podaje przykłady zwiastunów wiosny- rozpoznaje i nazywa wybrane kwiaty wiosenne - rozumie konieczność ochrony wiosennych kwiatów- omawia zwyczaje ptaków przylatujących do Polski wiosną - ustala przyczyny odlotów i przylotów ptaków - wypowiada się na temat obejrzanego filmu edukacyjnego - przygotowuje w grupie informacje o ptaku w formie prezentacji (legitymacje ptaków)- wykonuje w grupie pracę plastyczną pastelami olejowymi- malowanie obrazu „Wiosna, wiosna wkoło” farbamiplakatowymi i pastelami olejowymi- wykonuje wyklejankę z kulek krepiny lub plasteliny- wykonuje pracę plastyczno-techniczną w grupie zgodnie z zaplanowanym sposobem łączenia papierowych kul- indywidualnie wykonuje diadem z papierowych kwiatów - korzysta z zasobów internetu w celu wyszukania informacji o pogodzie i wiosennych kwiatach- z pomocą wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami- przedstawia ruchem treść muzyczną, tworząc improwizacje ruchowe przy muzyce- śpiewa w zespole piosenkę „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”- rozpoznaje ósemki oraz ćwierćnuty- realizuje schematy rytmiczne i odczytuje zapis nutowy- śpiewa piosenki o wiośnie z wyklaskiwaniem rytmu oraz tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych- uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia higieny i wpływu aktywności ruchowej na zdrowie- uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych i pląsach - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie: wykonuje przejście równoważne, pokonuje przeszkody naturalne i rzuty do celu- doskonali chwyty i podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej  | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody, - używa bogatego słownictwa, opisując strój bohaterki książki- ciekawie konstruuje wypowiedź omawiając obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie”- opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami, używa bogatego słownictwa i zachowuje związki przyczynowo skutkowe- ciekawie tworzy opowiadanie twórcze- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- wyciąga trafne wnioski z obejrzanego filmu edukacyjnego- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- samodzielnie wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami- śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony” , zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIV krąg tematyczny: W świecie dźwięków** |
| **116. Instrumenty muzyczne** **117. Kto najpiękniej gra?** **118. Wśród ptasich dźwięków** **119. Rozmawiamy przez telefon****120. Muzykalna rodzinka** | Uczeń: - słucha tekstu opowiadania, dialogu i wiersza czytanego przez nauczyciela- wypowiada się na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów w życiu codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu i udziela ustnej i pisemnej odpowiedzi- opowiada o kolejnych wydarzeniach historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych- z pomocą wyjaśnia pojęcia *orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron*- omawia różnice w pisowni i znaczeniu wyrazów o jednakowym brzmieniu (*jerzyk, jeżyk, Jerzyk*)- dzieli wyrazy na sylaby, wskazuje w nich samogłoski, spółgłoski i dwuznaki- przelicza sylaby i litery w wyrazach, podaje ich liczbę i uzupełnia modele zdań- układa wyrazy z sylab- czyta tekst dialogu z podziałem na role- czyta zdania i nazwy instrumentów muzycznych- uzupełnia zdania właściwymi wyrazami - przepisuje wskazane zdania - łączy zdania z odpowiednią ilustracją- układa zdania z sylab i je zapisuje - łączy zdjęcia instrumentów muzycznych z ich nazwami i osobami, które na nich grają- tworzy rymy do podanych wyrazów- układa wyrazy z liter wyrazu *fortepian*- odkodowuje zdanie i je zapisuje- pisze z pamięci wyrazy i sprawdza poprawność zapisu- zapisuje imiona wielką literą- uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne doskonalące poprawną wymowę wyrazów zawierających głoski *s*, *sz*- uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących prowadzenie dialogów*-* zapisuje i porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20- oblicza sumy i różnice w zakresie 20 różnymi sposobami - uzupełnia działania z okienkami- dodaje kilka składników oraz odejmuje kilka liczb - odczytuje dane liczbowe z ilustracji i ustala formuły matematyczne- rozwiązuje proste zadania tekstowe- słucha historyjek matematycznych i je układa- układa pytania do ilustracji i zapisuje do nich działania- zna nazwy kolejnych miesięcy w roku i wskazuje miesiące w różnych porach roku- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe - wie, jakie znaczenie ma ubiór podczas uczestnictwa w koncercie- zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów- ma świadomość istnienia zagrożeń związanych z rozmowami telefonicznymi z obcymi osobami - rozumie wpływ hałasu na samopoczucie i zdrowie człowieka- wie, że jerzyki są objęte ochroną gatunku- rozpoznaje i nazywa ptaki na podstawie fotografii- wykonuje zawieszkę z sylwetką ptaka- wykonuje rzeźbę z masy solnej - rysuje ilustrację do omawianego wiersza- wykonuje grzechotkę instrumentu zgodnie z instrukcją obrazkową- przygotowuje masę solną zgodnie z instrukcją- ogląda film edukacyjny i wypowiada się na jego temat- używa kilku rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu- koloruje litery w edytorze tekstu- zna wygląd i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych- wykorzystuje wykonany instrument do akompaniamentu podczas zajęć- słucha utworu muzycznego wyrażającego ciszę- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborami - uczestniczy w ruchowych zabawach naśladowczych z czworakowaniem, pokonywaniem przeszkód i rzutem do celu- wykonuje przejścia równoważne i uczestniczy w zabawach ruchowych w terenie | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów z życiu codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej- opowiadając historyjkę obrazkową ,wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron*- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst dialogu z podziałem na role oraz omawiane teksty- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- rozpoznaje i nazywa wiele ptaków na podstawie fotografii- kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat indywidualnie i w grupie, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- samodzielnie wykorzystuje wiele rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu- zna wygląd i brzmienie wielu instrumentów muzycznych- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XXV krąg tematyczny: Dobre maniery** |
| **121. Kulturalnie rozmawiamy** **122. Magiczne słowa** **123. Robimy zakupy** **124. Jesteśmy ostrożni** **125. Alfabet, czyli abecadło** | Uczeń:- słucha tekstu wierszy Jana Brzechwy „Kwoka”, Juliana Tuwima „Abecadło” i opowiadania czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych - ustnie układa pytania do tekstu i udziela na nie odpowiedzi- z pomocą określa cechy głównej bohaterki wiersza, udziela jej rad i ocenia zachowanie bohaterów ilustracji podczas zakupów- omawia treść liścików kwoki skierowanych do gości- tworzy w grupie historyjkę o uprzejmym rycerzu i ją opowiada- wie, co to jest abecadło (alfabet)- rozpoznaje i wskazuje sylaby, spółgłoski, samogłoski i dwuznaki w wyrazach- buduje modele struktury dźwiękowej wyrazów- czyta tekst z podziałem na role- odczytuje zwroty grzecznościowe- uzupełnia polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem - ustala i zapisuje listę gości zaproszonych przez kwokę- zapisuje zdania wskazujące na sytuacje stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym- tworzy rymowanki i recytuje wybraną z pamięci - uzupełnia diagram krzyżówki zwrotami grzecznościowymi i układa krzyżówkę z liter słowa *abecadło*- tworzy hasła z rozsypanek wyrazowych- doskonali umiejętność pisania liter w liniaturze- stosuje wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego- pisze z pamięci zwroty grzecznościowe- uczestniczy w scenkach dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem- udziela rad bohaterowi ilustracji, odgrywając scenki w parach- wykorzystuje grę planszową utrwalającą wiadomości językowe i przyrodnicze- zapisuje liczby do 20 i wskazuje w nich liczbę dziesiątek i jedności- dobiera liczby spełniające warunki działania- dobiera wynik do działania i działanie do ilustracji- uzupełnia działania z okienkami- odczytuje dane z tabeli i zapisuje odpowiednie działania- układa treść zadania, układa pytania i rozwiązuje zadania, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych- porównuje wagę przedmiotów oraz liczby, stosując znaki >, <, =- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym- wykonuje proste obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym- rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podaną instrukcją (powiększa je lub pomniejsza)- mierzy boki figur geometrycznych i wyciąga wnioski- samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?” sprawdzające zdobyte umiejętności matematyczne- zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów i zasad zachowania się w miejscach publicznych (np. w sklepie)- wie, że należy zachować zasadę ograniczonego zaufania wobec nieznajomych i powściągliwości w używaniu danych osobistych w kontaktach z osobami obcymi- omawia etapy wczesnego rozwoju rośliny na przykładzie fasoli- uczestniczy w założeniu hodowli rośliny i prowadzeniu obserwacji- wykonuje w grupie historyjkę obrazkową, dekoracyjną girlandę i plakat na podany temat- wykonuje książeczkę z wykorzystaniem połączeń nierozłącznych - wykonuje rysunki wykorzystując kształt liter- kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy *Ctrl+V* w edytorze grafiki- śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor”- rozpoznaje i nazywa nutę *la**-* utrwala ćwierćnutę i ósemkę- uczestniczy w zabawach ruchowych ze skakankami - bierze udział w bieżnych zabawach ruchowych i doskonalących orientację w przestrzeni - doskonali kozłowanie piłki, wykonuje ćwiczenia ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się | Uczeń:- stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych tekstów i ilustracji, trafnie argumentując wypowiedź- używa bogatego słownictwa opowiadając utworzoną w grupie historyjkę o rycerzu- samodzielnie i trafnie definiuje pojęcia *abecadło*, *alfabet* - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem- samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym- samodzielnie wykonuje złożone obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym- wykazuje się dużą wiedzą przyrodniczą o rozwoju rośliny i potrafi tę wiedzę przekazać innym- przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych- kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne wykorzystując materiał przyrodniczy- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jawor, jawor”, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną- wykazuje się dużą sprawnością i przestrzega ustalonych zasad i bezpieczeństwa podczas wykonywania skoków na skakance i posługiwania się piłką  |
| **XXVI krąg tematyczny: Nasza planeta** |
| **126. Ziemia naszym domem****127. Czysta woda** **128. By nie utonąć w śmieciach****129. Dbamy o swoje podwórko****130. Higiena świat zmienia** | Uczeń:- słucha ciekawostek o wodzie- słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela- słucha rozdziału książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka”- wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i życiu człowieka; pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu- uczestniczy w rozmowie na temat: odpowiedzialności za dbanie o czystość i wygląd najbliższego otoczenia; korzyści płynących z czytania- udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów- wyjaśnia znaczenie wybranego przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie *nasze podwórko* - podaje skojarzenia do wyrazów *ziemia* i *woda* - dzieli się wrażeniami po obejrzeniu filmu przyrodniczego - po naprowadzeniu wyjaśniania pojęcie *recykling*- ustnie tworzy dalszy ciąg przygód bohaterów opowiadania- z pomocą ocenia postępowanie bohaterów opowiadania- ustala imiona bohaterów pierwszo- i drugoplanowych omawianej lektury - czyta teksty opowiadań - czyta opowiadanie z podziałem na role- czyta i układa rymowanki- wyszukuje w tekście wskazane zdania- samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i porządkowania zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń, pisowni spółgłosek miękkich; podawania liczby liter i głosek w wyrazach- układa hasło z rozsypanki wyrazowej i wyjaśnia jego przesłanie- uzupełnia luki wyrazowe w rymowance- uzupełnia teksty rymowanek i układa własne- samodzielnie pisze zakończenia podanych zdań- uzupełnia metryczkę lektury, stosując wielką literę w pisowni nazwisk, imion i tytułów- uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych i prowadzi dialogi w parach- wskazuje prawą i lewą stronę u siebie i określa kierunki z pozycji drugiej osoby- tworzy liczby z wielokrotności takich samych liczb w obrębie 20- oblicza sumy i różnice liczb w zakresie 20- wykonuje ćwiczenia kształtujące intuicję obwodu figury- mierzy wskazane boki figury, oblicza sumę ich długości i zapisuje wynik pomiaru- wykonuje obliczenia pieniężne - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania prac w grupie- uczestniczy w zakładaniu klasowej agencji detektywistycznej zgodnie z zasadami- rozumie konieczność ochrony Ziemi- rozumie zróżnicowanie ekosystemów naszej planety - rozumie zagrożenia, jakie niesie woda oraz konieczność jej oszczędzania i dbania o jej czystość- rozumie konieczność segregowania śmieci w celu ochrony planety przed zaśmieceniem i zatruciem odpadami- rozumie znaczenie recyklingu w życiu ludzi i przyrody- uczestniczy we wspólnym porządkowaniu najbliższego otoczenia- podaje zasady dbania o higienę wyjaśnia jej wpływ na zdrowie człowieka- wykonuje w grupie plakat- maluje farbami portret wybranej postaci z lektury- wykonuje model Ziemi z masy papierowej- wykonuje pracę przestrzenną z surowców wtórnych wg własnego pomysłu- wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania w zasobach internetu - kopiuje i wkleja elementy z wykorzystaniem skrótów klawiaturowych i rozwiązuje zadania przyrodnicze- słucha i śpiewa piosenki o tematyce związanej z naszą planetą- wykonuje śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje” - zna nutę *re* i wartość rytmiczną półnuty- ćwiczy krok podstawowy i figury krakowiaka- gra na dzwonkach- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z różnymi piłkami- wykonuje ćwiczenia z piłką w parach (podrzucanie, chwyty piłki,  turlanie piłki)- uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych kształtujących szybkość i zwinność | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i życiu człowieka; pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu- samodzielnie i trafnie wyjaśnia wybrane przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie *nasze podwórko*- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *recykling*- kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania, używając bogatego słownictwa- ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, używając trafnej argumentacji- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst dialogu z podziałem na role i omawiane teksty- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych zgodnie z podanym tematem- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie- wykazuje się bogatą wiedzą związaną z segregacją śmieci recyklingiem i przekazuje ją w toku zajęć- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- wykazuje się talentem tanecznym podczas nauki kroków krakowiaka- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XXVII krąg tematyczny: Moja ojczyzna** |
| **131. Legendarne początki****132. Najważniejsze polskie symbole****133. W serce Polski****134. Wszyscy pracują****135. Jedziemy na majówkę** | Uczeń:- słucha tekstu „Legendy o trzech braciach”, legendy „Wars i Sawa” W. Widłaka i tekstu wiersza czytanych przez nauczyciela- słucha ciekawostek na temat Warszawy i jej historii- wypowiada się na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców - uczestniczy w rozmowie na temat: symboli narodowych i ich historii; doświadczeń z wizyt w Warszawie- z pomocą ustala przesłanie zwrotki wiersza- wyjaśnia przysłowia o pracy- recytuje z pamięci wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i jedną zwrotkę wiersza o różnych zawodach- wyszukuje informacje o Gnieźnie i orle w dostępnych materiałach źródłowych- przelicza głoski i litery w wyrazach i podaje ich liczbę - czyta informacje o faktach historycznych z różnych źródeł- czyta tekst informacyjny o Warszawie- ustala kolejność zdarzeń w legendzie - uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach opisujących herb Warszawy- łączy zdjęcia z symbolami narodowymi i uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach- podpisuje obrazki zgodnie z opisem i wyodrębnia wyrazy i zdania z ciągu liter- wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia *rzeczownik**-* wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię poznanych wyrazów i omawia wieloznaczność wybranych wyrazów- pisze jedną zwrotkę wiersza, zdanie oraz nazwę państwa polskiego z pamięci- stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i państw- poznaje wybrane obiekty i zabytki stolicy, korzystając z dostępnych źródeł informacji - rozwiązuje quiz o stolicy- rozwiązuje zagadki związane z różnymi zawodami- uczestniczy w zabawie w kalambury- grupuje elementy po tyle samo (np. po 2, 3, 4) w zakresie 20- rozumie istotę mnożenia i stosuje w działaniach znak mnożenia - wykonuje obliczenia typu *2 razy po 4 jest 8*- podaje wielokrotności podanych liczb, korzystając z materiałów manipulacyjnych (np. patyczków)- wyciąga wnioski na podstawie obserwacji związanych z pojemnością naczyń i przelewaniem wody- tworzy symetryczne kompozycje z różnych materiałów - wie, że Gniezno było pierwszą stolicą Polski- rozpoznaje symbole narodowe Polski- współpracuje w zespole, przestrzegając ustalonych zasad- uczestniczy w szkolnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości- przestrzega zasad właściwego zachowania w czasie śpiewania hymnu, okazuje szacunek symbolom narodowym- wie, na czym polegają podstawowe zajęcia przedstawicieli omawianych zawodów- rozumie znaczenie pracy ludzi wszystkich zawodów oraz potrafi wyrazić szacunek dla ich pracy- słucha ciekawostek związanych z dawnymi zawodami- uczestniczy w planowaniu wyprawy na klasową majówkę- uczestniczy w klasowym turnieju wiedzy o ojczyźnie- z pomocą wskazuje Polskę, Warszawę i Gniezno na mapie fizycznej - słucha ciekawostek o bieliku podawanych przez nauczyciela i rozumie powód ochrony tego gatunku- rozumie znaczenie stolicy dla całego kraju- rozpoznaje i nazywa wybrane obiekty i zabytki stolicy- zna zasady zachowania bezpieczeństwa w górach- zna podstawowe pojęcia związane z krajobrazem górskim np. *góry*, *hala*, *źródło*, *schronisko*- wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany tematem- wykonuje pracę plastyczną, stosując technikę wyklejanki z wykorzystaniem kulek z krepiny- wykonuje flagę naszego kraju zgodnie z podaną instrukcją- korzysta z zasobów internetu potrzebnych do wykonania zadań, przestrzegając zasad właściwego korzystania z urządzeń cyfrowych- pisze na klawiaturze litery z zastosowaniem polskich znaków diakrytycznych (*ó*, *ś*, *ć*, *ż*, *ą*, *ę*, *ł)*- śpiewa hymn narodowy, przyjmując prawidłową postawę- słucha pieśni związanych ze świętem 3 Maja i piosenek o Warszawie- śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz”- wykonuje improwizacje akompaniamentu do piosenki - rozpoznaje odgłosy wody- realizuje schematy rytmiczne - wykonuje instrument muzyczny z butelek- słucha piosenki do słów wiersza W. Chotomskiej „Na majówkę”- uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych doskonalących rzuty i chwyty piłki - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami na boisku szkolnym- pokonuje wąskie i niskie przeszkody, przyjmując pozycje wyjściowe, czworakując, wykonując skoki zajęcze i ćwiczenia równoważne | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia o pracy- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb- przejmuje rolę lidera podczas prac w zespole i przestrzega ustalonych zasad współpracy- sprawnie posługuje się mapą i wskazuje granice Polski i omawiane miasta na mapie fizycznej- rozpoznaje i nazywa wiele obiektów i zabytków stolicy- ma bogatą wiedzę na temat gór i używa wielu pojęć związanych z krajobrazem górskim- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamiętae jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXVIII krąg tematyczny: Wśród książek** |
| **136. Nasza biblioteka****137. Zanim trafi do czytelnika****138. Książka uczy i bawi****139. Tworzymy komiksy****140. Zagadka dla detektywa Pozytywki** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanych przez nauczyciela- słucha informacji na temat Grzegorza Kasdepke i jego twórczości podawanych przez nauczyciela- słucha książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka” czytanej przez nauczyciela- wypowiada się na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek- opowiada przygody bohaterów komiksu i tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe- podaje przykłady różnych rodzajów książek- wyjaśnia znaczenia wyrazu *sezam*- omawia etapy powstawania książki- wskazuje cechy charakterystyczne komiksu- określa cechy detektywa- rozpoznaje i nazywa spółgłoski oraz głoski miękkie- czyta tekst informacyjny- układa i zapisuje rady dla bohatera wiersza- uzupełnia zdania opisujące bohatera literackiego- układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej i sylabowej- pisze odpowiedź na pytanie *Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?**-* uzupełnia metryczkę lektury- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach i tytułach- tworzy rodziny podanych wyrazów, zdrobnienia - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników (bez wprowadzenia nazwy)- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy w zakresie głosek *l, j, r*- prowadzi dialogi, reklamując swoją książkę- grupuje elementy po tyle samo i oblicza, ile jest razem- mnoży przez 3, 5, 6, tworząc liczby z wielokrotności jednakowych składników- zapisuje działania, posługując się znakiem mnożenia- stosuje własne strategie obliczania wyniku mnożenia- kreśli wzory na kartce w kratkę pod dyktando (koduje)- przekazuje instrukcje rysowania wzoru - rysuje obiekty w pomniejszeniu i w powiększeniu na kartce w kratkę- samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?”- przestrzega regulaminu podczas wizyty w bibliotece szkolnej- zna i stosuje zasady prowadzenia dialogów w grupach- nazywa zawody ludzi związanych z powstawaniem książki- zna podstawowe zajęcia detektywa - omawia przedmioty służące obserwacjom przyrodniczym w lesie- tworzy komiks o przygodach owadów na podstawie tekstów informacyjnych o owadach- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki malarskie (np. portret, pejzaż, martwa natura)- wykonuje okładkę do samodzielnie wykonanej książeczki- łączy elementy książeczki zgodnie z podaną instrukcją- koloruje ilustracje do komiksu o przygodach owadów- pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ó*, *ś*, *ć*, *ż*, *ą*, *ę*, *ł*- posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)- śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów”- wykonuje improwizacje odgłosów i ruchu- aktywnie słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu- gra na instrumentach perkusyjnych- wykonuje ćwiczenia artykulacji i dykcji- uczestniczy w zabawach naśladowczych, pokonuje przeszkody i skacze jednonóż- pokonuje niskie i wąskie przeszkody - wykonuje ćwiczenia ruchowe i uczestniczy w zabawach w terenie zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek- używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów komiksu, i kreatywnie tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia wyrazu *sezam*- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- pisze rozbudowanym zdaniem odpowiedź na pytanie *Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?*, używa bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogów reklamujących swoją książkę- bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb- ma bogatą wiedzę na temat zawodów ludzi związanych z powstawaniem książki i przekazuje ją w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat różnych gatunków malarskich- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- sprawnie posługuje się poznanymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)- śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXIX krąg tematyczny: Podróże małe i duże** |
| **141. Sposoby podróżowania****142. Górskie wyprawy****143. Idziemy na wycieczkę****144. Na klombach i rabatach****145. Podniebne przygody** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego o Wandzie Rutkiewicz czytanego przez nauczyciela- słucha informacji dotyczących życia i twórczości Adama Bahdaja- słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela- słucha informacji na temat kwitnących roślin ozdobnych w różnych porach roku- wypowiada się na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach- uczestniczy w rozmowie na temat dawnych i współczesnych środków transportu,- udziela ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych tekstów- ustnie opowiada przygody bohatera lektury z wykorzystaniem planu wydarzeń- wskazuje zdarzenia prawdopodobne i fantastyczne w lekturze- wyszukuje wskazany fragment w lekturze, omawianym tekście informacyjnym i rymów w wierszu- wyszukuje w wierszu nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy- recytuje fragment wiersza- głośno czyta wiersz- porządkuje zdarzenia w lekturze zachowując związki przyczynowo-skutkowe- wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem- samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność: cichego czytania ze zrozumieniem, rozpoznawania rzeczowników, pisowni imion wielką literą, uzupełniania i układania zdań pojedynczych z rozsypanki wyrazowej- wykonuje ćwiczenia wzbogacające słownictwo o wyrazy związane z górami i górskimi wspinaczkami- uzupełnia metryczkę lektury, stosując wielką literę w imionach, nazwiskach i tytułach- układa i pisze zdania opisujące niedźwiedzia i świstaka- układa i zapisuje zdania- pisze zdania z pamięci- tworzy rodziny wyrazów - układa rady dla podróżujących- rozumie rolę i stosuje wykrzyknik na końcu zdania- stosuje przecinki w wyliczeniu- odmierza płyny różnymi miarkami, np. kubkiem, butelką, miarką litrową oraz wyciąga wnioski z obserwacji- odczytuje i zapisuje skrót miary pojemności *litr*- układa treść zadania i pytanie do zilustrowanych (lub zainscenizowanych) sytuacji- wykonuje obliczenia w zakresie 20- wykonuje ćwiczenia obrazujące istotę działania mnożenia- odczytuje dane zapisane w układzie szeregowo-kolumnowym, zapisuje ten układ za pomocą mnożenia oraz wyjaśnia otrzymane wyniki- wskazuje symetrię w różnych figurach i przedmiotach- rysuje i układa figury na sieci kwadratowej- wie, kim była Wanda Rutkiewicz – polska alpinistka i himalaistka - zna zasady zachowania się podczas wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych oraz zachowania się w środkach transportu publicznego- wie, na czym polega praca pilota i określa wymagane cechy w tym zawodzie- dokonuje podziału środków transportu ze względu na wyróżnioną cechę - rozumie znaczenie dorobku ludzkości w zakresie środków transportu - z pomocą wskazuje na mapie polskie góry oraz na globusie Alpy i Himalaje- tworzy grę planszową, wykorzystując wiedzę o górach- wypowiada się na temat wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych, ustala ich cel i potrzebne wyposażenie- określa warunki niezbędne do życia roślin- wykonuje przestrzenną pracę plastycznąz wykorzystaniem różnych materiałów i łączy jej elementy zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje zabawkę (spadochron) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych- korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki podczas zajęć- śpiewa w zespole piosenkę „Ptasie odgłosy”- rozpoznaje i naśladuje odgłosy ptaków- gra na dzwonkach- rozpoznaje i nazywa instrumenty należące do rodziny fletów- słucha piosenki „Jestem sobie ogrodniczka”- wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej- uczestniczy wgrach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i w zabawach z mocowaniem kształtujących siłę rąk i obręczy barkowej (mocowanie, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód, wyścigi drużyn)- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z mocowaniem kształtujących siłę i koordynację ruchową (biegi slalomem, skoki przez przeszkody, czworakowanie) | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach- używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów lektury, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe- z ekspresją recytuje fragment wiersza- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- używa bogatego słownictwa, opisując niedźwiedzia i świstaka- pisze rozbudowanym zdaniem odpowiedź na pytanie, używając bogatego słownictwa - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie - ma bogatą wiedzę na temat Wandy Rutkiewicz i przekazuje ją w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat pracy i cech pilota, przekazuje ją w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat dorobku ludzkości w zakresie środków transportu - sprawnie posługuje się globusem wskazuje na nim Alpy i Himalaje- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Ptasie odgłosy”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XXX krąg tematyczny: Święto rodziny** |
| **146. Razem z mamą, razem z tatą****147. Razem z bratem, razem z siostrą****148. Jak pomagamy rodzicom?****149. Między nami****150. Zabawy dzieci** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu inscenizacji, opowiadania; pomagania rodzicom w codziennych pracach domowych; sposobów spędzania wolnego czasu z rodziną i przeżytych wspólnie zabawnych historii- zna wybrane książki Grzegorza Kasdepke- dzieli się pomysłami odnośnie do sposobu uczczenia święta mamy i taty- opowiada historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych- odczytuje zakodowane hasło- dobiera podpisy do obrazków historyjki obrazkowej- cicho czyta tekst i samodzielnie sprawdza poziom jego zrozumienia - czyta opowiadanie z podziałem na role- porządkuje i zapisuje zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń  - uzupełnia zdania właściwą formą przymiotnika i odpowiednimi wyrazami- uzupełnia życzenia dla rodziców, wykorzystując podane słownictwo- pisze imiona i nazwiska wielką literą- przepisuje życzenia, zachowując poprawność ortograficzną i dbając o estetykę- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię zmiękczeń- układa hasło z rozsypanki sylabowej, diagram krzyżówki z wyrazów i wyrazy z podanych liter- wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i pamięć wzrokową- uczestniczy w zabawie parateatralnej- odczytuje i zapisuje pełne dziesiątki oraz porównuje ich liczebność - liczy w przód i wstecz po 10 do 100- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100- rozpoznaje i nazywa banknoty, które są w obiegu- zamienia i rozmienia wskazaną kwotę na inne banknoty - dopełnia wskazaną kwotę do 100- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100- rozwiązuje i analizuje proste i złożone zadania tekstowe. - stosuje określenia *o tyle większa*, *o* *tyle mniejsza*- układa i weryfikuje pytania do podanego zadania- wykonuje ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość.- analizuje wzajemne położenie elementów w przestrzeni i na kartce- dostrzega regularności geometryczne- uczestniczy w rozmowie na temat sposobów okazywania rodzicom szacunku i wdzięczności,zna i stosuje zasady sprzyjające dobrym relacjom między rodzeństwem- rozumie znaczenie pomocy rodzicom w codziennych pracach domowych- zna i stosuje zasady zgodnej zabawy z rówieśnikami- uczestniczy w tworzeniu klasowego portfolio poświęconego rodzicom- wykonuje laurkę dla najbliższych zgodnie z instrukcją słowną- wycina sylwetę Czerwonego Kapturka i elementy potrzebne do wykonania papierowej lalki- wykonuje lalkę płaską z zastosowaniem połączeń nierozłącznych- rozpoznaje, nazywa i omawia przeznaczenie przedmiotów służących utrzymaniu porządku w domu- korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki- śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców”- gra akompaniament perkusyjny do piosenki- śpiewa życzenia dla rodziców za pomocą nut- rozpoznaje i nazywa nutę *do*- wyraża muzykę środkami pozamuzycznymi- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność- uczestniczy w zajęciach ruchowych wykonując biegi, skoki i rzuty do celu, przestrzegając zasad współpracy- wykonuje ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach- zna i wymienia wiele tytułów książek Grzegorza Kasdepki- używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- ekspresyjnie i poprawnie czyta tekst z podziałem na role - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXI krąg tematyczny: Nadchodzi lato** |
| **151. Barwy lata****152. Las jako ekosystem****153. Świat w wielu barwach****154. Na tropie lata****155. Ciepłe letnie dni** | Uczeń:- wypowiada się na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów- uczestniczy w rozmowie na temat: opisu przedstawionego w wierszu; lasu przedstawionego na zdjęciu- opisuje wskazany przedmiot i krajobraz- opowiada historyjkę obrazkową, zachowując związki przyczynowo-skutkowe i korzystając ze zdań pomocniczych- wyciąga wnioski dotyczące wzajemnej pomocy- ustanie tworzy dalszy ciąg opowiadania- ustnie układa w grupie krótkie rymowanki- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów- dobiera i zapisuje rzeczowniki do właściwych określeń- wyszukuje w wierszu rymujące się wyrazy - odczytuje zakodowane informacje na płaszczyźnie i w zabawach ruchowych- układa i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej- uzupełnia zdania- pisze odpowiedź na pytanie- układa i zapisuje pytania do podanych zdań- ustala i zapisuje listę przedmiotów niezbędnych w apteczce oraz omawia ich przeznaczenie- zapisuje nazwy drzew- opracowuje w zespole plan wyprawy - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó wymiennym - recytuje jedną zwrotkę i cały wiersz z pamięci- wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o sylabie i samogłoskach- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe- rozwiązuje krzyżówki- ustala w grupie zasady zachowania się w lesie - zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 100- dostrzega regularności w zapisie liczb dwucyfrowych- wskazuje w nich miejsce dziesiątek i jedności- dodaje i odejmuje w zakresie 20, tworząc własne strategie związane z obliczaniem sum i różnic w zakresie 20- układa działania spełniające warunki zadania.- uczestniczy w zabawie w sklep- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych- dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami- wykonuje obliczenia pieniężne na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu matematycznym- tworzy konstrukcje z klocków i odczytuje plany przestrzenne budowli- przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas prac zespołowych i wspólnych zabaw w terenie- podaje sposoby niesienia innym pomocy w codziennych sytuacjach- stosuje ustalone zasady podczas prac wykonywanych w grupie lub w zespołowo- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas obserwacji najbliższego otoczenia- rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste i liściaste rosnące w lesie - słucha pogadanki na temat lasu - rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu oraz ustala wnioski z obserwacji i je zapisuje- posługuje się lupą i lornetką - wykonuje elementy potrzebne do wspólnego wykonania makiety- uczestniczy we wspólnym tworzeniu plakatu- wykonuje rysunek wyrażający własne odczucia i pracę inspirowaną wyobraźnią- uczestniczy we wspólnym wykonaniu przestrzennej makiety z różnych materiałów plastycznych- wykonuje zadania na komputerze zgodnie z podanym poleceniem- z pomocą rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania- śpiewa poznaną śpiewankę i piosenkę „Baju, baj, książeczko”- określa głośność dźwięków - wykonuje ćwiczenia, wykorzystując poznane nuty- uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając ustalonych zasad- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy- wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów- używa bogatego słownictwa, opisując wskazany przedmiot lub krajobraz- używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych- kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania- samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty- przejmuje rolę lidera podczas opracowania w zespole planu wyprawy - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe- ma bogatą wiedzę na temat drzew iglastych i liściastych oraz przekazuje ją w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie i przekazuje ją w toku zajęć- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania- śpiewa solo nową piosenkę „Baju, baj, książeczko”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXII krąg tematyczny: Świat wokół nas** |
| **156. Obserwujemy przygodę****157. Plakat przyrodniczy****158. Poznajemy Polskę****159. Ortografia na wakacje****160. Rozrywki umysłowe** | Uczeń:- wypowiada się na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem- uczestniczy w rozmowie na temat roli słownika ortograficznego w poprawnym pisaniu wyrazów- udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów- ustnie układa zdania i twórcze opowiadanie- z pomocą wyjaśnia znaczenie hasła *Szanuję przyrodę*- omawia znaczenia wybranych wyrazów wieloznacznych- wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę wzrokową wyrazów - wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętność rozpoznawania spółgłosek i samogłosek oraz układa model podanego wyrazu - cicho czyta tekst informacyjny- wyszukuje wskazane fragmenty, by uzasadnić własne zdanie- odczytuje nazwy zwierząt- przelicza wyrazy w zdaniu oraz głoski i litery w wyrazach i podaje ich liczbę- uzupełnia diagram wyrazami zgodnie z liczbą liter- uzupełnia tekst różnymi formami należącymi do rodziny wyrazu *pszczoła* iomawia ich pisownię- wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o rzeczowniku- przygotowuje pisemną notatkę na temat informacji z wybranych źródeł- układa i zapisuje zdania zgodnie z podaną zasadą- zapisuje wielką literę imiona i nazwy geograficzne- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi: *rz* po spółgłoskach i *rz* wymienne, znaki miękkie, pisownia wyrazów z cząstką -*ówka*- tworzy nowe wyrazy poprzez łączenie dwóch wyrazów- pisze z pamięci omówione wyrazy- uzupełnia diagram wyrazami zgodnie z liczbą liter- odczytuje i prezentuje dane z tabeli- tworzy diagram i analizuje zamieszczone w nim dane- rozwiązuje zadania z treścią, wykorzystując poznane działania- rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem, w tym figury symetryczne- koduje instrukcję poruszania się po planszy- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia obserwacji- przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań- posługuje się mapą fizyczną Polski: odczytuje nazwy miast, rzek, morza, jezior, wskazuje góry i morze- z pomocą omawia znaczenie dżdżownicy w uprawie roślin- wskazuje obszar nadmorski na mapie fizycznej Polski oraz podaje cechy charakterystyczne tego krajobrazu - zna zasady bezpieczeństwa podczas przebywania nad wodą- uzupełnia Kartę Badacza zgodnie z podanymi informacjami- wyciąga wnioski z obserwacji podczas wyprawy- wykonuje w grupie plakat zgodnie z poznanymi zasadami- używa różnych barw, wyrażając za pomocą środków plastycznych skojarzenia związane z podanym wyrazem- wykonuje pracę przestrzenną techniką origami zgodnie z podaną instrukcją słowną- z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne wykorzystując zasoby intermetu - z pomocą tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki- śpiewa nowo poznaną piosenkę „Podróże małe i duże”- rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową- realizuje rytmy z pauzą i akompaniament rytmiczny do piosenki na instrumentach perkusyjnych- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie zgodnie z podanymi zasadami- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy podczas ćwiczeń ruchowych- wykonuje rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem - kreatywnie tworzy twórcze opowiadanie, używając bogatego słownictwa - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykorzystując poznane działania i wykonując obliczenia w rozszerzonym zakresie- ma bogatą wiedzę na temat znaczenia dżdżownic w uprawie roślin i przekazuje ją w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat cech charakterystycznych obszaru nadmorskiego i przekazuje ją w toku zajęć- przejmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania- samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, wykorzystując zasoby internetu- samodzielnie tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki- śpiewa solo nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |
| **XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje** |
| **161. Bezpiecznie nad wodą****162. Ostrożność i rozwaga****163. Leśne przypadki****164. Wakacyjne plany****165. Udanych wakacji** | Uczeń:- wypowiada się na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza- uczestniczy w rozmowie na temat obejrzanych filmów edukacyjnych- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- podaje skojarzenia do wyrazu *wakacje*- podaje nazwy przedmiotów niezbędnych podczas pakowania wakacyjnego bagażu lub plecaka i uzasadnia swój wybór- podaje rady dla wypoczywających nad wodą- wyjaśnia znaczenie piktogramów- zna kolejność alfabetyczną liter - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem- pisemnie redaguje podziękowania dla strażaków za ich ofiarną pracę- koduje i odczytuje zakodowane informacje- bierze udział w grupowym opracowaniu prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem- analizuje treść bajki matematycznej - układa treść zadania, pytania i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji- dodaje, odejmuje i mnoży liczby w zakresie 20- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100- czyta i rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem- rysuje obrazek w powiększeniu na sieci kwadratowej- mierzy, szacuje i porównuje długość przedmiotów- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji w grze planszowej- rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne- stosuje ustalone zasady podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych- rozumie znaczenie zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i je stosuje- potrafi okazać szacunek i wdzięczność osobom niosącym pomoc w niebezpieczeństwie- zna różne formy bezpiecznej zabawy i sposoby spędzania wolnego czasu z rówieśnikami- z pomocą podaje podstawowe informacje na temat zadań WOPR i pracy ratownika- zna zagrożenia ze strony pogody, dziko żyjących zwierząt, trujących roślin oraz podaje zasady zachowania na wypadek burzy i w pobliżu elektrycznych linii przesyłowych- zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać- wypowiada się na temat przyczyn powstawania pożaru i pracy strażaków- zna numer do straży pożarnej 998 i potrafi podać informacje o niebezpieczeństwie- z pomocą wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem- uczestniczy w grupowym przygotowaniu prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce- ozdabia wykonaną pracę wg własnego pomysłu- wykonuje stronę tytułową albumu- wykonuje wybraną przez siebie pracę plastyczno-techniczną, łącząc jej elementy składowe- wykonuje zadania na komputerze zgodnie z ustalonymi zasadami- korzysta z zasobów internetu zgodnie z tematem- śpiewa zespołowo piosenkę „Słoneczna wycinanka”- określa nastrój muzyki, uczestniczy w zabawie ruchowej oraz wykonuje improwizacje ruchowe- uczestniczy w zabawach ruchowych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play*- uczestniczy w grach i zabawach w terenie, pokonuje przeszkody, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa- uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką zgodnie z zasadami współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty - przejmuje rolę lidera podczas grupowego opracowania prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem- bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice w rozszerzonym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne o podwyższonym zakresie trudności- podaje wiele informacji na temat zadań WOPR i pracy ratownika- samodzielnie i poprawnie wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem i podaje ciekawe informacje o nich- przejmuje rolę lidera podczas grupowego przygotowania prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania- śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania |