

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiot: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Klasa IV Rok szkolny 2016/2017

Na lekcje uczniowie ubierają zmienny strój sportowy, odpowiedni do miejsca ćwiczeń oraz warunków pogodowych. Wszystkich ćwiczących w pomieszczeniach (np.: sala sportowa) obowiązuje koszulka z krótkimi rękawami, krótkie spodenki, czyste obuwie sportowe, na miękkiej, uniemożliwiającej poślizg podeszwie. Podczas zajęć w terenie, w czasie chłódów, obowiązuje dres oraz obuwie sportowe.

Najważniejsze umiejętności i wiadomości, które uczeń będzie zdobywał w ciągu bieżącego roku szkolnego
Mini piłka koszykowa: Podania i chwyt piłki oburącz w miejscu Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu ręką dalszą od przeszkody Rzut do kosza dowolnym sposobem Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Mini piłka ręczna: Podania i chwyt piłki jednorącz w miejscu i w ruchu Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu ręką dalszą od przeszkody Rzut do bramki dowolnym sposobem Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Mini piłka siatkowa: Poruszanie się krokiem odstawno – dostawnym Wykonać zagrywkę oburącz górną zza linii 5 m Odbicie piłki sposobem górnym oburącz Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Mini piłka nożna: Prowadzenie piłki prawą i lewą nogą Strzał do bramki dowolnym sposobem Podanie i przyjęcie piłki wewnętrznym podbiciem Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Gimnastyka: Przewrót w przód i w tył z prawidłowym ułożeniem rąk i głowy Ćwiczenia kształtujące i rytmiczne przy muzyce
Lekkoatletyka: Bieg krótki ze startu niskiego(60m) Odbicie jednoonóż do skoku w dal i zeskok obunóż Rzut z miejsca piłeczką tenisową. Rzut piłką lekarską. Marszobiegi – Test Coopera. Bieg ciągły (dz-400 m, ch-600 m)
Unihokej: Prowadzenie piłki kijem na wprost i ze zmianą kierunku Strzał do bramki dowolnym sposobem Podanie i przyjęcie piłki w miejscu i w ruchu Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Ringo: Chwyt i podanie ringa jednorącz w miejscu Rzut ringa jednorącz przez sznurek zza linii 4 m Wykorzystanie poznanych elementów w grze
Tenis stołowy: Odbicie forhand'owe i backhand'owe Serwis forhand'owy i backhand'owy
Palant: Odbicie piłki tenisowej kijem po odbiciu jej od podłoża Chwyt piłki tenisowej oburącz
Sporty zimowe: Rzuty śnieżkami jednorącz na odległość

Kryteria oceniania:

1) Postawa wobec Kultury Fizycznej – uczestnictwo w różnych formach Kultury Fizycznej (sport, rekreacja, turystyka) organizowanych przez szkołę, rozumienie potrzeby zdrowego trybu życia (higiena osobista, dieta), dyscyplina i aktywność na lekcji, frekwencja oraz postępowanie „fair play”, posiadanie umiejętności samooceny, przygotowanie do lekcji (zmienny strój sportowy dostosowany do miejsca i warunków, w których odbywa się lekcja).

2) Sprawność fizyczna – ocenie podlega poziom cech motorycznych ucznia – (szybkość, skoczność, wytrzymałość, siłę oceniamy stosując sprawdziany); ocena semestralna i roczna odzwierciedla poziom sprawności fizycznej ucznia z uwzględnieniem postępu na danym etapie kształcenia (rozwoju).

3) Umiejętności – ocenie podlega poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej; oceniamy sprawdzając wybrane elementy techniczne oraz umiejętności ruchowe, a także ich połączenie i wykorzystanie podczas gry.

4) Wiadomości – stan wiedzy dotyczący troski o zdrowie, znajomości przepisów gier, umiejętności sędziowania i zachowań w trakcie walki sportowej; oceniamy ich wykorzystanie podczas uczestnictwa, w różnych formach aktywności ruchowej.

*w wyniku długotrwałej choroby ucznia możemy odstąpić od regulaminu

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

Dodatkowe oznaczenia - ,+ (aktywność na lekcji, biała koszulka)

2. Przedmiot oceny

Podstawa oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- stosunek do partnera i przeciwnika.
- stosunek do własnego ciała.
- aktywność fizyczna.
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza programem nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę i osiąga sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym . Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności

i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie się w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę celującą.

Częstotliwość oceniania:

- 1) Umiejętności ruchowe po zakończonym etapie nauczania jednej lub kilku umiejętności ruchowych.
- 2) Postęp sprawności fizycznej (2 razy w roku).
- 3) Aktywność może być oceniana na każdej lekcji (udział w zajęciach pozalekcyjnych na koniec semestru i roku).
- 4) Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji (ocena na koniec semestru i roku).
- 5) Wiadomości, na bieżąco
- 6) Przygotowanie do lekcji (sprawdzane na każdej lekcji) – posiadanie odpowiedniego stroju sportowego . (ocena niedostateczna za trzecie nieprzygotowanie w semestrze, potem za każde następne).