

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów (rok szkolny 2022/2023)

Opracowanie: Ewa Ślusarczyk

Forma aktywności	Jak często	Uwagi
Praca na lekcji	Na każdej lekcji	Sprawdzone: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad pracy
Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	Czasami	Nagradzane plusami
Kartkówki, sprawdziany praktyczne	Rzadko	Waga 10
Prace domowe	Czasami	Nie zawsze wymagają użycia komputera
Referaty, prezentacje	Głównie w ramach realizacji projektów	
Przygotowanie do lekcji	Czasami	Zwracam uwagę na pomysły i przygotowane materiały do lekcji (nagradzane plusami)
Udział w konkursach		Nieobowiązkowo (wpływa na podniesienie oceny)

Uwaga: za 5 zebrane plusy uczeń uzyskuje ocenę celującą.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

- 1. Wybieranie i stosowanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów.**
- 2. Korzystanie z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.**
- 3. Rozwiązywanie problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.**
- 4. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.**

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Jak uczeń może poprawić ocenę?

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. podczas zajęć kółka informatycznego) lub w domu, jeśli można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

Średnia ważona jest oceną wyjściową do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej, przy czym oceny otrzymują następujące wagi:

- Sprawdziany, prace przy komputerze o charakterze sprawdzianów – waga 10
- Prace wykonywane przy komputerze sprawdzające zakres wiadomości do 3 tematów lekcyjnych – waga 8

- Inne (oceny wynikające z plusów, prace domowe, referaty, opracowania itp.) – waga 5

ZASADY OCENIANIA UCZNIA Z DYSLEKSJĄ, DYSORTOGRAFIĄ, DYSGRAFIĄ

- zaliczanie jeśli uczeń potrafi wytłumaczyć definicję (często przy pomocy nauczyciela), nazwać elementy;
- przeznaczania większego limitu czasowego (lub ograniczanie liczby zadań do wykonania) na rozwiązywanie problemów matematycznych, zwłaszcza w trakcie sprawdzianów;

ZASADY OCENIANIA DLA UCZNIA Z NIEDOSŁUCHEM I DUŻĄ WADĄ WZROKU

- Właściwe umiejscowienie dziecka w klasie zapewniające odpowiednie oświetlenie i widoczność.
- Bliskość nauczyciela dająca możliwość słuchania jego wypowiedzi i jednoczesne odczytywanie mowy z ust.
- W trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzać czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał.
- W czasie sprawdzianów zwiększyć ilość czasu na rozwiązanie zadań.
- Zadania domowe podobnej treści jak zadania rozwiązywane na lekcji.
- Uwzględniać trudności związane z myleniem znaków działań, przestawianiem liczb.
- Zwracać uwagę na szybką męczliwość dziecka związaną ze zużywaniem większej energii na patrzenie i interpretację informacji uzyskanych drogą wzrokową.
- Zadbać o spokój i ciszę w klasie, eliminować zbędny hałas.