

## Učebné osnovy – TECHNIKA

<b>Názov predmetu</b>	Technika				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	Človek a svet práce				
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 2				
<b>Dátum poslednej zmeny</b>	2. 9. 2021				
<b>UO vypracovali</b>	Mgr. Bohumil Čechvala, Mgr. Veronika Zemková, Mgr. Monika Muľová				
<b>Časová dotácia</b>					
<b>Ročník</b>	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
<b>Časový rozsah výučby / týž.</b>	1	1	1	1	1
<b>Časový rozsah výučby / roč.</b>	33	33	33	33	33

### Charakteristika učebného predmetu

VŠ predmetu Technika, 2015, str. 2

### Ciele učebného predmetu

VŠ predmetu Technika, 2015, str. 3

**Obsahový a výkonový štandard**

<b>TECHNIKA 5. ročník</b>				
<b>Tematický okruh / Téma</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Počty hodín</b>	<b>Prierezové témy</b>
<i>Úvod do predmetu technika</i>	Úvod do vyučovania predmetu, organizačné pokyny, pracovný poriadok školskej dielne, BOZP.	Správať sa podľa pokynov učiteľa, dodržiavať pravidlá BOZP, hygieny a správania sa.	<b>1</b>	
<b>I. ČLOVEK A TECHNIKA</b>	Technika	- vysvetliť pojem technika v užšom zmysle slova, - uviesť príklady pozitívnych a negatívnych vplyvov techniky na človeka, prírodu a spoločnosť, - zdôvodniť na príkladoch potrebu pozitívneho prístupu človeka k tvorbe techniky, - vypracovať projekt na tému z ochrany prírody	<b>3</b>	<b>OSR OZO ENV</b>
	Prostredie technické-prírodné-spoločenské, vzťahy medzi nimi			
	Ochrana, príroda, negatívne vplyvy techniky.			
<b>II. ČLOVEK A VÝROBA V PRAXI</b>	Remeslo, remeselník, remeská v minulosti a v súčasnosti	- porovnať profesie remeselníkov v minulosti a v súčasnosti, - vysvetliť pojem výrobok, - opísať proces vzniku jednoduchého výrobku,	<b>7</b>	<b>OSR OZO</b>
	Pracovný nástroj, pracovné náradie	- vyhľadať príklady výrobkov, pracovných nástrojov a pracovného náradia remeselníkov v minulosti a v súčasnosti,		
	Výrobok, vznik výrobku: myšlienka-proces výroby-výrobok	- vyhodnotiť priebeh tematickej exkurzie z výroby, - prezentovať návrh a zhotovenie vlastného jednoduchého výrobku z dostupných prírodných materiálov v danom regióne.		
	Návrh výrobku človeku spríjemňujúceho život			
<b>III. ÚŽITKOVÉ A DARČEKOVÉ PREDMETY</b>	Surovina, materiál, polotovary, darčkový a úžitkový predmet	- vytvoriť náčrt jednoduchého výrobku,	<b>10</b>	<b>OSR OZO</b>

	Myšlienka, návrh, náčrt, rozmery, náradie a nástroje, postup práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybrať technické materiály a nástroje na zhotovenie výrobku /špajdl'a, vetvička, gaštan, plastelína, kôra, latka, tenký drôt, alobal, kartón a .pod./</li> <li>- navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku,</li> <li>- zhotoviť navrhnutý výrobok / náhrdelník, náušnice, náramok, zvieratko, počítadlo, svietnik, kvet, stojan na pero, stojan na „mobil“ a pod./</li> <li>- prezentovať výsledky svojej práce</li> </ul>		
	Výroba výrobku			
<b>IV. EKONOMIKA DOMÁCNOSTI</b>	Súlad osobných želaní s potrebami človeka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb,</li> <li>- zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti,</li> <li>- vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny,</li> </ul>	3	<b>OSR</b>
	Vzťah ľudská práca - peniaze			
<b>V. DOMÁCE PRÁCE A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b>	Údržba odevov a textílií	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti,</li> <li>- ovládať jednoduché pracovné postupy pri základných činnostiach v domácnosti,</li> </ul>	5	<b>OSR OZO</b>
	Upratovanie domácnosti, organizácia upratovania, postupy, prostriedky a ich dopad na životné prostredie			
	Odpad a jeho ekologická likvidácia			
<b>VI. PRÍPRAVA JEDÁL A VÝŽIVA</b>	Kuchyňa (základné vybavenie, údržovanie poriadku a čistoty, bezpečnosť a hygiena prevádzky)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientovať sa v základnom vybavení kuchyne,</li> <li>- používať základný kuchynský inventár a bezpečne obsluhovať základné spotrebiče,</li> <li>- pri zostavovaní jedálneho lístka zohľadniť finančné náklady naň,</li> <li>- dodržiavať základné princípy stolovania, spoločenského správania sa a obsluhy pri stole v spoločnosti,</li> <li>- udržiavať poriadok a čistotu pracovných plôch, dodržiavať základy hygieny a bezpečnosti práce.</li> </ul>	4	<b>OZO MUV</b>
	Potraviny (výber, nákup, skladovanie,..)			
	Základné zložky potravy			
	Príprava jednoduchého zdravého jedla			



<b>TECHNIKA 6. ročník</b>				
<b>Tematický okruh / Téma</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Počty hodín</b>	<b>Prierezové témy</b>
<b>ČLOVEK A TECHNIA</b>	Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť vlastnými slovami rozdiely medzi vynálezom, patentom a objavom,</li> <li>- opísať proces vzniku výrobku.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>OSR OZO ENV</b>
	Významné etapy v dejinách vývoja techniky v Európe a vo svete			
	Vynález, patent, objav a ich spoločenský význam			
	Proces vzniku výrobku: myšlienka – konštruovanie – výroba – použitie výrobkov – likvidácia a recyklácia			
<b>GRAFICKÁ KOMUNIKÁCIA V PRAXI</b>	Zobrazovanie v technike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poukázať na základné rozdiely medzi technickým zobrazovaním a kresbou,</li> <li>- uviesť príklady uplatnenia piktogramov,</li> <li>- vytvoriť vlastný návrh piktogramu,</li> <li>- vybrať vhodný pohľad na zobrazenie telesa,</li> <li>- uviesť príklad zobrazenia telesa na jednu priemetňu – narysňu,</li> <li>- porovnať význam základných druhov čiar na technickom náčrte a výkrese,</li> <li>- určiť z technického výkresu rozmery zobrazeného telesa,</li> <li>- narysovať zobrazenie jednoduchého telesa v jednej priemetni,</li> <li>- priradiť kóty k zobrazenému jednoduchému telesu,</li> <li>- vypracovať projekt na porovnanie rôznych druhov zobrazení.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OSR OZO</b>
	Návrh, náčrt, technický náčrt, piktogram, technický výkres kóta, kótovanie, druhy čiar, mierka			
	Zobrazovanie telies na jednu priemetňu – narysňu			
	Čítanie jednoduchého technického výkresu			
	Vlastný jednoduchý výrobok			

<b>TECHNICKÉ MATERIÁLY A PRACOVNÉ POSTUPY ICH SPRACOVANIA</b>	Drevo – stavba, štruktúra, rozdelenie, vlastnosti, Drevo – ťažba, surovina, spracovanie, druhy reziva, polotovary	- porovnať vlastnosti rôznych drevín,  - zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného obrábania dreva podľa technického výkresu,	<b>14</b>	<b>OSR OZO</b>
	Drevo- použitie, pracovné postupy: meranie a obrysovanie, rezanie, rašpl'ovanie,			
	Pilovanie, brúsenie, vrtanie, lepenie, spájanie klincami a skrutkami, povrchová úprava,			
	Výrobok z dreva výrobky: krmidlo pre vtáčikov (do klietky; do exteriéru); stojan na varešky; počítadlo; rámik na obraz; krabička na šperky; stojan na „mobil“ a pod.			
	Výroba železa a ocele, surovina	- rozlíšiť základné druhy kovov,		
	Kovy – rozdelenie, vlastnosti, polotovary, použitie	- porovnať vlastnosti kovov,  - vysvetliť princíp spracovania kovov na polotovary,		
	Pracovné postupy: meranie a obrysovanie, vyrovnávanie, strihanie, štikanie, ohýbanie, pilovanie, prebíjanie, vysekávanie, povrchová úprava, samostatná práca, výrobok z kovu	- uviesť príklady využitia kovov v praxi v závislosti od ich vlastností,  - zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného obrábania plechu a drôtu podľa technického výkresu,		

	Výrobky: ozdobná brošňa alebo retiazka; kvet; košík; stojan na písacie potreby; oplietané vajíčko; zvonkohra a pod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlíšiť základné druhy plastov,</li> <li>- uviesť príklady použitia plastov v praxi,</li> <li>- zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného obrábania plastov podľa technického výkresu.</li> </ul>		
	Plasty – rozdelenie, vlastnosti, druhy, výroba plastov, surovina, použitie, likvidácia a recyklácia			
	Pracovné postupy: meranie a obrysovanie, rezanie, pilovanie, vŕtanie, leštenie a matovanie, lepenie, spoj skrutkou,			
	Samostatná práca, výrobok z plastu: prívesok na kľúče; stierka na cesto; kvet; hodiny; škrabka na okno; pokladnička; ozdoba na vianočný stromček; veľkonočný svietnik a pod.			
<b>ELEKTRICKÁ ENERGIA, ELEKTRICKÉ OBVODY</b>	Elektrická energia, výroba – premena energií, zdroje, využitie v priemysle a v domácnosti, šetrenie elektrickou energiou elektrické obvody	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť rozdiely medzi monočlánkom, batériou a akumulátorom,</li> <li>- znázorniť prvky jednoduchých elektrických obvodov,</li> <li>- zapojiť jednoduchý elektrický obvod na stavebnici</li> <li>- zdôvodniť zber nebezpečného odpadu,</li> <li>- opísať hlavné zásady postupu poskytnutia prvej pomoci pri úraze elektrickým prúdom,</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OSR</b>
	Prvky a schematické značky, schémy elektrických obvodov			
	Elektrotechnická stavebnica			

	Nebezpečný odpad – jeho zber a separovanie (monočlánky, batérie, akumulátory)	- zapojiť samostatne ďalšie elektrické obvody na el. stavebnici podľa schémy.		
	Účinky elektrického prúdu			
	Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom			
<b>JEDNODUCHÉ STROJE A MECHANIZMY</b>	Jednoduché stroje, mechanizmy	- uviesť príklady využitia jednoduchých strojov, mechanizmov a prevodov v praxi,	<b>3</b>	<b>OSR OZO</b>
	Prevody – druhy a princípy, využitie (mechanické hračky, mechanické prístroje a zariadenia v domácnosti a v praxi)	- porovnať niektoré druhy prevodov v mechanických hračkách.		

<b>TECHNIKA 7. ročník</b>				
<b>Tematický okruh / Téma</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Počty hodín</b>	<b>Prierezové témy</b>
<b>GRAFICKÁ KOMUNIKÁCIA V TECHNIKE</b>	Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni	Žiak vie:	<b>6</b>	<b>OSR OZO ENV</b>
	Zobrazovanie telies na tri priemetne	- určiť jednotlivé priemety na technickom výkrese - doplniť chýbajúci priemet telesa na technickom výkrese		
	Technická dokumentácia výrobku návrh, technický výkres vlastného jednoduchého výrobku z	- narysovať jednoduchý technický výkres výrobku v troch priemetoch - vysvetliť rozdiel medzi technickým výkresom a technickou dokumentáciou		



	dreva (kombinovaného výrobku)			
	Návrh výrobku (polotovár, pracovné postupy... usmerňuje učiteľ)	- naprojektovať tvar, rozmery, materiál a pracovný postup na vlastný jednoduchý výrobok		
<b>TECHNICKÉ MATERIÁLY A PRACOVNÉ POSTUPY ICH SPRACOVANIA</b>	Technické materiály – kovy, drevo, plasty, keramické materiály, sklo, guma, textil, kompozitné materiály; Vlastnosti a ich využitie	- porovnať vlastnosti vybraných druhov technických materiálov  - vykonať jednoduchý experiment na porovnanie vybranej vlastnosti materiálov, vlastnosť aplikujú na príkladoch v praxi	17	<b>OSR OZO</b>
	Pracovné postupy obrábania dreva: rezanie, dlabanie, vŕtanie, lepenie, spájanie skrutkami, spájanie dreva plátovaním, povrchová úprava	- uviesť príklady využitia vybraných druhov technických materiálov v praxi		
	Pracovné postupy obrábania kovov: rezanie, pilovanie, vŕtanie, nitovanie, ohýbanie	- navrhnuť technologický postup zhotovenia vlastného výrobku		
	Pracovné postupy obrábania plastov: vŕtanie, lepenie, ohýbanie, tvárnenie, spájanie skrutkami	- zrealizovať na výrobkoch vybrané pracovné postupy ručného obrábania podľa technického výkresu.		
	Samostatná práca, výrobok kombináciou materiálov výrobky: otvárač na veká fliaš; vianočný svietnik; značkovač záhradného záhonu; hviezdicová miska pod kvetináč; dopravná			

	značka; netradičný prívesok; forma na odlievanie panáčka /autíčka; kyprič pôdy a pod			
<b>STROJE A ZARIADENIA V DOMÁCNOSTI</b>	Stroje a zariadenia – mechanické, plynové, benzínové	- charakterizovať stroje a zariadenia používané v domácnosti, - zdôvodniť výhody a nevýhody využitia strojov a zariadení na rôznych pohon	<b>5</b>	<b>OSR</b>
	Elektrické stroje a zariadenia	- vyhľadať na internete návod na obsluhu a základnú údržbu strojov a zariadení		
	Charakteristika elektrických strojov, návody na obsluhu a údržbu	- identifikovať nebezpečenstvo pri práci so strojmi a zariadeniami		<b>OZO</b>
	Bezpečné používanie strojov	- vypracovať projekt na tému obsluhy a údržby vybraného domáceho stroja (zariadenia)		
<b>SVET PRÁCE</b>	Trh práce – povolanie ľudí, druhy pracovísk, pracovných prostriedkov, pracovných objektov	- orientovať sa v pracovných činnostiach vybraných profesií.	<b>5</b>	<b>OSR</b>
	Charakter a druhy pracovných činností, kvalifikačné, zdravotné a osobnostné požiadavky, rovnosť príležitostí na trhu práce			
	Možnosti vzdelávania – náplň učebných a študijných odborov, prijímacie skúšky, informácie a poradenské služby			
	Zamestnanie – pracovné príležitosti v obci (región),			

	spôsoby hľadania zamestnania, písanie životopisu, motivačného listu, pohovor u zamestnávateľa			
	Problémy nezamestnanosti, úradu práce, práva a povinnosti zamestnancov a zamestnávateľov			

TECHNIKA 8. ročník				
Tematický okruh / Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
<b>ELEKTRICKÉ SPOTREBIČE V DOMÁCNOSTI</b>	Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni	Žiak vie:	<b>10</b>	<b>OSR OZO ENV FIG</b>
	Elektrické spotrebiče v domácnosti	opísať princípy činnosti vybraných elektrických spotrebičov, ovládať pravidlá použitia vybraných elektrických spotrebičov v domácnosti,		
	Druhy elektrických spotrebičov	vypočítať spotrebu elektrickej energie vybraných spotrebičov v domácnosti s využitím energetického štítku		
	Princíp činnosti elektrických spotrebičov	porovnať finančné náklady na prevádzku niektorých elektrických spotrebičov v domácnosti,		
	Pravidlá bezpečného používania a obsluhy	zodôvodniť zber, triedenie a likvidáciu vyradených elektrických spotrebičov,		
	Ekonomika domácnosti			
	Energetický štítok (energetická trieda) elektrických spotrebičov			

	Spotreba elektrickej energie	zrealizovať prieskum projekt na kúpu elektrického spotrebiča do domácnosti		
<b>TECHNICKÁ ELEKTRONIKA</b>	Dióda, Tranzistor, Integrovaný obvod, Mikročip	zapojiť diódu v priepustnom a nepriepustnom smere,	<b>6</b>	<b>OSR</b>
	Logické obvody	vysvetliť využitie diódy a tranzistora v elektrickom obvode,		
	Snímače a regulačné prvky	vyhľadať na internete príklady využitia snímačov v bežnom živote,		<b>OZO</b>
	Prenos signálov a telekomunikačná technika	uviesť spôsoby regulácie elektrických prístrojov a zariadení v domácnosti,		
Virtuálna elektronická stavebnica (Edison)	pracovať samostatne s virtuálnou elektronickou stavebnicou, opísať princíp prenosu telekomunikačných signálov.			
<b>TECHNICKÁ TVORBA</b>	Konštruktér, technológ, konštruovanie, technológia výroby	vytvoriť technickú dokumentáciu k vlastnému jednoduchému výrobku v elektronickej podobe,	<b>13</b>	<b>OSR</b>
	Návrh a tvorba technickej dokumentácie, dizajn	vytvoriť reklamný leták s cenovou ponukou na predaj vlastného výrobku,		
	Marketing	navrhnuť vlastný výrobok,		
	PC, kresliace programy	zrealizovať na svojom výrobku pracovné postupy ručného obrábania materiálov s využitím zapájania elektrických obvodov,		
	Výrobky: stolový ventilátor na solárny pohon; solárne osvetlenie záhradného chodníka; ochranca	vypracovať projekt vlastného jednoduchého kombinovaného výrobku		

	bytu/domu – pohybový snímač so zvukovým signálom; štedrovečerný stolový blikajúci (LED) stromček; z nefunkčného „mobilu“ autíčko; netradičný šach a pod.			
<b>SVET PRÁCE</b>	Voľba profesijnej orientácie – základné princípy, sebapoznávanie	posúdiť svoje možnosti pri rozhodovaní o voľbe vhodného povolania a profesijnej prípravy,	<b>4</b>	<b>ENV</b> <b>OZO</b> <b>FIG</b>
	Osobné záujmy a ciele, telesný a zdravotný stav, osobné vlastnosti a schopnosti, sebahodnotenie, vplyvy na voľbu profesijnej orientácie	využiť profesijné informácie a poradenské služby pre výber vhodného vzdelania,  navrhnuť plán a časový rozvrh pre dosiahnutie kariérnych cieľov, vrátane požiadaviek na vzdelanie a odbornú prípravu, náklady a možné zadlženie,		
	Informační základňa pre voľbu povolania, práca s profesijnými informáciami a využívanie poradenských služieb	vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá),  uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátna sociálna podpora),  použiť internetovú kalkulačku na výpočet výšky čistej mzdy		

TECHNIKA 9. ročník				
Tematický okruh / Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počty hodín	Prierezové témy
<b>BYTOVÉ INŠTALÁCIE</b>	Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni	<b>Žiak vie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť príčiny možných porúch elektrickej inštalácie a z nich vyplývajúce nebezpečenstvá pre človeka</li> <li>✓ vysvetliť pravidlá správania sa pri poruchách plynoinštalácie</li> <li>✓ uviesť najčastejšie poruchy vodoinštalácie a kanalizácie</li> <li>✓ vyhľadať informácie o možnostiach využitia solárnej a geotermálnej energie pri vykurovaní</li> <li>✓ vysvetliť niektoré poruchy vykurovacích systémov a základné pravidlá správania sa pri poruchách</li> <li>✓ uviesť príklady možnosti šetrenia energiami.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>OSR OZO ENV FIG</b>
	Elektroinštalácia, silnoprúdová, slaboprúdová, základné prvky bytovej (domovej) inštalácie, elektroinštalčný materiál, spotreba elektrickej energie v domácnosti			
	Plynoinštalácia, základné prvky a ich funkcia, poruchy, plynové spotrebiče			
	Vodoinštalácia a kanaalizácia, Základné prvky a ich funkcia, regulácia spotreby v domácnosti			
	Kúrenie a klimatizácia v domácnosti, druhy kúrenia a vykurovania, regulácia spotreby tepla, poruchy, klimatizačné zariadenia, formy energie, výpočet spotreby energií v domácnosti			
	Revízia a údržba bytových inštalácií			
<b>STROJOVÉ OPRACOVANIE MATERIÁLOV</b>	Metódy strojového opracovania dreva, kovov a plastov	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť podľa princípu obrábania (tvary obrábaných plôch – nástroj – obrábací stroj), metódu obrábania (vrtanie, brúsenie, sústruženie, frézovanie, listovanie)</li> <li>✓ zdôvodniť význam vybraných technológií pre výrobnú prax</li> <li>✓ prezentovať výsledky pozorovanie a exkurzia zameranej na strojové obrábanie technických materiálov</li> </ul>	<b>6</b>	<b>OSR  OZO</b>
	Obrábací stroj, obrobok – výrobok, nástroj, pohyby, obrábané plochy			
	CNS stroje (aj modely)			
	Progresívne vybrané metódy obrábania materiálov: laser, vodný lúč, elektroerozívne obrábanie a pod.			

<b>TVORIVÁ ČINNOSŤ</b>	Praktické činnosti zamerané na zhotovovanie navrhnutých výrobkov	✓ navrhnuť technologický postup zhotovenia výrobku	<b>13</b>	<b>OSR</b>
	Kombinované pracovné námety	✓ zhotoviť výrobok s využitím aj ďalších pracovných postupov		
	Ďalšie dostupné pracovné postupy z oblasti opracovania dreva, kovov, plastov a z oblasti elektrotechniky			
	Návrh a technický výkres vlastného zložitejšieho kombinovaného výrobku, dizajn	✓ zdôvodniť potrebu použitia ďalších pracovných postupov ručného spracovania vybraných materiálov pri zhotovení výrobku		
	Výrobky: výber z výrobkov z 8. ročníka, t. j. stolový ventilátor na solárny pohon; solárne osvetlenie záhradného chodníka; ochranca bytu/domu – pohybový snímač so zvukovým signálom; štedrovečerný stolový blikajúci LED stromček; z nefunkčného „mobilu“ autíčko; netradičný šach; návrh ďalších výrobkov: blikajúci robot – hračka; pohybový spínač osvetlenia domácej posilňovne; domáci hasič požiaru; „čistotný“ a bezpečný mechanický drvič vlašských orechov; hlásič krádeže; ťažidlo	✓ aplikovať jednoduchý elektrický obvod vo vlastnom výrobku ✓ zhotoviť vlastný zložitejší kombinovaný výrobok podľa navrhnutého projektu.		
<b>SVET PRÁCE</b>	Voľba profesijnej orientácie – základné princípy, sebazpoznávanie	✓ preukázať v modelových situáciách schopnosť prezentovať sa pri vstupe na trh práce	<b>4</b>	<b>ENV</b>
	Osobné záujmy a ciele, telesný a zdravotný stav, osobné vlastnosti a			

	schopnosti, sebahodnotenie, vplyvy na voľbu profesijnej orientácie	✓ identifikovať internetové a tlačové zdroje informácií o pracovných miestach, kariére a podnikaní  ✓ stanoviť si kariérne ciele.		<b>OZO</b>  <b>FIG</b>
	Informačná základňa pre voľbu povolania, práca s profesijnými informáciami a využívanie poradenských služieb			
	Podnikanie – druhy a štruktúra organizácií, najčastejšie formy podnikania, malé a stredné podnikanie			