

Učebné osnovy – NEMECKÝ JAZYK

Názov predmetu	Nemecký jazyk				
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej zmeny	2.9.2022				
UO vypracovala	Mgr.Art. Bártová Klaudia				
Časová dotácia					
Ročník	-	-	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	-	-	2	2	2
Časový rozsah výučby / roč.	-	-	66	66	66

Jazyková úroveň podľa SERR: SERR, 2013, s. 26 úroveň A1 (A1.1, A1.2) pre ročníky VII, VIII, IX

1.Charakteristika učebného predmetu

VŠ predmetu Nemecký jazyk, 2015, str. 1, 2

2. Ciele učebného predmetu

VŠ predmetu Nemecký jazyk, 2015, str. 2, 3

3. Kompetencie

VŠ predmetu Nemecký jazyk, 2015, str. 3 – 5, 7 - 12

4. Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rast (**OSR**)

Environmentálna výchova (**ENV**)

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (**VMR**)

Mediálna výchova (**MDV**)

Multikultúrna výchova (**MUV**)

Ochrana života a zdravia (**OŽZ**)

Prierezový charakter má aj **finančné vzdelávanie**. Prierezové témy sú v ŠVP formulované prostredníctvom špecifických cieľov, ktoré má žiak postupne naplniť do konca vzdelávania. Prierezové témy sú povinnou súčasťou školského vzdelávania.

5. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

VŠ predmetu Nemecký jazyk, 2015, str. 5 - 11

6. Obsahový štandard

VŠ predmetu Nemecký jazyk, 2015, str. 13

7. Metódy a formy práce

- výkladovo – ilustratívne metódy, výkladovo – problémové metódy, heuristické metódy, výskumné metódy, riešenie problémových úloh, didaktické hry, expozičné metódy, získavanie informácií, motivačné metódy, fixačné metódy, práca s IKT a s médiami, výtvarné činnosti, metóda mravného hodnotenia.....
- skupinová práca, individuálne vyučovanie, frontálne vyučovanie.....

Použitie aktivizujúcich metód práce sa bude zabezpečovať využívaním vhodných demonštračných pomôcok a didaktickej techniky. Ide predovšetkým o IKT pre samostatnú a skupinovú prácu.

8. Hodnotenie v predmete Nemecký jazyk

Hodnotenie žiakov sa vykonáva známku, percentuálnym alebo slovným hodnotením. Výsledná známka sa stanoví i prostredníctvom bodov za:

- aktivitu a pozornosť na hodinách nemeckého jazyka
- písomné práce po jednotlivých tematických celkoch
- riešenie problémových úloh

- skupinové práce
- samostatné práce
- ústne odpovede
- projekty
- prácu so slovníkom
- čítanie s porozumením

Hodnotenie známkou podľa týchto kritérií:

1 – žiak primerane reaguje na podnet, nachádza súvislosti s témou, k splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo, používa správne jazykové a výrazové prostriedky a primeranú slovnú zásobu. Z kontrolných prác dosiahne viac ako 89 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 1, 5.

2 – žiak primerane reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu, jeho odpoveď je celistvá a zámer odpovede jasný, len zriedkavo prerušuje svoj prejav, má len menšie nedostatky v slovnej zásobe, z kontrolných prác dosiahne viac ako 79 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 2,5.

3 – dokáže reagovať na podnet, jeho prejav je zväčša jasný a súvislý, nedostatky v slovnej zásobe nebránia porozumeniu, žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa, žiak potrebuje na udržanie rozhovoru pomoc učiteľa, slovná zásoba je primeraná a adekvátne k téme, žiak používa aj nesprávne výrazy, z kontrolných prác dosahuje menej ako 79 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 3,5.

4 – žiak zadanú úlohu interpretuje len s pomocou učiteľa, jeho prejav je nesúvislý a zámer výpovede nie je celkom jasný, má obmedzenú slovnú zásobu a používa nesprávne výrazy, z kontrolných prác dosiahne viac ako 30 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 4, 5.

5 – žiak nie je schopný reagovať na podnet, nedokáže svoje myšlienky vyjadriť ani s pomocou učiteľa, používa nevhodnú slovnú zásobu, nie je schopný sa vyjadriť samostatne a súvislo, výpovede sú nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky, pri celkovej klasifikácii je priemer známok horší ako 4, 5.

Učebné zdroje:

Učebnica + PZ Beste Freunde A 1.1 a Učebnica + PZ Beste Freunde A 1.2

pre 7. a 8.ročník

Učebnica A1.1 +PZ Klett maximal interaktiv a Učebnica A1.2. + PZ Klett maximal interaktiv

pre 9. ročník

Obsahový a výkonový štandard

Nemecký jazyk 7. ročník						
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonový štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
POZDRAVY	Predstavenie sa.	<ul style="list-style-type: none"> slovný prízvuk, vetná intonácia číslovky nemecká abeceda 	<ul style="list-style-type: none"> žiak sa dokáže predstaviť jednoduchým spôsobom dokáže sa pozdraviť a rozlúčiť 	nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	1	OSR
	Abeceda.				1	
	Mesiace, ročné obdobia.				2	
	Čísla.				2	
	Farby.					
PREDSTAVUJEME SA	Čítanie s porozumením: Laurin profil	<ul style="list-style-type: none"> podst. mená s určitým členom v nominatíve časovanie slovies 	<ul style="list-style-type: none"> žiak dokáže povedať odkiaľ je a kde býva vie povedať, že niečo nevie vie sa pozdraviť a rozlúčiť sa 	<ul style="list-style-type: none"> reagovať pri prvom stretnutí nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou 	1	OSR OZZ
	Slovná zásoba-nábytok, športové potreby				3	
	Podstatné mená s určitým členom v nominatíve				1	
	Tvorba krátkych dialógov				1	
	Počúvanie s porozumením: A ty si kto?				1	

	Časovanie slovíes: hrať, volať sa, mať byť (1., 2. os. sg.)				3	
DIALÓGY	Písanie veľkých a malých písmen	<ul style="list-style-type: none"> časovanie slovíes 	<ul style="list-style-type: none"> vie vyjadriť svoj názor 	nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	2	MUV OSR
	Nemecká výslovnosť samohlásky a, o, u, melódia vety				1	
	Opakovanie lekcie				1	
ŠPORT	Čítanie s porozumením: Laura je číslo 1. Časovanie pravid. slovíes v 3.os. sg.	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovíes časovanie slovíes končiacich sa na -n 		<ul style="list-style-type: none"> žiak dokáže predstaviť druhých a seba samého vie niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť povedať, ako trávi čas s kamarátmi 	2	MUV
	Druhy športu					
	Opis priateľa, zámená, vety so spojkou „a“	<ul style="list-style-type: none"> pozícia slovesa v oznamovacej vete, opytovacia veta 			1	
	Slovosled v oznamovacej vete, otázky áno, nie				1	

	Slovosled v zisťovacej vete	pozícia slovesa v oznamovacej vete, opytovacia veta		vie niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť	1	MUV
	Nemecká výslovnosť samohlásky e, i, melódia vety				1	
	Opakovanie lekcie				1	
BÝVANIE	Toto robia kamaráti. Čítanie s porozumením, časovanie pravidelných slovies a sloveso „byť“	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovies(3. os. pl.) časovanie slovesa „sein-byť“ zápor nicht spojky und, aber predložka „in-v“ 			2	
	Kde bývaš? Názvy miest a štátov		<ul style="list-style-type: none"> spýtať sa druhých ako sa majú a kde bývajú 	Vypočúť si a podať informácie	2	OSR MUV
	Predložka „in(+ mesto(krajina))		<ul style="list-style-type: none"> povedať, kde sa nachádza určité miesto 	Vybrať si z ponúkaných možností	1	
	Zápor nicht-„nie“			Vyjadriť súhlas nesúhlas	1	
	Nácvik písania viet so spojkou „aber“- (ale)				1	
	Pieseň Priatelia				1	

	Nemecká výslovnosť dvojhlásky „ei“, „ie“				1	
Opakovanie	Reálie: Ahojte, u nás hovoríme po nemecky!				1	OSR MDV
	Projekt: Toto je moja krajina!				1	
	Čítanie s porozumením			Vypočúť si a povedať informácie	1	
	Počúvanie s porozumením: Kto sú títo ľudia?				1	
	Ústny prejav- interview				1	
	Opakovanie: Toto už vieš			Vyjadriť schopnosť Reagovať pri prvom stertnutí	1	
V ŠKOLE	Čítanie s porozumením: Simonov profil				1	
	Rozvrh hodín v škole, predmety, dni v týždni		<ul style="list-style-type: none"> porozprávať o svojom školskom rozvrhu, pláne dňa 	Vypočúť si a podať informácie	3	OSR MUV
	Ako sa ti páči? Časovanie slovesa „finden“	<ul style="list-style-type: none"> časovanie sloves pravidiel i nepravidelných 			1	

	Postavenie podstatného mena a slovesa v oznam. vete	<ul style="list-style-type: none"> • postavenie PM a slovesa v oznamovacej vete 			1	
	Čítanie a počúvanie s porozumením- Inzerát	<ul style="list-style-type: none"> • odpoveď na negatívnu otázku • kladná a záporná odpoveď na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> • odpovedať kladne/záporne na otázky • hovoriť o jazykových znalostiach 	Komunikovať	1	OSR MDV
	Časovanie nepr. slovesa „sprechen- hovorit“				1	OSR
	Plán týždňa- predložka „am“ + dni v týždni			Vyjadriť schopnosť	1	
	Časovanie nepravidelného slovesa „haben- mat“	<ul style="list-style-type: none"> • časovanie neprav. slovesa 			2	
ŠKOLSKÉ POTREBY	Počúvanie s porozumením- Program v TV, PM s urč. a neurč. členom v nom.	<ul style="list-style-type: none"> • PM s určitým a neurčitým členom v akuzatíve a nominatíve 	<ul style="list-style-type: none"> • pomenovať veci/ ľudí 		1	MDV
	Počúvanie s porozumením- slovná zásoba, školské potreby			Vybrať si z ponúkaných možností	2	OSR

	Počúvanie s porozumením, PM s urč. členom v akuzatíve	<ul style="list-style-type: none"> PM s určitým a neurčitým členom v akuzatíve a nominatíve 			1	
	Tvorba dialógov	<ul style="list-style-type: none"> PM s určitým a neurčitým členom v akuzatíve a nominatíve 		Vyjadriť pranie a schopnosť	1	OSR
	Nemecká výslovnosť ch				1	
	Opakovanie lekcie				2	
	Zhrnutie vedomostí 7. ročníka				3	

Nemecký jazyk 8. ročník						
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonný štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Opakovanie vedomostí 7. ročníka	Správna výslovnosť				6	OSR
	Čítanie s porozumením	Časovanie pravidelných a nepravidelných slovies	Hovoriť o jazykových znalostiach	Komunikovať. Vedieť začať rozhovor.		
	Opakovanie slovnej zásoby	Podstatné mená s určitým a neurčitým členom				
	Tvorba dialógov	Kladná a záporná odpoveď	Kladne a záporne odpovedať na otázky	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou		
ROK, MESIAC, TÝŽDEŇ	Dni v týždni	Nácvik slovnej zásoby			4	OSR
	Modálne sloveso – musieť, môcť	Časovanie modálneho slovesa, používanie vo vete				
	Časti dňa	Predložky am, um Používanie v správnom tvare				
	Denný režim	Kto čo kedy robí?	Kladná a záporná odpoveď.		2	

		Trávenie voľného času.				
	Počúvanie a tvorba dialógov			Vypočúť si a podať informácie.		MDV
URČOVANIE ČASU		Určovanie jednotlivých hodín			2	
		Tvorba telefónnych rozhovorov		Vypočúť si a podať informácie.		
MOJA RODINA	Rodina – členovia rodiny	Nová slovná zásoba			6	OSR VMR
		Rodinné vzťahy	Vedieť rozprávať o svojej rodine.	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti		
		Privlastňovacie zámená môj, moja, moje				
		Tvorenie slov-koncovka- in	Vedieť rozlišovať ženské a mužské podstatné mená	Začleniť informáciu.		
	Povolania	Nová slovná zásoba			3	
		Otázka a odpoveď. Tvorba opytovacích viet.		Vybrať si z ponúkaných možností.		
		Predložka von				
	Čítanie s porozumením	PM s určitým a neurčitým členom	Vedieť správne odpovedať na otázky.	Vyjadriť názor.	2	OSR

		Záporný člen- žiadny, žiadna, žiadne	Vedieť tvoriť dialógy.	Vyjadriť schopnosť		
POČÍTAME	Nápoje	Nová slovná zásoba			2	
		Modálne slovesá	Vedieť používať modálne slovesá vo vetách.	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	2	
		Číslovky do 100	Vedieť tvoriť a skladať dvojciferné číslovky.	Vyjadriť vedomosti	3	
NÁKUPY		Koľko to stojí?			5	
		Nakupujeme- rozhovor	Vedieť si vypýtať tovar.	OSR		
		Tvorba dialógov. Kupujúci a predávajúci.	Vykanie	Vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas		
	Školské potreby	Kupujeme školské potreby.			3	
		Jednotné a množné číslo PM- plurál	Vedieť čo patrí k sebe.	Vyjadriť schopnosť.		
		Privlastňovacie zámená v pluráli				
JEDLO A NÁPOJE	Jedlo	Nová slovná zásoba			5	
		Čítanie s porozumením- práca textom	Vedieť správne čítať a porozumieť prečítanému	Vyjadriť vedomosti		MUV
	Tvorenie dialógov	Tvoriť otázky a odpovede so slovesom chcieť	Čítanie a preklad dialógov	Vyjadrovať pocity- radosť, smútok		OSR

		Interview-profil chlapca	Vedieť porozumieť prečítanému, vedieť tvoriť otázky a odpovede	Vypočítať si a podať informácie		MUV
		Slovesá s odlučiteľnou predponou	Vedieť slovesá správne vyčasovať a používať vo vetách	Vyjadriť vedomosti		OSR
	Práca s textom		Vedieť správne doplniť a použiť informácie z textu		2	
	Variš rád?	Čo radi jedia tínedžeri?		Vybrať si z ponúkaných možností.	2	MDV
MOJE HOBBY	Nová slovná zásoba		Vedieť hovoriť o svojich koničkoch		4	OSV, MUV
	Zájmy	Časovanie nepravidelných slovies-fahren, lesen, sehen		Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti	2	
		Rozkazovací spôsob 2.os.j.č.			1	
	Miesta v meste	Predložka „in“	Povedať kam niekto ide	Tvoriť správne otázky s opytovacím zámenom : Kam ?	1	OSR
ĽUDSKÉ TELO	Nová slovná zásoba	Časti tela	Vedieť ukázať a pomenovať časti tela	Využiť získané vedomosti	4	MUV MDV

		Sloveso : „ tun „, osobné zámená v akuzatívne	Vedieť popriať skoré uzdravenie		1	OSR
	Bolesti	Osobné zámená mir, dir	Vedieť povedať čo ma bolí	Začleniť do rozhovoru dôležitú informáciu.		OZZ
		Tvorenie krátkeho telefonického rozhovoru	Vedieť využívať a správne používať zámená		1	
OPAKOVANIE UČIVA 8. ROČ.	Zhrnutie lekcií				3	
		Opakovanie slovnej zásoby				OSR. MUV
		Opakovanie gramatických javov		Porozprávať príbeh		
		Porozprávať jednoduchý príbeh				

Nemecký jazyk 9. ročník						
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonný štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Počet vyuč. hodín	Prierezové témy
Opakovanie vedomostí 8. ročníka	Správna výslovnosť	Oboznámenie s učivom NEJ v 9. ročníku			6	OSR MUV
	Čítanie s porozumením	Slovná zásoba	Hovoriť o jazykových znalostiach	Komunikovať. Vedieť začať rozhovor.		
		Podstatné mená s určitým a neurčitým členom		Vedieť prezentovať svoje vedomosti		
	Rodina, členovia rodiny	Časovanie nepravidelných slovies a slovesá pracovať a nájsť	Vedieť rozprávať o svojej rodine a vzťahoch			
	Tvorba dialógov	Kladná a záporná odpoveď	Kladne a záporne odpovedať na otázky, slovosled	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou		
	Privlastňovacie zámená		Vedieť správne používať môj, tvoj, náš, váš		1	OSR
		Spôsobové slovesá chcel by som a mať rád	Vedieť vyjadriť čo si prajem a čo mám rád	Komunikovať, vyjadriť svoj názor	1	OSR

DOM A BÝVANIE	Nová slovná zásoba	Názvy miestností v dome, nábytok	Tvorenie otázok a odpovedí, slovosled	Komunikovať, opisovať	4	OSV, MUV	
	Slovesá	Časovanie slovies	Doplňanie správnych tvarov nepravidelných slovies do textu	Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti		OSR	
	Plánovať domáce práce	Časovanie ďalších nepravidelných slovies – 2.č.	Doplňanie správnych tvarov nepravidelných slovies	Vzájomná spolupráca v skupinách			
	Kde sa v dome čo nachádza?	Lokálne predložky pod, nad, pri, medzi	Vedieť popísať kde sa čo nachádza	Vedieť správne reagovať a zaujať postoj	6	OSR	
		Modálne slovesá musieť a vedieť	Rozumieť prosbám a povelom, vedieť ich vyjadriť	Vypočuť si a podať informácie.			
	Tvorba projektu: „Môj vysnívaný dom“	Opakovanie slovných zásoby a gramatických javov	Vedieť porozprávať o svojom projekte.	Reagovať na príbeh alebo udalosť.			
		Rozkazovací spôsob 2.os.jedn.číslo	Vedieť vyjadriť povel				
ZVIERATKÁ	Zvieratá	Slovná zásoba, prídavné mená	Opis obľúbeného zvieratka	Vyjadriť sympatie			ENV
Môj DEŇ	Nová slovná zásoba		Vedieť rozprávať o svojom dennom programe	Podávať správne informácie			MUV MDV
		Slovesá s odlúčiteľnou predponou	Vedieť správne používať slovesá	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti			

			Vedieť hovoriť o ranných rituáloch	Využiť získané vedomosti	1	OSR
		Kam?plus akuzatív	Vedieť využívať a správne používať zámená	Začleniť do rozhovoru dôležitú informáciu.	2	OZZ

	Spoločná aktivita	Modálne slovesá smieť a chcieť	Dopĺňanie správnych tvarov do textu.	Vybrať si z ponúkaných možností.	6	OSR MUV OZZ
		Sloveso pomôcť	Časovanie nepravidelných slovies	Využiť získané vedomosti		
		Zvratné slovesá				
		Projekt „Môj všedný deň“			1	
CESTOVANIE	Slovná zásoba			Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti	2	
	Dopravné prostriedky	Predložka „s“ s tretím pádom		Vedieť správne reagovať a zaujať postoj	1	OSR,MDV

	Popis cesty	Predložka „k“ s tretím pádom		Vedieť získať potrebné informácie	1	OSV
		Lokálne predložky	Rozumieť popisu cesty	Komunikovať, opisovať	1	OSR
	Orientácia v meste	Plán mesta		Vedieť vybrať správnu možnosť	1	OSR
		Jednoduchý minulý čas préteritum slovíes byť a mať		Uvedomelo získať nové vedomosti a spôsobilosti	4	
		Predložka „v“ v akuzatívne		Vedieť vybrať správnu možnosť		
SVIATKY A OSLAVY	Nová slovná zásoba	Sviatky v Nemecku a vo svete	Vedieť sa správne pýtať a odpovedať	Vybrať si z ponúkaných možností	2	ENV
				Správne reagovať na otázky a orientovať sa	1	OZZ
	Narodeniny, pozvánka		Vedieť napísať pozvánku		1	
		Číslovky, dátum	Vedieť povedať a určiť dátum	Využiť získané vedomosti		MUV
	Darčeky	Osobné zámená v akuzatívne	Vedieť rozprávať o darčekom		1	
	Gratulovať k narodeninám			Vyjadriť názor.		
		Slovesá stáť, a páčiť sa		Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	1	MUV,VMR
		Predložka pre, za so 4.pádom			1	

	Oblečenie		Vedieť opísať časti oblečenia, rozdeliť zimné a letné		1	OSR
		Spojka „pretože“		Správne reagovať na otázky a orientovať sa	2	MUV
		Slovesá priať a darovať	Vedieť poprosiť o radu		1	OSR
	Projekt „pozvánka k narodeninám“		Vedieť napísať a vytvoriť pozvánku k sviatku	Vedieť vybrať správnu možnosť	1	
PRÁZDNINY	Nová slovná zásoba			Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	2	OSR
	Termíny		Vedieť sa správne pýtať a odpovedať		4	ENV
	Počasie	Predložka: „, zu „	Použitie predložky zu vo vetách so slovesom			OSR
	Prázdninové aktivity	Jednoduchý minulý čas,préteritum	Vedieť sa správne pýtať a odpovedať zámenami v akuzatívne			Vyjadriť názor.
	Ročné obdobia	Predložky času		Vybrať si z ponúkaných možností	1	ENV
	Mestá a štáty	Predložky miesta	Vedieť používať lokálne predložky a názvy miest a štátov		2	MUV

	Čítanie textu s porozumením	Slovná zásoba a frázy k textu.	Vedieť správne používať jednotlivé frázy	Vyjadriť názor.	2	MDV
	Tvorba projektu	Moje prázdniny	Vedieť napísať krátke rozprávanie podľa otázok	Vyjadriť vedomosti a schopnosti		ENV
		Kam by som chcel/ a cestovať ?	Správne používať všetky gr. javy v projekte	Vyjadriť vedomosti		OSR
	Opakovanie lekcie	Dokončenie projektu				
OPAKOVANIE UČIVA 9.ROČ.	Zhrnutie lekcíí		Vedieť správne reagovať na otázky	Vedieť pomôcť, poradiť....	1	OSR
		Opakovanie slovnej zásoby			1	
		Opakovanie gramatických javov		Vyjadriť použitú získané vedomosti	3	OSR,MUV
		Text s porozumením				
		Preklad jednoduchého textu				