

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

dla klas 4-8
Szkoły Podstawowej im. Mieszka I w Marcinkowicach

Rok szkolny
2019/2020

I. Przedmiot, sposób i kryteria oceniania:

1. Ocenianiu podlegają:

- Umiejętności językowe: tworzenie ustnych i pisemnych form wypowiedzi, rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, posługiwanie się środkami językowymi oraz funkcje języka,
- Osiągnięcia edukacyjne uczniów zarówno na zajęciach, jak i konkursach,
- Aktywność podczas zajęć,
- Przygotowanie do zajęć,
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Prace pisemne:

- Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, wypracowania – według wskaźników egzaminacyjnych),
- Nauczyciel zobowiązany jest udostępnić uczniom sprawdzone i ocenione prace pisemne w ciągu 14 dni roboczych,
- Ocenę z pracy pisemnej uczeń ma prawo poprawić w ciągu 14 dni licząc od dnia ogłoszenia wyników,
- Termin poprawy pracy pisemnej nie może przypadać wcześniej niż tydzień po ogłoszeniu wyników i nie później niż 14 dni po ich ogłoszeniu,
- Rodzice mogą zapoznać się z wynikami prac pisemnych.

3. Prace klasowe, kartkówki:

- Praca klasowa obejmuje materiał z jednego działu.
- Praca klasowa musi być zapowiedziana co najmniej tydzień przed terminem pisania oraz poprzedzona przynajmniej jedną lekcją powtórzeniową, w trakcie której nauczyciel podaje zagadnienia.
- Uczeń, który na skutek usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy klasowej w wyznaczonym dla wszystkich terminie, zobowiązany jest do jej napisania w ciągu czasu proporcjonalnego do czasu jego nieobecności.
- Liczba prac klasowych oraz innych prac podlegających ocenie dostosowywana jest do poziomu zaawansowania i możliwości klasy.
- Kartkówka jest pracą pisemną obejmującą materiał z co najwyżej 1-2 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Kartkówka może być zapowiedziana lub niezapowiedziana.
- Kryteria oceniania:

PRACE KLASOWE I KARTKÓWKI:

celujący 100%
bardzo dobry 90% - 99%
dobry 71% - 89%
dostateczny 50% - 70%
dopuszczający 31% - 49%
niedostateczny 0% - 30%

Uczniowie z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są wg skali:

celujący 100%
bardzo dobry 80% - 99%
dobry 60% - 79%
dostateczny 40% - 59%
dopuszczający 20% - 39%
niedostateczny 0% - 19%

4. Przyjmuje się ogólnoszkolne wagi następujących form aktywności:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
zadanie	1
aktywność	1
odpowiedź ustna	2
kartkówka	3
praca klasowa / sprawdzian	5

W przypadku ustalenia dodatkowych form aktywności nauczyciel decyduje o wadze ocen.

5. Odpowiedzi ustne:

- Odpowiedź ustna obejmuje materiał z maksymalnie dwóch ostatnich jednostek lekcyjnych,
- Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej bez ponoszenia konsekwencji - otrzymuje w dzienniku wpis „np.”, kolejny raz skutkuje oceną niedostateczną.

6. Zeszyt przedmiotowy:

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego tematy, cele, notatki z lekcji,
- Zeszyt przedmiotowy należy prowadzić systematycznie i starannie,
- W przypadku nieobecności ucznia jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu,
- Zeszyt zapisany w całości uczeń jest zobowiązany zachować do końca roku szkolnego,
- Za brak zeszytu na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Trzy wpisy „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną.

7. Aktywność:

- Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „+”,
- Poprzez aktywną pracę na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie właściwych odpowiedzi oraz poprawne wykonywanie ćwiczeń zadanych przez nauczyciela,
- Trzy wpisy „+” są równoznaczne z oceną bardzo dobrą a pięć wpisów z oceną celującą.

8. Przygotowanie do zajęć:

- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowywania się do zajęć poprzez: opanowanie wymaganego zakresu materiału (1-2 jednostki lekcyjne), posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

9. Ocena śródroczna i końcoworoczna:

- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych. „0” nie stanowi oceny cząstkowej i powinno być zastąpione oceną od 1 do 6. Za wyjątkiem prac, z których uczeń jest zwolniony,
- Warunkiem uzyskania przez ucznia oceny dopuszczającej końcoworocznej z danego przedmiotu (bez względu na końcoworoczną średnią ważoną) jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z przedmiotu w I lub II semestrze w danym roku szkolnym oraz rzetelne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść ocenę końcoworoczną o jeden stopień,
- Terminy konsultacji i popraw ustalany jest indywidualnie z nauczycielem prowadzącym,
- PZO dostępne jest na stronie internetowej szkoły. W kwestiach nieujętych w PZO zastosowanie mają zapisy WZO Statut.

10. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje bogatym zasobem słownictwa przewidzianym do wyuczenia w danej klasie, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, swobodnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, wyodrębnia kluczowe informacje tekstów mówionych i pisanych, formułuje poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje szerokim zasobem słownictwa (minimum 80% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), sprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, wyodrębnia kluczowe informacje tekstów mówionych i pisanych, rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować, formułuje poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje dość szerokim zasobem słownictwa (minimum 60% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, rozumie większość kluczowych informacji tekstów mówionych i pisanych, zazwyczaj rozumie polecenia

nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować, formułuje na ogół poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, buduje wypowiedzi ustne i pisemne, które nie zawierają błędów zakłócających komunikację językową, korzysta ze słownika dwujęzycznego,

d) Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje podstawowym zasobem słownictwa (minimum 40% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), stosuje proste struktury gramatyczne, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, rozumie część kluczowych informacji tekstów mówionych i pisanych, rozumie typowe polecenia nauczyciela, poznane wyrazy wymawia w sposób na ogół zrozumiały, buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne, korzysta ze słownika dwujęzycznego,

e) Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje niewielkim zasobem słownictwa (minimum 20% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), stosuje proste struktury gramatyczne przy pomocy nauczyciela, rozumie przy pomocy nauczyciela ogólny sens prostych tekstów mówionych i pisanych, rozumie typowe polecenia nauczyciela, poznane wyrazy wymawia w sposób na ogół zrozumiały, buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne przy pomocy nauczyciela, korzysta ze słownika dwujęzycznego przy pomocy nauczyciela.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Mieszka I w Marcinkowicach zostały opracowane na podstawie poniższych dokumentów:

- rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. oraz 22 lutego 2019 r. ws. oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- podstawa programowa dla języków obcych,
- wewnętrzne zasady oceniania,
- program nauczania z języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego zgodny z nową podstawą programową z dnia 14 lutego 2017 r. (autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber).