23.03.2020r.

*1. Nauka wiersza na pamięć M. Witewskiej ,,Pracowita wiosna” – ćwiczenie pamięci. Serdecznie zachęcamy.*

Kolorowa wiosna gosposia wspaniała, od samego rana dużo pracy miała.

Zaspane słoneczko witała zza chmurki. Prosiła na koncert leśnych ptaków chórki.

Malowała kwiatki na zielonej trawie. Policzyła z boćkiem wszystkie żaby w stawie.

*Wiersz można mówić: cicho - głośno, szybko – wolno, śpiewając na dowolną melodię, jak też z pokazywaniem treści wiersza np.* od samego rana*-* **ręce podnosimy wysoko i machamy****rękami** *lub* dużo pracy miała – **ręce zaciśnięte w piąstki , zgięte w łokciach zataczają równocześnie koła** itp**.**

*2. Ćwiczenia słuchowe ,,Zabawa wiosennymi słowami”.*

Rodzic prosi dziecko o wymienienie słów związanych z wiosną ( liście , kwiaty, pąki, trawa deszcz, żaby, ptaki itp.). wybrane słowa dzieli na sylaby i na głoski.

*3. Zabawa logopedyczna ,,Zabawa w pogodę”.*

Dziecko stoi na dywanie, rodzic mówi komendy: szuuu, plum, la, la, la. - Na dźwięk szuuu…. dziecko naśladuje wiatr ( macha rękami nad głową) i cały czas mówi szuuu, szuuu. - Na dźwięk plum – dziecko naśladuje deszcz ( podskakuje), a w momencie opadania ( przysiad) mówi – plusk. - Na dźwięk la, la, la – dziecko kręci się wokół własnej osi z ramionami w bok, a następnie powoli kuca kręcąc się. Cały czas mówi la, la, la.

*4.Zabawa ,,Mamo, tato zagraj ze mną”- z przyborami kuchennymi, które zastąpią instrumenty perkusyjne. Potrzebne będą: miska plastikowa i 2 łyżki metalowe ( wybór przedmiotów wg pomysłu) oraz, nagranie piosenki, którą dziecko zna.*

Dziecko wybiera instrument , a mama lub tata bierze ten który został. Następnie rodzic włącza piosenkę i na jego znak dziecko rozpoczyna grę ( uderza łyżka o łyżkę lub stuka palcami o miskę - w zależności jakie przedmioty wybrało). Gracie wspólnie razem tworząc akompaniament do piosenki. *Pamiętajcie o zamianie instrumentów między sobą po skończonej piosence. Gramy tak długo, jak chcemy.*

*5. Zabawa Policz do ….” utrwalająca umiejętność liczenia.*

Dziecko siedzi lub leży, ma zamknięte oczy. Rodzic mówi policz do 10 – dziecko liczy głośno: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, kiedy skończy rodzic mówi ponownie policz do 15- dziecko liczy 1, 2, 3, …………..  *Zabawę kończymy w momencie znudzenia dziecka.*

*6. Karta pracy.*