**Wymagania edukacyjne - język angielski w klasie III**

Pracujemy na podręczniku i ćwiczeniach wydawnictwa Macmillan – BUGS TEAM 3.

Główne tematy zawarte w programie klasy III to:

SEMESTR 1:

- powitanie/pożegnanie w języku angielskim, słowa grzecznościowe (dziękuję, proszę, dobrze cię widzieć itp.)

- udzielanie podstawowych informacji o sobie, ja i moi bliscy (My/ His / Her name’s…; I’m/ He/ She’s … years old; I’m from… Poland ; /He/ She’s from… Germany)

- kraje i języki

- moje zainteresowania/hobby

- czynności w czasie wolnym

- sporty i zasady gry

- zwierzęta dzikie i domowe (budowa zwierząt i ich środowisko życia)

- czas Present Simple

- czasowniki *mieć*, *być*, *umieć/potrafić*, *powinno się*

- przysłówki

SEMESTR 2:

- mój dzień (codzienne czynności i pory dnia)

- pytanie o godzinę i podawanie czasu

- dni tygodnia, miesiące, pory roku i określanie pogody

- zawody

- miejsca i punkty usługowe w mieście

- kupowanie, wyrażenia przydatne podczas robienia zakupów

- pakowanie walizki na wakacje

- zdrowy tryb życia

- wskazywanie drogi

- czas Present Continuous

Tematy okolicznościowe: Halloween, Boże Narodzenie, Wielkanoc

Możliwe jest rozszerzenie słownictwa i tematy dodatkowe – zależnie od potrzeb i możliwości konkretnej klasy.

Stosowany jest tzw. classroom English (polecenia typu: look, listen, point to, sit down, stand up itp.).

Celem na angielskim w klasie III jest opanowanie w/w zakresów słownictwa i struktur. Kluczowe umiejętności to nadal **SŁUCHANIE i MÓWIENIE**, oraz **CZYTANIE i PISANIE**. Uczniowie identyfikują słowa w obrębie zdań, rozpoznają ich znaczenie w zdaniach, znają różnice w pisowni i wymowie słów. Dzieci piszą samodzielnie.

Na koniec każdego z rozdziałów będziemy pisać test. Testy oceniamy wg statutu szkoły, strona 34  (zasady oceniania dla klas 1-3):

1.     100% - 91% bardzo dobry (5 punktów), komunikat dla dziecka: **bardzo dobrze**

2.     90% - 76% dobry (4 punkty), komunikat dla dziecka: **dobrze**

3.     75% - 51% dostateczny (3 punkty), komunikat dla dziecka: **nieźle, ale musisz popracować**

4.     50% - 32% dopuszczający (2 punkty), komunikat dla dziecka: **musisz popracować**

5.     31% - 0% niedostateczny (1 punkt), komunikat dla dziecka: **jeszcze tego nie potrafisz**

 Oprócz testów ocenie podlegają:

1.   Aktywność na lekcji, zaangażowanie i produkcja języka - bardzo ważny element oceny pracy ucznia

2.  Praca na lekcji - dążenie do celu w zaproponowanym zadaniu

3.  Prace domowe – regularność ich wykonywania

4.  Przygotowanie do lekcji - uczeń przynosi podręcznik i ćwiczenia na lekcję

5. Czytanie – bazą jest poznane słownictwo i struktury.

6. Krótkie wypowiedzi ustne.

7. Prowadzenie zeszytu, regularność i jakość notatek.

8. W razie potrzeby, zgodnie z decyzją nauczyciela – kartkówki (zawsze zapowiedziane).

Oceny wystawiane na koniec każdego semestru i ocena roczna określają osiągnięcia ucznia na jednym z czterech poziomów - wysoki, średni, zadowalający, niski (statut szkoły, strona 34). Jeżeli w ocenianiu punktowym występuje przewaga 5 punktów, uczeń osiągnął poziom wysoki; przewaga 4 punktów - uczeń osiągnął poziom średni; przewaga 3 punktów - uczeń osiągnął poziom zadowalający, przewaga 2 i 1 punktu - uczeń osiągnął poziom niski.