

# **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM CUDZÍCH JAZYKOV V JAZYKOVEJ ŠKOLE PRI ZŠ POLIANSKA 1, KOŠICE, PRE ÚROVEŇ A1 – A2, B1 – B2**

Školský vzdelávací program cudzích jazykov v jazykovej škole bude nadväzovať na Školský vzdelávací program HRADOVAN 1, 2 na ZŠ Polianska 1, ktorej bude jazyková škola súčasťou.

## **Charakteristika vyučovacieho predmetu – všetky jazyky**

Jazykové vzdelávanie v jazykových školách je zamerané na to, aby poslucháč získal komunikačné kompetencie v cudzom jazyku a rozvinul kľúčové kompetencie, ktoré využíva podľa stupňa jazykového vzdelania a svojich potrieb a záujmov. Pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi, v osobnom a sociálnom živote, ale aj na ďalšie jazykové vzdelávanie, a to inštitucionálne alebo samostatné.

Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku vytvára podmienky pre medzi-predmetové a nadpredmetové vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta. U používateľa základného jazyka sa predpokladá osvojenie úrovne A1 a A2, čo mu umožňuje opisovať každodenné situácie predvídateľného obsahu. Používateľa samostatného jazyka charakterizuje osvojenie úrovne B1 a B2, čo predpokladá, že frekventant sa aktívne a cielene zúčastňuje na získavaní vedomostí prostredníctvom kurzov, dostupných médií a osobných záujmov.

## **Ciele vyučovacieho predmetu**

Vzdelávanie v danej vzdelávacej oblasti smeruje k utvoreniu a rozvíjaniu týchto kompetencií:

1. Všeobecná kompetencia - vrátane jazykových činností.
2. Komunikačná jazyková kompetencia, ktorá umožňuje žiakovi konať použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.
3. Jazykové činnosti - predstavujú uplatňovanie vlastnej komunikačnej jazykovej kompetencie pri plnení úloh.
4. Kontext, do ktorého sú situované komunikačné akty.

Vyučovanie cudzích jazykov smeruje k:

- Osvojeniu si vedomostí a jazykových kompetencií, ktoré mu umožnia zaujať aktívne miesto v živote spoločnosti.
- Pochopeniu vzdelávania v príslušnom jazyku, v ktorom sa odráža kultúrny a historický vývoj národa.
- Osvojovaniu si jazyka ako prostriedku k získavaniu a odovzdávaniu informácií.
- Rozvoju pocitov jazykovej príbuznosti, spolupatričnosti a jazykovej kultúry prostredníctvom verbálnych a písomných jazykových prejavov.

### **Komunikačné spôsobilosti a funkcie komunikácie**

1. Schopnosť nadviazať kontakt - pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa.
2. Sprostredkovávanie informácií - informovať sa, začleniť informáciu, identifikovať.
3. Vyjadrenie svojej vôle, názoru a citov - vyjadriť súhlas, nesúhlas, protest, želanie, uspokojenie, sympatie, smútok, sklamanie a nádej.
4. Vyjadrenie pravidiel a povinností - vyjadriť príkaz, zákaz, povolenie, odmietnutie
5. Schopnosť reagovať na minulé a budúce udalosti - vyjadriť spomienku, gratuláciu, radu, varovanie.
6. Schopnosť komunikácie prostredníctvom korešpondencie a telekomunikácie - začať a ukončiť list, vykonať telefonický rozhovor.

### **Kľúčové kompetencie:**

Všetky 4 kľúčové jazykové kompetencie sa rozvíjajú vo vyučovacom procese rovnomerne a veľmi často sa navzájom kombinujú:

- Čítanie
- Písanie
- Počúvanie
- Komunikácia (hovorenie)

# VZDELÁVACIE VÝSTUPY

## Profil absolventa primárneho jazykového vzdelania

### ÚROVEŇ A1

#### **Rozsah**

Používateľ má iba základnú slovnú zásobu a zásobu jednoduchých fráz, ktoré sa týkajú jeho osobných dát a situácií konkrétnej povahy.

#### **Počúvanie**

Používateľ rozumie známym slovám a úplne základným frázam, ktoré sa týkajú jeho osoby, rodiny, bezprostredného konkrétneho okolia, pokiaľ ľudia hovoria pomaly a zreteľne. Rozumie inštrukciám v pomalom tempe a postupuje podľa stručných a jednoduchých pokynov.

#### **Čítanie**

Používateľ jazyka rozumie známym názvom, slovám, veľmi jednoduchým vetám, napríklad na plagátoch, v katalógoch. Porozumie veľmi krátkemu jednoduchému textu a zároveň jednotlivých frázam. Zachytí známe slová, základné frázy a slovné spojenia. Pochopí krátke a jednoduché odkazy. Rozpozná známe slová, základné frázy v oznámeniach, ktoré sa objavujú v každodenných situáciách. Prečíta veľmi krátke vopred pripravený text, napr. pochopí obsah jednoduchého informačného materiálu a opisu, hlavne ak je text doplnený ilustráciami.

#### **Ústna interakcia**

Používateľ sa dokáže jednoduchým spôsobom dohovoriť, ak je partner ochotný zopakovať svoju výpoveď pomalšie, alebo preformulovať tak, aby to pochopil. Dokáže formulovať jednoduché otázky, odpovedať na ne, pokiaľ sa týkajú základných potrieb, alebo sú to veci dobre známe.

## Písanie

Používateľ dokáže napísať stručný jednoduchý text, napríklad pozdrav z dovolenky. Je schopný vyplniť formuláre, ktoré obsahujú osobné údaje, ako meno, národnosť a adresu pri prihlasovaní v hoteli.

Téma	Obsah
<b>Rodina a spoločnosť</b>	Osobné, privlastňovacie a neurčité zámená, určovanie času, dátumy.
<b>Domov a bývanie</b>	Podstatné mená, pravopis množného čísla.
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	Prídavné mená, stupňovanie prídavných mien.
<b>Vzdelávanie a práca</b>	Príslovky, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu.
<b>Stravovanie, Obchod a služby</b>	Spojky: ale, a, pretože, alebo
<b>Obliekanie a móda</b>	Minulý čas.
<b>Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia</b>	Vyjadrenie budúcnosti.
<b>Človek a príroda</b>	Predložky miesta, pohybu.
<b>Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie</b>	Slovesá.
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	Ukazovacie a neurčité zámená.
<b>Šport</b>	Opytovacie zámená.
<b>Voľný čas a záľuby</b>	Slovné spojenia. Stupňovanie prídavných mien.

## Profil absolventa primárneho jazykového vzdelania

# ÚROVEŇ A2

### Rozsah

Používateľ používa základné typy viet s pamäťovo osvojenými frázami, skupinami slov a formuláciami k tomu, aby bol schopný vyjadriť obmedzený rozsah informácií v jednoduchých, každodenných situáciách.

### Počúvanie

Používateľ rozumie frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vzťahujúcej sa k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú. Sú to základné informácie o sebe a rodine, o nakupovaní, mestách, zamestnaní. Dokáže pochopiť zmysel krátkych jasných jednoduchých správ a oznámení.

### Čítanie

Používateľ dokáže čítať krátke jednoduché texty. Vie vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, napr. v inzerátoch, prospektoch, jedálnych lístkoch. Rozumie krátkym jednoduchým osobným listom.

### Ústna interakcia

Používateľ vie komunikovať v bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú priamu výmenu informácií o známych témach a činnostiach. Zvládne veľmi krátku spoločenskú konverzáciu, i keď obvykle nerozumie natoľko, aby konverzáciu sám dokázal udržať.

### Samostatný ústny prejav

Používateľ dokáže použiť frázy a vety, aby jednoduchým spôsobom popísal vlastnú rodinu a ďalších ľudí, životné podmienky, dosiahnuté vzdelanie a svoje súčasné alebo predchádzajúce zamestnanie.

## Písanie

Používateľ dokáže napísať krátke jednoduché poznámky a správy, ktoré sa týkajú jeho základných potrieb. Dokáže napísať veľmi jednoduchý osobný list, napríklad poďakovanie.

<b>Téma</b>	<b>Obsah</b>
<b>Rodina a spoločnosť</b>	Podstatné mená
<b>Domov a bývanie</b>	Stupňovanie prídavných mien
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	Zámená - ukazovacie
<b>Vzdelávanie a práca</b>	Zámená - opytovacie
<b>Stravovanie, Obchod a služby</b>	Zámená - neurčité
<b>Obliekanie a móda</b>	Násobné číslovky
<b>Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia</b>	Príslovky
<b>Človek a príroda</b>	Predložky miesta a času
<b>Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie</b>	Slovesá, minulý čas
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	Predložky pohybu
<b>Šport</b>	Modálne slovesá
<b>Voľný čas a záľuby</b>	Trpný rod

**Profil absolventa sekundárneho jazykového vzdelania**

## **ÚROVEŇ B1**

### **Rozsah**

Schopnosť porozumieť hlavným bodom komunikácie, ak sa používa spisovný, štandardný jazyk v už známych súvislostiach /škola, práca, voľný čas atď./. Schopnosť zvládnuť väčšinu situácií, vyskytujúcich sa pri cestách do danej jazykovej oblasti. Schopnosť jednoduchého súvislého prejavu na známe témy a oblasti osobného záujmu. Schopnosť hovoriť o skúsenostiach a udalostiach, opisovať sny, želania a ciele a poskytnúť krátke odôvodnenie alebo vysvetlenie.

### **Počúvanie**

Dokáže pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v škole, práci, vo voľnom čase atď. Rozumie zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného či odborného záujmu, keď je prejav relatívne pomalý a jasný.

### **Čítanie**

Rozumie textom, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby často používanej v každodennom živote, alebo ktoré sa vzťahujú na vlastnú prácu. Dokáže porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.

### **Ústna interakcia**

Dokáže zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Môže nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ho osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života (napríklad rodina, koníčky, práca, cestovanie, súčasné udalosti).

## Samostatný ústny prejav

Dokáže spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby opísal skúsenosti a udalosti, svoje sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokáže vyrozprávať príbeh alebo zápletku knihy či filmu a opísať svoje reakcie.

## Písanie

Dokáže napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo ho osobne zaujímajú. Dokáže napísať osobné listy opisujúce skúsenosti a dojmy.

<b>Téma</b>	<b>Obsah</b>
<b>Rodina a spoločnosť</b>	Prítomný čas
<b>Domov a bývanie</b>	Minulý čas. Prídavné mená - porovnávanie
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	Zámená
<b>Vzdelávanie a práca</b>	Číslovky - základné (100 - milión)
<b>Stravovanie, Obchod a služby</b>	Číslovky - radové ( 1. – 100.)
<b>Obliekanie a móda</b>	Predložky miesta
<b>Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia</b>	Slovesá
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	Podmet a predmet vo vete
<b>Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie</b>	Slovesá
<b>Človek a príroda</b>	Trpný rod
<b>Šport</b>	Predložky pohybu
<b>Voľný čas a záľuby</b>	Podmienkové vety. Nepriama reč.



**Profil absolventa sekundárneho jazykového vzdelania**

## **ÚROVEŇ B2**

### **Rozsah**

Schopnosť porozumieť komplexným textom na konkrétne a abstraktné témy, v oblasti vlastnej špecializácie porozumieť aj odborným diskusiám. Schopnosť spontánneho a plynulého dorozumievania sa pri normálnom tempe prejavu s partnerom, pre ktorého je daný jazyk materinským jazykom. Schopnosť jasného a detailného prejavu na rôzne témy, vyjadrenie vlastného stanoviska k aktuálnym otázkam a definovanie výhod i nevýhod rôznych možností.

### **Počúvanie**

Dokáže porozumieť dlhšej reči a prednáškam a sledovať aj zložitú argumentačnú líniu za predpokladu, že téma mu je dostatočne známa. Dokáže pochopiť väčšinu televíznych správ a programov o aktuálnych udalostiach. Dokáže porozumieť väčšine filmov v spisovnom jazyku.

### **Čítanie**

Dokáže prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, v ktorých pisatelia alebo autori adoptujú konkrétne postoje alebo názory. Rozumie súčasnej literárnej próze.

### **Ústna interakcia**

Dokáže komunikovať na takej úrovni plynulosti a spontánnosti, ktorá mu celkom umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokáže sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, pričom vyjadruje a presadzuje svoje názory.

### **Samostatný ústny prejav**

Dokáže prezentovať jasné podrobné opisy celého radu predmetov vzťahujúcich sa na jeho oblasť záujmu. Dokáže vysvetliť svoje stanovisko na aktuálne otázky s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.

## Písanie

Dokáže napísať podrobný text o širokom rozsahu tém vzťahujúcich sa na jeho záujmy. Dokáže napísať referát alebo správu, odovzdávať informácie alebo poskytnúť dôkazy na podporu konkrétneho názoru alebo proti nemu. Dokáže napísať listy, ktoré objasňujú, prečo sú niektoré udalosti a skúsenosti pre neho osobne dôležité.

<b>Téma</b>	<b>Obsah</b>
<b>Rodina a spoločnosť</b>	Podstatné mená
<b>Domov a bývanie</b>	Zámená
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	Číslovky: desatiny, zlomky, matematické úkony.
<b>Vzdelávanie a práca</b>	Príslovky
<b>Stravovanie, Obchod a služby</b>	Číslovky - radové (30. – 100.)
<b>Obliekanie a móda</b>	Správne poradie prídavných mien vo vete.
<b>Multikultúrna spoločnosť Človek a spoločnosť; komunikácia</b>	Opakovanie predložiek z predošlých ročníkov.
<b>Človek a príroda</b>	Slovesá
<b>Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest, cestovanie</b>	Budúci čas
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	Slovesá vyjadrujúce vzťah k niečomu
<b>Šport</b>	Podmienkové vety, vzťažné vety
<b>Voľný čas a záľuby</b>	Nepriama reč