|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środa 15.04** | **Czwartek 16.04** | **Piątek 17.04** |
| **Edukacja informatyczna**-**Wyszukiwanie informacji** **w Internecie** zaloguj się na platformę epodręczniki, uruchom stronę z wiosną, następnie poszukaj bloku „ Szanujemy tradycje”. Wykonaj zadania z modułu „ Jajko mądrzejsze od kury.”  W programie Paint wykonaj prezentację wybranego ptaka, którego możesz narysować lub wkleić z Google-grafiki. Obok rysunku, zdjęcia umieść informacje o wybranym ptaku ( gdzie występuje, cechy budowy, czym się żywi, ciekawostki). | **Edukacja plastyczna-Co chciałbyś narysować, gdyby twoja kredka okazała się czarodziejska-rysunek kredką świecową.**  Gdyby twoja kredka miała moc ożywiania, co przedstawiłbyś na swoim rysunku ? Użyj wyobraźni i narysuj : ) | **Edukacja polonistyczna-**  **Czytanie tekstu Zaczarowana kredka i pogłębianie rozumienia tekstu – wyszukiwanie określonych wyrazów. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.**  Przeczytaj, mamie, tacie, swój ulubiony fragment opowiadania” Zaczarowana kredka”.  Przeczytaj tekst pod zadaniem 3/39 (ćw pol-społ), napisz swoje życzenie do koralika.  Wykonaj rysunki do zadania 4/39 |
| **Edukacja polonistyczna**-**Czytanie fragmentu książki” Zaczarowana kredka”. Rozwijanie umiejętności związanych z porównywaniem. Ustalanie chronologii zdarzeń.**  Przeczytaj głośno tekst „ Zaczarowana kredka”- podręcznik pol-. Społ, str 20-21. Odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.  W ćwiczeniach Pol.-społ,/36, wykonaj zadanie 1 i 2, napisz plan wydarzeń opowiadania Zaczarowana kredka”(zad 3/37)  Dla chętnych-zadanie 4/37 | **Edukacja matematyczna-Rozwiązywanie zadań tekstowych na dzielenie liczb. Doskonalenie umiejętności dzielenia liczb Sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia. Utrwalenie pojęć pary liczb. Wprowadzenie pojęć liczby parzyste i liczby** Rozwiąż zadanie 1/25 (ćwiczenia mat-przyr), rozwiązanie przedstaw na rysunku, wykonaj sprawdzenie (mnożenie).  W zadaniu 2/25, wykonaj dzielenie, każde sprawdź za pomocą mnożenia, wykonaj rysunki pomocnicze.  Liczby parzyste to, takie, które dzielą się przez 2 | **Edukacja matematyczna-Doskonalenie umiejętności dzielenia liczb. Sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia.**  W zeszycie matematycznym Liczę, odszukaj stronę 50. W zadaniu 1, narysuj w pętlach kolorowe kółka, napisz działanie do każdej ilustracji.  W zadaniu 2, sprawdź, czy liczby 8, 12, 16 są parzyste, uzupełnij rysunki zgodnie z poleceniami.  W zadaniu 3, rysuj kropki zgodnie ze wzorem, obok napisz działania. |
| **Edukacja matematyczna-Rozwiązywanie zadań tekstowych na dzielenie liczb. Doskonalenie umiejętności dzielenia liczb. Sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia.**  W ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych wykonaj zadania: 1, 2/ str 24  W zeszycie narysuj pasek o długości 12 cm. Podziel go na 3 równe części. | Sprawdź, czy liczby 6, 12, 10 są parzyste, podaj przykłady liczb parzystych i nieparzystych- zad 3/25  **Edukacja przyrodnicza-Poznaje charakterystyczne elementy krajobrazu nizinnego. Poznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu.**  W podręczniku mat.-przyr.- obejrzyj ilustracje przedstawiające charakterystyczne cechy krajobrazu nizinnego.  W programie Word napisz, jakie są charakterystyczne cechy krajobrazu nizinnego, wykorzystując informacje ze stron 28,29, wklej zdjęcie przedstawiające krajobraz nizinny, można wkleić zdjęcie ze spaceru po najbliższej okolicy : ) | **Edukacja muzyczna-Nauka piosenki**  **" Krakowiaczek jeden", charakterystyczne cechy krakowiaka.**  Na stronie [www.polalech.pl](http://www.polalech.pl) odszukaj strój krakowski , zgodnie z odszukaną prezentacją pokoloruj ilustrację stroju, zad 3/18  Wejdź w link pod tabelą, posłuchaj piosenki „Krakowiaczek jeden”, spróbuj zaśpiewać, a może zatańczysz ? : ) |
|  | **Edukacja polonistyczna-Ćwiczenia w głośnym czytaniu opowiadania " Zaczarowana kredka", ćwiczenia ortograficzne, ćwiczenia w pisaniu-opis**.  W czytance „ Zaczarowana kredka” odszukaj opis kota, którego narysowała Karolcia. Odczytaj głośno opis.  W ćwiczeniach polonistycznych str 38 pod zadaniem 1, do tabeli, wpisz wyrazy , dzieląc je na sylaby, zwróć uwagę na trudność ortograficzną.  (Sylaby to równe części wyrazu, w każdej sylabie jest samogłoska)  Na podstawie informacji z tekstu opowiadania, opisz zaczarowanego kota Karolci.  Podpisz nazwy przedmiotów-ćw. 2/38    [[1]](#footnote-1) | **Wf- Zabawy z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych.**  Przygotuj na podwórku tor przeszkód, zaproś do wyścigów rodzeństwo, rodziców, zmierz stoperem, kto najszybciej pokonał tor przeszkód.  Miłej i bezpiecznej zabawy : ) |
|  |  |  |

Bardzo proszę o przesłanie następujących zadań: **z edukacji informatycznej**-prezentację wybranego ptaka, **z plastyki** rysunek kredką świecową, z **edukacji przyrodniczej**-prezentację krajobrazu nizinnego. Prace proszę o przesyłanie do piątku (17.04) na moją pocztę mailową (elwira[260@onet.pl](mailto:260@onet.pl)).

Dobrego tygodnia i dużo zdrowia : ) 

1. [↑](#footnote-ref-1)