|  |
| --- |
| Poniedziałek (11.05)Edukacja przyrodnicza Poznajemy charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Poznajemy rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu. Przybliżenie różnic pomiędzy krajobrazem górskim a nizinnym.Poznajemy charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Poznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu. Przybliżenie różnic pomiędzy krajobrazem górskim a nizinnym. Zaloguj się do e-podręcznika poszukaj moduł Lato, odszukaj blok 34 –temat 161 „W wysokich górach” Jakie są cechy krajobrazu górskiego? -wysokie szczyty,-wąskie doliny -piętrowy układ roślinności -wąskie, szybko płynące strumienie -słabe zaludnienie -roślinność wysokogórska -zwierzęta żyjące w Tatrach. Przeczytaj informacje o zwierzętach gór. Wykonaj zad 1,2/36-ćw mat-przyr. Dla chętnych : ) Wykonaj prezentację w Wordzie lub Power Point, do wyboru: -mieszkańcy gór -zwierzęta gór -roślinność górska,Edukacja matematyczna.Doskonalenie techniki mnożenia i dzielenia w zakresie 30.Wykonaj dzielenie, sprawdź za pomocą mnożenia.21:7=30:5=28:7=25:5=24:6=27:9=Edukacja polonistycznaWprowadzenie do tematu tygodnia – budowanie wspólnej mapy myśli na temat słowa odwaga, swobodne wypowiedzi dzieci, praca wspólna, podawanie przykładów odwagi znanych z życia i przekazów kultury. Czytanie tekstu o odwadze na co dzień – Barbara Stenka, Oj, Hela! (fragment rozdziału Pesteczka), wyróżnianie bohaterów, omówienie kolejności zdarzeń,. Rozwijanie umiejętności uważnego czytania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu.Czym jest odwaga? Odwaga to: -podaj przykłady. Czy na co dzień można być odważnym ? Przeczytaj głośno tekst „Pesteczka”- pod.pol -społ str 32-33. Odpowiedz na pytania: -Czego bała się Hela? -Jak się zachowała? -Czy możesz podać przykład sytuacji, w której Ty wykazałaś/wykazałeś się odwagą? Wykonaj kolejne ćwiczenia ze strony 62-63 w ćwiczeniach Pol-społ.WfZabawy z nietypowymi przyborami.Zabawy z ręcznikiem. |
| Wtorek (12.05)Edukacja matematyczna.Doskonalenie techniki dodawania liczb w zakresie 60. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Rozwiązywanie zadań tekstowych.Dodajemy liczby w zakresie 60Wykonujemy zadania z podręcznika mat-przyr-str 38.Rozwiązujemy zadania tekstowe-zad 3,4,5/38Rozwiązania zapisz w zeszycie do matematykiEdukacja polonistycznaCzytanie tekstu Pesteczka z podziałem na role, oddawanie głosem nastroju w utworze. Rozwijanie umiejętności porządkowania zdarzeń na podstawie przeczytanego tekstu. Ćwiczenia w sprawnym przepisywaniu tekstu – zwrócenie szczególnej uwagi na formę i poprawność ortograficzno-interpunkcyjną. Poznawanie słów, w których piszemy samo h.Przeczytaj tekst z podręcznika z podaniem na role –str32-33.Jakie wydarzenia występują w opowiadaniu?Uporządkuj i przepisz wydarzenia (ćw 1/64)Poznajemy wrazy, w których piszemy h (ćw 2,3/65)WfZabawy z nietypowymi przyborami.Zabawy z poduszkami. |
| Środa (13.05)Edukacja informatycznaPower Point.Poznajemy narzędzia w programie Power Point na platformie Office 365Prezentacja –czasownikiEdukacja Pol-społ.Rozwijanie świadomości społecznej dziecka – gromadzenie przykładów zachowań, które są honorowe i można je nazwać odwagą na co dzień.Opowiadamy treść czytanki „ Pesteczka” zgodnie z tytułami wydarzeń.Podajemy przykłady odwagi na co dzień.Jakie zachowania są honorowe? Podaj przykłady.Synonim wyrazu honorowy:**„honorowy”*** bezinteresowny,
* cnotliwy,
* nieposzlakowany,
* prawy,
* sprawiedliwy,
* szlachetny,
* uczciwy,
* wielkoduszny,
* odważny,
* rycerski,
* uczciwy.
* Zapisz do zeszytu i dokończ zdanie-Człowiek honorowy jest:……..

Edukacja matematycznaDoskonalenie techniki dodawania liczb w zakresie 100. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Rozwiązywanie zadań tekstowych.Liczymy w zakresie 60-wykonaj zadanie 1,2/37.( ćw mat-przyr.)Rozwiąż zadanie tekstowe-3/37 |
| Czwartek (14.05)Edukacja plastycznaKorzystamy z narzędzia Tablica na platformie Office-tworzymy rysunek z wykorzystaniem elementów tablicy.Edukacja matematycznaDoskonalenie odejmowania liczb w zakresie 100. Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 typu 48 -18=, 80 - 24, 96 – 50. Wdrażanie do umiejętności wyciągania wniosków. Rozwiązywanie zadań tekstowych.W podręczniku mat-przyr. wykonaj: zadanie 1./39 zad.2/39Co zauważasz? 45-15=3045-30=15Zadania tekstowe 3, 4/39 wykonaj w zeszycie. Napisz pytanie, obliczenie, odpowiedź.Edukacja polonistycznaCzytanie fragmentu książki Patrycji Zarawskiej, Asy z naszej klasy, rozmowa na temat „starszych kolegów” oraz sposobu, w jaki chłopcy (Maciek, Kuba i Julek) sobie poradzili w trudnej dla nich sytuacji. Wprowadzenie w tematykę opisu postaci – gromadzenie słownictwa, opisującego wygląd poszczególnych części ciała i elementów ubioru (włosy, oczy, ubrania, buty itd.).-Przeczytaj głośno tekst ( podręcznik strona 34-35).-Odpowiedz, ustnie, na pytania pod tekstem.-W ćwiczeniach Pol-społ wykonaj ćwiczenie 1,2 /66Edukacja społecznaRozmowa z dziećmi na temat różnych sytuacji, kiedy ktoś wobec drugiej osoby wykorzystuje przemoc, nazywanie swoich uczuć i emocji w takich momentach.-Opowiedz o sytuacji, kiedy ktoś wobec Ciebie stosował przemoc.-Co czułeś-Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, porozmawiaj z dorosłym. |
| Piątek (15.05)Edukacja matematycznaSprawdzian-mnożenie i dzielenie w zakresie 30.Edukacja polonistycznaZabawy wprowadzające do pogłębionego opisu postaci – zagadki dotyczące wyglądu znanych dzieciom postaci, zabawa w „detektywa” – wyróżnianie postaci spełniających określone kryteria wyglądu, by odkryć postać, o którą pyta kolega lub koleżanka.Opisz ustnie kolegę, koleżankę, podając charakterystyczne cechy opisywanej postaci:-oczy,-włosy-ubranie-zainteresowaniaWykonaj ćwiczenie -3, 4/67 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych.Edukacja muzycznaElementy dynamiki-forte i piano.Słuchamy przykładów dźwięków, elementów utworu wykonanego forte-głośno, piano-cicho.Wykonujemy ćwiczenie 1,2 /25 w kartach muzycznych.WfZabawy ruchowe z piłką w domu.  |