|  |
| --- |
| Poniedziałek (11.05)  Edukacja przyrodnicza  Poznajemy charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Poznajemy rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu. Przybliżenie różnic pomiędzy krajobrazem górskim a nizinnym.  Poznajemy charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Poznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tego krajobrazu. Przybliżenie różnic pomiędzy krajobrazem górskim a nizinnym. Zaloguj się do e-podręcznika poszukaj moduł Lato, odszukaj blok 34 –temat 161 „W wysokich górach” Jakie są cechy krajobrazu górskiego? -wysokie szczyty,  -wąskie doliny -piętrowy układ roślinności -wąskie, szybko płynące strumienie -słabe zaludnienie -roślinność wysokogórska -zwierzęta żyjące w Tatrach. Przeczytaj informacje o zwierzętach gór. Wykonaj zad 1,2/36-ćw mat-przyr.  Dla chętnych : ) Wykonaj prezentację w Wordzie lub Power Point, do wyboru: -mieszkańcy gór -zwierzęta gór -roślinność górska,  Edukacja matematyczna.  Doskonalenie techniki mnożenia i dzielenia w zakresie 30.  Wykonaj dzielenie, sprawdź za pomocą mnożenia.  21:7=  30:5=  28:7=  25:5=  24:6=  27:9=  Edukacja polonistyczna  Wprowadzenie do tematu tygodnia – budowanie wspólnej mapy myśli na temat słowa odwaga, swobodne wypowiedzi dzieci, praca wspólna, podawanie przykładów odwagi znanych z życia i przekazów kultury. Czytanie tekstu o odwadze na co dzień – Barbara Stenka, Oj, Hela! (fragment rozdziału Pesteczka), wyróżnianie bohaterów, omówienie kolejności zdarzeń,. Rozwijanie umiejętności uważnego czytania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu.  Czym jest odwaga?  Odwaga to: -podaj przykłady.  Czy na co dzień można być odważnym ?  Przeczytaj głośno tekst „Pesteczka”- pod.pol -społ str 32-33. Odpowiedz na pytania: -Czego bała się Hela? -Jak się zachowała? -Czy możesz podać przykład sytuacji, w której Ty wykazałaś/wykazałeś się odwagą? Wykonaj kolejne ćwiczenia ze strony 62-63 w ćwiczeniach Pol-społ.  Wf  Zabawy z nietypowymi przyborami.  Zabawy z ręcznikiem. |
| Wtorek (12.05)  Edukacja matematyczna.  Doskonalenie techniki dodawania liczb w zakresie 60. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Rozwiązywanie zadań tekstowych.  Dodajemy liczby w zakresie 60  Wykonujemy zadania z podręcznika mat-przyr-str 38.  Rozwiązujemy zadania tekstowe-zad 3,4,5/38  Rozwiązania zapisz w zeszycie do matematyki  Edukacja polonistyczna  Czytanie tekstu Pesteczka z podziałem na role, oddawanie głosem nastroju w utworze. Rozwijanie umiejętności porządkowania zdarzeń na podstawie przeczytanego tekstu. Ćwiczenia w sprawnym przepisywaniu tekstu – zwrócenie szczególnej uwagi na formę i poprawność ortograficzno-interpunkcyjną. Poznawanie słów, w których piszemy samo h.  Przeczytaj tekst z podręcznika z podaniem na role –str32-33.  Jakie wydarzenia występują w opowiadaniu?  Uporządkuj i przepisz wydarzenia (ćw 1/64)  Poznajemy wrazy, w których piszemy h (ćw 2,3/65)  Wf  Zabawy z nietypowymi przyborami.  Zabawy z poduszkami. |
| Środa (13.05)  Edukacja informatyczna  Power Point.  Poznajemy narzędzia w programie Power Point na platformie Office 365  Prezentacja –czasowniki  Edukacja Pol-społ.  Rozwijanie świadomości społecznej dziecka – gromadzenie przykładów zachowań, które są honorowe i można je nazwać odwagą na co dzień.  Opowiadamy treść czytanki „ Pesteczka” zgodnie z tytułami wydarzeń.  Podajemy przykłady odwagi na co dzień.  Jakie zachowania są honorowe? Podaj przykłady.  Synonim wyrazu honorowy:  **„honorowy”**   * bezinteresowny, * cnotliwy, * nieposzlakowany, * prawy, * sprawiedliwy, * szlachetny, * uczciwy, * wielkoduszny, * odważny, * rycerski, * uczciwy. * Zapisz do zeszytu i dokończ zdanie-Człowiek honorowy jest:……..   Edukacja matematyczna  Doskonalenie techniki dodawania liczb w zakresie 100. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu 21+30=. Rozwiązywanie zadań tekstowych.  Liczymy w zakresie 60-wykonaj zadanie 1,2/37.( ćw mat-przyr.)  Rozwiąż zadanie tekstowe-3/37 |
| Czwartek (14.05)  Edukacja plastyczna  Korzystamy z narzędzia Tablica na platformie Office-tworzymy rysunek z wykorzystaniem elementów tablicy.  Edukacja matematyczna  Doskonalenie odejmowania liczb w zakresie 100. Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 typu 48 -18=, 80 - 24, 96 – 50. Wdrażanie do umiejętności wyciągania wniosków. Rozwiązywanie zadań tekstowych.  W podręczniku mat-przyr. wykonaj:  zadanie 1./39  zad.2/39  Co zauważasz?  45-15=30  45-30=15  Zadania tekstowe 3, 4/39 wykonaj w zeszycie. Napisz pytanie, obliczenie, odpowiedź.  Edukacja polonistyczna  Czytanie fragmentu książki Patrycji Zarawskiej, Asy z naszej klasy, rozmowa na temat „starszych kolegów” oraz sposobu, w jaki chłopcy (Maciek, Kuba i Julek) sobie poradzili w trudnej dla nich sytuacji. Wprowadzenie w tematykę opisu postaci – gromadzenie słownictwa, opisującego wygląd poszczególnych części ciała i elementów ubioru (włosy, oczy, ubrania, buty itd.).  -Przeczytaj głośno tekst ( podręcznik strona 34-35).  -Odpowiedz, ustnie, na pytania pod tekstem.  -W ćwiczeniach Pol-społ wykonaj ćwiczenie 1,2 /66  Edukacja społeczna  Rozmowa z dziećmi na temat różnych sytuacji, kiedy ktoś wobec drugiej osoby wykorzystuje przemoc, nazywanie swoich uczuć i emocji w takich momentach.  -Opowiedz o sytuacji, kiedy ktoś wobec Ciebie stosował przemoc.  -Co czułeś  -Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, porozmawiaj z dorosłym. |
| Piątek (15.05)  Edukacja matematyczna  Sprawdzian-mnożenie i dzielenie w zakresie 30.  Edukacja polonistyczna  Zabawy wprowadzające do pogłębionego opisu postaci – zagadki dotyczące wyglądu znanych dzieciom postaci, zabawa w „detektywa” – wyróżnianie postaci spełniających określone kryteria wyglądu, by odkryć postać, o którą pyta kolega lub koleżanka.  Opisz ustnie kolegę, koleżankę, podając charakterystyczne cechy opisywanej postaci:  -oczy,  -włosy  -ubranie  -zainteresowania  Wykonaj ćwiczenie -3, 4/67 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych.  Edukacja muzyczna  Elementy dynamiki-forte i piano.  Słuchamy przykładów dźwięków, elementów utworu wykonanego forte-głośno, piano-cicho.  Wykonujemy ćwiczenie 1,2 /25 w kartach muzycznych.  Wf  Zabawy ruchowe z piłką w domu. |