

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a príroda
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kuracinová
8. Školský polrok	február 2021 - jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a príroda je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre nasledujúci školský rok 2021/2022.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, , Expedícia, IT Akadémia, projektové vyučovanie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a príroda je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 2. polroku školského roka 2020/2021, čiže v mesiacoch február 2021 až jún 2021, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

- Mgr. Jana Kuracinová hodnotí činnosť Klubu človek a komunikácia za 2. polrok školského roka 2020/21 ako úspešnú. Vzhľadom na pokračujúcu pandemickú situáciu pokračovali zasadania, podobne ako aj výuka, v online prostredí. Naďalej sme využívali nástroj MS Teams. Z dôvodov pandémie prišlo aj v druhom polroku k malej úprave tém v pláne stretnutí. Posledné tri stretnutia v druhom polroku boli už prezenčne.
- Prvé februárové stretnutie patrilo RNDr. Eve Baranovičovej, ktorá nás oboznámila s metodikami v predmete chémia. Informovala nás o nových scenároch a o tom, ktoré z nich má odskúšané. Spolu s kolegyňou Mgr. Ivanou Šimončičovou zhodnotila ich silné a slabé stránky. Informovali nás o školení, ktoré absolvovali. Projekt ExpEdícia sa využíva aj v predmete fyzika. Bc. Kristína Mesková zhodnotila nové scenáre, ktoré boli publikované a spolu s Mgr. Luciou Bubánovou diskutovali o ich úskaliach ako aj o ich neoceniteľnom prínose.
- Druhé februárové stretnutie nás Mgr. Ivana Šimončičová informovala o základných oblastiach a témach týkajúcich sa enviromentálnej výchovy. Prešli sme si témy v predmetoch biológia a chémia, ktoré sú v oblasti enviromentálneho vzdelávania kľúčové. Prediskutovali sme aktuálne problémy v oblasti ochrany životného prostredia. Mgr. Ivana Šimončičová nás oboznámila so zaujímavými internetovými portálmi, ktoré sa dajú použiť pri dištančnej výuke.
- Marec patril zaujímavej prednáške klinického psychológa PhDr. Petra Szeligu, PhD., ktorý nás oboznámil s problémami, ktoré momentálne rieši vo svojej ambulancii. Objasnil nám prejavy a dopady psychologických javov ako je strach, smútok, depresia, obava a podobne. Poukázal na ich základné prejavy. Potom nás oboznámil s nástrojmi, ktoré sa dajú používať na odbúravanie týchto negatívnych javov, aké sú vhodné a menej vhodné spôsoby komunikácie so žiakmi s týmito problémami.
- V marci sa tiež stretli všetky kluby spoločne pri vzájomnej výmene skúseností v oblasti inovatívneho vzdelávania.
- V apríli sme analyzovali otvorenú hodinu matematiky, ktorej cieľom bolo posilňovanie matematickej gramotnosti v práci s grafmi a číselnými dátami.
- Druhé aprílové stretnutie sme sa oboznámili s polročným rozvojovým projektom, ktorého zámerom je naučiť sa robiť zmeny v škole správnym spôsobom, ako vytvoriť projektový tím, ako si stanovovať ciele, ako vnímať malé projektové víťazstvá. Oboznámili sme sa s metódou 8 krokov premeny školy, tzv. dizajnérskeho myslenia. Na konkrétnych krokoch sme si ukázali o čo ide a vytvorili sme malý projekt, ktorý by sa dal implementovať do aktualizáčného vzdelávania na našej škole, na ktorom by participovali kolegovia zapojení v projekte ExpEdícia a IT Akadémia.
- Jediné májové stretnutie bolo spoločným stretnutím všetkých klubov. Pokračovali sme v téme premeny školy, naučili sme sa používať 8 krokov dizajnérskeho myslenia.
- Jún patril IT vzdelávaniu v oblasti informačnej bezpečnosti a príprave na absolvovanie IT Fitness Testu.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Pokračovať v priebežnej výmene skúseností z realizácií metodík Indície projektu Expedícia a metodík IT Akadémie a uplatňovať bádateľskú metodiku na všetkých predmetoch.
2. Realizovať otvorené hodiny a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
3. Pokračovať v inšpiratívnych stretnutiach, vymieňať si skúsenosti a zlepšovať didaktické zručnosti.
4. Spolupracovať so školským psychológom pri riešení problémov.
5. Zdokonaľovať pedagogickú prácu v prostredí Edupage, Microsoft 365 a MS Teams.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
12. Dátum	30.6.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vozárová
15. Dátum	30.6.2021
16. Podpis	