

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Tomašovičová
8. Školský polrok	september 2021 - január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.gamtt.sk">www.gamtt.sk</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a komunikácia je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 2. polrok školského roka 2021/2022.

#### Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, projektové vyučovanie, maturita, test, testovanie, Erasmus +, projekt

#### Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a komunikácia je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 1. polroku školského roka 2021/2022, čiže v mesiacoch september 2021 až január 2022, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

**Jadro:****Popis témy/problém**

- ✓ Prvé septembrové stretnutie klubu bolo venované diskusii o obsahovej stránke zasadnutí v 1. polroku šk. roka 2021/22 a hľadaniu medzipredmetových prienikov. Na druhom stretnutí sme sa venovali nástrojom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Mgr. Adriana Putterová oboznámila ostatných členov s novými metodikami rozvíjania čitateľskej gramotnosti u žiakov 1.-3. ročníka gymnázia. Sústredila na prácu s literárnym textom, ktorý sa dá použiť aj pri výuke gramatických javov. Mgr. Martina Marková predstavila scenár vyučovacej hodiny v 2. ročníku na hodine ANJ – téma zdravý životný štýl. Poukázala na význam práce s textom individuálne aj v skupinách, vysvetlila nám v čom spočívajú výhody, ale aj riziká oboch spôsobov výuky. Pracovali sme s pracovným listom, diskutovali sme o jeho možných vylepšeniach.
- ✓ Október bol spojený s dvoma zasadaniami klubu. Na prvom sme si vymieňali skúsenosti spojené so skupinovou prácou žiakov. Analyzovali sme otvorenú hodinu, ktorú zrealizovala Mgr. Martina Marková 23.9.2021 v triede III.A na tému vyjadrovanie minulých zvykov - "used to". Na jej hodine bola prítomná Mgr. Katarína Tomašovičová, Mgr. Daniel Miklošovič a Mgr. Štefánia Nádaská. Na hodine podľa slov hospitujúcich vládla veľmi príjemná a uvoľnená atmosféra. Žiaci pracovali v skupinách počas hodiny viac krát. Zaujímavé boli preskupovania žiakov, ktoré prebiehali plynule, bez komplikácií a zvýšeného ruchu. V diskusii sme sa venovali rôznym formám skupinovej práce. Na druhom stretnutí bola prednáška o ochrane maloletých a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním. Táto ponuka prišla zo strany zriaďovateľa a nakoľko ide o veľmi aktuálnu a páľčivú tému, zaradili sme ju do programu zasadania klubu mimo pôvodného plánu. Prednášajúcimi boli sr. Agnieszka Ewa Jarkowska SCdSC a br. Marek Drabek OPraem. Prednášajúci sa tejto problematike venujú už niekoľko rokov. Stretnutie pozostávalo z troch častí. V prvej časti nám objasnili formy sexuálneho násillia a objasnili okolnosti za ktorých vzniká. Charakterizovali znaky, ktoré by sme si mohli všímať na obetiach takéhoto násillia. Prechádzali sme zmenami, ktoré nastávajú v psychike obeť a tiež agresora. Prednáška bola dopĺňaná videami s výpoveďami obeť. Zamerali sme sa aj na formy pomoci týmto obeť a tiež tomu, ako postupovať v prípade, že násillie odhalíme alebo obeť príde za nami a zdôverí sa nám.
- ✓ Prvé novembrové stretnutie sme sa zamerali na klesajúcu výkonnosť žiakov v škole, ale aj v domácom prostredí pri príprave na vyučovanie. Predstavili sme si viaceré riešenia (moduly). Prvý motivačný modul prezentovala Mgr. Martina Marková. Predstavila nám tri aktivizujúce metódy, ktoré realizuje na hodinách anglickej náuky a má s nimi dobré skúsenosti. Druhý motivačný modul bol zameraný na využitie spätnej väzby ako nástroja na zvýšenie motivácie a spoluúčasti študentov pri tvorbe náplne vyučovacieho procesu. Túto časť stretnutia viedla Mgr. Martina Vranikovičová. Posledný modul so zameraním na domácu prípravu a zefektívnenie hospodárenia s časom mala na starosti Mgr. Lýdia Zelenayová. Na druhom stretnutí sme sa venovali problematike tvorby kvalitných testových otázok. Pracovali sme s konkrétnymi ukázkami testov, ktoré boli s otvorenými úlohami, uzatvorenými, i kombinácia oboch. Potom sme sa zamerali na vyhodnotenie testu, s prihliadnutím na validitu jednotlivých úloh. Tiež sme riešili problém, ako nastaviť náročnosť testu pri osemročnom a štvorročnom štúdiu. Dôležitou súčasťou posudzovania kvality testu je percentuálna škála alebo škála známok. Venovali sme sa aj

zostavovaní vhodných testov v prostredí Edupage.

- ✓ V decembri sa uskutočnilo jedno stretnutie, ktoré bolo zamerané na inováciu maturitných otázok. Postupne sme si prechádzali maturitné zadania po predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, anglický, nemecký a francúzsky jazyk. Po diskusii sme sa dohodli, že inovácie sú potrebné vo všetkých uvedených predmetoch. Pracovali sme po skupinkách podľa predmetov a upravovali obsahovú, ale formálnu stránku maturitných zadaní.
- ✓ Prvé januárové stretnutie malo upravený program oproti pôvodnému plánu, nakoľko sa na škole zavádza nová kariérna pozícia digitálneho koordinátora a je nevyhnutné venovať dostatočný čas transformácii vzdelávania a školy pre digitálnu dobu. Mgr. Jana Kuracinová ozrejmila základné ciele a vízie v rámci akčného plánu digitalizácie, ktorý je základným nástrojom práce digitálneho koordinátora. Vysvetlila, kde momentálne sme a kam smerujeme v oblasti digitalizácie vzdelávania. Analyzovali sme grafy získané z prieskumu u kolegov ako aj u žiakov, ktorí sú cieľovou skupinou tohto programu. Medzi ciele patrí: škola ako komunita aktérov, škola ako vzdelávacie prostredie. V prvom bode ide hlavne o digitálne kompetencie, zodpovednosť za vlastné učenie, personalizácia a aktívni účastníci školskej komunity. Predpokladaný posun priorít je z bodu 3 na úroveň 4. V druhom bode sa predpokladá tiež posun úrovne 3 na úroveň 4. Následne nám boli predstavené 4 čiastkové ciele, po čom nasledovala diskusia. Počas stretnutia sme si prezreli aj záznamy z webinárov na témy formatívneho a sumatívneho hodnotenia vo vyučovacom procese. Na druhom januárovom stretnutí sme zhodnotili našu činnosť za 1. polrok šk.roka 2021/22.

#### **Záver:**

#### **Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Realizovať otvorené hodiny so zameraním na projektové vyučovanie a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
2. Pripravovať tematické testy podľa štruktúry a typu, ktoré by žiakov efektívne pripravovali na externú časť maturitnej skúšky.
3. Zdokonaľovať sa v práci v prostredí Microsoft 365 a MS Teams.
4. Aktívne sa zapájať do medzinárodného projektu ERAZMUS+ pod názvom ServIam.
5. Vnímavo reagovať na zmeny v správaní žiakov spôsobených vplyvom dištančného vzdelávania.
6. Spolupodieľať sa na napĺňaní čiastkových cieľov transformácie vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Tomašovičová
12. Dátum	
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	
16. Podpis	