

## Písomný výstup pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                                     | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ  | Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou                            |
| 4. Názov projektu                                      | Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou             |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                              | 312011Z675   |
| 6. Názov pedagogického klubu                           | <b>Brána k cudzím jazykom</b>  |
| 7. Meno koordinátora pedagogického klubu               | Mgr. Lenka Čižmariková   |
| 8. Školský polrok                                      | september 2021 – január 2022   |
| 9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu | <a href="http://www.oavranov.edupage.org">www.oavranov.edupage.org</a>               |

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

V klube Brána k cudzím jazykom je účastných päť členov – vyučujúcich cudzích jazykov. Počet členov oproti minulému obdobiu klesol o jednu členku z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti. V tomto klube aj naďalej prebieha výmena skúseností z vyučovania anglického, nemeckého a ruského jazyka, ako aj anglickej konverzácie, postupov a metód používaných na vyučovacích hodinách.

Písomným výstupom klubu je správa s odporúčaniami pre pedagogickú prax, vzorové hodiny na rozvíjanie slovnej zásoby a konverzačných tém, powerpoint prezentácie, pracovné listy na rozvoj gramatických štruktúr a čítania s porozumením, taktiež didaktické testy na diagnostiku čítania s porozumením a gramatických vedomostí žiakov.

#### Kľúčové slová

- cudzie jazyky, anglický, nemecký, ruský jazyk, anglická komunikácia,
- vzorové hodiny,
- didaktické testy,
- powerpoint prezentácie,
- pracovné listy,
- príprava na maturitu,
- rozvíjanie slovnej zásoby,

- rozvíjanie konverzačnej témy,
- rozvoj jazykových zručností,
- čítanie s porozumením.

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Zámerom stretnutí členov klubu je neustále zvyšovanie kvality vo vyučovaní cudzích jazykov, vnášanie inovácií do vyučovacieho procesu prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, využívaním medzipredmetových vzťahov. Členovia klubu sa navzájom informujú o aktuálnom smerovaní lingvistickej didaktiky, využívajú jej teoretické východiská a praktické odporúčania s cieľom rozvíjania komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov.

### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu Brána k cudzím jazykom členovia klubu v treťom polroku činnosti klubu vyhotovili nasledujúce materiály:

- správa s odporúčaniami pre pedagogickú prax,
- vzorové hodiny z anglického a ruského jazyka,
- didaktické testy z nemeckého jazyka,
- pracovné listy,
- powerpoint prezentácie.

Členovia klubu sa na svojich stretnutiach oboznamovali s novými informáciami v oblasti lingvistickej didaktiky, ktorá kladie nové nároky na učiteľa a žiaka. Venovali sme sa spôsobom rozvíjania slovnej zásoby, zručnosti hovorenia cez kontrolované, vedené a voľné aktivity, zručnosti počúvania s porozumením, príbuzenskému vzťahu nemčiny a angličtiny a vzťahu žiakov staršieho školského veku k cudzím jazykom všeobecne.

Náplňou niekoľkých stretnutí bola organizácia a príprava každoročných aktivít, ktorá si vyžaduje aktívnu spoluprácu všetkých členov pedagogického klubu (organizácia Európskeho dňa jazykov, príprava školského kola olympiád v cudzích jazykoch).

**Vzorové hodiny** zobrazujú vyučovaciu hodinu ako celok a sprevádzajú učiteľa jednotlivými fázami vyučovacej hodiny od motivačnej, expozičnej, cez aplikačnú a fixačnú až po diagnostickú fázu a zadanie domácej úlohy. Vzorová hodina obsahuje premyslené načasovanie všetkých fáz do harmonického celku. Vzorové hodiny ako výstup klubu boli vytvorené v predmete ruský jazyk v tematickom celku Kde je ten jediný? a Zamestnanie (obe pre 3. ročník) a v predmete anglická komunikácia v tematickom celku Cestovanie pre 3. ročník.

**Didaktické testy** tvorili členovia klubu v predmete nemecký jazyk. Test v tematickom celku Ako som ďaleko pre druhý ročník pozostáva z troch častí - čítania s porozumením (email), testových otázok zameraných na gramatiku a lexiku a otázky s určením správne/nesprávne. Pripojené je aj riešenie jednotlivých otázok. Pri výbere úloh do jednotlivých častí testu sa prihliadalo na zásady komunikatívneho testovania. Test v nemeckom jazyku pre tretí ročník je zameraný na preskúšanie

gramatických zručností žiakov ako príprava na maturitný test. Ide o test s výberom jednej správnej odpovede s priloženým riešením.

**Pracovné listy** sa na hodinách cudzieho jazyka uplatnia najmä pri dôkladnom preberaní nového gramatického učiva, ktoré v učebniciach alebo pracovných zošitoch niekedy absentuje. Pracovný list bol vytvorený pre predmet nemecký jazyk v tematickom celku Naše mesto, náš dom (2. ročník), je v ňom vysvetlený gramatický jav predložky s 3. a 4. pádom s početnými príkladmi.

Pracovné listy na rozvíjanie slovnej zásoby a konverzácie boli vytvorené pre predmet anglická komunikácia. Jedná sa o témy Kultúra a Šport preberané v treťom ročníku. Tieto pracovné listy obsahujú aj bohatý obrazový materiál na podporenie rozprávania v anglickom jazyku a rôzne komunikačné úlohy.

**Prezentácie** sú dôležitým doplnením učiva, ktoré sa nachádza v učebniciach. Prezentácie dokážu vo veľkej miere zdynamizovať vyučovací proces, vyučujúci prostredníctvom nej zaraďuje do vyučovania aktuálne informácie. Svoje využitie nachádza v predmete anglická konverzácia pri preberaní maturitných tém vo štvrtom ročníku. V rámci činnosti klubu členovia vytvorili prezentácie v rámci tematického celku Medziľudské vzťahy a Životné prostredie. Tieto prezentácie sprevádzajú žiakov v trvaní celej vyučovacej hodiny a priebežne vyzývajú žiakov na rozvoj jednotlivých komunikačných zručností.

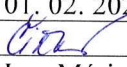
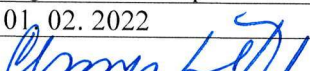
#### **Záver:**

#### **Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

- podporovať multijazyčnosť žiakov obchodnej akadémie, upevňovať ich vnímavosť k jazyku, kultúre a spoločenskej situácii krajín, ktorej jazyk sa učia,
- usmerňovať žiakov v ich vedomom prístupe k podobnostiam a rozdielom medzi cudzími jazykmi, aby ich dokázali využiť vo svoj prospech,
- pri rozvíjaní slovnej zásoby využívať rôzne metódy, techniky a stratégie, aby sa žiaci neučili nové slovíčka len memorovaním bez ich využitia v konkrétnych komunikačných situáciách,
- využívať IT technológie, online cvičenia a hry, ktoré ponúka súčasná digitálna technika,
- využiť záujem žiakov o modernú hudbu a pomocou textov piesní si osvojovať novú slovnú zásobu,
- pripomenúť dôležitosť Európskeho dňa jazykov a najmä možnosti nových foriem vyučovania pri vyučovaní cudzích jazykov, rozvíjaní jazykových zručností,
- analyzovať a vyhodnotiť výsledky a úroveň školského kola olympiády v anglickom jazyku nielen v klube, ale aj spolu so zapojenými žiakmi. Poukázať na silné stránky a nedostatky

našich študentov vyplývajúce z výsledkov školského kola OAJ a stanoviť odporúčania pre nasledujúci ročník olympiády v anglickom jazyku,

- aktivizovať a zapojiť čo najviac talentovaných žiakov do školského kola olympiády v nemeckom jazyku. Analyzovať a vyhodnotiť výsledky a úroveň tohtoročného školského kola olympiády nielen v klube, ale aj spolu so zúčastnenými žiakmi.
- poukázať na silné a slabé stránky i nedostatky študentov vyplývajúce z výsledkov školského kola ONJ a na základe zhodnotenia stanoviť odporúčania pre nasledujúci ročník olympiády v nemeckom jazyku.
- žiakov čo najviac motivovať k účasti na olympiáde z každého cudzieho jazyka a využívať všetky dostupné prostriedky na prehlbovanie a upevňovanie komunikačných zručností žiakov,
- oboznámiť s metodicko-organizačnými pokynmi pre organizáciu školských kôl olympiád cudzích jazykov a reagovať na prípadné novinky v organizácii týchto kôl,
- podporovať nadaných žiakov v príprave na školské a postupové kolá súťaže v ruskom jazyku, ako aj v ostatných cudzích jazykoch, využívať rôzne formy motivácie žiakov,
- pri príprave žiakov na olympiády v cudzích jazykoch je vhodné pracovať v záujmových krúžkoch a využívať aj nové formy práce s jazykom – sledovanie cudzojazyčných blogov, vlogov a pod.,
- naši žiaci sú úspešní riešitelia v okresných i krajských kolách olympiád v cudzích jazykoch, aj keď presadiť sa medzi žiakmi gymnázií, ktorí majú 4x väčšiu dotáciu hodín cudzích jazykov ako my, je veľmi náročné.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lenka Čížmariková   |
| 12. Dátum                         | 01. 02. 2022   |
| 13. Podpis                        |   |
| 14. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Mária Chrapeková  |
| 15. Dátum                         | 01. 02. 2022   |
| 16. Podpis                        |  |