PROGRAM WYCHOWACZO - PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. doktora Mateusza Chełmońskiego
w Adamowiźnie na rok szkolny 2019/2020

**Główne założenia i cele programu wychowawczo - profilaktycznego.**

**Hasło szkoły**

**„***Niemała mądrość mądrze mówić, lecz największa – mądrze czynić”. (hr. A. Fredro)*

1. Rozumienie przesłania szkoły.
2. Budzenie zainteresowań osobistych. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
3. Odkrywanie uzdolnień, możliwości i własnej wartości oraz rozwijanie: umiejętności, samodzielności i kreatywności uczniów.
4. Wychowanie do wartości przez kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.
5. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia.
6. Budowanie kultury osobistej młodego człowieka. Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. Przeciwdziałanie agresji.
7. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
8. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i środowiska lokalnego w świetle obchodów 100-lecia naszej szkoły.
9. Profilaktyka uzależnień.

**Ad 1.**

Uczeń zna i rozumie przesłanie tegorocznego hasła szkoły. Wskazuje i potrafi analizować przykłady działań zgodnych z nim. Stara się postępować zgodnie z tymi wartościami.

Sposoby realizacji:

Pogadanki, dyskusje, burza mózgów.

**Ad 2.**

Analizowanie osobistych zainteresowań, inicjowanie wymiany doświadczeń. Uczeń ma swoje ulubione przedmioty związane z zainteresowaniami. Diagnoza potrzeb
i możliwości dzieci. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowanie uczniów matematyką.

Sposoby realizacji:

Dyskusje, debaty, prezentacje, ankiety.

**Ad 3.**

Odkrywa radość z przeżywania lektury, twórczości plastycznej, muzycznej, teatralnej, uprawiania sportu. Potrafi wybrać zajęcia pozalekcyjne, kolegów, lekturę, sposób spędzania czasu wolnego. Uczeń rozwija swoje umiejętności psycho-fizyczne oraz
te zgodne z zainteresowaniami. Dostrzega wpływ tego, co wie, umie i wypracował
na jego życie: domowe, koleżeńskie, szkolne.

Sposoby realizacji:

Dyskusje, debaty, prezentacje.

**Ad 4.**

Uczeń prezentuje postawę patriotyczną: zna i szanuje symbole oraz święta narodowe. Dziecko bierze udział w różnorodnych formach zajęć kształtujących wartości powszechnie uznawane za pozytywne. Aktywnie uczestniczy w różnorodnych konkursach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych z okazji świąt narodowych
i religijnych. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.

Sposoby realizacji:

Pogadanki, debaty, burze mózgu, udział w patriotycznych: apelach, happeningach, wycieczkach i innych imprezach.

**Ad 5.**

Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej i zdrowego żywienia. Udział klas 0-III
w programie „Warzywa i Owoce” oraz całej szkoły w programie „Szklanka mleka”. Przekazywanie informacji o problemach bezpieczeństwa, zapobieganie wypadkom
i chorobom. Wdrażanie zasad higieny pracy ucznia. Zachęcanie do wartościowego zagospodarowania czasu wolnego. Rozpoznawanie sygnałów świadczących
o stosowaniu środków szkodliwych i uzależniających. Profilaktyka uzależnień.

Sposoby realizacji:

Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki ścienne, czytanie prasy, pedagogizacja rodziców. Dostarczanie propozycji sensownego wypełniania czasu wolnego, wycieczki do: kina teatru, muzeum, spotkania z „ciekawymi ludźmi”, udział w: zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach, programach profilaktyki, konkursach, zajęciach basenu, działalność w kołach zainteresowań.

**Ad 6.**

Dziecko wie, że istnieje związek tego, co ma - z tym, co umie. Uczy się odpowiedzialności za pracę, której się podejmuje. Realizuje zadania na rzecz klasy
i szkoły. Pracuje w grupie. Współpraca z innymi pozwala mu rozwijać odpowiednie postawy społeczne. Dziecko wskazuje odpowiednie poprawne postawy i respektuje normy społeczne. Przestrzeganie norm i zasad współdziałania w szkole, klasie
i miejscach publicznych. Uczenie odróżniania rzeczy dobrych od złych. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, unikanie niebezpiecznych miejsc i ludzi. Uświadomienie uczniom, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. Kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów. Zachęcanie do otwartości
w stosunku do nauczycieli. Uczenie reagowania na zjawiska przemocy /pobicie, wyłudzanie/. Doskonalenie technik hamowania i wyładowania agresji.

Sposoby realizacji:

Dyskusje, praca w grupach, udział w akcjach charytatywnych, działania związane
z upamiętnianiem miejsc ważnych dla pamięci narodowej oraz postaci i wydarzeń
z przeszłości. Pogadanki, filmy edukacyjne, odgrywanie scenek, trening asertywności, przypominanie zasad bezpieczeństwa. Ulotki, gazetka ścienna, kontrakt między wychowawcą a uczniem. Monitorowanie przestrzegania „Zasad Zachowania ucznia Szkoły Podstawowej w Adamowiźnie” w każdej klasie. Pogadanki, filmy edukacyjne, drama, trening interpersonalny, rozmowy, trening asertywności, udział
w przedstawieniach edukacyjnych, warsztaty.

**Ad. 7.**

Uświadomienie uczniom zagrożeń istniejących w internecie. Cyberprzemoc. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

Sposoby realizacji:

Pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje, gazetki.

**Ad. 8.**

Uczeń rozpoznaje i szanuje herb, sztandar i hymn szkoły. Dziecko zna historię szkoły oraz jej patrona – doktora Mateusza Chełmońskiego. Bierze aktywny udział w różnych formach obchodów 100-lecia naszej szkoły.

Sposoby realizacji:

Gazetki, pogadanki, konkursy, apele.

**Ad. 9.**

Uczeń zna pojęcie uzależnienia, jego rodzaje oraz konsekwencje popadnięcia w nałóg. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci
i młodzieży w formach aktywizujących. Wspomaganie rodziców i opiekunów
w działalności profilaktycznej w zakresie uzależnień dzieci i młodzieży.

Sposoby realizacji:

Ankiety, pogadanki, warsztaty, filmy edukacyjne, trening asertywności.