**SZKOLNY PROGRAM EDUKACJI KULTURALNEJ**

**2020/2021**

DZIAŁANIA KULTURALNE NA TERENIE SZKOŁY OBEJMUJĄ OBSZARY:

-EDUKACJI,

-BEZPIECZEŃSTWA I PROFILAKTYKI,

-ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ I TALENTOW,

-KSZTAŁTOWANIA POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I SPOŁECZNYCH,

-WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

**I. PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE POPRZEZ UDZIAŁ   
W EDUKACJI KULTURALNEJ**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Korzystanie z oferty instytucji kultury i edukacji – (muzeum, kino, teatr, dom kultury, galeria itp. - organizacja wyjść poza szkołę wg harmonogramów poszczególnych klas).  Organizowanie:   * zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły- artystycznych, czytelniczych, literackich, teatralnych itp., * konkursów, np. „Czytamy ze zrozumieniem” – dla kl. II – III, * udział w konkursach zewnętrznych wg ofert innych szkół i placówek kultury, * wyjść lub spotkań na terenie szkoły w ramach projektu *Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą.*   Korzystanie z wirtualnej oferty innych instytucji, np. Zachęty, Filharmonii Narodowej, Centrum Nauki Kopernik, muzeów itp.  Opracowanie przez każdą klasę projektu wirtualnej wycieczki po Polsce  z uwzględnieniem placówek kultury.  Edukacja muzyczna   * słuchanie audycji muzycznych proponowanych w ramach projektu FN np. *Domowa Filharmonia dla mniejszych i większych*,   Realizacja projektu *Kreatywni to my!* (również w zakresie edukacji kulturalnej)   * realizacja pomysłów uczniów, * uczeń w roli asystenta nauczyciela (wybiera nauczyciel danego przedmiotu), * wyłanianie ekspertów spośród uczniów (specjalistów w danej tematyce). |

**II. TWORZENIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W SZKOLE**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Kontynuacja projektu „Dobre wychowanie na co dzień”:   * zajęcia nt. dobrego zachowania, * kontynuacja „Zasad dobrego zachowania w 10”, (przypominanie „magicznych słów”), * konkursy w ramach projektu (kl. I-III i IV-VIII).   Realizacja przedsięwzięcia „Nasze Zachowanie”:   * wpisywanie uwag i pochwał uczniom w Librusie i zeszycie klasowym (również za zachowanie podczas przerw) * umieszczenie kodeksu dobrego zachowania na stronie szkoły, * kontynuacja działania w klasach I – III „Uśmiechnięta klasa”   Zagospodarowanie przerw - przygotowanie strefy odpoczynku przyjaznej kreatywności uczniów (pomysł na bezpieczne i aktywne spędzanie przerw- kącik czytelniczy, gry i zabawy, zajęcia taneczne, teatrzyki)   * ustalenie zasad spędzania przerw w klasie zgodnie z reżimem sanitarnym (wspólne opracowanie uczniów i wychowawcy), * dbanie o strefę odpoczynku przyjazną kreatywności uczniów, * wprowadzenie na lekcji/przerwie krótkich ćwiczeń ruchowych  w tym z wykorzystaniem muzyki.   Zorganizowanie spotkania p. Agnieszką Cegielską dla uczniów klas I-VIII na temat zdrowego żywienia (prezentacja książki „Naturalnie”). |

**III. PRZECIWDZIAŁANIE WSZELKIEMU WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Organizowanie imprez klasowych, np. mikołajki, wigilia, andrzejki, urodziny dzieci itp.  Pogadanki z wychowawcą nt. różnorodności kulturowej, religijnej, itp. (np. w ramach godziny wychowawczej), udział zaproszonych osób.  Obchody dni okolicznościowych według opracowanego harmonogramu dla klas I-III i IV-VIII.  Spotkania z pedagogiem (jako działania integrujące klasę, niwelujące problemy wychowawcze, kształtujące pożądane postawy, w tym dotyczące kultury osobistej).  Korzystanie z oferty Młodzieżowego Domu Kultury „Ochota”- udział  w zajęciach wychowawczych, artystycznych oraz profilaktycznych.  Współpraca z Muzeum Polin w ramach projektu „Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” (kl. IV-VIII).  Wdrażanie uczniów do negocjacji rówieśniczych, kształtowanie  kultury rozmowy.  Pogadanki nauczycieli na temat różnorodności np. kulturowej, religijnej, itp. |

**IV. WSPIERANIE UCZNIA ZDOLNEGO. ROZWIJANIE TALENTÓW**

**I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW. ODKRYWANIE PASJI**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Kontynuacja działań w ramach Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych – certyfikat WARS i SAWA, m.in.:   * prowadzenie zajęć przez uczniów klas starszych dla kolegów z klas młodszych, prezentacja zainteresowań w różnej formie, * Festiwal Talentów kl. I – VIII (wirtualny) * przeprowadzenie testu w kl. IV-VIII *Style uczenia się. Jak lubisz się uczyć?* * prowadzenie zajęć z szachów w klasach: 12 oraz drugich i trzecich   Realizacja projektu czytelniczego „Czy tu, czy tam – czytam”:   * udział w akcji „Czytająca szkoła” i współpraca z Fundacją ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom (Złota Lista), * spotkania z autorami, warsztaty, nawiązanie współpracy z wydawnictwami i fundacjami propagującymi czytelnictwo, * zorganizowanie przedsięwzięcia „Nasze spotkania z bohaterami książek”   - *Spotkanie z baśnią i legendą*   * zorganizowanie konkursów: * plastycznego „Warto czytać” – zakładka do książki (kl. I – VIII), * literackiego „Na Zamku Królewskim w Warszawie” (opowiadanie kl. V-VIII), * poetyckiego „Najpiękniejszy utwór o przyrodzie” dla kl. IV – VIII, * literackiego „Moja Ochota” (kl. IV-VII) * obchody Dnia Głośnego Czytania, * udział w akcji „Jak nie czytam, jak czytam!”, * udział I Międzynarodowej edycji akcji „Przerwa na czytanie, bicie rekordu w czytaniu na przerwie”.   Realizacja międzyszkolnego projektu „Z Syrenką w herbie” – temat: *Zamek Królewski – 50 rocznica rekonstrukcji.*  Realizacja projektu „Dzień Wiosny”   * zorganizowanie konferencji naukowej *Nauki ścisłe,* * przygotowanie wiosennego/szalonego stroju i zabawnej fryzury.   Zorganizowanie konkursów m. in.:   * konkursu j. angielskiego (czytanie ze zrozumieniem), * konkursu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych * konkursu języka niemieckiego „Najlepszy tłumacz szkoły” * konkursów świątecznych:   - opowiadanie klasowe „Wigilijny wieczór” (kl. I – VIII),  - klasowy konkurs zaproponowany przez uczniów na Wielkanoc (kl. I – VIII),   * fotograficznych dla kl. III – VIII:   -„Pójdę na Stare Miasto”,  - „Żółte, zielone, czerwone – gdzie kryją się witaminy?”,  - „Uśmiechnij się”.  Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych eliminacji konkursów  plastycznych, muzycznych, literackich, w tym świetlicowych.  Organizacja apeli świątecznych (wirtualnie lub stacjonarnie) dla kl. I – VIII:   * bożonarodzeniowego, * wielkanocnego.   Organizacja apeli okolicznościowych i tematycznych (wirtualnie lub  stacjonarnie).  Zorganizowanie:   * Dnia Języka Angielskiego, * Dni Języka Ojczystego, * Europejskiego Dnia Języków.   Kontynuacja w klasach kącika „Forum uczniowskie” (artykuły, gazetki, ciekawostki przygotowane przez uczniów – kl. III – VIII).  Prowadzenie gazetki przez uczniów – w wersji papierowej i elektronicznej, współpraca z „Korniszonem” i innymi lokalnymi gazetami, prowadzenie czasopisma naukowego „Kuban” (online).  Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli w ramach kół przedmiotowych i kół zainteresowań. |

**V. WZMACNIANIE OBYWATELSKIEGO I EUROPEJSKIEGO WYMIARU EDUKACJI**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Kształtowanie postaw patriotycznych:  -organizowanie apeli okolicznościowych z okazji świąt narodowych (wirtualnie lub  stacjonarnie):   * Narodowego Święta Niepodległości, * Konstytucji 3 maja,   - udział w akcji BOHATERON (stworzenie albumu szkoły z kartek przygotowanych  przez każdą klasę)  - zorganizowanie zajęć prowadzonych przez pracowników Muzeum Józefa  Piłsudskiego w Sulejówku,   - prowadzenie pogadanek o tematyce patriotycznej na godzinach wychowawczych,  zajęciach edukacji wczesnoszkolnej,  - wysłanie życzeń do muzeum w Sulejówku z okazji imienin Marszałka,   - zorganizowanie Dna Języka Ojczystego  Zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły:  - ślubowanie klas I,  - sesja poświęcona patronowi szkoły.  Realizacja projektu „Międzykulturowość w 10-ce” – Australia, Nowa Zelandia:  - wystawa prac plastycznych,  - poznawanie tradycji, strojów, piosenek, zwyczajów tych krajów ,  - przygotowanie plakatów, wystawy,  - przygotowanie programu na finał projektu.  Realizacja projektu „Planecie na ratunek”  - prezentacja filmów edukacyjnych na temat np. pszczół,   - przygotowanie przez każdą klasę IV-VIII prezentacji dot. wybranego zagadnienia  związanego z tematyką proekologiczną.  Przygotowanie przedstawień na zakończenie roku szkolnego. |

***VI. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY ZE SPOŁECZNYMI PARTNERAMI EDUKACJI***

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Współpraca z radą rodziców przy organizacji m.in.:   * konkursów szkolnych, * uroczystości i imprez.   Kontynuacja współpracy z partnerami edukacji (m.in. Biurem Edukacji, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Domem Kultury „Rakowiec”, MDK „Ochota”, placówkami kulturalno-oświatowymi Warszawy)  - udział w przedsięwzięciach proponowanych przez społecznych partnerów edukacji.  Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów (w tym artystycznych) w ramach WSDZ a także wg propozycji rodziców.  Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz innych dni okolicznościowych.  Współpraca z biblioteką „Piątką” przy Grójeckiej i innymi bibliotekami.  Zaproszenie do szkoły ludzi kultury (w miarę możliwości). |