**SZKOLNY PROGRAM EDUKACJI KULTURALNEJ**

 **2020/2021**

DZIAŁANIA KULTURALNE NA TERENIE SZKOŁY OBEJMUJĄ OBSZARY:

-EDUKACJI,

-BEZPIECZEŃSTWA I PROFILAKTYKI,

-ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ I TALENTOW,

-KSZTAŁTOWANIA POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I SPOŁECZNYCH,

-WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

**I. PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOLE POPRZEZ UDZIAŁ
W EDUKACJI KULTURALNEJ**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Korzystanie z oferty instytucji kultury i edukacji – (muzeum, kino, teatr, dom kultury, galeria itp. - organizacja wyjść poza szkołę wg harmonogramów poszczególnych klas).Organizowanie:* zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły- artystycznych, czytelniczych, literackich, teatralnych itp.,
* konkursów, np. „Czytamy ze zrozumieniem” – dla kl. II – III,
* udział w konkursach zewnętrznych wg ofert innych szkół i placówek kultury,
* wyjść lub spotkań na terenie szkoły w ramach projektu *Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą.*

Korzystanie z wirtualnej oferty innych instytucji, np. Zachęty, Filharmonii Narodowej, Centrum Nauki Kopernik, muzeów itp.Opracowanie przez każdą klasę projektu wirtualnej wycieczki po Polsce z uwzględnieniem placówek kultury.Edukacja muzyczna * słuchanie audycji muzycznych proponowanych w ramach projektu FN np. *Domowa Filharmonia dla mniejszych i większych*,

Realizacja projektu *Kreatywni to my!* (również w zakresie edukacji kulturalnej)* realizacja pomysłów uczniów,
* uczeń w roli asystenta nauczyciela (wybiera nauczyciel danego przedmiotu),
* wyłanianie ekspertów spośród uczniów (specjalistów w danej tematyce).
 |

**II. TWORZENIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W SZKOLE**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Kontynuacja projektu „Dobre wychowanie na co dzień”:* zajęcia nt. dobrego zachowania,
* kontynuacja „Zasad dobrego zachowania w 10”, (przypominanie „magicznych słów”),
* konkursy w ramach projektu (kl. I-III i IV-VIII).

Realizacja przedsięwzięcia „Nasze Zachowanie”:* wpisywanie uwag i pochwał uczniom w Librusie i zeszycie klasowym (również za zachowanie podczas przerw)
* umieszczenie kodeksu dobrego zachowania na stronie szkoły,
* kontynuacja działania w klasach I – III „Uśmiechnięta klasa”

Zagospodarowanie przerw - przygotowanie strefy odpoczynku przyjaznej kreatywności uczniów (pomysł na bezpieczne i aktywne spędzanie przerw- kącik czytelniczy, gry i zabawy, zajęcia taneczne, teatrzyki) * ustalenie zasad spędzania przerw w klasie zgodnie z reżimem sanitarnym (wspólne opracowanie uczniów i wychowawcy),
* dbanie o strefę odpoczynku przyjazną kreatywności uczniów,
* wprowadzenie na lekcji/przerwie krótkich ćwiczeń ruchowych w tym z wykorzystaniem muzyki.

Zorganizowanie spotkania p. Agnieszką Cegielską dla uczniów klas I-VIII na temat zdrowego żywienia (prezentacja książki „Naturalnie”). |

**III. PRZECIWDZIAŁANIE WSZELKIEMU WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Organizowanie imprez klasowych, np. mikołajki, wigilia, andrzejki, urodziny dzieci itp.Pogadanki z wychowawcą nt. różnorodności kulturowej, religijnej, itp. (np. w ramach godziny wychowawczej), udział zaproszonych osób.Obchody dni okolicznościowych według opracowanego harmonogramu dla klas I-III i IV-VIII.Spotkania z pedagogiem (jako działania integrujące klasę, niwelujące problemy wychowawcze, kształtujące pożądane postawy, w tym dotyczące kultury osobistej).Korzystanie z oferty Młodzieżowego Domu Kultury „Ochota”- udział w zajęciach wychowawczych, artystycznych oraz profilaktycznych.Współpraca z Muzeum Polin w ramach projektu „Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” (kl. IV-VIII). Wdrażanie uczniów do negocjacji rówieśniczych, kształtowanie  kultury rozmowy.Pogadanki nauczycieli na temat różnorodności np. kulturowej, religijnej, itp.  |

**IV. WSPIERANIE UCZNIA ZDOLNEGO. ROZWIJANIE TALENTÓW**

**I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW. ODKRYWANIE PASJI**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Kontynuacja działań w ramach Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych – certyfikat WARS i SAWA, m.in.:* prowadzenie zajęć przez uczniów klas starszych dla kolegów z klas młodszych, prezentacja zainteresowań w różnej formie,
* Festiwal Talentów kl. I – VIII (wirtualny)
* przeprowadzenie testu w kl. IV-VIII *Style uczenia się. Jak lubisz się uczyć?*
* prowadzenie zajęć z szachów w klasach: 12 oraz drugich i trzecich

Realizacja projektu czytelniczego „Czy tu, czy tam – czytam”:* udział w akcji „Czytająca szkoła” i współpraca z Fundacją ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom (Złota Lista),
* spotkania z autorami, warsztaty, nawiązanie współpracy z wydawnictwami i fundacjami propagującymi czytelnictwo,
* zorganizowanie przedsięwzięcia „Nasze spotkania z bohaterami książek”

- *Spotkanie z baśnią i legendą* * zorganizowanie konkursów:
* plastycznego „Warto czytać” – zakładka do książki (kl. I – VIII),
* literackiego „Na Zamku Królewskim w Warszawie” (opowiadanie kl. V-VIII),
* poetyckiego „Najpiękniejszy utwór o przyrodzie” dla kl. IV – VIII,
* literackiego „Moja Ochota” (kl. IV-VII)
* obchody Dnia Głośnego Czytania,
* udział w akcji „Jak nie czytam, jak czytam!”,
* udział I Międzynarodowej edycji akcji „Przerwa na czytanie, bicie rekordu w czytaniu na przerwie”.

Realizacja międzyszkolnego projektu „Z Syrenką w herbie” – temat: *Zamek Królewski – 50 rocznica rekonstrukcji.* Realizacja projektu „Dzień Wiosny”* zorganizowanie konferencji naukowej *Nauki ścisłe,*
* przygotowanie wiosennego/szalonego stroju i zabawnej fryzury.

 Zorganizowanie konkursów m. in.:* konkursu j. angielskiego (czytanie ze zrozumieniem),
* konkursu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
* konkursu języka niemieckiego „Najlepszy tłumacz szkoły”
* konkursów świątecznych:

- opowiadanie klasowe „Wigilijny wieczór” (kl. I – VIII),- klasowy konkurs zaproponowany przez uczniów na Wielkanoc (kl. I – VIII),* fotograficznych dla kl. III – VIII:

 -„Pójdę na Stare Miasto”, - „Żółte, zielone, czerwone – gdzie kryją się witaminy?”,  - „Uśmiechnij się”. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych eliminacji konkursów plastycznych, muzycznych, literackich, w tym świetlicowych. Organizacja apeli świątecznych (wirtualnie lub stacjonarnie) dla kl. I – VIII:* bożonarodzeniowego,
* wielkanocnego.

 Organizacja apeli okolicznościowych i tematycznych (wirtualnie lub stacjonarnie). Zorganizowanie:* Dnia Języka Angielskiego,
* Dni Języka Ojczystego,
* Europejskiego Dnia Języków.

Kontynuacja w klasach kącika „Forum uczniowskie” (artykuły, gazetki, ciekawostki przygotowane przez uczniów – kl. III – VIII).Prowadzenie gazetki przez uczniów – w wersji papierowej i elektronicznej, współpraca z „Korniszonem” i innymi lokalnymi gazetami, prowadzenie czasopisma naukowego „Kuban” (online).Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli w ramach kół przedmiotowych i kół zainteresowań. |

**V. WZMACNIANIE OBYWATELSKIEGO I EUROPEJSKIEGO WYMIARU EDUKACJI**

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
|  Kształtowanie postaw patriotycznych: -organizowanie apeli okolicznościowych z okazji świąt narodowych (wirtualnie lub stacjonarnie):* Narodowego Święta Niepodległości,
* Konstytucji 3 maja,

 - udział w akcji BOHATERON (stworzenie albumu szkoły z kartek przygotowanych przez każdą klasę) - zorganizowanie zajęć prowadzonych przez pracowników Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku,  - prowadzenie pogadanek o tematyce patriotycznej na godzinach wychowawczych, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, - wysłanie życzeń do muzeum w Sulejówku z okazji imienin Marszałka,  - zorganizowanie Dna Języka Ojczystego Zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły: - ślubowanie klas I, - sesja poświęcona patronowi szkoły. Realizacja projektu „Międzykulturowość w 10-ce” – Australia, Nowa Zelandia: - wystawa prac plastycznych,  - poznawanie tradycji, strojów, piosenek, zwyczajów tych krajów , - przygotowanie plakatów, wystawy, - przygotowanie programu na finał projektu.Realizacja projektu „Planecie na ratunek” - prezentacja filmów edukacyjnych na temat np. pszczół,  - przygotowanie przez każdą klasę IV-VIII prezentacji dot. wybranego zagadnienia związanego z tematyką proekologiczną.  Przygotowanie przedstawień na zakończenie roku szkolnego. |

***VI. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY ZE SPOŁECZNYMI PARTNERAMI EDUKACJI***

|  |
| --- |
| Sposób realizacji |
| Współpraca z radą rodziców przy organizacji m.in.:* konkursów szkolnych,
* uroczystości i imprez.

Kontynuacja współpracy z partnerami edukacji (m.in. Biurem Edukacji, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Domem Kultury „Rakowiec”, MDK „Ochota”, placówkami kulturalno-oświatowymi Warszawy)- udział w przedsięwzięciach proponowanych przez społecznych partnerów edukacji.Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów (w tym artystycznych) w ramach WSDZ a także wg propozycji rodziców.Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz innych dni okolicznościowych.Współpraca z biblioteką „Piątką” przy Grójeckiej i innymi bibliotekami.Zaproszenie do szkoły ludzi kultury (w miarę możliwości). |