**KONCEPCJA**

**FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W ŁOMŻY**

**NA LATA 2013-2018**

**Opracowania**

**-** Barbara Lubak

-Joanna Wejs – Pruszko

-Justyna Nitkowska

I **PODSTAWA PRAWNA**

1.Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U 2004 r. Nr 256, poz.

**II.CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

1. **Dane ogólne szkoły**

Celem szkoły jest

* Osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów, w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod dostosowanych do poszczególnych poziomów nauczania
* Przygotowanie do wykonywania zawodu

W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi

1.Szkoła podstawowa nr 8

* Klasy I-VI
* Zespoły Edukacyjno – Terapeutyczne

2.Publiczne Gimnazjum nr 7

* Klasy I-III
* Zespoły Edukacyjno – Terapeutyczne

3.Zasadnicza Szkoła Zawodowa

4.Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1

5.Filia Szkoły Podstawowej przy ZOZ w Łomży

6.Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy

**b) Lokalizacja**

Zespół Szkół Specjalnych mieści się w centrum Łomży ,na ul. Nowogrodzkiej 4

**C ) Kadra szkoły**

Pracownicy Zespołu Szkół Specjalnych to bardzo dobra, wyspecjalizowana kadra z dużym doświadczeniem zawodowym. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie z zakresu oligofrenopedagogiki oraz wykształcenie kierunkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz terapeutycznych. Co roku każdy nauczyciel korzysta z różnych form doskonalenia zawodowego.

**d) Baza szkoły**

Zespół Szkół posiada:

- 6 sal lekcyjnych

- dwie pracownie komputerowe

-pracownię EEG

- stołówkę, świetlicę

- szatnię,

- trzy łazienki, w tym dwie przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych

- salę muzykoterapii

- salę gimnastyczną

**e) Uczniowie**

placówka kształci dzieci i młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i ze sprzężonymi defektami (niedosłuch, przewlekłe choroby, niedostosowanie społeczne i zaburzenie zachowania), oraz prowadzi zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim.

**II. Misja szkoły**

Naszą misją jest kształcenie, wychowanie, przygotowanie do życia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie na miarę ich możliwości

**Model absolwenta Zespołu Szkół Specjalnych w Łomży**

Absolwent:

* Autonomiczny w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i zaradności w życiu codziennym na miarę możliwości
* Troszczy się o własny rozwój osobisty,
* Przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym
* Przygotowany jest do uzyskania kwalifikacji zawodowych, dalszego kształcenia i życia społecznego i podejmowania aktywności zawodowej
* Wie gdzie i jak poszukiwać pracy, zna sposoby dopełniania formalności związanych z zatrudnieniem.
* Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia życia w warunkach współczesnego świata.
* Uczestniczy w różnych formach życia społecznego, zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy współżycia, zachowując prawo do swoje odrębności.

**III. Wizja szkoły**

**Wizja szkoły –** to placówka nowoczesna, specjalistyczna, przyjazna ,bezpieczna, otwarta na potrzeby uczniów , rodziców ,środowiska lokalnego, odważnie podejmująca wyzwania edukacji.

1.Zespół Szkół Specjalnych w Łomży ma na celu wszechstronny rozwój ucznia we współpracy z wszystkimi pracownikami szkoły.

**W szkole:**

**- każde dziecko, niezależnie od jego możliwości, jest ważne**

**- każde dziecko odnosi sukcesy**

**- każdy uczeń jest przygotowany do funkcjonowania w środowisku lub podejmuje dalsze kształcenie zawodowe**

2.Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów i dążenie do ich pełnej integracji ze środowiskiem.

3. Kompleksowa promocja pracy szkoły i jej specyfiki.

**IV. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W OPARCIU O OBSZARY**

**Obszar: Koncepcja pracy szkoły. Promocja , Wzmacnianie pozytywnego**

**Wizerunku szkoły w środowisku.**

1. Szkoła dba o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych
2. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.
3. Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów
4. Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy na miarę swoich możliwości
5. Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku.
6. Szkoła upowszechnia informacje o swoich osiągnięciach.

**Obszar: Zarządzanie i organizacja. Obieg informacji**

1. Szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji.
2. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły.
3. W szkole istnieje system gromadzenia, badania i przetwarzania danych .
4. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.
5. Szkoła posiada elektroniczną bazę danych.

**Obszar: kształcenie. Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami**

1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
2. Szkoła zapewnia rozwój każdego ucznia,
3. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.
4. Organizacja kształcenia w szkole poddawana jest systematycznej ocenie i analizie.
5. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów
6. Osiąganie optymalnych efektów edukacyjnych i terapeutycznych przez ucznia
7. Systematyczne poszerzanie i modyfikowanie oferty programowo- edukacyjnej placówki, zgodnej z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców
8. Wzbogacanie warsztaty pracy nauczyciela i usprawnianie jego pracy

**Obszar: wychowanie i opieka ,Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły**

1. Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki, zgodnie z przepisami prawa.
2. Przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze, zawarte w programie wychowawczym, są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane.
3. Wspieranie rodziców w procesie kształcenia i wychowania dziecka
4. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne oraz podejmuje działania promujące zdrowie
5. Poszerzanie oferty zajęć dodatkowych, kółek zainteresowań zgodnie z potrzebami wychowanków
6. Realizacja programów profilaktyki, przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień
7. Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w Tym zakresie.
8. W szkole określono spójne z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów
9. Szkoła analizuje na bieżąco trudności wychowawcze.
10. Szkoła realizuje zadania w zakresie edukacji ekologicznej.

**V. Ewaluacja**

Ewaluacja działań podejmowanych w ramach realizacji koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje:

* **ewaluację okresową –** dokonywaną po jakimś okresie jego realizacji, w czasie wyznaczonym w ramach planu nadzoru
* **ewaluacje końcową** obejmującą ocenę realizacji zaplanowanych zadań w ramach koncepcji i efektów , które osiągnęliśmy

Ewaluacji dokonują osoby lub zespoły odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań.