

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 03. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- používanie IKT pri vyhľadávaní informácií a prezentovaní výsledkov práce
- diskusia

klúčové slová

- IKT a vyhľadávanie informácií
- Prezentácia výsledkov práce

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
Hlavná téma: Používanie IKT pri vyhľadávaní informácií a prezentovaní výsledkov práce
2. Diskusia.
3. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému – Používanie IKT pri vyhľadávaní informácií a prezentovaní výsledkov práce

2. Prvú časť stretnutia sme venovali téme vyhľadávanie informácií.

Vychádzali sme z publikácie :

https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf

Konkrétne sme sa zaoberali netiketou, teda etiketou na nete. Zdôraznili sme nutnosť venovať pozornosť pri usmerňovaní študentov hlavne na: neškodíť počítačom iným ľuďom, neprivlastňovať si výsledky práce iných, neposielanie zbytočných informácií, dodržiavanie gramatiky, písanie s diakritikou, uvádzanie predmetu v e-maili, Pri odpovedi na e-mail uvádzať aj pôvodnú správu. Učítelia si vymenili svoje skúsenosti z e-mailovej komunikácie so žiakmi. Uviedli príklady využitia zberu informácií pri tvorbe projektov žiakmi, alebo vlastných výukových prezentácií.

Diskutovali o vhodnosti využitia prezentácií na hodine ako doplnkovej formy práce.

Pri vyhľadávaní informácií využívame zvyčajne vyhľadávacie servery, ktoré môžu byť katalógové alebo fulltextové (napr. Google)

Triedenie informácií slúži na odfiltrovanie nepotrebných informácií a napokon nasleduje ich spracovanie. V oboch činnostiach hrá dôležitú rolu užívateľ: učiteľ, resp. žiak, ktorý tu dáva svoj vlastný vklad, podľa toho, ktoré informácie si vyberie a ako s nimi naloží.

V druhej časti sme sa venovali prezentácii výsledkov. My v škole najčastejšie využívame Power Point-ove prezentácie. Tie slúžia na prezentáciu nových informácií, alebo postupov meraní, resp. výsledkov meraní. Čo by mala spĺňať dobrá prezentácia? Podľa PaedDr. Beňušku:

-Prezentácia musí byť vyplnená grafickými modelmi - obrazovo-znakovými, náčrtkami, grafickými zobrazeniami fyzikálnych veličín (animáciami, videozáznamami, fotografiami, obrázkami, grafmi, textom - definíciami, základnými poznatkami a pod.) v logickej štruktúre usporiadania danej látky vychádzajúcej zo vzájomnej spojitosti faktov, čo je základom trvalých vedomostí a pamäťovej kapacity.


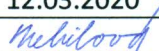
- Prezentácia musí umožňovať žiakom osvojovať si nové poznatky v maximálnej miere samostatným myslením, aktívnym uplatňovaním už skôr osvojených poznatkov. Grafické animované modely, videozáznamy a videoanimácie slúžia na sprostredkovanie konštruktívnej diskusie medzi učiteľom a žiakmi.

- Počas diskusie očakáva učiteľ navrhovanie správnych riešení pozorovaných a vnímaných predložených problémov, vyjadrenia žiakov k pozorovaným animovaným fyzikálnym javom, pričom pomocou aktívnych slovies (pozorujte, navrhnite, čo očakávate, vyslovte názor na pozorovaný priebeh deja...) nabáda žiakov k aktívnej činnosti a podporuje ich možnosť aktívne sa zúčastňovať na poznávacom procese (názory na priebeh dejov, odpovede na učiteľove otázky. Po dopracovaní sa k správne mu riešeniu sa potvrdí v prezentácii úsudok žiakov v grafickej a v písomnej forme - teda žiak nielen počuje správny názor, riešenie, ku ktorému sa aktívnou činnosťou dopracoval, ale následne aj vidí jeho písomnú formuláciu.

Diskusia viedla k záveru, že vyhľadávanie informácií a prezentácia výsledkov práce sú aktivizujúce nástroje pri vyučovaní. Žiaci radi robia rôzne projekty. Je ale nevyhnutné, aby žiaci boli neustále vedení k dodržiavaniu netikety. Členovia klubu sa zhodli, že sa na svojich hodinách budú naďalej na to klásť dôraz.

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutie členov klubu viedlo k uvedomeniu si dôležitosti dodržiavania netikety pri používaní IKT na vyhľadávanie informácií a prezentácii výsledkov práce. Vytvorenie vhodnej a hodnotnej prezentácie pre žiakov je náročné jednak časovo, jednak graficky. Preto je vhodné, aby sa postupne na jednotlivé prírodovedné predmety zakúpili už hotové hodnotné prezentácie, ktoré učiteľ môže využiť na vyučovaní pri niektorých témach.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Horváthová
2. Dátum	11.03.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
5. Dátum	12.03.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



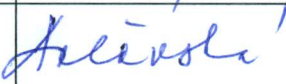



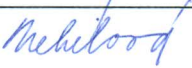
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 11. 03. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia