



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

prezentácia konkrétnej aktivity členom klubu

kľúčové slová

heterocyklické zlúčeniny, kofeín, sublimácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Prezentácie členov, rámcový program stretnutia: Prezentácia 1 konkrétnej aktivity členom klubu
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Vedúca Klubu prírodovednej gramotnosti RNDr. Nicol Nehilová privítala členov na stretnutí.

2. Členka klubu PVG RNDr. Henrieta Kaľavská prezentovala konkrétnu aktivitu, ktorú realizovala na hodine CHE extra. Išlo o tému Heterocyklické zlúčeniny. Na tejto hodine mali žiaci praktické cvičenie – robili sublimáciu kofeínu z kávy a zeleného a čierneho čaju. V ďalšej časti pracovali s internetovými zdrojmi – zaoberali sa kofeinizmom, určovali druhy káv, vyhľadali ďalšie nápoje, ktoré obsahujú kofeín. Rozoberali sme pozitívne a negatívne účinky kofeínu a tiež najčastejšie mylné tvrdenia o kofeíne.

3. Členovia klubu sa vyjadrili k odprezentovanej hodine a navrhli ďalšie alternatívy, ktoré by mohli hodinu vylepšiť a zefektívniť.

4. Závery a odporúčania:

Hodina bola pre žiakov zaujímavá. Hovorili aj o vlastných skúsenostiach s kofeínom. Keďže pokus nebol časovo náročný, spojila sa praktická časť hodiny aj s prácou z internetových zdrojov. Členovia klubu PVG sa jednoznačne zhodli na tom, že praktické cvičenia z prírodovedných predmetov by mali byť neoddeliteľnou súčasťou týchto hodín. Žiaci získavajú praktické skúsenosti, rozvíja to ich predstavivosť a ľahšie si zapamätajú preberané učivo.

Pracovný list:

Pracovní list

BIOTERPENOVÉ ZLÁČENINY

Kafofenol

Kafofenol je prírodný alkaloid, ktorý sa nachádza v kôre a listoch kávovníka. Je to bioterpenové zlúčenie, ktoré má silný chuťový charakter a je zodpovedným za charakteristickú chuť kávy.

Úloha 1: Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

Úloha 2: Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

Úloha 3: Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

Pracovní list

BIOTERPENOVÉ ZLÁČENINY

Pracovní list

1. Ako sa nazývajú bioterpenové zlúčenia, ktoré majú silnú chuť? Popíšte ich štruktúru.

2. Na ktoré funkčné skupiny sa delia bioterpenové zlúčenia?

3. Ktoré zlúčenie má silnú chuť? Popíšte jeho štruktúru.

4. Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

Úloha 4: Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

BIOTERPENOVÉ ZLÁČENINY

1. Ako sa nazývajú bioterpenové zlúčenia, ktoré majú silnú chuť?

2. Na ktoré funkčné skupiny sa delia bioterpenové zlúčenia?

3. Ktoré zlúčenie má silnú chuť? Popíšte jeho štruktúru.

4. Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

5. Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

Pracovní list

BIOTERPENOVÉ ZLÁČENINY

Úloha 4: Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

1. Ako sa nazývajú bioterpenové zlúčenia, ktoré majú silnú chuť?

2. Na ktoré funkčné skupiny sa delia bioterpenové zlúčenia?

3. Ktoré zlúčenie má silnú chuť? Popíšte jeho štruktúru.

4. Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

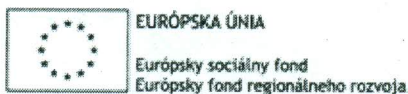
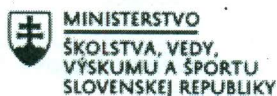
5. Popíšte štruktúru kafofenolu podľa vzorca a nazovte všetky funkčné skupiny.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Henrieta Kaľavská
14. Dátum	05. 04. 2022
15. Podpis	<i>Henrieta</i>
16. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
17. Dátum	06. 04. 2022
18. Podpis	<i>Nehilová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

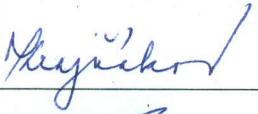
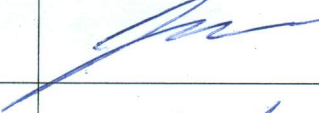


Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 5. 4. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová	—	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia