

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

Členky Klubu čitateľskej gramotnosti zhrnuli svoje skúsenosti z ďalšieho obdobia dištančného vzdelávania. Ukazuje sa problém v oblasti ochoty komunikácie žiakov s vyučujúcim, nakoľko nie je možné prinútiť žiaka pracovať dôkladne so zadaným textom. Žiaci pracujú nedôsledne, často povrchno, niektoré úlohy nedokončia.

Program:

- *informácia o skúsenostiach s dištančným vzdelávaním – online hodiny a ich efektivita pri práci s textom,*
- *výmena skúseností s dištančnou formou práce,*
- *zvýšenie efektivity online hodín v práci s textom – zadávanie individuálnych prác žiakov,*
- *prezentácia o študijnom materiály *Neučme čítať len na slovenčine!* a diskusia o možnostiach implementácie dokumentu v rámci dištančného vzdelávania,*
- *odporúčania.*

kľúčové slová

dištančné vzdelávanie , online hodiny ,čítanie, práca s textom, odporúčané formy práce, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Mamčaková - nastolila otázku výmeny skúseností pri rozvoji čitateľskej gramotnosti v podmienkach dištančného vzdelávania

Sakmárová – pracuje s ukázkami textov v učebnici a s pracovnými listami, pri absencii klasickej hodiny a priameho kontaktu so žiakmi zistila, že žiaci majú väčší problém s porozumením textu a pochopením zadania, žiaci text nedočítajú, čítajú pomaly alebo nie sú motivovaní čítať

Janková – pracuje s textami a cvičeniami z učebnice a na online hodinách sa venuje rozboru, analýze a diskusii o problémoch, ktoré žiaci majú pri ich vypracovaní, spoločnou diskusiou sa snaží žiakov viesť k efektívnejšiemu prístupu a výsledkom



Sadovská – žiaci pracujú s textami a následne odpovedajú na priložené otázky, úlohy sú zamerané na chápanie textu s možnosťou výberu z viacerých odpovedí

Duffeková - vytvára vlastné pracovné list, ale stáva sa, že textom nerozumejú, takže im uniknú informácie z neprečítaného textu, nevšimnú si podstatné informácie, naopak si všimajú nepodstatné. Problém rieši tak, že dáva žiakom kratšie texty; texty upravuje tak, že nedôležité časti z neho vypúšťa a najdôležitejšie vyznačí tučným písmom a žiaci si to dôležité opisujú do zošita; namiesto čítania textu pripravuje powepointovú prezentáciu s výberom najdôležitejších informácií.

Dolhyová, Vargová, Janková – hľadanie vhodných foriem a metód práce pri dištančnej forme výuky a ich uplatnenie v rámci medzipredmetových vzťahov.

13. Závery a odporúčania:

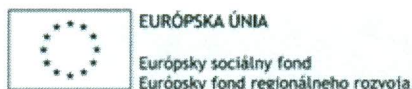
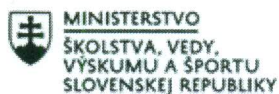
- aplikácia vhodných metód a foriem v dištančnej forme vzdelávania
- zapájať všetkých žiakov do práce s textom na online hodinách
- praktické využitie nových foriem práce na online hodinách
- zadávanie individuálnej práce s textom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Vargová
15. Dátum	1.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
18. Dátum	1.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 1.6. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zuzana Dolhyová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	PaedDr. Helena Duffeková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	Mgr. Dana Jankova		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	PaedDr. Jaroslava Mamčaková		Gymnázium, Alejová 1,

		041 49 Košice
5.	Mgr. Mária Sadovská	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	Mgr. Miriam Sakmárová	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	Mgr. Jana Vargová	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Evidencia účastníkov prostredníctvom online nástroja Microsoft Teams:

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Jaroslava MAMČAKOVÁ	Pripojil sa	1. 6. 2020, 15:00:28
Jaroslava MAMČAKOVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:05:14
Jana VARGOVÁ	Pripojil sa pred	1. 6. 2020, 15:00:28
Jana VARGOVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:03:41
Helena DUFFEKOVÁ	Pripojil sa pred	1. 6. 2020, 15:00:28
Helena DUFFEKOVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 15:25:45
Helena DUFFEKOVÁ	Pripojil sa	1. 6. 2020, 15:26:57
Helena DUFFEKOVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:01:33
Zuzana DOLHYOVÁ	Pripojil sa pred	1. 6. 2020, 15:00:28
Zuzana DOLHYOVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:01:13
Dana JANKOVA	Pripojil sa pred	1. 6. 2020, 15:00:28
Dana JANKOVA	Odišiel	1. 6. 2020, 17:02:44
Miriam SAKMÁROVÁ	Pripojil sa	1. 6. 2020, 15:04:05
Miriam SAKMÁROVÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:04:20
Mária SADOVSKÁ	Pripojil sa	1. 6. 2020, 15:07:10
Mária SADOVSKÁ	Odišiel	1. 6. 2020, 17:03:58

M Fwd: AmbE DK_úlohy KK na rok X | Klientské centrum GDPR | osobn X | Beleztrovaný životopis -štyl cv X | Beleztrovaný životopis -štyl cv X

Vyhľadajte alebo zadajte príkaz

RAABE Spoločne pre kvalitnú vzdelávanie

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ JE PREDPOKLADOM ÚSPESNÉHO UČENIA SA

- Čitateľsky gramotní žiaci sú v štúdiu vo všetkých odboroch úspešnejší, vrátane matematiky, ako tí, ktorí nečítajú.
- Lepšie čítať, znamená lepšie sa učiť.

01:02:47

MS DJ HD ZD

Chat v schôdzi

niekoľko hodín planujem , potom po bodoch vypisuje,vysvetľujem a keď príde na rozbor a kontrolu , uz
Zobraziť viac

HD Helena DUFFEKOVÁ 15:50
Problém neším tak, že dávam žiakom kratšie texty; texty upravujem tak, že nedôležité časti z neho vypúšťam a
Zobraziť viac

Minim SAKMÁROVÁ 15:54
Na druhej strane sú žiaci, ktorí sa snažia a vnímajú aj detaily v textoch, ale je ich málo. Áno,Helý, to je veľmi dobrý
Zobraziť viac

Napište novú správu

Pracovná plocha 16:00 1.6.2020

M Fwd: AmbE DK_úlohy KK na rok X | M Doručenie - jaroslava.khametko... X | Beleztrovaný životopis -štyl cv X

Vyhľadajte alebo zadajte príkaz

MS ZD

Chat v schôdzi

vypisuje,vysvetľujem a keď príde na rozbor a kontrolu , uz
Zobraziť viac

HD Helena DUFFEKOVÁ 15:50
Problém riešim tak, že dávam žiakom kratšie texty; texty upravujem tak, že nedôležité časti z neho vypúšťam a
Zobraziť viac

Minim SAKMÁROVÁ 15:54
Na druhej strane sú žiaci, ktorí sa snažia a vnímajú aj detaily v textoch, ale je ich málo. Áno,Helý, to je veľmi dobrý
Zobraziť viac

MS Mária SADOVSKÁ 16:49
výborne

Napište novú správu

Pracovná plocha 16:59 1.6.2020