

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice – mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

*Členovia Klubu čitateľskej gramotnosti sa zišli na organizovanom stretnutí, na ktorom analyzovali priebeh extra vyučovacích hodín, sumarizovali učebné pomôcky, zaujali kritické stanovisko k spôsobom správania sa žiakov a zhodnotili vzájomnú interakciu, kooperáciu medzi učiteľom a žiakom, resp. žiakmi navzájom s dôrazom na uplatňovanie interdisciplinárneho charakteru vo výchovno-vzdelávacom procese.*

#### **KPúčové slová:**

*aktivizujúce formy vyučovania, učebné pomôcky, práca s textom, interdisciplinarita, invenčnosť, motivácia, disciplína.*

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

#### *Duffeková*

- *práca s učebnicou Čitateľská gramotnosť pre 7. – 8. ročník ZŠ,*
- *plánované texty analyzované na hodinách,*
- *zakúpené knižné novinky vo výpredaji so 40% zľavou (počet: 13),*
- *žiaci (príma, sekunda, terciá, kvarta) zapojení do Čitateľského klubu Slovart pre deti a mládež, kreujujúceho kultivovaného (a)percipienta – čitateľa (100 kusov dostupných, t. j. 13 kusov pre každú triedu),*
- *objednávka a dodanie učebných pomôcok na slovenský jazyk pre triedy I. A, kvinta A, kvinta B, II. A, sexta A, sexta B, III. A, III. B, septima A, septima B: Nový slovenský jazyk pre SŠ 1. roč. (počet: 82);*

*Nový slovenský jazyk pre SŠ 2. roč. (počet: 77, 5 chýba); Nový slovenský jazyk pre SŠ 3. roč. (počet: 82) + Zošit pre študenta (počet: 33) + Zošit pre učiteľa (počet: 1); Slovo (počet: 9),*

- *v rámci medzinárodnej súťaže Záložka práce žiakov odoslané do Česka, avšak vzájomná výmena s českými žiakmi vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania nerealizovaná,*
- *žiaci zaangažovaní do literárnych súťaží: Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko; Via litera; Šaliansky Matko.*

#### *Sudorová*

- *práca s učebnicou Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 7. – 9. roč. (trieda kvarta B);*
- *plánovaná práca s textom na vyučovacích hodinách realizovaná + texty navyše s cieľom oživenia, obohatenia výučby;*
- *žiaci sa podieľajú na projekte UNESCO;*
- *ako spôsob kontroly a systematizácie nadobudnutých poznatkov využité prezentovanie danej témy (powerpointová prezentácia) žiakmi, čo sa osvedčilo prostredníctvom ilustratívnych a zaujímavých prác či schopnosťou pracovať v skupinách;*
- *spozorovaná väčšia motivácia žiakov a progres v disciplíne.*

#### *Sakmárová, Vargová, Fedorko*

- *demonštrovali svoje skúsenosti, porovnávajúc prezenčnú a dištančnú formu vyučovania;*
- *problémová predovšetkým komunikácia a schopnosť kriticky myslieť, argumentovať, oponovať, presvedčiť či zaujať vlastné stanovisko v konkrétnej životnej situácii;*
- *naďalej pretrvávajúce ťažkosti s textami na čítanie s porozumením;*
- *u niektorých žiakov výrazné vedomostné deficity, čo ovplyvňuje kvalitu práce s textami;*
- *pracovné listy a interaktívne cvičenia osvedčené;*
- *problém s vyhľadávaním a posudzovaním adekvátnych internetových zdrojov;*
- *žiaci náležite neovládajú spisovnú slovenčinu slovom i písmom;*
- *zlepšená úroveň kooperatívnych foriem práce spolu s disciplínou a schopnosť sústrediť sa.*

#### *Metyľová*

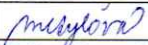
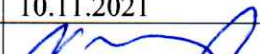
- *práca s učebnicou Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 5. – 6. roč. (trieda prima B), s pracovným zošitom Hravá literatúra pre stredné školy a so Zbierkou textov z literatúry pre SŠ I (trieda I. A);*
- *snaha etablovať aktivizujúce prostriedky vo vyučovaní v podobe pracovného listu – inšpiratívneho pracovného priestoru – podporujúc kognitívne, afektívne a psychomotorické zámery (banka logicky nadväzujúcich, no nezávislých úloh) a kooperatívne formy vyučovania (skupinová práca);*
- *v triede prima väčšinou kladenie praktického cieľa – čínorodú prácu žiakov, ktorá vyústí do výsledného produktu (plagáty, kvízy, blogy...);*
- *akcentovanie interdisciplinarít vo vyučovaní (literatúra, jazyk, história, geografia, výtvarná, matematika...);*
- *ruka v ruke s čitateľskými zručnosťami snaha rozvíjať IKT zručnosti (prehľadávanie*

*a prehodnocovanie dostupných internetových zdrojov, práca s elektronickým slovníkom JÚLS SAV BA);*

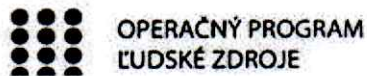
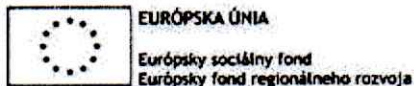
- *u mnohých žiakov problém s komunikovaním, argumentovaním či vyjadrením vlastného názoru, slabšia úroveň kritického a abstraktného myslenia;*
- *žiaci s materinským jazykom ukrajinským neschopní komunikovať v slovenskom jazyku (problém – jazyková bariéra, komunikačný šum, vyžadujú individuálny prístup);*
- *zapojenie žiakov triedy priamo do súťaže Šaliansky Matko.*

### **13. Závery a odporúčania:**

- *podpora a rozvíjanie kompetencie žiakov zdokonaľovať invenčnosť svojho myšlienkového potenciálu ruka v ruke s uplatňovaním princípu interaktívnosti, kooperatívnosti a procesuality (vzájomné partnerstvo učiteľa a žiaka) vo vyučovaní;*
- *pestovanie a upevňovanie aktívnej znalosti spisovného jazyka ako neodmysliteľnej súčasti kultúrnosti každého človeka;*
- *preferujú kooperáciu žiakov – v role bádateľov, výskumníkov pod vedením učiteľa-facilitátora – namiesto pasívneho príjmu a memorovania faktov podporovať produktivitu žiakov a interdisciplinárny charakter vyučovania s dôrazom na rozvoj celoživotného vzdelávania.*

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Soňa Metyľová
15. Dátum	9.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Vargová
18. Dátum	10.11.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA





Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 09.11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Helena Duffeková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	Mgr. Fedorko Filip		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	Mgr. Dana Jankova		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	Mgr. Soňa Metyl'ová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Miriam Sakmárová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	Mgr. Sudorová Zuzana		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	Mgr. Jana Vargová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia