Klasa 2 Język angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Czwartek14.05 | Piątek 15.05 |
| Round up  Powtarzamy słownictwo z rozdziału 5. Przypominamy sobie nazwy przyimków miejsca, opisujemy położenie przedmiotów.  Przypominamy sobie, nazwy poznanych mebli-podręcznik-str 40 lub prezentacja.  Przypominamy nazwy przyimków miejsca:  -in ( w)  -on( on)  -under( pod)  -between ( pomiedzy)  -in front of ( przed)  -behind ( za)  -next to (przy)  Układamy zdania o położeniu  przedmiotów w swoim pokoju, stosując konstrukcję there’s (jest)  There are ( są) | Explore!  Z wizytą w zamku.  Podręcznik strona 46-47.  -What can you see?  Nazwij pokoje i meble, które widzisz.  Odtwórz nagranie 2.32  Posłuchaj. Wskazuj osoby, meble i pomieszczenia wymienione w nagraniu.  Odtwórz nagranie jeszcze raz wskazuj:  -chairs- krzesła  -sofa-s-kanapa  -bed-łóżko  -window-okno  -door-drzwi  -tables-stoły  -lamps-lampy  -pictures-obrazy  -walls-ściany  -fireplace-kominek  Powtórz wyrazy powyżej.  Posłuchaj zdań z konstrukcją there’s, there are. Powiedz Yes, jeśli to prawda, No jeśli fałsz  Look at the Picture ( a,b,c, d,e) say Yes, or No   1. There’s a book on the bed. 2. There are four children on the tower. 3. There are lamps on the cupboard 4. There’s a dog on the path 5. There are cats on the bed.   Listen to the song” Where’s the mouse?”  Narysuj i napisz odpowiedź-  It’s next to the chair.  : )  Postaraj się zapamiętać wyrazy ze strony 46-47 |

