

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
KRYTERIUM WYSTAWIENIA OCEN Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO: ŚRÓDROCZNEJ
I ROCZNEJ ORAZ FORMY KONTROLI
DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poniższe kryteria zostały opracowane zgodnie z podstawą programową nauczania języków obcych, programem nauczania języka angielskiego dla szkoły podstawowej oraz planami wynikowymi.

Ocenię podlegają wszystkie sprawności językowe, a mianowicie: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie. W ramach sprawdzenia stopnia opanowania języka, sprawdzana jest również wiedza i umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa oraz użycia języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych.

a) oceny

Ocenę śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy średnia ważona ocen bieżących wynosi:

dopuszczający - od 1,9

dostateczny - od 2,7

dobry - od 3,7

bardzo dobry - od 4,7.

celujący – od 5,3.

Ocenę celującą śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy spełni przynajmniej jeden z następujących warunków:

jeżeli jest laureatem lub finalistą konkursów i olimpiad przedmiotowych.

jeżeli uzyskał średnią ocen bieżących co najmniej 5,3

Uczeń ponadto może otrzymać ocenę celującą jeśli zajął czołowe miejsce w konkursie przedmiotowym na poziomie co najmniej rejonowym.

Kwestie egzaminów poprawkowych lub klasyfikacyjnych reguluje WSO, którego zasady zostają omówione z rodzicami na pierwszym zebraniu klasowym przez wychowawców.

Ocena na koniec semestru i koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen cząstkowych wystawianych według następujących proporcji:

Udział w konkursach na poziomie co najmniej rejonowym waga 6	prace klasowe sprawdziany udział w konkursach waga 5	kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, praca dodatkowa ucznia, prace projektowe waga 3	aktywność ucznia na lekcji waga 2
---	---	---	--------------------------------------

a) prace klasowe i sprawdziany

W każdym semestrze są przewidziane minimum 3 prace klasowe lub sprawdziany.

Sprawdzany jest stopień opanowania języka w zakresie gramatyki, słownictwa, czytania, słuchania i komunikacji oraz pisania. Sprawdziany mogą przyjąć formę ustną lub pisemną.

Na co najmniej tydzień przed pracą klasową lub sprawdzianem, informacja o nich jest wpisana w dzienniku.

Ostatnia praca klasowa w danym semestrze może przyjąć formy pracy semestralnej lub rocznej.

Na co najmniej miesiąc przed pracą semestralną informacja o niej jest wpisana w dzienniku.

Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-39%	1
40-49%	2
50%-69%	3
70-84%	4
85-94%	5
95-100%	6

Ocena z prac klasowych oraz sprawdzianów może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Z przyczyn organizacyjnych, w trakcie poprawy pracy klasowej uczeń nie wykonuje zadań ze słuchania.

b) kartkówki, zadania domowe, praca własna ucznia, odpowiedzi ustne

W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 4 kartkówki w każdej klasie. Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówek w semestrze.

Ocena z kartkówki może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Uczniowie są oceniani za wykonanie zadań domowych z zakresu gramatyki, słownictwa, komunikacji, czytania, pisania i mówienia. Uczeń ma obowiązek wykazania się wiedzą i umiejętnościami, związanymi z wykonywaniem zadaniem. Zadania te są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wynikowym. Zadanie domowe mogą być wykonywane również metodą projektową. Przewiduje się co najmniej 4 oceny za zadania domowe i co najmniej 1 ocenę za odpowiedź ustną.

Zadania sprawdzające długie i krótkie wypowiedzi pisemne są sprawdzane zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania prac pisemnych, które stanowią załącznik nr 1 do PSO. Kryteria te są uszczegóławiane dla każdej wypowiedzi pisemnej i zapisane w zeszycie uczniowskim.

W trakcie odpowiedzi ustnej uczeń wykazuje się umiejętnością reagowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętnością krótkiej wypowiedzi na określony temat. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej stanowi załącznik nr 2.

Uczeń może uzyskać ocenę o wadze 3, jeśli samodzielnie przygotuje prezentację w formie ustnej lub pisemnej na wybrany przez siebie temat lub wykaże się inną inicjatywą związaną z nauką języka angielskiego, np. poprzez systematyczną pracę na platformie Quizlet, wykonywanie zadań w ćwiczeniach internetowych, tzw. online homework i in.

c) praca na lekcji

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom tzw. kredyty (credits). Maksymalnie uczeń może uzyskać na każdej lekcji 1 -2 kredyty, jeśli uczeń udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Na podstawie uzyskanych kredytów, po każdym dziale tematycznym uczeń otrzymuje ocenę według następującego ujęcia procentowego:

0-39%	ilości kredytów	1
40-49%	ilości kredytów	2
50%-69%	ilości kredytów	3
70-84%	ilości kredytów	4
85-100%	ilości kredytów	5
> 100%	ilości kredytów	6

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę sumującą w skali 1-6 w trakcie zajęć za szczególną aktywność na lekcji.

d) ocenianie kształtujące

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę, która ma charakter opisowy ustny lub pisemny i opiera się na wskazaniu mocnych stron oraz środków w celu poprawy słabych stron w nauce języka obcego. Uczniowi jest przekazana informacja na temat sposobów rozwijania swoich umiejętności językowych oraz korygowania błędów. Uczeń ponadto jest zachęcany do samooceny. Ocena ta nie jest oceną sumującą w skali 1-6 i nie jest wpisywana do dziennika.

d) nieprzygotowanie do lekcji

W ciągu semestru uczniowie mogą zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania lub zeszytu, podręcznika) bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówek, sprawdzianów lub prac klasowych.

załącznik nr 1

Wypowiedź pisemna jest oceniana według czterech kryteriów:

- a) treść (0-4p.) – bierze się pod uwagę do ilu z trzech elementów polecenia uczeń się odniósł, a ile z nich rozwinął w swojej wypowiedzi
- b) spójność i logika wypowiedzi (0-2p.)
- c) zakres użytych środków językowych (0-2p.)
- d) poprawność językowa (0-2p.)

załącznik nr 2

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej

Ocena za mówienie może być wystawiona na podstawie sprawdzianu, za przygotowanie zadania domowego w formie ustnej oraz za zadanie wykonywane w czasie lekcji.

Ogólna liczba 5 punktów może zostać przyznana za każdą wypowiedź według następujących kryteriów:

- precyzja i zakres użycia struktur gramatycznych oraz słownictwa, włączając w to wymowę (3pkt)
- zgodność wypowiedzi z tematem lub właściwa reakcja w określonej sytuacji komunikacyjnej (3 pkt)

Zdobyte punkty są zamieniane na oceny:

- 0-1 pkt - niedostateczny
- 2 pkt - dopuszczający
- 3 pkt - dostateczny
- 4 pkt - dobry
- 5 pkt - bardzo dobry
- 6 pkt - celujący

Odpowiedź ustna może przyjąć formę zadania indywidualnego, zadania w parach lub grupie. Ocenie mogą podlegać następujące obszary mówienia: zakres środków językowych, poprawność, płynność, interakcja, spójność.

Opracował: mgr Piotr Włodarczyk
nauczyciel języka angielskiego