

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2019/2020

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Cirkevná spojená škola, Švermov a10, Snina
4. Názov projektu	Získaj cenu gramy
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010R064
6. Názov pedagogického klubu	Klub koordinátorov zvyšovania gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský rok	September 2019 – jún 2020

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Členovia klubu budú na svojich stretnutiach pripravovať aktivity a koordinovať aplikovanie prvkov určených na zvyšovanie matematickej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti žiakov základnej školy.

Medzi ich úlohy bude patriť:

- prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Okrem týchto činností bude činnosť klubu zameraná na :

- * Aplikovanie prvkov matematickej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu a do učebných osnov školy.
- * Príprava aktivít a činností pre žiakov na rozvoj matematickej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti v rámci mimoškolskej činnosti.
- * Priebežné hodnotenie zrealizovaných aktivít a ich prípadná úprav do ďalšieho obdobia.
- * Odovzdávanie skúseností a vzájomné zdieľanie sa s aplikovaním matematickej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti vo vyučovaní a mimoškolskej činnosti.
- * Príprava hodnotiacich správ z činnosti klubu.
- * Prezentácia aktivít klubu verejnosti. Príprava motivačných aktivít na získanie žiakov do mimoškolskej činnosti zameranej na rozvoj finančnej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti.

Tieto činnosti je potrebné realizovať kvôli tomu, aby učitelia pri rozvíjaní jednotlivých uvedených gramotností žiakov postupovali jednotne a pri svojich aktivitách sa neopakovali ale naopak vhodne dopĺňali. Zároveň je potrebné na zasadnutí klubu rozdeliť úlohy jednotlivým členom klubu tak, aby boli úlohy rovnomerne rozdelené.

Vzájomné odovzdávanie skúseností členov klubu napomôže tomu, aby sa neopakovali tie isté chyby a zároveň, aby sa členovia klubu vzájomne obohatovali o skúsenosti, postupy a získali väčší prehľad o spätnej väzbe žiakov. Aby bolo jasné, čo sa osvedčilo a čo naopak nie. Pri vzájomnom zdieľaní môžu členovia klubu rýchlejšie napredovať vo svojom osobnom a odbornom raste a zároveň efektívnejšie pripravovať a realizovať plánované aktivity do budúcnosti.

Klub sa bude stretávať raz mesačne s predpokladanou dĺžkou stretnutia 3 hodiny. Počet hodín na zasadnutia klubu bude max. 30 hodín – 1. variant :Klub bez písomného výstupu. Členovia klubu uzniesli, že takáto forma stretávania je postačujúca a pre členov klubu vyhovujúca.

9. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

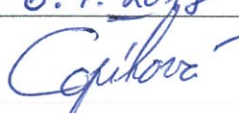
školský rok 2019/2020

1. polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	6.9.2019	3 hod.	Príprava plánu práce a rozdelenie úloh	Jednotliví členovia klubu predstavia plán svojich aktivít na školský rok. Oboznámia sa s plánom a termínmi stretnutí. Rozdelia si úlohy na spracovanie pedagogickej dokumentácie. Vedúci klubu ich informuje o požiadavkách na spracovanie pedagogickej dokumentácie potrebnej k projektu a k vydokladovaniu činnosti.
2.	3.10.2019	3 hod.	Výsledky medzinárodných meraní PISA	Členovia klubu si spoločne prejdú správu o výsledkoch tetovaní PISA a vzájomne budú diskutovať o možnostiach aplikácie záverov z testovania do podmienok našej školy. Prednesú svoje návrhy a skúsenosti.
3.	7.11.2019	3 hod.	Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia	Členovia klubu prednesú svoje postrehy z doterajšieho priebehu projektu a budú sa snažiť konkrétne pomenovať to, čo spôsobilo, že niektoré aktivity neboli dostatočne prijaté žiakmi alebo nepriniesli požadovaný cieľ. Výstupom by mali byť konkrétne návrhy na úpravu metodických postupov a získanie pozitívnych skúseností od kolegov.
4.	5.12.2019	3 hod.	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce	Členovia klubu si vzájomne vymenia skúsenosti s aplikovaním nových metód a foriem práce. Každý za seba zhodnotí ktoré metódy a formy práce mu vyhovujú a ktoré nie. Ako reagovali žiaci na nové metódy a formy práce.
5.	9.1.2020	3 hod.	Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.	Členovia klubu každý za seba zhodnotí ako sa mu podarilo rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov identifikované v školskom vzdelávacom programe. Akou formou overovali úroveň získaných kompetencií a aké sú závery z tohto overovania.

školský rok 2019/2020

2. polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	6.2.2020	3 hod.	Cesty pre zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese.	Členovia klubu pomenujú, ktoré prvky medzipredmetových vzťahov sa im podarilo implementovať do vzdelávania a ktoré sú naopak pre žiakov problematické. Členovia klubu môžu predniesť svoje prípadné požiadavky alebo návrhy na zlepšenie implementácie medzipredmetových vzťahov.
2.	5.3.2020	3 hod.	Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.	Členovia klubu prednesú svoje postrehy z doterajšieho priebehu projektu a budú sa snažiť konkrétne pomenovať to, čo spôsobilo, že niektoré aktivity neboli dostatočne prijaté žiakmi alebo nepriniesli požadovaný cieľ. Výstupom by mali byť konkrétne návrhy na úpravu metodických postupov a získanie pozitívnych skúseností od kolegov.
3.	2.4.2020	3 hod.	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce.	Členovia klubu si vzájomne vymenia skúsenosti s aplikovaním nových metód a foriem práce. Každý za seba zhodnotí ktoré metódy a formy práce mu vyhovujú a ktoré nie. Ako reagovali žiaci na nové metódy a formy práce.
4.	7.5.2020	3 hod.	Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov	Členovia klubu každý za seba zhodnotí ako sa mu podarilo rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov identifikované v školskom vzdelávacom programe. Akou formou overovali úroveň získaných kompetencií a aké sú závery z tohto overovania.
5.	11.6.2020	3 hod.	Zhodnotenie činnosti práce klubu	Členovia klubu zhodnotia každý za seba svoju činnosť počas školského roka. Zhodnotia čo sa im podarilo a čo sa nepodarilo pri rozvíjaní finančnej, čitateľskej, environmentálnej a počítačovej gramotnosti.

10. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Čopíková
11. Dátum	6.7.2018
12. Podpis	
13. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Jozef Lojan
14. Dátum	6.7.2018
15. Podpis	