

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA KLASY 5

TECHNIKA

Przedmiot	Podręcznik	Autor	Wydawnictwo, numer dopuszczenia
Technika	Technika 4-6. Część techniczna 1 Podręcznik dla szkoły podstawowej	Urszula Białka,	Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o. Numer dopuszczenia MEN – 901/2/2017

Zgodnie z założonymi celami kształcenia ogólnego zawartymi w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* (załącznik nr 2 do wspomnianego rozporządzenia) niniejszy program zakłada:

- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
- rozpoznawanie przez ucznia własnych predyspozycji i wspieranie ich, jak również określanie dalszej drogi edukacji i wyboru zawodu;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

TREŚCI EDUKACYJNE

Dział	Hasła, zawartość lekcji
Bezpieczeństwo w szkole	regulamin pracowni i zasady współpracy na lekcjach techniki przedmiotowe zasady oceniania apteczka pierwszej pomocy rodzaje środków gaśniczych przeznaczenie środków gaśniczych do gaszenia różnych rodzajów materiału znaki sprzętu gaśniczego zachowanie się podczas pożaru sposób ogłoszenia alarmu w szkole sposób zachowania się po ogłoszeniu alarmu droga ewakuacyjna w szkole znaki ewakuacyjne i funkcja, jaką pełnią sytuacje zagrożenia w szkole i sposób zachowania się (pożar, wybuch, opary gazu, katastrofa budowlana, zagrożenie bombowe, zagrożenie chemiczne – pracownia) kształt i barwa znaków – gdzie się znajdują
Mój pierwszy rysunek	definicja rysunku technicznego rodzaje rysunku technicznego

<p>techniczny</p>	<p>zasady wykonywania rysunku technicznego materiały i przybory kreślarskie szkicowanie prostych przedmiotów podział odcinka na dwie równe części wykreślanie kątów podział okręgu na równe części rysowanie wielokątów foremnych wykreślanie łuków wymiary arkuszy linie wymiarowe znaki i liczby wymiarowe normalizacja oznaczenia katalogowe w rysunku technicznym zasady wymiarowania umiejętność wymiarowania figur płaskich doskonalenie umiejętności wzory liter i cyfr normalizacja pisma rodzaje rzutów zasady rzutowania sposób wykonania rzutu</p>
<p>Uniwersalny język informacji technicznych</p>	<p>pojęcie piktogramu rola instrukcji obsługi wiadomości zawarte w instrukcji obsługi urządzenia rola tabliczki znamionowej informacje zawarte na tabliczce znamionowej dokumentacja technologiczna dobór materiału do rodzaju pracy praca indywidualna i praca zespołowa operacje technologiczne</p>
<p>Tajemnice papieru</p>	<p>surowce do produkcji papieru etapy produkcji papieru podział papieru na gatunki wytwory i przetwory papiernicze podstawowe właściwości papieru zastosowanie papieru narzędzia do papieru planowanie pracy wykonanie zaplanowanej pracy makieta /laurka/origami</p>
<p>Drewno najstarszy materiał</p>	<p>– różne gatunki drzew budowa drewna określanie historii drewna (słoje) wady drewna możliwości wykorzystania odpadów z drewna proces otrzymywania drewna materiały drewnopochodne właściwości fizyczne i mechaniczne drewna operacje technologiczne przyrządy do trasowania</p>

	<p>narzędzia do obróbki drewna zasady użytkowania i konserwacji narzędzi do obróbki drewna sposoby łączenia drewna planowanie pracy wykonanie zaplanowanej pracy podkładka z zapalek</p>
Materiały włókiennicze	<p>rodzaje materiałów włókienniczych przykłady materiałów rodzaje włókien rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna podział i sposoby otrzymywania włókien pojęcie linii, jej rodzaje i zastosowanie rodzaje węzłów i ich wykonywanie rodzaje tkanin i dzianin sposoby otrzymywania tkanin sposób otrzymywania dzianin rodzaje splotów tkackich i dziewiarskich zalety i wady materiałów włókienniczych sposoby i warunki konserwacji odzieży oznaczenia na metkach określanie składu materiału pomiar własnej sylwetki rodzaj i funkcje odzieży pojęcia: moda, krawiec, projektant zdejmowanie miary i określanie rozmiaru odzieży zasady wykonania wykroju krawieckiego etapy szycia ubioru na miarę i dokonywania poprawek sposoby wykonania wykroju dzianiny przekazywanie niepotrzebnej odzieży i powtórne jej wykorzystanie rodzaje pralek budowa pralki i jej rola obsługa pralki zgodnie z instrukcją obsługi, pralka wirnikowa a pralka automatyczna budowa i działanie żelazka konserwacja żelazka czytanie instrukcji obsługi i tabliczki znamionowej rodzaje ściegów ręcznych sposoby wykonania ściegów ręcznych rodzaje ściegów maszynowych sposoby wykonania ściegów maszynowych zaplanowanie i wykonanie pracy budowa i działanie maszyny do szycia schemat konserwacja czytanie instrukcji obsługi i tabliczki znamionowej rodzaje węzłów makramy planowanie pracy wykonanie zaplanowanej pracy przyszywanie guzika/ ściegi ręczne konserwacja prac</p>

Tworzywa sztuczne	<p>surowce do wytwarzania tworzyw sztucznych</p> <p>rodzaje tworzyw sztucznych</p> <p>zalety i wady tworzyw sztucznych</p> <p>usuwanie odpadów tworzyw sztucznych</p> <p>wykorzystanie odpadów tworzyw sztucznych</p> <p>planowanie pracy</p> <p>wykonanie zaplanowanej pracy</p> <p>wykonanie prac z odpadów tworzyw sztucznych</p>
Technika. Ochrona środowiska	<p>udzielanie pomocy porażonemu prądem elektrycznym</p> <p>zasady bezpieczeństwa w posługiwaniu się urządzeniami elektrycznymi</p> <p>przeznaczenie i budowa bezpiecznika, wyłącznika różnicowoprądowego</p> <p>rodzaje instalacji w gospodarstwie domowym</p> <p>możliwość oszczędzania energii i ochrony środowiska</p> <p>zasady bezpiecznego użytkowania domowych instalacji</p> <p>udzielanie pomocy porażonemu prądem elektrycznym</p> <p>wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne</p> <p>źródła zanieczyszczeń</p> <p>surowce wtórne</p> <p>segregacja odpadów i sposoby ochrony środowiska</p> <p>zagadnienie recyklingu</p>

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- ✓ Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Odnotowuje się to odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- ✓ Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ✓ Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
- ✓ Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- ✓ Wymagania edukacyjne dla klasy 4 sformułowane są na podstawie programu wydawnictwa OPERON pt. *TECHNIKA Program nauczania (klasy 4–6)* Autor: Urszula Białka.
- ✓ W przypadku ucznia z dysfunkcjami nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- ✓ Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
- ✓ Dodatkowo uczeń może otrzymać + i -, które się sumuje: Za trzy + uczeń otrzymuje 5, a za trzy – otrzymuje 1.
- ✓ Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 1 raz w semestrze, jednak musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku. Prawo do nieprzygotowania nie dotyczy zaplanowanych sprawdzianów, testów, prac klasowych, diagnoz itp.
- ✓ Uczeń ma prawo raz przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niezgłoszenie się ucznia na poprawę bez odpowiedniego uzasadnienia oznacza rezygnację z tego prawa.
- ✓ Ocena uzyskana na poprawie wpisywana jest obok wcześniejszej oceny.
- ✓ Poprawie nie podlegają oceny z zadań domowych, odpowiedzi ustnej, kartkówki,

zadań dodatkowych, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, aktywności na lekcji.

- ✓ Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłużej niż 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły)
- ✓ Na lekcjach zajęć technicznych / techniki ocenie i kontroli mogą podlegać:
 - aktywność na lekcjach
 - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
 - zadania dodatkowe
 - odpowiedzi ustne
 - testy
 - zadania domowe
 - przygotowanie uczniów do zajęć
 - udział w realizacji projektu
 - udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych
 - porozumiewanie się językiem technicznym
 - rozwiązywanie problemów
 - obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
 - praca w grupie
 - zeszyt przedmiotowy
- ✓ Prace klasowe, sprawdziany zostają sprawdzone w ciągu dwóch tygodni roboczych.
- ✓ Kartkówki zostają sprawdzone w ciągu jednego tygodnia roboczego.
- ✓ Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- ✓ Sprawdziany i prace klasowe są przechowywane w teczkach, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
- ✓ Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia na początku następnej lekcji.

Na każde zajęcia uczeń powinien przynieść

- ✓ zeszyt,
- ✓ podręcznik,
- ✓ materiały i narzędzia potrzebne do pracy

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- obserwacja pracy uczniów

KRYTERIA OCEN

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- swoja wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- pełni funkcję lidera w realizacji projektu

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- przestrzega zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bhp podczas pracy

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- wykonuje powierzone zadania w ramach realizacji projektu

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy i wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- biernie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji
- nie podejmuje działań ramach realizacji projektu

PROCENTOWA PUNKTACJA

CELUJĄCY 100% (sprawdzian zawiera pytania wykraczające poza podstawę programową)

BARDZO DOBRY 100 – 90%

DOBRY 75% - 89%

DOSTATECZNY 50% - 74%

DOPUSZCZAJĄCY 49% - 35%

NIEDOSTATECZNY 34,9% - 0%