**Język angielski-klasy 1,2,3 (27.04-30.04)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa 1** | **Klasa 2** | **Klasa 3** |
| **(28.04-wtorek)****I’ve got a car – rozpoznawanie, nazywanie i zapisywanie nazw zabawek**Powtórz nazwy zabawek ze strony 42 w podręczniku, możesz zaśpiewać chant z płytki( 2.30)Poproś mamę, tatę, żeby zadawali Ci pytania, pokazując każdą z zabawek : What’s this?It’s a car (a bike, a doll, a teddy bear, a gitar, a skateboard)Otwórz podręcznik na stronie 44, odtwórz z płytki ćw 1. Holly i Bud opowiadają o swoich zabawkach, posłuchaj uważnie.I’ve got a car (Holly)I’ve got a car (Bud)I’ve got a bike (Holly)I’ve got a guitar (Bud)I’ve got a skateboard (Holly)I’ve got a teddy bear (Bud)Zwróć uwagę, że pojawia się, w każdym zdaniu, wyrażenie I’ve got ( ja mam) Po każdym zdaniu powtórz, co ma Holly (pokaż tę zabawkę pod ćw 1/44)Przejdź do zadania 2/44. Przyjrzyj się, co ma każda z postaci, spróbuj przeczytać zdania, poproś o pomoc dorosłego : )Odszukaj w ćwiczeniach strony 42.Poproś o przeczytanie polecenia dorosłego. Popatrz, co ma Holly, Squirrel, Bud. Dokończ każde zdanie wybierając odpowiedni wyraz. Po napisaniu wyrazu i zakreśleniu go, przeczytaj każde ze zdań.W ćwiczeniu 2 napisz po śladzie, przeczytaj zdanie i narysuj zabawkę w chmurce : ) | (30.04-czwartek)**Round up – kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 5.**Otwórz podręcznik na stronie 45. Wskaż na rysunku poznane w tym rozdziale meble i elementy wyposażenia pokoju, jeśli nie pamiętasz, wróć do strony 40. Odtwórz, z płytki, nagranie zadania 2/45, wskazuj na rysunku odpowiednie elementy. Wszystkie przykłady zapisz w zeszycie:1. a bookshelf
2. a rug
3. a wardrobe
4. a bed
5. a desk
6. a chair
7. a lamp
8. drawers

**Przyjrzyj się ilustracji jeszcze raz** **( zad2/45).** **Uzupełnij każde zdanie odpowiednim przyimkiem miejsca** **( In,on, under) , napisz w zeszycie:**There’s a ball………the bed.There are two hats……….wardrobe.There’s a flower……..desk.There are five books ……….bookshelf.There’s an umbrella……..the chair.There are puzzles…………..the rug.W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie powtórzeniowe ( str 44) : ) | (27.04-poniedziałek)**The castle banquet – historyjka obrazkowa**Powtórz nazwy produktów poznanych w tym rozdziale ( poszukaj ich na ilustracji ze strony 45, u was pewnie 43)Poszukaj historyjki” The castle banquet”. Postaraj się nazwać bohaterów historyjki oraz element jedzenia na ilustracjach.Odtwórz historyjkę z płytki dwa razy, następnie odtwórz jeszcze raz, po każdej części historyjki za trzymaj i powtórz dialogi. Następnie samodzielnie przeczytaj całą historyjkę.Odszukaj pytanie- What do you have for breakfast Rachel? I odpowiedź.To pytanie I odpowiedź, z części 5 historyjki, napisz w zeszycie.W ćwiczeniach na stronie 38, wykonaj zadanie 1. Ponumeruj obrazki, następnie uzupełnij dialogi wyrazami z ramki. : ) |
| **(30.04-czwartek)****I’ve got a skateboard – rozpoznawanie i nazywanie zabawek**Otwórz podręcznik na stronie 44, wskazuj zabawki pod zadaniem 1, wypowiadaj zdanie, odpowiedź na pytanie What have you Got ( co masz?)I’ve got a car ( itd.,)Przejdź do zadania 1-str 45.Odtwórz z płytki zadanie 1. Twoim zadaniem jest powiedzenie –Yes, jeśli postać ma taką zabawkę, No-gdy jej nie ma.( Mouse-YesSquirrel-NoHolly-NoHedgehog-YesBud-Yes)Poszukaj w ćwiczeniach zadania 1/43.Z listy zabawek, wybierz swoje trzy ulubione i narysuj je w pudełku na zabawki (toy box)W zadaniu 2/43 napisz zdanie po śladzie, przeczytaj głośno : ) |  |  |

**Bardzo proszę o przesłanie ( na e-mail), do sprawdzenia, następujących zadań:**

**Klasa 1-zadanie 1 z ćwiczeń-strona 43 : )**

**Klasa 2-zdania napisane w zeszycie, które były do uzupełnienia przyimkami miejsca (in, on, under) : )**

**Klasa 3-zadanie 1/38 z ćwiczeń. : )**