**Język angielski-klasy 1,2,3 (27.04-30.04)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa 1** | **Klasa 2** | **Klasa 3** |
| **(28.04-wtorek)**  **I’ve got a car – rozpoznawanie, nazywanie i zapisywanie nazw zabawek**  Powtórz nazwy zabawek ze strony 42 w podręczniku, możesz zaśpiewać chant z płytki( 2.30)  Poproś mamę, tatę, żeby zadawali Ci pytania, pokazując każdą z zabawek :  What’s this?  It’s a car (a bike, a doll, a teddy bear, a gitar, a skateboard)  Otwórz podręcznik na stronie 44, odtwórz z płytki ćw 1.  Holly i Bud opowiadają o swoich zabawkach, posłuchaj uważnie.  I’ve got a car (Holly)  I’ve got a car (Bud)  I’ve got a bike (Holly)  I’ve got a guitar (Bud)  I’ve got a skateboard (Holly)  I’ve got a teddy bear (Bud)  Zwróć uwagę, że pojawia się, w każdym zdaniu, wyrażenie I’ve got ( ja mam)  Po każdym zdaniu powtórz, co ma Holly (pokaż tę zabawkę pod ćw 1/44)  Przejdź do zadania 2/44. Przyjrzyj się, co ma każda z postaci, spróbuj przeczytać zdania, poproś o pomoc dorosłego : )  Odszukaj w ćwiczeniach strony 42.  Poproś o przeczytanie polecenia dorosłego. Popatrz, co ma Holly, Squirrel, Bud. Dokończ każde zdanie wybierając odpowiedni wyraz. Po napisaniu wyrazu i zakreśleniu go, przeczytaj każde ze zdań.  W ćwiczeniu 2 napisz po śladzie, przeczytaj zdanie i narysuj zabawkę w chmurce : ) | (30.04-czwartek)  **Round up – kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 5.**  Otwórz podręcznik na stronie 45. Wskaż na rysunku poznane w tym rozdziale meble i elementy wyposażenia pokoju, jeśli nie pamiętasz, wróć do strony 40.  Odtwórz, z płytki, nagranie zadania 2/45, wskazuj na rysunku odpowiednie elementy. Wszystkie przykłady zapisz w zeszycie:   1. a bookshelf 2. a rug 3. a wardrobe 4. a bed 5. a desk 6. a chair 7. a lamp 8. drawers   **Przyjrzyj się ilustracji jeszcze raz**  **( zad2/45).**  **Uzupełnij każde zdanie odpowiednim przyimkiem miejsca**  **( In,on, under) , napisz w zeszycie:**  There’s a ball………the bed.  There are two hats……….wardrobe.  There’s a flower……..desk.  There are five books ……….bookshelf.  There’s an umbrella……..the chair.  There are puzzles…………..the rug.  W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie powtórzeniowe ( str 44) : ) | (27.04-poniedziałek)  **The castle banquet – historyjka obrazkowa**  Powtórz nazwy produktów poznanych w tym rozdziale ( poszukaj ich na ilustracji ze strony 45, u was pewnie 43)  Poszukaj historyjki” The castle banquet”. Postaraj się nazwać bohaterów historyjki oraz element jedzenia na ilustracjach.  Odtwórz historyjkę z płytki dwa razy, następnie odtwórz jeszcze raz, po każdej części historyjki za trzymaj i powtórz dialogi. Następnie samodzielnie przeczytaj całą historyjkę.  Odszukaj pytanie- What do you have for breakfast Rachel? I odpowiedź.  To pytanie I odpowiedź, z części 5 historyjki, napisz w zeszycie.  W ćwiczeniach na stronie 38, wykonaj zadanie 1. Ponumeruj obrazki, następnie uzupełnij dialogi wyrazami z ramki. : ) |
| **(30.04-czwartek)**  **I’ve got a skateboard – rozpoznawanie i nazywanie zabawek**  Otwórz podręcznik na stronie 44, wskazuj zabawki pod zadaniem 1, wypowiadaj zdanie, odpowiedź na pytanie What have you Got ( co masz?)  I’ve got a car ( itd.,)  Przejdź do zadania 1-str 45.  Odtwórz z płytki zadanie 1. Twoim zadaniem jest powiedzenie –Yes, jeśli postać ma taką zabawkę, No-gdy jej nie ma.  ( Mouse-Yes  Squirrel-No  Holly-No  Hedgehog-Yes  Bud-Yes)  Poszukaj w ćwiczeniach zadania 1/43.  Z listy zabawek, wybierz swoje trzy ulubione i narysuj je w pudełku na zabawki (toy box)  W zadaniu 2/43 napisz zdanie po śladzie, przeczytaj głośno : ) |  |  |

**Bardzo proszę o przesłanie ( na e-mail), do sprawdzenia, następujących zadań:**

**Klasa 1-zadanie 1 z ćwiczeń-strona 43 : )**

**Klasa 2-zdania napisane w zeszycie, które były do uzupełnienia przyimkami miejsca (in, on, under) : )**

**Klasa 3-zadanie 1/38 z ćwiczeń. : )**