

Hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie

Pedagogická rada ZŠ NSUT v Trnave, konaná 17.4.2020, rozhodla o priebežnom a koncoročnom hodnotení žiakov školy počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nasledovne:

1. Priebežné hodnotenie sa usmernením MŠ počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie. Pedagógovia poskytnú žiakom namiesto známok spätnú väzbu v podobe slovného hodnotenia. Slovné hodnotenie bude mať hlavne motivačný charakter. To znamená, že učitelia budú žiakov nielen chváliť a povzbudzovať do ďalšej práce, ale aj poukazovať na nedostatky a chyby, ktoré žiaci robia. Zároveň budú žiakom navrhovať postup pri odstraňovaní problémov a nedostatkov v ich domácej príprave. Priebežné hodnotenie má individuálny charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri záverečnom hodnotení bude škola vychádzať z hodnotenia žiakov v 1. polroku šk. roka 2019/2020 s prihliadnutím na plnenie úloh a zadaní počas dištančného vzdelávania. Tiež bude brať do úvahy ochotu a snahu o domácu prípravu v druhej polovici školského roka 2019/2020

Hodnotenie žiakov na konci školského roka 2019/2020 sa uskutoční v riadnom termíne t.j. do 30. júna 2020

- 1. Žiakov prvých ročníkov budeme hodnotiť slovne.**
- 2. Žiakov prvého stupňa (2. – 4. ročník) budeme na konci školského roka hodnotiť známkami.** Známkou nebudú hodnotené niektoré predmety a to hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie, etická výchova, náboženská výchova a hravá angličtina.
- 3. Žiakov druhého stupňa budeme na konci školského roka hodnotiť známkami.** Známkou nebudú hodnotené niektoré predmety a to technika, hudobná výchova, náboženská výchova, etická výchova, telesná výchova a výtvarná výchova.

Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou dištančného vyučovania. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác, rozhovormi a spoluprácou so žiakmi a ich rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Podkladom je i snaha a ochota žiaka spolupracovať s učiteľom a tiež i iné individuálne aktivity žiaka spojené s plnením výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pri priebežnom a aj záverečnom hodnotení žiakov **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách. Pri hodnotení žiakov budeme reagovať na prípadné zmeny a nové nariadenia, ktoré vydá MŠ.

Postup do vyššieho ročníka. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník. Vo výnimočných prípadoch je možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.