

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríštva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Moderné vyučovacie metódy- Metóda SQ3R

Techniku učenia SQ3R vyvinul F.P.Robinson. Jeho metóda je jednou z možností ako efektívne čítať texty. Hodí sa na čítanie populárno – náučnej a odbornej literatúry. Jej podstata spočíva v krokoch: **S** – survey / prehľad, **Q** – questions / otázky, **3R** = **R** – read / čítanie, **R** – recite / reprodukcia, **R** – review / opakovanie. Autor odporúča urobiť si prehľad o diele cez jeho obsah, robiť si vlastné poznámky, používať zvýrazňovače na odlišenie informácií, používať symboly-značky a lepiace papieriky na označenie dôležitých častí, ktoré možno použiť aj na vlastné poznámky, symboly.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 9. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti s Elkoninovou metódou v nižších ročníkoch. Žiaci sa vďaka tejto metóde zdokonalili v diferenciacii spoluhlások a analýze slov na fonémy. Potom sme si sprostredkovali základné informácie o metóde SQ3R a jej možnostiach využitia v rámci vyučovania najmä pri osvojovaní si učiva v predmetoch PRV, VLA, PDA.

Metóda SQ3R pozostáva z 5 fáz :

- **Prieskum:** znamená to, že pred úplným prečítaním si odborného textu/knihy si najskôr prezrieme nadpisy, tabuľky, záhlavie, úvodné a záverečné odseky – rýchly prehľad.
- **Otázka:** veľmi užitočná fáza zameraná na efektivitu čítania. Pomocou otázky si stanovíme, čo hľadáme a na čo sa máme zamerať. Môžeme ich dopĺňať aj počas čítania. Vhodne zvolené otázky nás privedú k pochopeniu problematiky a hľadaniu vnútorných súvislostí.
- **Čítanie:** patrí síce k najdôležitejším, ale bez prvých 2 fáz môže byť neefektívne. Otázkami

si presne stanovíme, čo hľadáme. Pri čítaní je dôležité si robiť poznámky, zvýrazňovať v texte, robiť si značky a samozrejme venovať pozornosť aj obrázkom, tabuľkám...

- **Rekapitulácia:** zistiť, či mi prečítaný text dal odpovede na otázky, ktoré sme si stanovili. V tejto fáze si môžeme vypísať fakty a zaujímavé poznatky. Žiak nikdy dopredu nevie, čím ho môže daný text prekvapiť- nové informácie.
- **Opakovanie:** umožňuje čitateľovi sa na celú problematiku pozrieť ešte raz, v širších súvislostiach a s novými poznatkami. Malo by ísť aj o celkové zopakovanie, ktoré bude dôležité pre lepšie zapamätanie si vedomostí, ktorými budú žiaci trvalo disponovať.

V dnešnej dobe sa veľmi odporúča používať ju na odborných predmetoch u mladších žiakov. Môže pomôcť tam, kde majú žiaci problém s pochopením a zapamätaním si prečítaného nového textu. Je zaujímavá aj preto, že sa podľa nej žiaci učia hľadať kľúčové slová, vypracovať podľa nich osnovu a následne cez to vnímať obsah textu. Výsledkom metódy je pochopenie a následná reprodukcia textu cez heslá, symboly a osnovu prečítaného. Táto metóda je obmenou metódy I,N.S.E.R.T, ktorú aplikujeme vo výchovno vzdelávacom procese a je zároveň akousi obmenou Myšlienkovvej mapy.

13. Závbery a odporúčania:

- Aplikovať metódu SQ3R na hodinách vo vyšších ročníkoch, hlavne v odborných predmetoch
- Sústrediť sa na využívanie tejto metódy pri práci s odbornými encyklopédiami, textami, slovníkmi
- Vzbudiť pozitívny vzťah a motiváciu k čítaniu.
- Vzbudiť záujem o hľadanie odpovedí k otázkam a rozšíriť si osvojené vedomosti.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Šefčíková
15. Dátum	13. 1. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	14.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu