

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovarišstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Finančná gramotnosť v literárnych dielach

Finančná gramotnosť sa v médiách skloňuje stále častejšie, napriek tomu s ňou máme problémy, a to najmä deti a teenageri. Finančná gramotnosť by však mala byť nevyhnutnou súčasťou každej výchovy. Iba tak môžeme vytvárať nezávislú spoločnosť, schopnú ekonomicky myslieť a eliminovať prípadné nežiaduce vplyvy. S finančnou gramotnosťou u detí začíname už v predškolskom veku. Mladší školský vek dáva priestor práve rozprávkam s tematikou finančnej gramotnosti. Rozprávky deti zaujímajú, preto ich vplyv v tejto oblasti je nespochybniteľný.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 2. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti ako deti pracovali s encyklopédiami a oznámili sme sa s knihou Zlatý poklad – autori: Vladimír Pikora a Markéta Šichtařová. Kniha je venovaná rozprávkam s finančnou tematikou. Deti oboznámime s klasickými rozprávkami s touto tematikou, ale dáme priestor aj novodobým a moderným rozprávkam. Priestor dáme aj vlastnej tvorbe, a tak si vytvoríme niekoľko príbehov s tematikou bankovníctva a „moderného“ finančníctva.

Deti už z matematiky poznajú pojem peniaze, eurá, bankovky, tiež chodia s rodičmi nakupovať viac ako v minulosti, a preto aj ich finančná predstavivosť začína byť na dobrej úrovni. V trende finančnej gramotnosti na vyučovaní, či už v matematike alebo samotnej literatúre budeme pokračovať.

13. Závery a odporúčania:

- Pokračovať s rozvíjaním finančnej predstavivosti na viacerých vyučovacích predmetoch
- Nabádať žiakov na všímavosť v oblasti financií v rodine a ich okolí
- Naučiť žiakov pracovať s bankovkami
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Lenoráková
15. Dátum	30. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	1.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu