

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Čitateľská gramotnosť a odborná literatúra

Odborná literatúra alebo literatúra faktu je sústredenie dôležitých informácií z určitých oblastí ako vesmír, dejiny, ľudské telo, rastliny a živočíchy... na jednom mieste, konkrétne v encyklopédiách. Informácie v nich bývajú abecedne alebo chronologicky usporiadané a častokrát obohatené o rôzne zaujímavosti interpretované výzvou: „Vieš že...“ alebo „Uhádni!“ Tieto výzvy vzbudzujú u detského používateľa zvedavosť, čím dieťa chce získať odpoveď, a preto a je dôležité naučiť deti pracovať s odbornými publikáciami aby informáciu našli rýchlo, vedeli si ju prečítať s porozumením, následne efektívne použiť vo svojom živote alebo na účely vyučovania – tvorba školského projektu alebo prezentácie. Oboznámiť žiakov s podobami, typmi encyklopédií: knižnými ale aj webovými.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 1. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si pripomenuli skúsenosti z hodín čítania a matematiky, kde sme pracovali s ekonomickými rozprávkami a priblížili žiakom svet financií a odborných pojmov v ňom.

Encyklopédia, lexikón alebo náučný slovník je dielo odbornej literatúry zhŕňajúce v abecednom usporiadaní základné poznatky jedného alebo všetkých vedných odborov s cieľom poskytnúť čo najširšiemu okruhu používateľov čo najzrozumiteľnejší výklad princípov, zákonov, pojmov, javov, reálií a súvislostí medzi nimi.

Podľa toho, či spracúvajú poznatky jedného alebo všetkých vedných odborov, sa rozlišujú na špecializované, monotematické, všeobecné (tzv. univerzálne) encyklopédie.

13. Závěry a doporučení:

- Využívat encyklopédie z knižného kútika pri získavaní, overovaní informácií na vyučovacích predmetoch
- Využívat encyklopédie pri skupinovom vyučovaní, pri tvorbe žiackych projektov a prezentácií
- Naučiť žiakov pracovať s encyklopédiami na webe / Wikipédia...
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janette Omastová Novotná
15. Dátum	23.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	24.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu