

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Osvojovanie a utvrdzovanie gramatických javov pri práci s detskou literatúrou

V rámci 17. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti ako využiť detské literárne diela v ČIG pri osvojovaní a utvrdzovaní gramatických javov.

Súčasný stav vyučovania slovenského jazyka má požiadavku zavádzania inovatívnych metód a postupov zacielených na zvyšovanie účinnosti zážitkového učenia, projektového vyučovania a využívania informačno-komunikačných technológií, ako aj prepojenia detskej literatúry a gramatických javov v jazyku s cieľom rozvíjania pozitívneho vzťahu žiakov k jazyku, kultúre a tradíciám.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri využívaní IKT na 1.stupni ZŠ
- Výber detskej literatúry a vyučovacej metódy pri osvojovaní a utvrdzovaní gramatických javov.
- Výber projektovej metódy ako prostriedok na osvojovanie gramatických javov

Oboznámenie sa s možnosťou využitia projektového vyučovania v ČIG. Napríklad: Poznávanie vety a druhy viet v textoch, hľadanie slov opačného významu, spisovné a nespisovné slová, učivo: samohlásky a spoluhlásky, krátke, dlhé, tvrdé, mäkké. Písanie malých a veľkých písmen, spresňovanie tvaru a veľkosti písmen, písanie dĺžňov a mäkčeňov priama reč a jej označovanie v literatúre. Členenie jazykových prejavov na vety, obmieňanie oznamovacích, opytovacích a rozkazovacích viet, odpovedanie na otázky a podobne.

13. Závbery a odporúčania:

- Využívať literárne diela na osvojovanie a utvrdzovanie gramatických javov v práci so žiakmi.
- Prostredníctvom literárnych diel zoznámiť a nacvičovať žiakov gramatické javy.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zlatka Burčiarová
15. Dátum	3.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	4.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu