

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie.
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.4.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Boj proti rasizmu v literárnych dielach

V rámci 14. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti ako využiť literárne diela s tematikou rasizmu v ČIG. V našej spoločnosti je opodstatnené zaoberať sa témou boja proti rasizmu a multikulturalitou.

Slovensko je otvorené svetu, je voľný pohyb osôb, rozvinutá turistika, medzinárodná spolupráca a migrácia osôb z rôznych národov a kultúr.

Prostredie Slovenska bolo a je často tolerantné voči príslušníkom iných kultúr, stále je však poznačené aj neznášanlivosťou voči iným socio-kultúrnym skupinám. Preto je dôležité od raného školského veku podporovať u žiakov schopnosť pohybovať sa v prostredí rôznych sociálnych vrstiev a rôznych kultúr a tiež sa zameriavať na rovnaké práva bez ohľadu na farbu pleti, pohlavie, jazyk, vierovyznanie a boj proti rasizmu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri odstraňovaní foriem extrémneho správania, zmierňovanie negatívnych dopadov „digitalizácie“ u detí
- Hľadanie zdrojov literatúry s tematikou rasizmu

- Oboznámenie sa s možnosťami využitia literárnych diel s tematikou rasizmu v ČIG:
- Hana Zelinová – Jakubko
- Jozef Gregor Tajovský – Cigánik
- Ludo Ondrejov – Rozprávky z hôr (poviedka Medveď spod Pavelcova)
- Silvia Čaňová – Farebný svet (Čítanka pre 2. ročník)
- Dana Hlavatá – Neposedná LI (Čítanka pre 2. ročník)
- Karol Pém – Fumiko (Čítanka pre 2. ročník)
- Jaroslava Blažková – Mačky vo vreci (Čítanka pre 3. ročník)
- Jana Bodnárová – Film o černošskej neveste - úryvok z knihy Barborkino kino (Čítanka pre 3. ročník)
- mimočítanková literatúra: Klára a Tity, autorka – Petra Nagyová Džerengová

13. Závěry a odporúčania:

- Využívať literárne diela s tematikou rasizmu v práci so žiakmi.
- Prostredníctvom literárnych diel zoznámiť žiakov s literárnymi hrdinami rôznych rás, ich životom a pohľadom, ako ich vníma okolie.
- Vytvoriť priestor pre vcítenie sa žiaka do pocitov rovesníka, ktorý je terčom posmechu pre inakosť.
- Umožniť žiakom, aby pochopili, že všetky deti sveta sú rovnaké.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eubica Krištofiaková
15. Dátum	22.4.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	23.4.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu