

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Tovarištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Metóda KWL
- Metóda I.N.S.E.R.T

V rámci 8. zasadnutia Klubu pedagógov PISA, sme sa oboznámili s realizáciou metódy KWL v praxi. Metóda I.N.S.E.R.T patrí k metóde používania symbolov. Na tomto princípe sú založené pracovné učebnice prírodovedy a vlastivedy v 3. a 4.ročníku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri aplikácii metódy KWL
- Metóda I.N.S.E.R.T

V úvode stretnutia členovia PK – PISA si členovia vymenili skúsenosti s aplikáciou Metódy KWL na svojich vyučovacích hodinách. Najviac sa používala na hodinách prvouky, vlastivedy a prírodovedy ale aj na hodinách čítania. Metóda I.N.S.E.R.T je založená na používaní symbolov, kde ich žiak používa na označenie svojich myšlienok. V druhom ročníku budú žiaci používať 3 symboly: *vedel som, + teraz som sa dozvedel, - toto je inak ako som si myslel. V 3.a 4.ročníku budú žiaci používať: ? tomuto nerozumiem - opýtam sa, ! toto je veľmi dôležité. Po práci s textom nasleduje reflexia a riadená diskusia. Žiaci spoločne porozprávajú čo zistili, čo nové sa dozvedeli, čomu nerozumeli. Spoločne všetko porozprávajú, nové poznatky si zapisujú na tabuľu aj do zošitov.

13. Závěry a odporúčania:

- Využívať metódu I.N.S.E.R.T na hodinách čítania, prvouky, prírodovedy a vlastivedy v 2. – 4. ročníku ZŠ.
- Vyučovacie hodiny s metódou I.N.S.E.R.T učia žiakov pracovať v tíme, metóda ich vedie k vyjadrovaniu myšlienok a sumarizovaniu vedomostí, učí ich oddeliť podstatné veci od vedľajších a naučí ich tvoriť poznámky k učivu.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Krištofiaková
15. Dátum	22.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	23.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu