

ROK SZKOLNY 2020/2021

WRZESIEŃ 2020

OKO W OKO Z SOWĄ. Centrum Edukacji Ekologicznej jest stałym partnerem naszej szkoły w prowadzeniu działań przyrodniczych i kształtowaniu proekologicznych postaw. W miniony czwartek uczniowie klasy 3 c rozpoczęli zajęciami "Sowy - nocne drapieżniki" kolejny sezon naszej współpracy. Zajęcia w CEE to nie tylko doskonała okazja by w ciekawy sposób poszerzyć swoje wiadomości w wybranym temacie, ale też możliwość wykazania się osobistymi zainteresowaniami i umiejętnościami. Okazało się, że Laura i Piotr posiadają tak szeroką wiedzę w temacie "sowy", że na koniec spotkania otrzymali od prowadzącej zajęcia - p. Małgorzaty Russek- drobne upominki wraz z gratulacjami. Wszyscy uczestnicy dosyć dokładnie poznali sowy występujące w naszym kraju, a przy tym rozwiązywali krzyżówki, porównywali ptasie pióra, oglądali preparaty pod mikroskopem i dowiedzieli się, czym są wypluwki! Sowy są literackim i kulturowym symbolem mądrości - niech będą inspiracją i motywatorem do pracy dla wszystkich naszych uczniów w nowym roku szkolnym.

NOWE PARTNERSTWO W EUROPIE. „Eco-friendly schools for a greener Europe: engaging our pupils to protect the planet” – tak piękne hasło połączyło dwie europejskie szkoły, by wspólnie walczyć o ekologię w Europie. Szkoła Podstawowa numer 4 im. prof. Władysława Szafera z Ełku i College Albert Camus z La Chapelle Saint-Luc we Francji od września rozpoczęły dwuletnią współpracę w ramach projektu Erasmus +, której przyświeca nadrzędny cel: łączymy siły uczniów i nauczycieli by chronić naszą planetę.

Obie szkoły mają już w swoim dorobku bogate doświadczenie zarówno w działalności proekologicznej oraz uczestnictwie w międzynarodowych projektach pod sztandarem Erasmusa. Niemniej, po raz pierwszy współpracują ze sobą. Projekt ten to duże przedsięwzięcie oparte przede wszystkim na praktycznym działaniu szukaniu realnych rozwiązań służących ochronie Ziemi. W ramach projektu uczestnicy udoskonalą swój warsztat językowy oraz umiejętności posługiwania się narzędziami TIK. Poszerzą również wiedzę z nauk ścisłych oraz rozwiną kompetencje kluczowe i ostatecznie staną się świadomymi obywatelami Europy, którzy wspólnym wysiłkiem będą w stanie skutecznie działać na rzecz ochrony naszej planety.

W ramach współpracy w kwietniu 2021 oczekujemy przyjazdu 14 francuskich uczniów wraz z nauczycielami. Będziemy między innymi badać stan mazurskich wód, sprawdzać czystość powietrza oraz celebrować Dzień Ziemi. Nasi przyjaciele będą mogli ocenić piękno Mazur oraz poznać polskie zwyczaje mieszkając gościnnie przez 8 dni u rodzin uczniów naszej szkoły. Z kolei w maju 2022 nasi uczniowie w planach mają analogiczny wyjazd do Francji, by tam łączyć siły we wspólnej walce o czystość planety.

Wierzmy, że razem możemy ulepszyć świat zaczynając od małych zmian w naszym lokalnym otoczeniu, by później propagować dobrą zmianę wśród innych szkół na całym świecie. Ziemia ma swoich obrońców, a społeczność „Czwórki” i College Albert Camus chętnie pokażą innym jak ją chronić.

LEKCJA ELIKSIRÓW. Domowa chemia gospodarcza i spożywcza to ogromne, a przy tym bezpieczne, źródło ciekawych eksperymentów i doświadczeń naukowych. Przekonali się o tym uczniowie kl. 3 c, którzy w miniony piątek mieszały, rozlewali i zakraplali te, z pozoru zwykłe, płyny i proszki. No, może

nie tak całkiem zwykłe, bo podstawą do doświadczeń "Tańczące kropelki" i "Kapuściany tester" był wywar z czerwonej kapusty, który wcześniej przygotowała wychowawczyni klasy. Oprócz tego mali chemicy wykorzystali olej spożywczy, ocet, sodę oczyszczoną, cytrynę, mydło w płynie, płyn do naczyń iszkolny płyn odkażający. Zmieniające się kolory i "taniec" kolorowych kropelek w oleju co chwilę wywoływały "ochy" i "achy", a przy tym perliste, niepohamowane salwy śmiechu. No i bardzo trudno było dzieciom ustalić czy ładniejszy był kolor zielony, różowy, czy może żółty? Wielką zaletą tych doświadczeń były niski koszt materiałów i łatwość wykonania. Wystarczy kupić na straganie malutką główkę czerwonej kapusty.

ZAPACH ŚWIEŻEGO CHLEBA. Realizacja bloku tematycznego „Na polach uprawnych” w kl. 3 c stała się pretekstem do zorganizowania zajęć na wsi. W minioną środę skorzystaliśmy z gościnności właścicieli gospodarstwa „Młynek” w Płocicznie, gdzie mogliśmy m.in. poznać wszystkie etapy pieczenia chleba. Ciasto chlebowe było najpierw wyrabiane w dużej dzieży, a następnie roło w blaszkach i w końcu piekło się w wielkim piecu. Gorące bochenki wypełniły swoim zapachem całe pomieszczenie, co zadziało na wszystkich jak najlepsza aromaterapia. W przerwach między kolejnymi etapami uczyliśmy się tańczyć trojaka, śpiewaliśmy ludową piosenkę pt. „Uciekła mi przepióreczka”, słuchaliśmy czytanej przez naszą wychowawczynię baśni M. Kędziorzyny pt. „Wojtkowa ozimina”, no i zajadaliśmy się kiełbaskami z ogniska, bo w naszej klasie ognisk nigdy dość. Wszystkie zajęcia zrealizowaliśmy na podwórku, bo pogoda tego dnia była po prostu przepiękna. Przy pożegnaniu każdy z nas dostał bochenek świeżutkiego chleba do domu na rodzinną kolację, co było miłym zwieńczeniem tego emocjonującego dnia.

MALI KADECI. Z racji rozpoczęcia nowego bloku tematycznego o treściach patriotycznych uczniowie klasy 3 c wybrali się z wizytą do Centrum Edukacji Mundurowej. Przygotowano dla nas wiele atrakcji, które pomogły nam lepiej zrozumieć ,jakimi cechami i umiejętnościami powinien odznaczać się dobry żołnierz. Oglądaliśmy różne rodzaje broni i elementy wojskowego ekwipunku. Przymierzaliśmy hełmy i kuloodporne kamizelki. Na sali gimnastycznej przeszliśmy przyspieszony trening sprawnościowy, ale najwięcej emocji dostarczyła wszystkim strzelnica laserowa, na której strzelaliśmy z pistoletów szkoleniowych do wirtualnej tarczy. Każdy mógł oddać 10 strzałów, a elektroniczny system zliczał punkty. Mistrzami w tej dziedzinie okazały się dziewczyny. Podobno lepiej się koncentrowały. Jesteśmy ogromnie wdzięczni Pani Dyrektor Agnieszce Pasko, pracownikom i kadetom CEM za dostarczenie nam naprawdę niezapomnianych wrażeń.

„KREDKOBRAŃIE” - POMAGANIE PRZEZ DAWANIE. Nasza szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „KREDKOBRAŃIE ”. Inicjatywa ta ma na celu pomoc najmłodszemu pokoleniu Polaków mieszkających na obszarze Kresów dawnej Rzeczypospolitej. Przez 3 tygodnie września zbieraliśmy dary w postaci kredek, farb, zeszytów, bloków, piórników, długopisów i wszelkiego rodzaju przyborów szkolnych, materiałów plastycznych oraz lektur w języku polskim.

Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem uczniów, rodziców i nauczycieli. Zebraliśmy 30 kg darów! Mimo trwającego stanu epidemii, przy zachowaniu wszelkich procedur, chcieliśmy pokazać, że nie zapominamy o naszych najmłodszych Rodakach na Wschodzie. Zebranymi kredkami można pokolorować świat dzieciom, których życie nie jest kolorowe.

Podarunki zostaną przekazane Fundacji Ignatianum w Krakowie. Stąd trafią w październiku do szkół i placówek, w których uczą się polskie dzieci na Białorusi, Ukrainie i Litwie.

Wszystkim darczyńcom serdecznie dziękuję – Natalia Jurczyk – Lemieszonok.

DZIEŃ PUSTEJ KLASY Z HISTORIĄ W TLE. Dzień Pustej Klasy jest międzynarodową inicjatywą promującą naukę poza budynkiem szkoły. Specjaliści od edukacji uważają, że nauka w terenie jest przyjemniejsza i bardziej wartościowa, a treści i umiejętności trwale zapadają uczniom w pamięć i przywołują sympatyczne skojarzenia. Uczniowie klasy 3 c w terenie zgłębiali historię z czasów II wojny światowej. W tym celu udali się do Mazurolandii, gdzie obejrzeni eksponaty i pojazdy z czasów II wojny światowej oraz makietę „Wilczego Szańca” i poznali kilka faktów z wojennej historii naszego państwa. Po gorącej i sycącej grochówce udali się transporterem wojskowym do Gierłozny, by zwiedzić ważną kwaterę przywódcy dawnych Niemiec. Po powrocie, również pojazdem wojskowym, był czas na strzelanie do tarczy z karabinku sportowego, przymierzanie spadochronu i zabawy sprawnościowe. Zwiedziliśmy też Park Miniatur przepięknych zabytków Warmii i Mazur. Nasz pobyt zakończył się ogniskiem z pieczeniem kiełbasek.

Moc atrakcji i przepiękna pogoda sprawiły, że pobyt był bardzo udany i pozostawił wiele niezapomnianych wrażeń.

RUMIANE WARSZTATY PIECZENIA CHLEBA. Zatręskaliśmy za naszymi klasowymi spotkaniami integracyjnymi. W przedostatnią niedzielę września wybraliśmy się na Farmę Mazurską w Szarejkach całymi rodzinami. W samo południe, w tradycyjnej zabytkowej kuchni, pod fachowym okiem właścicielki gospodarstwa, rozpoczęliśmy warsztaty wypieku chleba. Ochocho przystąpiliśmy do pierwszego etapu produkcji. Zaczęliśmy od wsypania do mis dwóch rodzajów mąki: gryczanej i pszennej. Następnie dodaliśmy własnej roboty zakwas, zaczyn drożdżowy oraz trochę wody. Każdy z nas musiał starannie wyrobić swoją porcję ciasta i według własnego uznania mogliśmy wzbogacić smak chleba, dodając ziaren słonecznika czy odrobiny maku. Gotowe, okrągłe bochenki ułożyliśmy na blaszkach i odczekaliśmy chwilę, żeby ciasto podrosło. Następnie przygotowane porcje powędrowały do pieca. W tym czasie, gdy chlebki rumieniły się w piecu, rozpaliliśmy ognisko by upiec kiełbaski. Pogoda była przepiękna. Wśród otaczającej nas przyrody, biegaliśmy, bawiliśmy się w chowanego, karmiliśmy kozy. Nawet nie zorientowaliśmy się jak szybko minął czas i po skończonej zabawie, czekały na nas gorące, pachnące, upieczone bochenki chleba. Wszyscy byliśmy zachwyceni smakiem i jakością pieczywa. Zmęczeni, ale radośni i pełni wrażeń wróciliśmy do domu. Po tak długiej przerwie, bez wątplenia, dla każdego z nas, było to wyjątkowe wydarzenie. Z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkanie...

Dziękujemy rodzicom naszego kolegi Pani Annie Dubie i wychowawczyni Pani Katarzynie Garlickiej za zorganizowanie tego miłego wydarzenia. *Dominika Kołodziej, uczennica klasy 7F*

CZYTAJMY, bo WARTO! Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania to święto, które zostało ustanowione z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku. Jego najważniejszymi beneficjentami są dzieci. Data 29 września odnosi się również do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki wielu książek dla dzieci i młodzieży. Z inicjatywy bibliotekarzy szkolne obchody tego dnia miały różne formy. Celem nadrzędnym było wykazanie, że czytanie na głos m.in. stymuluje rozwój, wzbogaca słownictwo, pobudza wyobraźnię, poprawia koncentrację, ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces, jest rozrywką ... - o kolejnych zaletach takiej aktywności dzieci i dorośli dowiedzieli się z materiałów umieszczonych w mediach szkoły. W ramach obchodów Dnia Głośnego Czytania odbyło się spotkanie uczniów klasy 0A i 1M. Pracownicy biblioteki odczytywali fragmenty z wybranych książek, prezentowali teksty metodą kamishibai (japońskiej sztuki opowiadania np. bajek z wykorzystaniem kart narracyjno –

obrazkowych), zachęcali do czytania książek już od najmłodszych lat. Dzięki współpracy nauczycieli i pracowników świetlicy, którzy również przyłączyli się do akcji, uczniowie mogli w różnych miejscach szkoły słuchać i głośno czytać ciekawe teksty z księgozbioru szkoły lub z domowych biblioteczek. Tego dnia można też było w bibliotece zobaczyć wystawę poświęconą życiu i twórczości Janiny Porazińskiej oraz wypożyczyć książki jej autorstwa, w tym najbardziej znane „Szewczyk Dratewka”, „Pamiętnik Czarnego Noska”, „Psocki i Śmieszki”, „Dwie Dorotki”, „Kozucha Kłamczucha”.

PAŹDZIERNIK 2020

DZIECI LISTY PISZĄ... W dzisiejszych czasach pisanie tradycyjnych listów odchodzi do lamusa. Korzystamy z poczty elektronicznej, bo wiadomość szybciej dotrze, mamy telefony komórkowe i mnóstwo innych sposobów komunikacji przez internet.

A przecież pisanie listów to świetna szkoła tworzenia wypowiedzi, zbierania myśli, dobierania słów i dbania o estetykę pisma odręcznego. Uczniowie klasy 3a podczas zajęć zgłębiali tę trudną sztukę.

Ze względu na czas pandemii nie mogliśmy wybrać się do urzędu pocztowego, więc zaprosiliśmy pracownika Poczty Polskiej do klasy. Mama Julii opowiedziała o tym, jak wygląda praca w placówce pocztowej i jakie sprawy można tam załatwić, na czym polega praca listonosza, pokazała jego atrybuty. Dowiedzieliśmy się też jaką drogę pokonują listy od nadawcy do adresata. Próbowaliśmy wypełniać druki pocztowe.

Dziękujemy pani Monice za odwiedzin i przybliżenie pracy listonosza.

A MY DBAMY O ŚWIAT. W tym roku ełcka „Czwórka” sama podjęła wyzwanie sprzątnięcia świata. Jak każdego roku we wrześniu, wyruszyliśmy w znajome już tereny ełckiego zamku. Natura nam sprzyjała, obdarzyła cudownym słońcem i babim latem.

Klasy 7, wyposażone w rękawiczki jednorazowe i worki na śmieci, złączyły siły, by fragment naszego miasta stał się miejscem miłym i przyjaznym. Po pożytecznej pracy, młodzież wybrała się na lody i wspólne działania integracyjne.

Matka Natura ma wspaniałych obrońców!

<https://view.genial.ly/5f736f131aedef713c4ac1f8d>

INWENTARYZACJA OTOCZENIA Z APLIKACJĄ PLANTNET W RĘKU. Świadome upiększanie i wzbogacanie otoczenia człowieka za pomocą roślin jest znane od najdawniejszych czasów – polepszają one warunki klimatyczne i zdrowotne, sprzyjają wyciszeniu i relaksacji, kształtują wrażliwość, tłumią hałas miasta, są miejscem do życia wielu gatunków zwierząt, stanowią doskonały materiał do ćwiczeń, obserwacji i doświadczeń.

Działanie zaproponowane uczniom klas III w ramach międzynarodowego programu Erasmus+ polegało na inwentaryzacji roślin wokół naszej szkoły za pomocą aplikacji telefonicznej „Plantnet”.

Dzieci ze wszystkich klas trzecich okazały się być wnikliwymi badaczami przyrody, a efekty ich pracy prezentuje niniejszy album.

Zapraszamy do oglądania i odpoczynku w zielonych zakątkach naszej szkoły.

<http://sp4.eszkola.elk.pl/ERASMUS+/Ro%C5%9Bliny%20wok%C3%B3%C5%82%20naszej%20szko%C5%82y.pdf>

BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY. 01 października 2020 roku w naszej szkole odbyło się spotkanie z panem policjantem Marcinem Woźnialis. Pogadanka przeprowadzona została dla uczniów klas I na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Pan policjant zwrócił dzieciom uwagę na bezpieczeństwo i ostrożność podczas drogi do szkoły i ze szkoły. Przypomniat uczniom zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulicę przy sygnalizacji świetlnej na pasach oraz , że każdy pieszy poruszający się po zmierzchu po drodze poza obszarem zabudowanym, ma obowiązek używania elementów odblaskowych. Zaprezentował dzieciom niektóre ze znaków , np.:przejście dla pieszych oraz znak stop. Przypomniat numery alarmowe do służb ratowniczych: pogotowie 999, policja 997, straż pożarna 998 lub 112.

Dzieci wykonały karty pracy na temat .:”Bezpieczna droga”. Duże zainteresowanie dzieci wzbudził mundur policjanta oraz akcesoria potrzebne mu do pracy.

Spotkanie było ciekawe i pouczające. Wiedzę , którą otrzymali nasi uczniowie jest bezcenna. Na koniec wszyscy zrobiliśmy zdjęcie pamiątkowe.

AKTYWNA SOBOTA. 3 października w Gołdapi odbył się bieg promujący aktywny tryb życia - Cross Gołdapski. Warte uwagi są wyniki jakie udało uzyskać w tej rywalizacji:

1. Zarzecka Maja II miejsce w biegu na dystansie 300m (klasa3c)
2. Zawistowski Aleksander III miejsce w biegu na dystansie 300m (klasa3c)
3. Gutowska Wiktoria III miejsce w biegu na dystansie 600m (klasa 4b)
4. Śliwowski Jakub III miejsce w biegu na dystansie 600m (klasa 4b)
5. Kołodziej Dominika II miejsce w biegu na dystansie 800m (klasa 7f)
6. Korzun Wiktoria III miejsce w biegu na dystansie 800m (klasa 7e)
- 7 Danelczyk Filip II miejsce w biegu na dystansie 800m (klasa 7a)

Start ten był sprawdzianem dla uczniów klasy 3c dla których udział w programie „Lekkoatletyka dla każdego” dobiega końca i mamy nadzieję, że przygoda z lekką atletyką na tym etapie nie zakończy się, będą kontynuować swoją przygodę tak jak i starsi koledzy. Liczymy na dalsze zwycięstwa w kolejnych biegach. Wszystkim młodym lekkoatletom serdecznie gratulujemy udanego startu w zawodach.

OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „MAGIA TEATRU – LALKA TEATRALNA”. W dniach 29 i 30 września br. o godzinie 17.00 w sali Hydro(za)gadka w Zielonogórskim Ośrodku Kultury odbył się wernisaz i rozstrzygnięcie Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego “Magia teatru – lalka teatralna”. Zadaniem konkursowym było wykonanie lalki teatralnej w dowolnej technice i formie. Mogła być to pacynka, marionetka, jawajka czy też kukła. Lalka ta miała przedstawiać dowolną postać z utworów literackich takich jak: “Księża dżungli” Rudyarda Kiplinga oraz „Pinokio” Carla Collodiego.

Na tegoroczny konkurs wpłynęło aż 348 prac, więc jury miało ciężki orzech do zgryzienia. Ostatecznie na wystawie pokonkursowej zostało zaprezentowanych 151 prac indywidualnych i 4 prace zbiorowe. W gronie wyróżnionych projektantów znalazły się również prace naszych uczniów! Z nieukrywaną radością informujemy, że Olaf Pałatek z klasy 7b za swoją pracę został uhonorowany II MIEJSCEM, a Jekaterina Ester Bianki z klasy 6a zdobyła WYRÓŻNIENIE! Warto podkreślić, że tylko te dwie prace zostały zgłoszone przez naszą szkołę do tego konkursu i zostały docenione przez jury. Słowa podziękowania należą się również mamom naszych uczniów, które wsparły ich w przygotowaniu tych prac!

Niestety ze względu na panujące obostrzenia sanitarne w wernisazu mogli uczestniczyć tylko autorzy prac z Zielonej Góry. Nic straconego, bowiem Organizator przygotował w zamian wszystkim zainteresowanym krótki film, w którym pokazana została tegoroczna wystawa! Prace zostały także uwiecznione na fotografiach.

Film, wystawa części prac uczestników i podsumowanie tego konkursu dostępne są pod linkiem: <https://zok.com.pl/magia-teatru-lalka-teatralna-final-konkursu-i-laureaci/>

Wszystkim autorom prac zaprezentowanych na wystawie spoza Zielonej Góry, nagrody i dyplomy zostaną przesłane pocztą na adres placówki reprezentującej uczestnika konkursu. Wobec powyższego czekamy na nagrody i jeszcze raz gratulujemy naszym młodym artystom-projektantom!

SZTUKA BEZ BABCI. W ramach ogólnopolskiego programu „Teatr Polska” do miast, w których nie ma stacjonarnych teatrów, a więc także do Ełku, przyjeżdżają ze swoimi spektaklami artyści z różnych stron naszego kraju. W minioną środę, po południu, na spektakl pt. „Sztuka bez babci” wybrała się ze swoją wychowawczynią klasa 3 c. Przedstawienie zostało przygotowane przez Centrum Sztuki Dziecka z Poznania i opowiadało o bardzo trudnym momencie naszego życia – odejściu bliskiej nam osoby. Artyści podjęli się bardzo trudnego zadania wytłumaczenia dzieciom tej wyjątkowej sytuacji. Zrealizowane w czarno – białej konwencji przedstawienie wcale nie było łatwe w odbiorze. Dużo w nim było elementów filozoficznych i metafizycznych, a jednak dzieci bardzo dobrze zrozumiały jego sens i wymowę. Dowodem na to była rozmowa dzieci z reżyserem i aktorami, która odbyła się po zakończeniu przedstawienia na sali widowiskowej w ECK-u. Na ciepłe i serdeczne oklaski zasłużyli i artyści i mali widzowie.

SPÓJRZ NA LAS OKIEM EKOLOGA. 8 października 2020 r.– my, uczniowie klasy 3 d, wybraliśmy się do CEE na zajęcia „Spójrz na las okiem ekologa”. Na początku obejrzelśmy ciekawy film prezentujący las i jego mieszkańców. Przypomnieliśmy sobie o jego warstwach : ściółka, runo leśne, podszyt, korony drzew.

Las to różnorodność drzew, ale i małych roślin. W polskich lasach rośnie mnóstwo grzybów, nazwy tych najczęściej spotykanych poznaliśmy w oparciu o ich modele. Płody runa leśnego (m.in. borówki, maliny, jeżyny, orzechy laskowe i wiele innych jadalnych owoców i nasion) zbierane na własne potrzeby dostępne są dla każdego i za darmo. Las to również zwierzęta i woda, urokliwe miejsca, w których można zakochać się bez opamiętania. W polskich lasach żyje ponad 65% gatunków zwierząt występujących w naszym kraju. Lasy stanowią ponad 60% parków narodowych.

Las to jedno z nielicznych dziś miejsc, gdzie można odpocząć w całkowitej ciszy i oddychać powietrzem, w którym jest około 1500 związków chemicznych działających bakteriobójczo,

uspokajająco i przeciwzapalnie. Las to zielone płuca naszej planety. Dzięki niemu mamy czym oddychać - dlatego też powinniśmy o niego dbać.

DBAMY O WŁASNE BEZPIECZEŃSTWO. Dobrze znamy nasz dom, nasze podwórko, szkołę i drogę do szkoły. Jednak nawet w znanych miejscach mogą przydarzyć nam się przeróżne wypadki. Jak ich uniknąć, jak dbać o własne bezpieczeństwo?

Uczniowie klasy 3a podjęli ten temat podczas zajęć. Wybrali się na spacer ulicami miasta i na skrzyżowanie, gdzie przypomnieli znaki drogowe i zasady poruszania się po drogach. Rozmawiali o zachowaniu bezpieczeństwa w domu podczas korzystania z urządzeń elektrycznych i ostrych narzędzi. Przypomnieli zasady obowiązujące w szkole podczas zajęć w sali i podczas przerw na podwórku. Nie zabrakło też tematu związanego z koronawirusem.

Niespodzianką dla uczniów była wizyta w klasie ekspertów w tej dziedzinie. Panowie asp. sztab. Policji Tomasz Gorzoch oraz asp. Arkadiusz Ponisztera – prywatnie tata Seweryna, sprawdzili wiedzę uczniów, ale też zwrócili uwagę na bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem i na hulajnodze oraz na odblaski, by być widocznym na drodze. Uczulali, by wystrzegać się kontaktów z nieznanymi, zachowywać się odpowiedzialnie podczas „buszowania w internecie”.

Dziękujemy za odwiedziny i cenne rady.

PROGRAMOWANIE NA JĘZYKU ZAMIAST JĘZYKA PROGRAMOWANIA. W pierwszym dniu szkolnego Code Week w naszej szkole, odbyła się w klasie 8b lekcja niemieckiego z elementami programowania. Celem zajęć było utrwalenie nazewnictwa budynków w mieście i trening dialogów w zakresie pytania o drogę. Tuż po wejściu do klasy uczniów zaintrygowała plansza na podłodze. Pojawiły się pytania z nadzieją w głosie, czy będziemy w coś grać? Pierwszym zadaniem było odgadnięcie zaszyfrowanego alfabetem Morse’a tematu zajęć. Następnie uczniowie obejrzeli krótki film o Marku Zuckerbergu – twórcy Facebooka. Zawierał on treści biograficzne i pokazał kulisy powstawania portalu. W przygotowanej prezentacji znalazło się też kilka ciekawostek o tym serwisie społecznościowym, m. in. ilu użytkowników liczy dziś Facebook, dlaczego logo i oprawa graficzna zawierają odcienie niebieskiego, co się dzieje na portalu w ciągu 1 minuty oraz czyje profile w Polsce i na świecie zyskują największą popularność. Kolejnym wyzwaniem ósmoklasistów było dopasowanie obiektów miejskich do wykonywanych w nich czynności. Poprawność zadania uczniowie mogli sprawdzić za pomocą zamieszczonych kodów QR. Do ostatniego ćwiczenia wykorzystano zdjęcia z ważnymi miejscami Ełku oraz przygotowaną ścieżkę z kwadratowych płytek. Uczniowie przystąpili do gry rywalizacyjno-kooperacyjnej, dzięki której trenowali zasady programowania. Podzieleni na 2 grupy uczestnicy zabawy musieli pomóc turyście (robotowi) dojść do wyznaczonego przez niego punktu. W każdej rozgrywce brały udział obie drużyny (programiści), które wymyślały ciąg instrukcji (kod) i wybierały odpowiednie karty z kierunkami. Team, który jako pierwszy przekazał właściwy kod turyście wygrywał i zdobywał punkt. Uczniowie poradzili sobie doskonale. Okazuje się, że programowanie wymaga w większym stopniu myślenia niż technologii. *NJ-L*

WOLONTARIAT CZAS ZACZAĆ! Wolontariat pochodzi od łacińskiego słowa *voluntas*, oznaczającego dobrowolność, ochotniczość i oznacza dobrowolną, nieodpłatną oraz świadomą pracę na rzecz innych ludzi lub całego społeczeństwa. I już w minioną niedzielę 11 października 2020r. uczniowie z naszej szkoły ochotniczo stali się współorganizatorami XIII Półmaratonu Ełckiego. Po wstępnym sobotnim przeszkoleniu zostali przydzieleni do obsługi, tzw. barów, czyli miejsc w których uczestnicy biegu

mogą się napić i uzupełnić elektrolity. Ich zadaniem było odpowiednie przygotowanie i zabezpieczenie miejsca oraz wydawanie napojów dla biegaczy. Baza w Chruścielach i Mączach, to miejsca, których stacjonowali nasi wolontariusze. Za pomoc w imprezie otrzymali pamiątkowe koszulki. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ełku bardzo serdecznie dziękuje wszystkim zaangażowanym w pomoc, która przebiegała bez zakłóceń, w odpowiednim tempie, wręcz profesjonalnie;), a są to: Maja Łoniewska, Sara Kozikowska, Michał Mroczek, Wiktor Malinowski, Oliwia Zalewska, Milena Szematowicz, Zuzanna Chmielewska, Ola Ciborowska, Olaf Płatek, Kamil Korolczuk, Maciej Kurzyna, Bartosz Grzesiuk, Karol Słyż, Filip Gąska, Tobiasz Sierotko.

W POSZUKIWANIU SZYFRÓW. W Dzień Edukacji Narodowej uczestnicy kółka Centrum Mistrzostwa Informatycznego mieli także swoje małe święto, gdyż w tym dniu odbyło się ich pierwsze spotkanie zapoznawczo-integracyjne. Z uwagi na to, że jesteśmy w trakcie Tygodnia Kodowania, zajęcia dotyczyły właśnie kodów. Uczniowie przemierzali Ełk odczytując zaszyfrowane hasła i odgadując kolejne zagadki. Trasa zaczęła się w naszej szkole, gdzie przy pomocy szyfrów poznaliśmy swoje zainteresowania. Później wyruszyliśmy w poszukiwaniu ukrytych w różnych miejscach Ełku kolejnych zagadek. Jednym z odnalezionych miejsc była Fundacja Wsparcia Nauki i Biznesu, która ugościła naszych uczniów w profesjonalnej sali konferencyjnej, gdzie mogliśmy wspólnie wypracować zasady pracy na nowo powstałym kółku i ustalić sposoby komunikacji pomiędzy zajęciami. Kolejne zagadki doprowadziły uczniów do kawiarni, gdzie czekała na wszystkich słodka nagroda - gorąca czekolada.

ŚWIĘTO DRZEWA. W październiku w naszej szkole obchodziliśmy "Święto drzewa". Z tej okazji na lekcji przyrody wybraliśmy się do pobliskiego parku na zajęcia terenowe. Szukaliśmy drzew-świadków historii. Określaliśmy poszczególne gatunki drzew oraz ocenialiśmy ich wiek, przy pomocy "Tabeli wiekowej drzew". Przypomnieliśmy sobie, jak ważne są dla nas drzewa, które nie tylko produkują tlen i oczyszczają powietrze, wpływają na różnorodność biologiczną, ale również chronią nas przed wiatrem i słońcem, tłumią hałas, wpływają na nasze zdrowie psychiczne i fizyczne. Zastanawialiśmy się jak my swoimi działaniami możemy chronić drzewa i wpłynąć na ich stan zdrowotny. Na zakończenie zajęć wykonaliśmy plakat drzewa z wykorzystaniem liści, na których umieściliśmy hasła z działaniami, które możemy podjąć w celu ich ochrony.

DRZEWO W KRAJOBRAZIE NA POLSKIM! W bieżącym tygodniu, 20 października 2020 r., obchodziliśmy Dzień Krajobrazu. W tym roku tematem przewodnim są drzewa. Tegoroczne działania były prowadzone pod hasłem: „O, cóż jest piękniejszego niż wysokie drzewa!” (Leopold Staff). Przyłączając się do tej akcji, chcieliśmy popularyzować wiedzę w zakresie znaczenia drzew dla kształtowania lokalnych krajobrazów, a zarazem ukazać jak drzewa przyczyniają się do wzbogacania krajobrazowego i kulturowego Polski. Pełnią one w krajobrazie nie tylko funkcje przyrodnicze, czy klimatyczne, lecz zyskują także znaczenia kulturowe. Potężne drzewa przez wieki inspirowały poetów i malarzy, dzięki czemu ich reprezentacja w tekstach kultury jest bardzo znacząca. Wczoraj klasy 4c i 4b język polski spędziły w terenie, odbyły spacer krajobrazowy. Nie były to tradycyjne lekcje w szkolnej ławie. Dlaczego? Chcieliśmy uczcić w poetycki sposób DZIEŃ KRAJOBRAZU. Siedząc na zielonym dywanie czy różnokolorowym liściastym kobiercu, zastanawialiśmy się, za pomocą jakich środków stylistycznych budowane są obrazy poetyckie. Czym jest epitet? Co to jest metafora, czym są onomatopeje? Czy wiersz może oddziaływać na wszystkie zmysły? Do refleksji skłoniły nas niezwykle dynamiczny wiersz Leopolda Staffa pt. "Wysokie drzewa" czy refleksyjny wiersz R. Lasoty „Drzewa czeszą się wiatrem”. Istotnym komponentem wielu krajobrazów są właśnie drzewa, które zasługują

na szacunek i miłość. Choć nie były "w brzośnie zachodu kute wieczornym promieniem" pod koniec lekcji przytuliliśmy je z wdzięcznością i zrobiliśmy pamiątkowe zdjęcia.

BIBLIOLADA'20. 20 października uczniowie klas piątych tradycyjnie wzięli udział w szkolnej „BIBLIOLADZIE” - turnieju wzorowanym na znanym programie telewizyjnym „Familiada”. Tegorocznym hasłem spotkania było „Z książką nam zawsze do twarzy”. Przedstawiciele klasy 5a i 5b odpowiadali na pytania tematycznie związane z biblioteką i czytelnictwem. Tytuł „Mistrza Bibliolady” otrzymała klasa 5b (uzyskując po dogrywce 266 pkt.), zaś „Wicemistrzem Bibliolady” została reprezentacja klasy 5a (84 pkt.). Uczestnikom bardzo spodobała się wspólna zabawa oraz rywalizacja. Zwycięzcy turnieju oraz pokonani otrzymali pamiątkowe dyplomy i upominki. Wydarzenie od lat organizowane jest w październiku, podczas „Miesiąca Bibliotek Szkolnych” przez p. Izabellę Kraszewską przy współpracy nauczycieli bibliotekarzy.

MŁODZI ODKRYWCY Z 3 B. W tym roku szkolnym uczniowie klasy 3 b biorą udział w innowacyjnych zajęciach „Młodzi odkrywcy”. Poznają różne zjawiska poprzez samodzielne przeprowadzanie prostych, a czasem skomplikowanych doświadczeń. Przyjmują postawę badacza, przeprowadzają eksperymenty i wyciągają z nich często zaskakujące wnioski. Znają już cechy wody, sprawdzili jak działa napięcie powierzchniowe i siła przyciągania. Wiedzą dlaczego w Morzu Martwym nie trzeba umieć pływać, żeby unosić się na powierzchni wody. Skonstruowali również lampę lawę, a ostatnio na zajęciach wybuchały kolorowe wodne wulkany. Przed nimi jeszcze zajęcia o powietrzu, zjawiskach atmosferycznych i ogniu.

Code Week 2020. EU Code Week, czyli Europejski Tydzień Kodowania, to inicjatywa promująca programowanie i umiejętności cyfrowe wśród uczestników w ciekawy i interesujący sposób. W tym roku odbywał się on w dniach 10-25 października i nasza szkoła także miała w nim swój udział.

W dniach 12-16 października uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w Szkolnej Lidze Kodowania. Na specjalnie do tego celu założonym Classroom uczniowie codziennie znajdowali nowe zadania z zakresu algorytmiki, kodowania oraz logiki. Przesyłając rozwiązania zbierali punkty, by stać się Mistrzami Ligi Kodowania. W kategorii klas 1-3 zwyciężyła Natasza Płatek z klasy 3a, w klasach 4-6 najlepszy wynik uzyskała Kornelia Pasierowska z klasy 6d natomiast w klasach 7-8 najwięcej punktów uzyskał Olaf Płatek z klasy 7b.

Podczas tegorocznego Tygodnia Kodowania nauczycielami stali się także uczniowie. Pięciosobowa grupa uczniów klasy 8b przygotowała zajęcia kodowania dla najmłodszych uczniów. Podczas zajęć świetlicowych trzecioklasiści wykorzystali wizualny język programowania Scratch do stworzenia własnej gry. Były to wyścigi samochodowe na planszy. Najtrudniejsze były początki. Najmłodszy okazał się jednak pojętnym uczniem a ósmoklasiści dobrymi nauczycielami i opiekunami. Bardzo szybko obie grupy zsynchronizowały swoje działania, czego efekt można było sprawdzić okrążając planszę gry stworzonej na sąsiednim stanowisku. W trakcie tych zajęć uczniowie nie tylko stworzyli własne tło sceny, wymienili duszka i przypisali mu polecenia poruszania się zgodnie z klawiaturą, ale też utworzyli zmienną licznika okrążeń. Wszyscy zgodnie stwierdzili, że chętnie wrócą do swoich projektów wiosną.

Także trzy uczennice z klasy 7b poprowadziły zajęcia dla młodszych koleżanek i kolegów. Dzieci pod kierunkiem starszych uczennic stworzyły animacje w programie Scratch. Po scenie latała rakieta, zostawiała za sobą ślad, „spotykała” się z innym duszkiem, który przy tym spotkaniu zniknął i pojawiał

się w nowym, losowo wybranym miejscu. Uczennice były znakomicie zaznajomione z przedstawianym przez nie projektem, świetnie sobie poradziły i zadbały o każde dziecko.

Kodowanie królowało także na lekcjach. Podczas Tygodnia Code Week na informatyce klasy młodsze miały możliwość podjęcia ćwiczeń wprowadzających do kodowania. Propozycje zabaw łączyły elementy aktywności rozwijających logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy niezmiernie ważna umiejętność pracy w zespołach. Wskazując drogę musiały pamiętać o spełnianiu różnych warunków. Klasy drugie poznały podstawy programu Scratch. Zachwycone nie chciały kończyć zajęć. Czwarta klasa poznała środowisko Code.org - darmowy serwis internetowy umożliwiający naukę programowania. Klasy szóste wykazały się znajomością programu Scratch tworząc projekt „Lot balonem”, który zmodyfikowały według własnych pomysłów. Klasy najstarsze pracowały na platformie APP Inventor - bezpłatnym narzędziu do budowania aplikacji mobilnych, stworzone na amerykańskim uniwersytecie Massachusetts Institute of Technology (MIT). Uczniowie tworzyli aplikację Kalkulator na smartfony. Sukces osiągnęli ci, którzy mogli pobrać aplikację i zainstalować na swoim telefonie.

Z BIBLIOTEKĄ ZA PAN BRAT. Na całym świecie październik obchodzony jest jako Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. Z zachowaniem obowiązujących obostrzeń związanych z pandemią koronawirusa odbyło się jednak kilka wydarzeń promujących szkolną bibliotekę i czytelnictwo.

Na początku miesiąca miało miejsce spotkanie uczestników V edycji wakacyjnego konkursu fotograficznego „Z książką mi zawsze do twarzy”, na którym wręczono pamiątkowe dyplomy i nagrody. Wyróżnionym osobom gratulujemy ciekawych ujęć.

I miejsce | - Lena Podemska kl. 6f , Natasza Płatek kl. 3a

II miejsce- Małgorzata Fiłonowicz kl. 6f

III miejsce - Hanna Liszewska kl. 6b

Fotografie wszystkich uczestników konkursu można przez cały rok szkolny oglądać w wypożyczalni.

Wśród licznych działań znalazły się też spotkania z uczniami klas pierwszych. Najmłodszym czytelnikom szkoły nauczyciele bibliotekarze przedstawili zasady korzystania z zasobów wypożyczalni i czytelni, omówili znaczącą rolę bibliotek w życiu szkoły, w nauce oraz rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

Uczniowie klas 7 i 8 wzięli udział w konkursie plastycznym na projekt zakładki do książki. Od 9 października prace wszystkich uczestników tego konkursu można podziwiać w gablotce przy bibliotece. Gratulujemy!

I miejsce – Dominika Rakus kl. 7f i Wiktor Malinowski kl. 7f

II miejsce – Amelia Czaplicka kl. 8b

III miejsce – Anieli Jaroszevska kl. 7d

15 października dotyczył obchodów związanych z Urodzinami Książkowego Misia. W przygotowanym wydarzeniu czytelniczym wzięli udział uczniowie kl. 3d , którzy zapoznali się z dostępnymi w

bibliotece książkami o misiach, rozwiązywali quizy i krzyżówkę, obejrzeli fragment filmu o Misiu Paddingtonie, a także wysłuchali tekstu dotyczącego przygód Kubusia Puchatka.

20 października uczniowie klas piątych przystąpili do „Bibliolady”, w tym roku odbywającej się pod hasłem „Z książką nam zawsze do twarzy”. Był to szkolny turniej wzorowany na programie telewizyjnym „Familiada”. Reprezentanci poszczególnych klas odpowiadali na pytania prowadzącej pani Izabelli Kraszewskiej. Tytuł „Mistrza Bibliolady” wywalczyła klasa Vb (zdobywając po dogrywce 266 punktów), zaś wicemistrzem została klasa 5a z 84 punktami.

W ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Zofii Nasierowskiej w Ełku został przygotowany wykaz pozycji książkowych, które chętnie widziałyby dzieci i dorośli w zbiorach MBP. Mamy nadzieję, że pozyskane przez tę placówkę dofinansowanie z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego uwzględni też nasze potrzeby i zainteresowania.

W trosce o dzieci rozpoczynające edukację w szkole podstawowej przystąpiliśmy również do ogólnopolskiej kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek”. Liczymy, że pozyskane z Instytutu Książki „Wyprawki Czytelnicze” oraz działania, które niebawem zaproponujemy Pierwszacom i ich rodzicom, przyczynią się do odbycia pierwszych czytelniczych przygód w towarzystwie książek i przygotowanych materiałów.

Uczniom, ich rodzicom oraz współpracującym z bibliotekarzami nauczycielom składamy serdeczne podziękowania za powiększenie księgozbioru szkolnej biblioteki oraz szereg wspólnych działań na rzecz Czytelników „Czwórki”. *M. Bukowska, B. Merchelska*

Listopad 2020

MÓJ PRZYJACIEL PIES. W dniu **5 listopada 2020** r. nauczycielki ze świetlicy pojechały do schroniska Sonieczkowo koło Augustowa w celu przekazania zebranej wcześniej przez uczniów naszej szkoły karmy, zabawek, kocy, misek dla psów.

Obecnie w schronisku przebywa **300** psów.

Pracownikom schroniska został przekazany, plakat, który wykonali wychowankowie świetlicy. Dzieci nie mogły uczestniczyć w wyjeździe w związku z panującą sytuacją epidemiologiczną w kraju.

Pracownicy schroniska, bardzo dziękowali za przywiezione dary i pamięć o pieskach, które nie mają swoich własnych domów, ale mają nadzieję, że kiedyś ktoś je przygarnie i otoczy miłością.

Dziękujemy wszystkim, którzy przyłączyli się do naszej akcji.

Apelujemy: Pomagajmy, bo warto!

(PRZY)GOTUJMY LEPSZY ŚWIAT . Ruszył program edukacyjny „Przygotujmy lepszy świat” dla klas I- III szkół podstawowych, którego celem jest pokazanie dzieciom, że ich codzienne wybory żywieniowe mają znaczenie dla nich i dla naszej planety. Naszą szkołę w programie reprezentują:

klasa II d z wychowawcą p. Natalią Skowrońską

klasa III b z wychowawcą p. Anną Kozakiewicz

klasa III c z wychowawcą p. Joanną Pabich

oraz klasa III e z wychowawcą p. Katarzyną Kanclerz. Celem akcji jest propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych już od dzieciństwa. Dzięki programowi szkolnemu w angażujący i atrakcyjny sposób dzieci odkryją, jak pyszne i łatwe w przygotowaniu mogą być zdrowe dania oraz dowiedzą się, dlaczego jest to tak ważne zarówno dla ich zdrowia, jak i dla środowiska.

W ramach kampanii powstały interaktywne lekcje spełniające wymogi programowe MEN, przygotowane przez specjalistów we współpracy z nauczycielami. Gotowe lekcje, dostosowane do wieku uczniów, w sposób teoretyczny i praktyczny pomogą dzieciom zrozumieć zależności pomiędzy dietą a kondycją naszej planety, zobrazują również potrzeby i problemy Ziemi. Uczestniczące w programie dzieci będą zdobywały wiedzę i praktyczne umiejętności, pozwalające im wybierać w diecie to co najlepsze dla nich i dla planety. Rewolucyjne wyzwania będą realizowały nie tylko w ramach lekcji, ale również w wolnym czasie wspólnie z rodzicami. Będą mogły przygotowywać posiłki z warzyw i kasz, które są zdrową alternatywą dla tradycyjnej bułki z szynką, porozmawiać z rodziną i przyjaciółmi na temat diety i środowiska, czy też zająć się uprawą roślin jadalnych. Życzymy powodzenia w realizacji zadań i zdobywania cennych nagród indywidualnie jak i dla klasy.

Wystartowała 20 edycja Szlachetnej Paczki.

Po raz pierwszy byliśmy pełni obaw i wątpliwości czy w tym roku damy radę wystartować i przygotować paczkę dla wybranej rodziny. Ciągłe zapytania od uczniów na lekcjach online: „ To co z tą paczką – działamy?” czy też rodziców „ Jak to paczki nie będzie – nie możemy sobie tego wyobrazić”, były dla nas jako organizatorek akcji impulsem, by mimo przeciwności związanych z pandemią program ten wystartował w naszej szkole - i w sobotę 14.11.2020r wspólnie z dyrekcją dokonaliśmy wyboru rodziny, której w tym roku przygotujemy paczkę - Kod Rodziny: WAR-1376-30008

Pani Anna, 90 lat

Historia

Pani Anna jako dziecko przeżyła II wojnę światową, posiada książeczkę Związku Dzieci Wojny Rzeczypospolitej. Od kilku lat jest osobą samotną i chorą, mąż oraz dzieci już nie żyją. Przed ich śmiercią i chorobami, żyło się rodzinie dobrze. Pani Anna pracowała w szpitalu. Nie żyła w luksusach, ale starczało na godne życie. Sytuacja się bardzo pogorszyła, gdy Pani Anna zaczęła chorować. Utrzymuje się z niskiej emerytury (810 zł) i zasiłku pielęgnacyjnego (290 zł). Po odliczeniu kosztów utrzymania, zostaje jej jedynie 225 zł.

Silną stroną pani Anny jest radzenie sobie w trudnych sytuacjach i to, że mimo problemów nie poddaje się. Jest uśmiechniętą i pogodną osobą. Chciałaby jeszcze poczuć się potrzebna, podzielić z innymi swoją historią z dzieciństwa i opowiedzieć młodemu pokoleniu, jak wyglądała wojna, Polska kiedyś, jak wszystko powoli się rozwijało. To jest właśnie jej siła, wspomnienia i nadzieja na lepsze jutro. Na co dzień lubi spacerować i oglądać seriale.

Trzy kluczowe potrzeby

1. Żywność trwała.

Dzięki zakupowi żywności, pani Anna będzie mogła odłożyć środki na zakup środków czystości.

2. Kuchenka gazowa z elektrycznym piekarnikiem

Kuchenka gazowa z elektrycznym piekarnikiem (może być używana, ale w dobrym stanie), w obecnej nie działa piekarnik i część palników. Utrudnia to przygotowywanie posiłków.

3. Odzież

Dotychczas noszona przez panią Annę kurtka jest bardzo znośna i nie zapewnia już ochrony przed zimnem. Ze względu na niski dochód, nie może sama spełnić tej potrzeby.

Pozostałe potrzeby

- środki czystości hipoalergiczne: proszek do prania, mydło / żel myjący, płyn do płukania, szampon, płyn do mycia naczyń, pasta do zębów, płyny czyszczące, szczoteczka do zębów.

- zakup lekarstw, witamin

- koc, szlafrok,

W tym roku pomoc potrzebna bardziej niż kiedykolwiek!

Zdajemy sobie sprawę, że trudniej nam działać. Jednocześnie prosimy, by pomoc, jaką chcemy ofiarować dla pani Anny, była przemyślana i wszystko przeprowadzone przy zachowaniu wszelkich zasad bezpieczeństwa i wytycznych sanitarno-epidemiologicznych. Dlatego prosimy o kontakt telefoniczny, by szybciej i sprawniej zorganizować się, a następnie przekazać przez wolontariuszy z klas 8, przygotowanej Szlachetnej Paczki w trakcie „Weekendu Cudów” w dniach 12-13 grudnia, p. Martynie Klepackiej, wolontariuszce na co dzień opiekującą się panią Anną.

Inicjatorce akcji:

Magdalena Kukiełko 506939389

Elżbieta Jeżewska 692203809

RUSZ SIĘ! Zwłaszcza teraz, kiedy wiele godzin spędzamy przed monitorami, potrzebujemy ruchu na świeżym powietrzu.

Zapraszamy uczniów na otwarte zajęcia lekkoatletyczne w ramach ogólnopolskiego programu „Lekkoatletyka dla każdego”.

Zajęcia odbędą się:

klasy 3,4 i 5 – wtorek 17 i 24 listopada (stadion MOSIR w Ełku godz. 15.30 – 16.15)

klasy 6,7 i 8 – czwartek 19 i 26 listopada (stadion MOSIR w Ełku godz. 15.30 – 16.15)

Nie zapomnij wziąć ze sobą:

- odpowiednie do warunków pogodowych ubranie,
- czapkę, rękawiczki, obuwie sportowe,
- wodę, środek do dezynfekcji.

OGŁASZAMY KONKURS. zkoła Podstawowa nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Ełku i Albert Camus Middle School (France) zapraszają uczniów klas 6-8 naszej szkoły do konkursu plastycznego na logo projektu „**Eco-friendly schools for a greener Europe**”. Prace należy składać w terminie do 1 grudnia. Na zwycięzców i „szczęśliwców” czekają nagrody. Udział promowany jest też ocenami.

Szczegóły konkursu znajdziecie w regulaminie.

HISTORYCZNA GRA MIEJSKA. 14 listopada (sobota) w ramach Tygodnia Patriotycznego w naszej szkole przeprowadzono Historyczną Grę Miejską pod hasłem „Śladami polskiej historii miasta Ełku”. Udział w Grze brały klasy 7 i 8. Uczniowie mieli do znalezienia 10 punktów, ukrytych w naszym mieście, ważnych dla historii i walki o niepodległość. W każdym punkcie były do rozwiązania 2 zadania związane z miejscem lub historią Ełku. Gra, która była połączeniem podchodów i wyprawą po zakamarkach Ełku stała się stałym i atrakcyjnym punktem Tygodnia Patriotycznego.

Historyczną Grę Miejską wygrała **klasa 7C**

Gratulujemy zwycięzcom. Dziękujemy wszystkim za udział i przygotowanie Gry.

organizator gry: M. Brodowska, K. Kulik, Marlena Szleszyńska i Ewa Redlin

Projekt **Tydzień Patriotyczny w SP4** jest współfinansowany przez Urząd Miasta w Ełku.

BĄDŹ DUMNY ZE SWOJEJ HISTORII. Jak co roku w listopadzie, w okolicach Święta Niepodległości, nauczyciele historii i języka polskiego przygotowali wiele działań w ramach Tygodnia Patriotycznego. W tym roku nietypowo, bo online. Tydzień Patriotyczny rozpoczęliśmy konkursem internetowym wiedzy o Polsce, na zajęciach historii, wos-u czy języka polskiego poruszana była tematyka wydarzeń 11 listopada 1918 roku. Z inicjatywy p. Marleny Szleszyńskiej na zajęciach języka polskiego i historii przeprowadzono akcję „**Patriotyczne czytanie**”, gdzie młodzież poznawała mało znane utwory patriotyczne. Dla klas 4-6 przygotowana została **historyczna grywalizacja** online, w której uczniowie

odkrywali najdawniejsze dzieje Państwa Polskiego. Uczniowie przygotowali plakaty o **bohaterach niepodległej Polski oraz makiety zabytków lokalnych lub związanych z naszą historią**. Pani Kamila Trzaskowska i Katarzyna Osiecka **przygotowały** Szkolny Konkurs Recytatorski **(Nie)zapomniane piosenki okresu II wojny światowej**. Zakończeniem Tygodnia Patriotycznego była, jak zawsze **Historyczna Gra Miejska** dla klas 7-8, w tym roku w dużym reżymie sanitarnym.

Wszystkim uczestnikom Tygodnia Patriotycznego serdecznie dziękujemy.

(nie)ZAKAZANE PIOSENKI. W nietypowych, pandemicznych, okolicznościach odbyła się kolejna edycja Szkolnego Konkursu Recytatorskiego „(nie)zakazane piosenki. Konkurs, jak co roku, cieszył się dużą popularnością wśród uczniów naszej szkoły. W tym roku uczestnicy musieli przesłać nagranie audiovideo, na którym recytowali utworu poetyckie o tematyce patriotycznej.

Celem konkursu było kształtowanie postawy patriotycznej oraz wrażliwości na piękno języka polskiego, a także pobudzanie aktywności twórczej i rozwój zdolności recytatorskich.

Ocena podczas recytacji uwzględniała następujące umiejętności: intonację, wyrazistość, tempo, interpretację i znajomość tekstu oraz swobodę sceniczną.

Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w konkursie, a wygranym serdecznie gratulujemy.

Jury wyłoniło następujących zwycięzców:

1. Małgorzata Fiłonowicz
2. Hanna Liszewska i Lena Podemska
3. Lena Danelczyk

Wyróżnienie przyznano: Annie Kulig, Klarze Eustachiewicz, Zuzannie Kozikowskiej i Roksanie Olszewskiej.

Uroczyste wręczenie nagród i dyplomów nastąpi po powrocie do szkoły.

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Organizatorki: Kamila Kulbacka-Trzaskowska i Katarzyna Osiecka

Konkurs plastyczny pt. „Miś” został rozstrzygnięty !

Dnia 25 listopada swoje święto obchodzi najlepszy przyjaciel maluchów i najmilsza przytulanka przy zasypianiu – Pluszowy Miś. Każdy posiada, bądź posiadał własnego ulubionego misia pluszowego. Jest to jedna z najpopularniejszych zabawek. Miś pluszowy nieodłącznie kojarzony jest z beztróskim czasem dzieciństwa.

Jak co roku, od wielu lat, nauczycielki świetlicy zorganizowały konkurs plastyczny dedykowany uczniom klas 0-3 naszej szkoły. Formy i techniki plastyczne nie ograniczały dzieci – mogły puścić

wodze fantazji ! Celem konkursu było kształtowanie i rozwijanie zainteresowań artystycznych, rozwijanie umiejętności manualnych dzieci, rozwijanie wrażliwości estetycznej, kształtowanie inwencji i wyobraźni twórczej. W konkursie udział wzięło 45 uczniów. Jury wybrało i nagrodiło prace w każdej kategorii wiekowej. Wybór był bardzo trudny, ponieważ wszystkie prace były ciekawe. Wręczenie dyplomów i odbiór nagród nastąpi po powrocie do nauczania stacjonarnego w szkole.

Lista laureatów konkursu plastycznego pt. „Miś”:

Grupa „0”

I MIEJSCE – Alicja Bieniewska

II MIEJSCE – Zofia Górecka

Klasy I

I MIEJSCE – Paulina Wróblewska kl. 1c

II MIEJSCE – Aleksandra Wiśniewska i Oliwier Pasierowski kl. 1c

III MIEJSCE – Blanka Żegota kl. 1b

Wyróżnienia – Ania Chorążyczewska kl.1a, Arkadiusz Adamski kl.1b, Antoni Czarniewski kl.1c

Klasy II

I MIEJSCE – Zofia Turowska kl. 2d

II MIEJSCE – Kalina Maksymowicz i Antonina Trzaskowska kl. 2d

III MIEJSCE – Balbina Żegota kl. 2d

Wyróżnienie - Tomek Dąbrowski kl. 2d

Klasy III

I MIEJSCE – Maksymilian Drawert kl. 3e

II MIEJSCE – Natasza Płatek kl. 3a

III MIEJSCE – Paulina Kucharska kl. 3c

Wyróżnienia – Kornelia Choroszewicz kl.3c, Katarzyna Barszczewska i Aleksander Bokuniewicz kl. 3d.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy pomysłowości w wykonaniu swojego ulubionego misia i zapraszamy do udziału za rok.

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ W KLASACH I-III. Za nami Tydzień Edukacji Globalnej. W tym roku przebiegał pod hasłem: **“To nasz świat! Uczyńmy go lepszym!”**. Uczniowie klas I-III pracowali zdalnie nad wdrożeniem celów zrównoważonego rozwoju do codziennego życia.

Klasy pierwsze poznały podstawy edukacji globalnej. Uczniowie poznali pojęcie globu, rozpoznawali kontynenty. Dowiedzieli się, że wiele produktów musi przebyć długą drogę z drugiego krańca świata, żeby trafić na nasz stół. Na podstawie wspólnie obejrzanych filmów "Nela- skąd pochodzi herbata?" oraz "Ile kakao jest w czekoladzie?" rysowali etapy produkcji herbaty i kakao.

Uczniowie klas drugich szukali odpowiedzi na pytanie "Co to znaczy być odpowiedzialnym konsumentem?". Rozmawiali o problemie marnowania żywności w gospodarstwach domowych i szukali sposobów na wykorzystywanie produktów spożywczych, które mogłyby się zmarnować. W trakcie TEG powstały plakaty pod hasłem "Włącz myślenie, szanuj jedzenie".

Klasy trzecie zajęły się wodą. Uczniowie uświadomili sobie jak cenna jest woda. Pomimo tego, że nasza planeta nazywana jest błękitną z powodu dużej ilości wody, to tej niezbędnej nam do życia wody pitnej mamy niewiele. Uczniowie wysłuchali bajki "Po drugiej stronie gór", która przeniosła ich do Afryki, gdzie kobiety i dziewczynki odbywają całonocne piesze wędrówki, żeby zdobyć wodę dla całej rodziny. Trzecioklasiści poznawali także zagrożenia dla fauny mórz i oceanów. Zastanawiali się jak w codziennym życiu można chronić morza i oceany. Powstały prace plastyczno- techniczne: akwarium 3d. Uczniom spodobał się także eksperyment: świecąca meduza w butelce.

PODSUMOWANIE AKCJI CHARYTATYWNEJ NA RZECZ SCHRONISKA „CYGANOWO” W SEJNACH. Zanim przeszliśmy na edukację zdalną, uczniowie klasy 7a w naszej szkole zorganizowali akcję charytatywną na rzecz schroniska "Cyganowo" w Sejnach. W ramach akcji nasi uczniowie zebrali karmę dla psów oraz przeprowadzili zbiórkę pieniędzy. Za zebraną kwotę w wysokości ok.260 zł została dokupiona jeszcze karma. W imieniu całej klasy 7a 24.10.2020 karmę do schroniska zawiozły Adrianna Mońko, Gabriela Jabłońska oraz Nela Andryszczyk.

Dziękujemy Pani Emilii Borawskiej, która dała nam namiar na to schronisko, Pani Urszuli Andryszczyk, która wraz z dziewczynami z kl. 7a zawiozła zebraną karmę do Sejn oraz wszystkim uczniom, którzy w jakikolwiek sposób wsparli naszą zbiórkę.

Mamy nadzieję, że po przerwie świątecznej i feriach zimowych będziemy mogli znowu spotkać się w szkolnych murach i nadal podejmować wspólne działania na rzecz innych. *Nela Andryszczyk i wychowawca kl. 7a*

UCZNIOWIE LISTY PISZĄ... Na lekcji języka niemieckiego klasa 8b ćwiczyła tworzenie wypowiedzi pisemnej. Uczniowie podjęli wyzwanie napisania kartki bożonarodzeniowej do wybranego przez siebie przedstawiciela władz krajów niemieckojęzycznych. I tak oto z odesłanych prac powstał wspólny list, który wysłaliśmy do kanclerz Niemiec Angeli Merkel, kanclerza Austrii Sebastiana Kurza, prezydenta Szwajcarii Simonetty Sommarugi i księcia Lichtenstein Hansa Adama II. W listach opisaliśmy naszą klasę, szkołę oraz nasze piękne miasto. Załączyliśmy widokówkę z Ełku, by zachęcić zacnych gości do odwiedzin. Z okazji zbliżających się świąt złożyliśmy również życzenia w formie przygotowanych przez uczniów „Czwórki” kartek.

Mamy nadzieję, że adresatom sprawimy w ten sposób niespodziankę. Z niecierpliwością czekamy na odpowiedź. *Natalia Jurczyk-Lemieszonek*

KOLEJNE SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW W OGÓLNOPOLSKICH KONKURSACH PLASTYCZNYCH. W ostatnim czasie nastąpiło podsumowanie dwóch ogólnopolskich konkursów plastycznych, w których nasi uczniowie zdobyli wyróżnienia.

Pierwszym z nich był **V Ogólnopolski Konkurs Plastyczno – Techniczny „Eko – Zabawka”** pod patronatem Muzeum Techniki i Komunikacji - Zajezdnia Sztuki w Szczecinie. Przedmiotem konkursu było zaprojektowanie i wykonanie zabawki z wyłącznie materiałów ekologicznych bądź surowców wtórnych. W konkursie wzięło udział 29 placówek oświatowych z całej Polski, a na konkurs wpłynęło 81 zabawek w trzech kategoriach wiekowych. **Maciek Bulkowski z kl. 6a** wykonał na ten konkurs **projekt pt. „HUSTAWKA”** i zdobył nim **wyróżnienie** w II kategorii wiekowej (10-12 lat).

Kolejnym konkursem był **Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Wyraż to w PIXEL-Ach!”**. Temat pracy konkursowej IV edycji konkursu to **‘Moja rodzina -moja nadzieja’**. W swojej pracy wykonanej w postaci bitmapy lub grafiki wektorowej należało pokazać, jak w tym trudnym okresie pandemii spędzany był wspólnie czas w gronie rodziny i najbliższych, przekazując emocje temu towarzyszące. Na konkurs wpłynęło aż 128 prac z całej Polski w dwóch kategoriach wiekowych (szkoła podstawowa i średnia). Jury pod kierunkiem pana dra Bartłomieja Żukowskiego z Lubelskiego Instytutu Architektury postanowiło wyróżnić pracę naszej uczennicy. **Hanna Markowska z kl. 6f** przygotowała na ten konkurs **grafikę pt. „KORONA – OGNISKO”**, za którą zdobyła **wyróżnienie** w kategorii szkół podstawowych (klasy VI-VIII).

Gratulujemy „plastycznych” sukcesów naszym młodym artystom i trzymamy kciuki za ich dalszy twórczy rozwój!

GRUDZIEŃ 2020

MIKOŁAJKI W DOMU I W SZKOLE. 3. i 4. grudnia tradycyjnie obchodziliśmy wydarzenie czytelnicze „Mikołajki z Mikołajkiem”. W spotkaniach online wzięli udział uczniowie klasy 4a, 4c i 4d wraz z polonistami. Bibliotekę odwiedziła kl. 0a z wychowawcą. Wszyscy czytelnicy mieli na sobie czerwone czapeczki lub inne, świąteczne rekwizyty. Czwartoklasiści poznali legendę o św. Mikołaju oraz wysłuchali fragmentu lektury pt. „*Mikołajek*” R. Goscinnego. Wykazali się aktywnością podczas rozwiązywania krzyżówki oraz chętnie odpowiadali na zagadki przygotowane przez bibliotekarza. Czytelnicy zapoznali się też z prezentacją dotyczącą serii książek i filmów o Mikołajku. Uczniowie sprawdzili swoją wiedzę z lektury, grając w quiz. Wynikami mogli pochwalić się polonistom i zdobyć ocenę za aktywność. Najmłodszy czytelnicy obejrzeni wystawę książek o tematyce Świąt Bożego Narodzenia. Bibliotekarz odczytał im fragment „*Historii prawdziwego św. Mikołaja*”. Na zakończenie, wykonaliśmy pamiątkowe zdjęcia. Wszystkie dzieci zgodnie przyznały, że z niecierpliwością oczekują wizyty św. Mikołaja.

WIĘSCI Z PROJEKTU ERASMUS + 2020-2022. Czy wiecie, że mamy już wyniki konkursu na logo projektu, w którym jesteśmy partnerami Francji? Wpłynęło sporo ciekawych prac, chociaż kryteria oceny były wymagające. W projekcie należało uwzględnić nazwę projektu lub akronim (*Eco-friendly*

schools for a greener Europe), flagi krajów partnerskich oraz elementy kojarzące się z samą tematyką projektu.

8 grudnia komisja w składzie: przewodnicząca i koordynator projektu Katarzyna Garlicka oraz członkowie Pani Dyrektor Wanda Wojnowska i Pani Kamila Trzaskowska-Kulbacka jak również przewodniczący szkoły Oliwier Chiliński wyłoniła pięć najlepszych prac. Loga zwycięzców już zostały przekazane do drugiego etapu konkursu. Obecnie trwa głosowanie na platformie Twinspace na najlepsze logo spośród 5 prac polskich uczniów i 5 prac uczniów z Francji. Z niecierpliwością czekamy na wyniki 17 grudnia. Niech wygra najlepszy!

Oto nagrodzone prace, których autorami są: Olaf Płatek, Dominika Kołodziej, Wiktoria Korzun, Maciej Bulkowski, Maria Kantowicz

Specjalne wyróżnienie Dyrektora Szkoły otrzymała Lena Podemska z 6f.

MIKOŁAJ NA TRENINGU. Świąteczny nastrój udziela się już wszystkim. Klasa pływacka 4 a i 6c ma ten komfort, bo jako jedyne klasy o profilu sportowym mogą spotykać się na wspólnych treningach pływackich i aktywnie spędzać czas. Dodatkowo klasa 4 a dzięki temu, że systematycznie uczęszcza na zajęcia pływackie, solidnie przykłada się do zajęć i jest bardzo aktywna, miała możliwość zorganizowania Mikołajek klasowych. Taka mała, ale jakże wesoła odskocznia od przykrej rzeczywistości. Dodatkową atrakcją był czas wolny na pływalni spędzony na zabawach wodnych, relaksie i wspólnej integracji. Uczniowie klas pływackich wygrali los na loterii mogąc uczestniczyć w pływackich treningach! Mamy nadzieję, że już wkrótce wszyscy wrócimy do normalności i będziemy mogli cieszyć się wspólnie spędzonym czasie w gronie znajomych;)

SZLACHETNE ŚWIĘTA. W miniony weekend 12-13.12.2020 w całej Polsce odbył się XX finał akcji Szlachetna Paczka. Po raz kolejny nasza szkoła wzięła udział w tej formie pomocy dla ludzi potrzebujących.

W tym roku objęliśmy opieką starszą osobę p. Annę, która ma 90 lat. Pani Anna jako dziecko przeżyła II wojnę światową. Od kilku lat jest osobą samotną i chorą, mąż i dzieci już nie żyją. Utrzymuje się z bardzo niskiej emerytury i zasiłku pielęgnacyjnego. Pomimo problemów nie poddaje się i jest szczerą, uśmiechniętą i pogodną osobą.

Ze względu na kwarantannę mieliśmy dużo obaw czy zdołamy uzbiierać potrzebne rzeczy i pomoc tak, jak to robiliśmy do tej pory.

Jak zwykle cała społeczność naszej szkoły nie zawiodła. Rodzice, uczniowie, nauczyciele i pracownicy natychmiast zareagowali i wspólnie przygotowaliśmy 24 paczki w których znalazły się: artykuły spożywcze, chemiczne, dwie kurtki, dwie pary ciepłych kapci, dwa komplety czapka+ szalik, kozaki, czajnik, patelnia, szlafrok, ręczniki, suplementy, dwa koce, akcenty świąteczne, choinka oraz mnóstwo kartek świątecznych z życzeniami od uczniów i wolontariuszy. Pojawiły się oczekiwane kuchenka gazowa i fotel oraz niespodzianka- obiady abonamentowe z dowozem na okres trzech miesięcy z firmy Ełczanka. Szacowana wartość produktów przyniesionych do szkoły to 2628zł, wpłaty darczyńców na Radę Rodziców to 2355zł. Łączna wartość tegorocznej Szlachetnej Paczki dla p. Anny to 4983zł.

Chcemy serdecznie podziękować wszystkim Darczyńcom za zaangażowanie, dobre słowo, za każde wsparcie dla wybranej przez nas rodziny.

W piątek 11.12.2020 przekazaliśmy paczki i prezenty ze szkoły do Sztabu „Szlachetnej Paczki”, który mieścił się w Parku Technologicznym w Ełku. Tam po przekazaniu paczek odbyła się rozmowa naszych

wolontariuszy opiekunkami akcji w naszym mieście. Dostaliśmy podziękowania dla wszystkich „Czwórkowych” darczyńców i usłyszeliśmy ważne dla nas słowa, że nigdy nie zawiedzimy i można na nas polegać.

Kolejnym krokiem było przekazanie przez opiekuna rodziny zebranych darów. Z relacji opiekunki wiemy, że p. Anna nie mogła uwierzyć w to co się działo w sobotę, kiedy wszystkie paczki znalazły się w jej domu. Była zaskoczona, wzruszona i ze łzami w oczach ogromnie dziękowała za okazaną pomoc. My przyłączamy się do tych podziękowań. Dziękujemy całej społeczności szkolnej, rodzicom, uczniom, nauczycielom, pracownikom, wolontariuszom i wszystkim tym, którzy nie są obojętni na ludzką krzywdę i samotność. Razem dokonaliśmy świątecznego cudu i sprawiliśmy, że w tym roku Święta Bożego Narodzenia będą wyjątkowe. Życzymy wszystkim dużo zdrowia i Wesołych Świąt!

BEZPIECZNI TU I T@M. 11 grudnia 2020 r. pod hasłem „Bezpieczni Tu i T@m” odbyła się w naszej szkole XX Kampania „Przemocy STOP. Nie zamykaj oczu”. Celem tegorocznej kampanii było zapoznanie uczniów młodszych z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i uwrażliwienie uczniów starszych na problem obrażania w internecie.

Dzieci z klas 1 – 3 rozpoczęły swoje zajęcia od odkrycia scenki puzzlowej, która ukazała temat „Bezpieczeństwo w sieci”. Następnie wychowawca wszczął dyskusję na temat tego czym jest internet i do czego służy. Dzieci musiały określić do jakich dobrych celów może służyć internet, ale też jakie zagrożenia mogą w nim czyhać. Podczas zajęć uczniowie poznali pięć podstawowych zasad, bezpiecznego korzystania z internetu, których przestrzeganie jest konieczne, by czuć się w nim bezpiecznie. Wspólnie z nauczycielem ustalili w jaki sposób chronić się przed zagrożeniami w sieci i w jak reagować kiedy ktoś lub coś w internecie nas niepokoi.

Klasy 4 – 8 rozpoczęły spotkanie z wychowawcą od uzupełnienia ankiety, w której odpowiadały na pytania dotyczące hejtu. Następnie nauczyciel przedstawił i omówił wyniki przeprowadzonej ankiety. Wychowawcy klas 4 – 6 zaprosili swoich uczniów do obejrzenia filmu edukacyjnego, w którym bohaterowie wcieli się w postać osoby piszącej obraźliwe komentarze i ofiary hejtu. Zadaniem uczniów było określenie emocji jakie towarzyszyły obu postaciom. Pod koniec pracy z nauczycielem uczniowie klas 4 połączyli się on-line z zaproszonym gościem w osobie rzecznika prasowego Pani Agaty Kulikowskiej de Nałęcz. Policjantka opowiadała im o tym czym jest hejt, jakie są jego rodzaje, jakie konsekwencje karne grożą za tego typu przestępstwa i jak radzić sobie z mową nienawiści.

Uczniowie klas 5 – 6 podsumowali swą pracę tworząc klasową chmurę haseł antyhejtowych.

Klasy 7 – 8 także obejrzały film edukacyjny, którego przesłaniem było stwierdzenie, iż zarówno w kontaktach twarzą w twarz, jak i on-line jest możliwe porozumiewanie się bez używania przemocy. Podczas spotkania prowadzący przedstawił autentyczne przypadki hejtu oraz zapytał o możliwe rady do udzielenia ofiarom. Starsi uczniowie poszukiwali również przyczyn i skutków jakie niesie za sobą mowa nienawiści oraz zrobili burzę mózgow na temat jak walczyć z hejtem. Zwieńczeniem pracy w klasach 7 – 8 było obejrzenie filmu przygotowanego przez uczniów naszej szkoły, w którym to kluczową kwestią jest rozważne reagowanie na obrażanie innych oraz to, że reagować powinni wszyscy, zarówno ofiary, jak i świadkowie hejtu.

BRAWA DLA NASZYCH NAJMŁODSZYCH! Ostatni okres obfitował w ofertę różnych konkursów artystycznych dla klas młodszych. Miały one zasięg miejski i powiatowy, więc nasi uczniowie mieli okazję zmierzyć się z rówieśnikami z innych szkół z Ełku i sąsiednich miejscowości. Tym bardziej

cieszymy się z ich niezwykłych sukcesów. Na niektóre konkursy prace trzeba było zanieść osobiście i zostawić w specjalnie oznaczonym miejscu, a na inne wysłać zdjęcie gotowego dzieła.

Z okazji jubileuszu Jana Pawła II SP nr 5 zorganizowała konkursy plastyczny i recytatorski. W konkursie recytatorskim zajęliśmy :

I m- ce – Hanna Baran, kl.3 c

II m- ce – Jakub Domański, kl. 3 c,

a w konkursie plastycznym:

III m – ce – Natasza Płatek, kl. 3 a

III m – ce – Maria Klemarewska, kl.3 c

wyróżnienie – Kornelia Choroszewicz, kl. 3 c

Szkoła Podstawowa nr 2 zorganizowała konkurs plastyczny bliski nam programowo. Należało wykonać pracę z materiału przyrodniczego na temat „Niezwyczajne zwierzę”. W konkursie tym zajęliśmy następujące miejsca:

I m - ce – Maria Klemarewska, kl.3 c

III m – ce – Kornelia Choroszewicz , kl. 3 c

wyróżnienia: Blanka Żegota, kl. 1 b, Anna Jaworska, kl.1 c, Zofia Jaworska,kl. 1 c

Łódzkie Centrum Kultury każdego roku organizuje konkurs pod hasłem "Mikołajowe obrazki". Tematem przewodnim tegorocznego było „Ciacho dla Mikołaja”. Jury wyłoniło 30 równorzędnych laureatów w trzech kategoriach wiekowych. Ogromnie się cieszymy, że wśród 11 laureatów w kategorii wiekowej 7 – 8 – 9 lat znalazły się uczennice naszej szkoły:

Paulina Kucharska, kl. 3 c

Laura Karczmarczyk, kl. 3 c

Kornelia Choroszewicz, kl. 3 c

Swój konkurs ogłosił też Urząd Miasta Łku i związany był on z akcją „Biała wstążka”. Dzieci miały wykonać prace nawiązujące do hasła "Mamy w sobie dużo dobrej mocy". Tym razem temat wydał się dzieciom trudniejszy i na konkurs wpłynęło tylko 17 prac. Ponieważ ich poziom był bardzo dobry i wyrównany, jury postanowiło przyznać wszystkim autorom tytuł laureata. Bardzo się cieszymy, że wśród nich znów są uczniowie naszej szkoły:

Natasza Płatek, kl. 3a

Maja Zarzecka,kl. 3c

Kornelia Choroszewicz, kl. 3 c

Laura Karczmarczyk,kl 3 c

Maria Klemarewska, kl. 3 c

Gratulujemy serdecznie wszystkim nagrodzonym i życzymy wygranych w kolejnych konkursach. Zachęcamy do startów również pozostałych uczniów – wielu z was ma talent i nigdy nie wiadomo, kiedy się on odkryje.

CO SŁYCHAĆ W PROGRAMIE „PRZYGOTUJMY LEPSZY ŚWIAT”? Za nami pierwsze zadania w programie edukacyjnym „Przygotujmy lepszy świat”, którego celem jest pokazanie dzieciom, że ich codzienne wybory żywieniowe mają znaczenie dla nich i dla naszej planety. Uczestniczące w programie dzieci zdobywają wiedzę, wykonują wspólnie z wychowawcą szereg zadań a praktyczne rozwijają swoje umiejętności pozwalające im wybierać w diecie to, co najlepsze dla nich i dla planety. Poznają ciekawe przepisy i samodzielnie lub z rodzicami przygotowują posiłki oparte na składnikach roślinnych.

Do 31 marca możemy jeszcze zbierać punkty, które pozwolą osiągnąć jeszcze lepszy wynik. Przez najbliższy miesiąc to rodzice, poprzez wysyłanie zdjęć przygotowanych wspólnie z dzieckiem posiłków, będą mogli pomóc, by wynik końcowy był jeszcze lepszy.

Obecnie punktacja przedstawia się następująco:

klasa 3c – 78.433 pkt.,

klasa 3e – 53.371 pkt.,

klasa 3b – 50.267pkt.,

klasa 2d – 50.077 pkt.

Po zsumowaniu daje nam to 232,148 pkt i tym samym zajmujemy 87 miejsce na 673 szkoły z całej Polski biorące udział w programie.

Przedstawiamy niektóre ze zdjęć nadsyłanych przez rodziców i wyróżnionych w programie.

Powodzenia!

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ 2020. Przygotowania do TEG-u poprzedziła rada pedagogiczna, podczas której nauczyciele zapoznali się z hasłem i Celami Zrównoważonego Rozwoju. Obrano metody i formy organizacji TEG-u. Dla chętnych nauczycieli odbyło się dodatkowe szkolenie online, podczas którego przybliżono podstawy edukacji globalnej, dotychczas realizowane działania i efekty osiągnięte przez uczniów w SP4 w Ełku. Zdecydowano o planowaniu działań techniką „eduScrum” – nauczyciele przedmiotów zaproponowali cele i formy zajęć z uczniami. Zrealizowano je w dniach: 16-22 listopada 2020 r.

Uczniowie klas pierwszych zapoznali się z podstawowymi zależnościami globalnymi. Odkryli pochodzenie produktów, z którymi mają do czynienia na co dzień. Poznali zasady sprawiedliwego handlu. Obejrzeni film „Nela”, dzięki czemu dowiedzieli się wiele o pochodzeniu czekolady. Na języku angielskim w klasach pierwszych miało miejsce obejrzenie i omówienie historyjki „A tiger who came to tea”, pogadanka na temat pochodzenia herbaty, wprowadzenie wybranego słownictwa związanego z piciem herbaty (table, tea, cup, jug, cake, biscuit, sugar)

W klasach drugich rozmawiano o odpowiedzialnej konsumpcji. Odpowiedziano na pytanie o przyczyny marnotrawienia żywności i sposobach na ograniczanie odpadów w gospodarstwach domowych. Drugoklasiści wykonali plakat pod hasłem "Włącz myślenie, szanuj jedzenie".

Trzecioklasiści słuchali bajki „Po drugiej stronie gór”. Uczestniczyli w teatryku kamishibai, prezentacji o morzach i ocenach, doświadczeniu „świecąca meduza”, ćwiczeniach i grach interaktywnych. Wykonali zabawki z recyklingu w nawiązaniu do wysłuchanej bajki i pracę plastyczną „akwarium w pudełku”. Na angielskim obejrzeni i omówili historyjkę „Save the ocean”.

W nawiązaniu do Celu 14. Zrównoważonego Rozwoju uczniowie klas czwartych dyskutowali na temat bioróżnorodności w naturze i sztuce w ramach edukacji polonistycznej. Na lekcjach z wychowawcą rozwijali umiejętność ekspresji i autoprezentacji. Omówili pomysły dotyczące makiety „Życie na lądzie”. Praca twórcza dzieci była wynikiem analizy potrzeb planety i człowieka eksploatującego jej zasoby.

Klasy czwarte opracowały „Kodeks przemyślanych zakupów” - jak być świadomym e-konsumentem. Rozmawiały o tym, w jaki sposób zakupy wywierają wpływ na środowisko. Następnie wykonały prezentację. Zapoznały się z ekoznakami.

Piątoklasiści odbyli pogadankę o zmianach klimatycznych, obejrzeni film i na jego podstawie omówili przyczyny i skutki zmian klimatycznych. Podjęli polonistyczny warsztat pisania ogłoszenia o prelekcji pt. "Skutki zmian klimatycznych. Jak im przeciwdziałać?". W ramach języka angielskiego wyjaśnili

słownictwo związane ze zmianami klimatu, konsekwencją tych zmian oraz sposobami dbania o środowisko naturalne. Wykonali kartę pracy 'Be Green' prezentującą czynności promujące proekologiczny styl życia. Na geografii zapoznali się ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie, zebrali skojarzenia i wykonali schemat tworzenia się efektu cieplarnianego. Dowiedzieli się, w jaki sposób działalność człowieka przyczynia się do zmian klimatu, tworzyli mapę myśli dotyczącą skutków zmian klimatu. Na matematyce wykonali obliczenia w zadaniach z treściami ekologicznymi. W klasach szóstych przeprowadzono lekcje w odniesieniu do 7. Celu Zrównoważonego Rozwoju: Czysta i dostępna energia. Na biologii uczniowie poszukiwali podstawowych informacji o energii Słońca, wiatru i wody. Przygotowali krzyżówki do dzielenia się własną wiedzą. Na geografii szóstkłasiści zdobyli podstawowe informacje o nieodnawialnych i odnawialnych źródłach energii. Poznali zagrożenia związane ze stosowaniem paliw kopalnych. Wykonali historyjkę obrazkową. Na matematyce podjęli obliczenia matematyczne w zadaniach z treścią o energii. Opracowali ponadto bank pomysłów na oszczędzanie energii w gospodarstwach domowych. Odbłyły się warsztaty pisania wypowiedzi argumentacyjnej zachęcającej do korzystania z odnawialnych źródeł energii. Powstały materiały reklamowe: filmy, plakaty, ulotki i prezentacje. Na języku angielskim szóstkłasiści zapoznali się ze słownictwem dotyczącym źródeł energii. Dzieci wykonały plakat online, w którym wykazały się znajomością słownictwa.

Siódme klasy podjęły temat „Zdrowia i jakości życia”. Na chemii odbyła się rozmowa na temat zanieczyszczeń powietrza i tego, jak można zmniejszyć zanieczyszczenie atmosfery i emisje CO₂. Za pomocą kalkulatora CO₂ każdy uczeń wyliczył swój ślad węglowy. Uczniowie wykonali ankietę „Czy mój dom jest ekologiczny?”. Chętni przygotowali prezentacje multimedialną na temat „Zanieczyszczenie powietrza w Polsce i jego wpływ na zdrowie człowieka”. Na historii wyjaśniali przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku. Na lekcji geografii podjęli temat działań profilaktycznych wpływających na jakość naszego zdrowia. Omówili czynniki wpływające na podniesienie odporności organizmu. Odpowiedzieli na pytanie: Czym jest profilaktyka zdrowia?, jaki wpływ mamy na nasze zdrowie?, czy podjęte przez służby środki ostrożności służą zdrowiu i zabezpieczają nas przed Covidem? Stworzyli prezentację: Koronawirus, Sars -Co-V-2 i jego wpływ na organizm. *Healthful Habit - how to remain healthy physically and mentally* – było tematem języka angielskiego w klasach siódmych. Podczas angielskiego uczniowie wyjaśnili pojęcia zdrowia, odbyli rozmowę o ich zdrowych (bądź nie) nawyków. Obejrzeni filmik w języku angielskim o tym, co wpływa na nasze zdrowie i jakość życia. Podczas języka polskiego uczniowie przygotowywali się do wystąpienia publicznego: gromadzili informacje i argumentację, którą zaprezentowali online w szkolnej debacie Edukacji Globalnej 2020 „To nasz świat! Uczyrmy go lepszym”.

W klasach ósmych uwagę poświęcono celowi „Mniej nierówności”. Na religii przeprowadzono dyskusję o równości, która wynika z godności człowieka stworzonego na obraz i podobieństwo Boga. Na informatyce wykonano kolaż prezentujący ludzi z różnych środowisk, w różnym wieku, różnej płci, wyznania, rasie.... Zastosowano aplikacje online fotoramio i KIZOA, dzięki której powstał film o nierównościach występujących na świecie. Na geografii uczniowie odpowiedzieli na pytanie: Czym jest nierówność płci?. Zanalizowano tekst powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Wskazano przykłady dyskryminacji. Omówiono portrety kobiet Polek, które osiągnęły światowy sukces. Na języku polskim przyjrano się nierównym szansom rozwoju społeczeństw Globalnego Południa. Zwrócono uwagę na problem dostępu do dóbr takich jak edukacja, opieka zdrowotna, równość pra kobiet i mężczyzn... Podjęto pod dyskusję bieżące wydarzenia obserwowane w mediach na świecie wynikające z postawy nietolerancji i nieposzanowania różnic. Ósmokłasiści pisali przemówienia

wzywające do postawy poszanowania praw człowieka, empatii. Odwoływali się w nich do pozycji literackich z kanonu lektur szkolnych. O wykluczeniu cyfrowym i bezrobociu, roli maszyn w życiu i rozwoju ludzkości rozmawiano na fizyce.

Obok zajęć lekcyjnych nauczyciele biblioteki przygotowali akcje promocji książek związanych z postawami człowieka wobec środowiska. W ramach edukacji filmowej zachęcali uczniów do obejrzenia filmów dotyczących problemów globalnych. Na plastyce uczniowie wszystkich klas podejmowali próby ekspresji artystycznej wobec podejmowanych na lekcjach tematów globalnych, w tym zwłaszcza zagrożeń środowiska naturalnego.

Edukacja zdalna pozwoliła na wykorzystanie szeregu narzędzi multimedialnych do prezentacji zagadnień globalnych. Uczniowie wszystkich klas stosowali filmy i prezentacje, dokumenty WORD do ekspozycji zdobytych wiadomości, opinii i ekspresji artystycznej. Korzystali z licznych źródeł wiedzy i aplikacji ćwiczeniowych. Realizując cele z podstawy programowej przybliżali się do poznania Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Nauczyciele dzielili się opracowanymi scenariuszami i prezentacjami.

Efekty współpracy udostępniono na platformie ogólnopolskiej szkół realizujących edukację globalną.

CZWÓRKA SZYJE DOBRO, CZYLI O POŻERACZACH SMUTKÓW SŁÓW KILKA. Nasza szkoła jest jedną z siedemnastu szkół w kraju biorących udział w ogólnopolskim projekcie eTwinning „Emotkowe Pożeracze Smutków”. Polega on na ręcznym uszyciu emotek wielkości małej poduszki i ofiarowaniu ich jako prezent świąteczny wybranej przez uczniów instytucji lokalnej. Projekt patronatem objęli Cyfrowy dialog oraz Fundacja Plan Daltoński. Szkolnymi koordynatorkami tego przedsięwzięcia są p. I. Reja- Kupiec i p. N. Jurczyk-Lemieszonek. W ubiegłym tygodniu gościliśmy na antenie Radia 5 i opowiadaliśmy o naszej inicjatywie.

Po raz kolejny uczniowie Czwórki udowadniają, że los drugiego człowieka nie jest im obojętny. Blisko 40 –stu uczniów z klas 7 i 8 uczestniczyło w 3-godzinnych warsztatach online, podczas których mieli okazję nauczyć się szyc emotkowego stwora. Uszyte poduszki przekazaliśmy wychowankom Domu św. Faustyny Pomocna Dłoń w Ełku.

Są osoby, które teraz szczególnie odczuwają samotność. Niestety nie wszystkie dzieci spędzą tegoroczne święta ze swoimi rodzinami. Wierzymy, że taki Pożeracz Smutków sprawi im radość i pomoże zniwelować ich troski i zmartwienia.

Ten projekt pokazuje, że nawet w czasach pandemii możemy znaleźć przestrzeń na działania wspólne z innymi, na dostrzeżenie ich potrzeb i podejmowanie form aktywności niekoniecznie związanych z komputerem.

Uczniowie wolontariusze poza rozwijaniem umiejętności manualnych będą po feriach tworzyć w zespołach międzyszkolnych cyfrowe książeczki o uszytych pożeraczach. W ten sposób powstaną bajki i opowiadania dla młodszych uczniów. Będziemy informować o kolejnych etapach naszych działań. Uczestnicy projektu czerpią ogromną radość z pomagania. Bezinteresownie uszyli dobro i to jest w tej inicjatywie najważniejsze.

KOLEĐOWANIE NA EKRANIE. Dnia 22.12.2020 r. wychowankowie świetlicy szkolnej wraz z wychowawcami, podjęli się kontynuowania tradycji szkolnej- kolędowania.

Zaprosili uczniów klas I- III, ich rodziny oraz nauczycieli do wspólnego kolędowania...online. Były kolędy, pastorałki i życzenia; dużo ciepła i dobrych słów. Uczniowie i wychowawcy prosili: " bądźmy dla siebie bardziej serdeczni, patrzmy na to co dobre, a nie na to, co nas dzieli".

Swoje kolędowanie zakończyli oni wyrażeniem nadziei na spotkanie po feriach w murach naszej szkoły.

Wszystkiego dobrego w Nowym Roku i do zobaczenia wkrótce!

STYCZEŃ – LUTY 2021

W CENTRUM MISTRZOSTWA INFORMATYCZNEGO. Od października 2020 w naszej szkole realizowane są zajęcia w ramach projektu „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” będącego efektem partnerstwa najlepszych uczelni technicznych w Polsce, których liderem jest Politechnika Łódzka.

W ramach projektu uczniowie mogą uczestniczyć w bezpłatnych zajęciach z zakresu algorytmiki i programowania a także robotyki. Podczas zajęć wykorzystywane są języki programowania takie jak Scratch, Python czy C++. Dopełnieniem nauki programowania jest praca z robotami edukacyjnymi, których obsługa nie tylko rozwija umiejętności programistyczne, ale daje także dużo frajdy i pobudza do ich kreatywnego wykorzystania. Uczniowie uczestniczący w zajęciach w ramach kół informatycznych CMI mają nie tylko możliwość rozwoju swoich zainteresowań i talentów ale również szansę na wykorzystanie i sprawdzenie swojej wiedzy w ogólnopolskich zawodach algorytmicznych i projektowych organizowanych przez Politechnikę Łódzką.

Do prowadzenia zajęć w ramach CMI nauczyciele przygotowani są podczas 2 semestralnego certyfikowanego kursu prowadzonym na Politechnice Gdańskiej, która jest jednym z partnerów projektu. Kurs poświęcony jest zagadnieniom algorytmiki wraz z niezbędnymi uzupełnieniami z dziedzin pokrewnych, głównie matematyki dyskretnej. Zdobyta wiedza pozwala nauczycielom na prowadzenie kółek informatycznych dla dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej, przygotowując uczestników do rywalizacji na poziomie mistrzowskim.

W roku szkolnym 2020/2021 w naszej szkole w ramach Centrum Mistrzostwa Informatycznego prowadzone jest kółko algorytmiczne, którego opiekunem jest mgr inż. Anna Bożewicz.

ZA NAMI KOLEJNA EDYCJA. Zakończony został ogólnopolski projekt „Lekkoatletyka dla każdego”, w którym wzięło udział 25 uczniów naszej szkoły. Zajęcia były dla uczestników atrakcyjną zabawą, podczas której mogli poznać od podstaw technikę rzutów, skoku w dal i specyfikę biegów na krótkich i długich dystansach. Oprócz tego mogli uczestniczyć w lekkoatletycznych zajęciach otwartych, wykazać się swoimi umiejętnościami startując w pierwszych zawodach. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła pozyskała sprzęt lekkoatletyczny, który jest wykorzystywany podczas zajęć wychowania fizycznego.

Wszyscy uczniowie po trzech latach udziału w projekcie otrzymali pamiątkowe certyfikaty Polskiego Związku Lekkiej Atletyki, a specjalne wyróżnienia za ducha „fair play”, wyjątkowe zaangażowanie przyznano:

Alicji Dobuszyńskiej, Paulinie Kucharskiej, Zuzannie Kozłowskiej, Kornelii Choroszewicz, Karolinie Grygo, Marii Klemarewskiej, Antoniemu Bartoszewiczowi, Arturowi Jagiełło, Jakubowi Domańskiemu.

Za wybitne osiągnięcia na zawodach i wynikach testów sportowych pamiątkowe statuetki otrzymali: Maja Zarzecka i Aleksander Zawistowski.

Tym projektem zachęcaliśmy dzieci do zorganizowanej aktywności fizycznej, zabawy a w konsekwencji sportowej rywalizacji, która jest zaszczerpiona w każdym z nas. Mamy nadzieję, że każdy z uczestników będzie miło wspominać sportowe zmagania, bez względu na to jakie wyniki uzyskiwał.

HALO, CZY TO KENIA? Uczniowie klasy 3 c brali dziś udział w niezwykłym wydarzeniu, do którego przygotowywali się od poniedziałku. Przemierzyli wirtualnie wiele tysięcy kilometrów i znaleźli się w Kenii, aby spotkać się z dziećmi z jednej z afrykańskich szkół w pobliżu Amboseli – rejonie zamieszkałym przez plemię Samburu. Przeżycie było ogromne i niesamowite dla każdej ze stron! My mówiliśmy po polsku, dzieci z Kenii w suahili, a jednak po raz kolejny okazało się, że uśmiech, serdeczność i życzliwość to najlepsze bilety do przekraczania granic. Najpierw nastąpiły wzajemne powitania. Potem każda ze stron uczyła się 3 słów: cześć, szkoła i przyjaciel w nowym dla siebie języku i było z tym dużo śmiechu i radości. Zaśpiewaliśmy dla siebie nawzajem po piosence, jako że śpiew i taniec są ważnym elementem codziennych zabaw i rytuałów wszystkich afrykańskich dzieci. My mieliśmy jeszcze narysowane przez siebie obrazki, za pomocą których chcieliśmy pokazać ważne dla nas wartości oraz to, jak rozumiemy i postrzegamy przyjaźń między nami i dziećmi z Kenii. W pewnej chwili wszystkie nasze dzieci zelektryzował widok żyrafy, która pojawiła się za oknem afrykańskiej szkoły i miało miejsce spontaniczne „wow”! Sama szkoła też była niezwykła i miała wygląd bardzo dużej, drewnianej wiaty, w której mieściło się ok. 50 uczniów w różnym wieku. Długo machaliśmy do siebie na pożegnanie i w końcu połączenie zostało zakończone pozostawiając w nas mnóstwo wyjątkowo silnych emocji. Mamy nadzieję, że dzisiejsze spotkanie zapoczątkuje serdeczną przyjaźń między nami, a dziećmi z Afryki. Nawiązanie tego niezwykłego kontaktu było możliwe za sprawą pana Ireneusza Markowskiego – absolwenta naszej szkoły, a obecnie ogromnie zaangażowanego w działania na rzecz Afryki pracownika Fundacji „Kapnij dla Afryki”. Pan Ireneusz jeszcze w lutym przyjedzie do Ełku i spotka się z nami w naszej szkole. Kontakt do pana Ireneusza otrzymaliśmy od pani Natalii Lemieszonek, która jest koordynatorką ważnego dla nas, właśnie rozpoczętego projektu „Woda dla Afryki”, w ramach którego będziemy pozyskiwać środki finansowe na budowę studni w Kenii.

WODA DLA AFRYKI. Nasza szkoła bierze udział w projekcie "Woda dla Afryki", którego celem jest sfinansowanie budowy studni w Kenii.

Nawiązaliśmy kontakt z niezwykłym ełczaninem, panem Irkiem Markowskim, który pomaga mieszkańcom Czarnego Łądu. Udało mu się już zbudować 8 studni i mówi, że na tym nie koniec. My także możemy mieć w tym swój udział, wspierając jego fundację.

W najbliższym czasie przeprowadzonych zostanie kilka działań, by pozyskać fundusze na ten cel. Niebawem uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach online i uszyją na sprzedaż breloki z filcu.

Samorząd Uczniowski będzie rozprawdzał wykonane kartki wielkanocne. Jeśli sytuacja pozwoli odbędzie się też koncert zespołu ETAR, w skład którego wchodzi nasi koledzy z pracy.

Chcemy także przeprowadzić w marcu internetową licytację rękodzieła, na której będzie można nabyć piękne, unikatowe rzeczy. Swoją pomoc zaoferowali już zdolni ludzie o dobrych sercach, lokalni plastycy, fotografowie i projektanci.

Po powrocie do szkoły planujemy zorganizować uczniom loterię fantową. W tym celu zbieramy nowe książki, puzzle, gry, gadżety czy biżuterię. Jeśli ktoś chciałby wesprzeć naszą kolekcję fantów serdecznie prosimy o dostarczenie ich do szkoły 5 marca.

Liczymy na Państwa pomoc. Razem możemy działać wiele!

BĄDŹ SUPERBOHATEREM! Tuż przed rozpoczęciem pracy nad kształtowaniem pożądanых postaw i zachowań uczniów, wszystkie klasy I – III zrealizowały zajęcia wprowadzające w temat odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz osób w swoim otoczeniu. Celem zajęć o temacie „M jak maska” było zwiększenie świadomości zdrowotnej w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia oraz uświadomienie znaczenia noszenia maseczki. Na początku zajęć dzieci przypomniły sobie zasady profilaktyki antycovidowej i obejrzały film ukazujący historię wirusa Covid. Następnie nauczyciel pytał dzieci po co nosimy maseczki oraz kto powinien je nosić. Uczniowie wspólnie uznali, iż noszenie maski na twarzy jest oznaką odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. Porównali noszących maseczki do superbohaterów, którzy dbają o zdrowie własne i innych. Prowadzący wyjaśnił i pokazał w jaki sposób prawidłowo zakładamy i ściągamy maskę. Zaprezentował również obrazki, na których przedstawiona była twarz z maską założoną poprawnie i w sposób nieodpowiedni. Etapem kończącym zajęcia było zaprojektowanie własnej maseczki na twarz. Podczas podsumowania lekcji dzieci wspólnie stwierdziły, iż noszenie maseczki jest sposobem na uniknięcie zakażenia oraz symbolem naszego bohaterstwa.

CZYSTE RĘCE MAMY, PUNKTY BRAWO ZDOBYWAMY. Uczniowie klasy 3 b podobnie jak inne dzieciaki z klas 1- 3 wzięły udział w zajęciach na temat prawidłowego mycia rąk. Jest to szczególnie ważne w okresie pandemii i świadczy o naszej odpowiedzialności. Mycie rąk to prosty i skuteczny sposób, by zatrzymać rozprzestrzenianie się zakażeń i pozwala usunąć z powierzchni rąk bakterie, wirusy czy grzyby odpowiadające za cały szereg groźnych chorób. Podczas zajęć uczniowie wykonywali doświadczenia i oglądali film, dzięki czemu dowiedzieli się jak działa mydło i jak ważna jest dokładność przy myciu rąk. W kolejnym tygodniu wszyscy będziemy ćwiczyć systematyczne mycie przed przerwą śniadaniową i jeżeli zrobimy to prawidłowo to mamy okazję zdobyć kolejne punkty Brawo.

GUTEN TAG! WIR FEIERN DEN DEUTSCHTAG! 10 lutego obchodziliśmy w naszej szkole **Dzień Języka Niemieckiego**. Z tej okazji p. Natalia Jurczyk-Lemieszonek zaplanowała kilka działań, mających na celu popularyzację tego języka, zwiększenie zainteresowania krajami niemieckojęzycznymi oraz poszerzenie wiedzy realioznawczej.

Nauczycielka zorganizowała dla uczniów klas 7 i 8 konkurs pt. „Rund um DACHL”, który badał ich wiedzę na temat Niemiec, Austrii, Szwajcarii i księstwa Liechtenstein. Pojawiły się w nim pytania z historii, geografii, sportu, polityki, kuchni i kultury państw niemieckiego obszaru językowego. Najlepszy wynik osiągnęła Eliza Choroszewicz (I miejsce). Bardzo dobrze poradzili sobie również Paweł Pawlukowski (II miejsce) oraz Olaf Płatek (III miejsce). Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!

Pani Natalia przeprowadziła również w zerówce zajęcia, podczas których maluchy nauczyły się przedstawiać, opanowały podstawowe formy powitań i pożegnań i dowiedziały się jak zapytać o samopoczucie. Nauczycielka za pomocą grafik, zdjęć i rekwizytów przekazała ciekawe informacje dotyczące języka sąsiadów oraz samych Niemiec. Uczniowie próbowali odwzorować Bramę Brandenburską budując ją z klocków, układali puzzle z niemieckimi symbolami oraz poznali kilka tzw. „falsche Freunde” – słów które brzmią podobnie lub tak samo w języku polskim, ale mają całkiem inne znaczenie, np. Puppe – lalka, Bank – ławka, Mappe – teczka, czy Kran – dźwig.

Starsi uczniowie otrzymali wyzwanie. Nauczycielka przygotowała im wirtualną galerię sławnych Niemców. Znalazło się w niej 20 portretów znanych osobistości niemieckich wraz z opisem, lecz bez nazwisk. Uczniowie muszą odgadnąć kim są zaprezentowane postaci.

„So viel Deutsch um uns herum” to tytuł nagrany przez Panią Natalię miniwykładu dla grona pedagogicznego. W oparciu o liczne przykłady prowadząca odpowiada w nim na pytanie: ile języka niemieckiego jest w naszym języku ojczystym. Jak się okazuje język niemiecki wbrew powszechnym opiniom wcale nie jest trudny, a nawet potrafi być zabawny.

KAPNIJ DLA AFRYKI W piątek gościł u nas niecodzienny gość, p. Ireneusz Markowski, założyciel Fundacji “Kapnij dla Afryki”. Pan przyjął zaproszenie klasy 3c, która wraz ze swoją wychowawczynią zainicjowała w naszej szkole zbiórkę przyborów szkolnych dla dzieci z Kenii. Pomysł narodził się spontanicznie w związku z nawiązaniem przez dzieci internetowego połączenia ze szkołą w Afryce. Przybory szkolne w Afryce są bardzo drogie, a poza tym rodzice tych dzieci nie mają specjalnie gdzie ani za co ich kupić - wielu mieszkańców Kenii mieszka w obrębie sawanny, gdzie nie ma ani miejsc pracy, ani sklepów. Do akcji, z dużym zaangażowaniem, dołączyli pracownicy naszej szkoły oraz, indywidualnie, uczniowie z innych klas, którzy usłyszeli o zbiórce. Łącznie zebraliśmy 12 kartonów: zeszytów, kolorowanek, kredek, mazaków, farb, temperówek, gier itp. Wszystkie artykuły były nowe. Specjalny dodatek dołożyli nauczyciele religii, ponieważ dzieci z Afryki poprosiły o różańce. W trakcie spotkania nasz gość opowiadał nam o życiu dzieci w Afryce i o swojej pracy. Pokazał nam filmy i zdjęcia. Chętnie odpowiadał na nasze pytania. Mogliśmy przymierzyć afrykańskie ozdoby i zobaczyć akcesoria wojowników. Dzięki pozyskanym od naszego gościa informacjom lepiej zrozumieliśmy problemy, z jakimi borykają się na co dzień dzieci w Afryce i cieszymy, że dzięki naszej akcji będziemy mogli wywołać uśmiech na twarzach wielu z nich.

ZAJĘCIA Z "KOPERNIKIEM" W miniony czwartek 4 klasy z naszej szkoły; 3c z p.J. Pabich, 3e z p. K. Kanclerz, 7b z p. A. Choruży i 6c z p. I. Kraszewską uczestniczyły zdalnie w zajęciach prowadzonych przez trenerów Centrum Nauki „KOPERNIK”. Zajęcia miały charakter naukowo – badawczy i warsztatową formę. Klasy młodsze realizowały temat “Sztuka kamuflażu”. Punktem wyjścia były

zdjęcia ze świata przyrody-miały one pobudzić dzieci do wyciągania wniosków i przygotować je do wykonania zaplanowanego zadania. Pod kierunkiem instruktorów dzieci wycięły sylwetkę zwierzątka, którą później ukryły na zakolorowanym tle. Pracy dzieci towarzyszyły zaciekawienie i uśmiechy - okazało się więc, że nauka może być źródłem doskonałej zabawy. Klasa 7b uczestniczyła w warsztatach pod tytułem "Robimy kwasy". Prowadzący, w zabawny i ciekawy sposób, wprowadzili uczniów w zagadnienie chemiczne jakim było pH roztworów. Uczniowie samodzielnie określali pH roztworów i substancji na co dzień spotykanych w kuchni, takich jak: ocet, soda, woda mineralna gazowana, sok pomarańczowy. Uczestnicy chętnie wykonywali i prezentowali wyniki swoich eksperymentów. Warsztaty były inspiracją do dalszego samodzielnego eksperymentowania i rozmowy na temat wyników na lekcji chemii. Klasa 6c uczestniczyła w zajęciach pod tytułem "Woda i stany skupienia". Uczniowie, na początku, zostali poproszeni o wymienienie 3 stanów skupienia wody i podanie przykładów. Trenerki przygotowały pokaz z wykorzystaniem trzech szklanek: z gazem (powietrze), wodą oraz kulkami w szklance i zadały pytanie: Czy poszczególne wypełnienia szklanek przyjmują kształt naczynia? We wniosku wspólnie stwierdzono, że najlepiej naczynie wypełnia gaz, a ciało stałe nie przyjmuje kształtu naczynia. Wreszcie nadszedł czas na własne doświadczenie. Uczniowie wrzucili do wody tabletkę musującą (wytwarza gaz), a do szklanki z wodą powoli, po ściance naczynia, wlałi olej. Obserwowali i rozmawiali o zachowaniu cieczy. Potem delikatnie włożyli kostki lodu i dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Prowadzące przedstawiły model wody (cząstki skupione blisko siebie) i kryształów wody (są oddalone i więcej potrzebują miejsca przez wiązania). Ostatnie doświadczenie pokazywało zwiększanie objętości cieczy po zamrożeniu. Dzieciom podobały się zajęcia. Wypowiadały się chętnie, zadawały pytania. Doświadczenia wykonywane w domu pod kierunkiem prowadzących zaangażowały uczniów i zachęciły do większej aktywności. Lekcje prowadzone w wybranych klasach mogli też obserwować inni nauczyciele naszej szkoły, by móc później przeprowadzić je ze swoimi uczniami. Nauczyciele biorący udział w tym działaniu będą jeszcze uczestniczyli w specjalnym warsztacie szkoleniowym w dniu 15.02. Wszyscy spodziewamy się nowej porcji inspiracji.

ZAKOCHAJ SIĘ W CZYTANIU! Według definicji „walentynki” to święto zakochanych, obchodzone 14 lutego albo kartki pocztowe wysyłane do ukochanej lub lubianej osoby na dzień św. Walentego. Nawiązując do tego wydarzenia uczniowie klas I – III w okresie 11-15 lutego 2021r. mogli poplirtować z literaturą dostępną w szkolnej bibliotece. Wystawa obejmowała książki tematycznie związane z różnymi obliczami „zakochania”. Znalazły się na niej takie tytuły jak: „O dzieciach, które kochają książki”, „Kocha, lubi, szanuje, czyli jeszcze o uczuciach”, „Franklin mówi „Kocham Cię”, „Zakochany kundel”, „Bajki znane i kochane”, „Kocham Cię, Puchatku” oraz pozycje dotyczące sympatii do poezji, podróży, zwierząt, sportu, przygód. W ramach spotkań „**KSIĄŻKĄ POŁĄCZENI**” uczniowie klas pierwszych rozmawiali z nauczycielem bibliotekarzem o powodach, dla których warto chodzić do biblioteki oraz zaletach czytania. Podsumowując swobodne wypowiedzi czytelników: „czytanie to umiejętność ważna i potrzebna dzieciom oraz dorosłym”, „ważne, co się czyta i z jakim nastawieniem”, „czytelnictwo należy rozwijać od kołyski”, „bliscy dziecku powinni mu towarzyszyć, bo wspólne czytanie daje wiele korzyści”, „miłość do książek to prezent na całe życie”, „dziecięce lektury powinny być różnorodne, trzeba je smakować”. Dzięki współpracy z Instytutem Książki pierwszoklasiści otrzymali „Pierwsze abecadło” – antologię tekstów najlepszych polskich autorów dziecięcych w opracowaniu graficznym wybitnej ilustratorki Iwony Chmielewskiej oraz „Kreatywny alfabet” – plakat z literami do wycinania, który ma wspomóc naukę abecadła i czytania. Aby rozmowy o pożytkach

płynących z rodzinnego czytania nie były tylko pustymi słowami rodzicom/opiekunom uczniów przekazano broszurę „Książką połączeni, czyli uczymy się czytać razem” – poradnik, jak wspierać dziecko w nauce czytania, ze zbiorem pomysłów na zabawy i aktywności związane z tekstami z książki, którą dzieci otrzymały. Zaproszenie do czytania pozostaje więc otwarte. Mamy nadzieję, że ciąg dalszy fragmentów tekstów, które w ciszy i głośno odczytali właściciele książek, zachęci ich do wypożyczania oraz zaczytywania się w pełnych wydaniach np. dalszych przygód ulubionego bohatera, czy kolejnych części serii wydawniczych. Zachęcamy więc do randek z książką! Wyżej wymienione działania odbyły się z inicjatywy p. Bożeny Merchelskiej, z wykorzystaniem Wyprawek Czytelniczych pozyskanych w ramach udziału w ogólnopolskiej kampanii „**MAŁA KSIĄŻKA – WIELKI CZŁOWIEK**” – projekt zrealizowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rzecznika Praw Dziecka.

CZAS NA PRZYWILEJ! W ostatnich tygodniach uczniowie klas młodszych pracowali nad kolejnymi zadaniami z programu pozytywnych wzmocnień. Podjęli pracę nad kształtowaniem pożądanych postaw i zachowań w kwestii noszenia maseczek poza salą lekcyjną i mycia rąk przed posiłkiem. Nauczyciele przeprowadzili z uczniami lekcje dotyczące omawianych zagadnień, ustalili przywileje klasowe oraz liczbę punktów za jaką zdobędą przywilej. Następnie przez okres dwóch tygodni obserwowali zachowania uczniów. Za właściwe i pożądane zachowanie Uczniowie otrzymywali punkty BRAWO, które umieszczali na barometrze w swoich klasach . Po zakończeniu działań punkty BRAWO mogli zamienić na przywilej. Nagrodę klasa może wykorzystać w wybranym przez siebie terminie.

Klasa 1a,b i c jako przywilej wybrały zabawę walentynowo- karnawałową. Zabawa odbyła się 12 lutego . Dzieci mogły ubrać się w dowolne stroje, tańczyć przy wybranej przez siebie muzyce, brać udział w konkursach. Taki bal jest też przywilejem w klasie 3b.

Klasy 2a ,2d,3e stęsknione za kinem w ramach przywileju zdecydowały się na popołudniowy seans filmowy w szkole , natomiast klasa 3a postanowiła wybrać się do kina.

Klasy 2c i 3d postawiły na ruch – będą to dodatkowe zajęcia ruchowe w sali gimnastycznej .

W klasie 2b przywilejem będzie dzień z ulubioną zabawką.

Wybrane przez klasy przywileje to nagroda, uprawnienie za dobrze wykonaną pracę.

WALENTYNKI W SZKOLE W piątek 12.02 nasza klasa 3e obchodziła walentynki. Dzień wcześniej pani Kasia powiedziała, żebyśmy przyszli ubrani na czerwono. Na pierwszej lekcji każdy wydarł z kartki duże serce, które nasza wychowawczyni przypięła nam na plecy. Następnie podchodziliśmy do siebie wzajemnie i wpisywaliśmy na nich miłe określenia lub zdania o danej osobie. Wszystkim było przyjemnie czytać tyle miłych rzeczy o sobie. Później wykonywaliśmy kartki walentynkowe. Nikt nie wiedział do kogo trafi jego kartka, ale wszyscy się starali, żeby były ładne i estetyczne. Walentynki trafiły do worka, z którego je losowaliśmy. Zabawne było odgadywanie od kogo jest wylosowana kartka. Na koniec pani zrobiła nam klasowe zdjęcie. Wszystkim podobały się klasowe walentynki!

Zuzia Miller, Iza Radziewicz

ORTOGRAFICZNI SPRZYMIERZENICY. Klasa pierwsza 1d poznając literki bawiła się ortografią. Dzięki projektowi Przyjaciele z Literkowa uczniowie uwrażliwiani są na poprawność ortograficzną z udziałem wszystkich zmysłów. Początkowo uczniowie poznali bohaterów i wysłuchali historii Cichusia i Hałasusia. Dzieci dowiedziały się, że ulubionym daniem Hałasusia są herbatniki moczone w herbacie i od tego zbrązowieją. Same miały okazję spróbować tego przysmaku i potwierdziły smakowitość dania. Zauważyły, że jest hałaśliwy i nie waha się przed niczym. Tymczasem Cichuś pracuje w Agencji Ochrony i jest mechanikiem- stąd jego czarny strój. Bardzo lubi, gdy jest cicho. Dzieci wymawiały ulubione zabawy przyjaciół cicho lub głośno zwracając uwagę na poprawność ortograficzną. Zabawy nie było końca. Niedługo odwiedzą ich inni bohaterowie z Literkowa. Ciekawe czego tym razem się dowiedzą...

Z WIZYTĄ W KOCIEJ RODZINIE. W środę 17 II przypadał Światowy Dzień Kotów, w związku z tym uczniowie klas Ia i Ic wzięli udział w lekcji na żywo na temat „Święta Kota”. Lekcja ta odbyła się w piątek 19 II, a prowadziła ją Pani Sabina Piłat z programu „ Nauka w plecaku”.

Na początku lekcji, uczniowie zamienili się w artystów i słuchając wskazówek Cioci Bombonierki, narysowali na kartkach piękne koty.

Następnie wysłuchali rozmowy z Panią Aleksandrą Schoen – Kamińską, z której dowiedzieli się wiele ciekawostek na temat kotów. Koty podobnie jak ludzie, mogą być praworęczne lub leworęczne – kotki dziewczynki są prawołapkowe, a chłopcy są lewołapkowi. Nos każdego kota ma indywidualny, niepowtarzalny wzór. Kiedy kot chce wejść w wąskie miejsca, swoimi wąsami, zwanymi wibrysami, sprawdza jak linijką, czy szczelina jest na tyle duża, aby wejść do środka. Pani Ola mówiła wiele innych, ciekawych rzeczy o kotach, wyjaśniła również, w jaki sposób koty okazują sympatię, a co robią, kiedy się boją.

W trzeciej części lekcji uczniowie wybrali się na Wyspę Kotów – Cypr. Dowiedzieli się, skąd się wzięła ta nazwa. Mieli również możliwość porównania jak wygląda zima w Polsce i na Cyprze.

Lekcja była bardzo ciekawa. Uczniowie z zainteresowaniem słuchali wiadomości o kotach. Z niecierpliwością czekają na kolejną lekcję na żywo.

CZWÓRKA PONOWNIE SZYJE DOBRO. W czwartek 18 lutego uczniowie naszej szkoły po raz kolejny zasiedli przed monitorami komputerów aby uczestniczyć w dwugodzinnych warsztatach online, podczas których szyli filcowe breloki. Szkolnymi koordynatorkami tego przedsięwzięcia były p. Izabela Reja- Kupiec i p. Natalia Jurczyk-Lemieszonek. Wszystko w ramach projektu „Woda dla Afryki”, którego celem jest sfinansowanie budowy studni w Kenii. Przygotowania do warsztatów trwały kilka tygodni, zgłosiło się aż 52 uczniów z klas 6-8, którzy swoją postawą udowadniają, że warto pomagać. Powstało wiele ciekawych prac, które można będzie zakupić na kiermaszu w naszej szkole, który odbędzie się po powrocie klas 1-3 do nauki stacjonarnej.

MAMY ODPOWIEDŹ. Przypomnijmy... W grudniu uczniowie klasy 8b pod okiem nauczycielki języka niemieckiego p. Natalii Jurczyk-Lemieszonek, podjęli wyzwanie napisania kartki bożonarodzeniowej do wybranego przez siebie przedstawiciela władz krajów niemieckojęzycznych. Z ich prac powstał wspólny list, który wystaliśmy do Niemiec, Austrii, księstwa Liechtenstein i Szwajcarii. Z niekłamana radością informujemy, że oto otrzymaliśmy długo oczekiwaną odpowiedź od kanclerz Niemiec, Angeli Merkel oraz Sebastiana Kurza, kanclerza Austrii. Adresaci podziękowali nam za miłą niespodziankę, własnoręcznie wykonane kartki oraz zaproszenie do naszego pięknego miasta. Przekazali nam też najlepsze życzenia świąteczno-noworoczne, życząc wielu sukcesów w dalszej nauce języka niemieckiego.

Na takie wieści warto było poczekać:

Marzec 2021

UCZNIOWIE AUTORAMI E-BOOKÓW. Realizowany na zajęciach materiał można utrwałać w różny sposób: sprawdzając wiedzę w quizie, wykonując zadania gramatyczno-leksykalne, czy też odpowiadając na ciąg pytań. Można też zostać autorem wspaniałej opowieści, tak jak uczniowie klas 7. Na lekcji języka niemieckiego na zakończenie działu poświęconego rodzinie otrzymali oni zadanie przygotowania wirtualnej książki o członkach rodziny i posiadanych zwierzętach domowych. W aplikacji WriteReader poza tekstem można załączać grafikę z zasobów Internetu bądź prywatne zdjęcia, co czyni książkę miłszą dla oka i przyjemniejszą w czytaniu. Co ważne WriteReader umożliwia korektę tekstu również przez inne osoby, nie tylko nauczyciela, w specjalnie wyznaczonym do tego miejscu. W wirtualnych książkach można pisać o wszystkim i w każdej formie wykorzystując przy tym ocenę koleżeńską.

Gdy opowieści były gotowe wspólnie wczytaliśmy się w ich treść. Uczniowie odkryli w nich trochę swojego świata, podzielili się tym, co jest im bliskie. Wielu z nich bardzo ambitnie podeszło do tematu i otrzymało oceny celujące.

Oprócz treningu umiejętności językowych zadanie to poszerzyło kompetencje cyfrowe siódmostoklasistów. Muszę przyznać, że świetnie sobie poradzili. Natalia Jurczyk-Lemieszonek

BRAWO MY! Podczas ostatnich tygodni w szkole nasza klasa 3e zbierała punkty BRAWO za noszenie maseczek na przerwie, mycie rąk przed śniadaniem i porządek w szatni. Wspólnie wybraliśmy przywilej "Popołudniowe kino w szkole". Gdy udało się już zbierać określoną liczbę punktów, spośród wielu propozycji wybraliśmy film "Wielki Mike".

W ubiegły czwartek o godz. 16.30 spotkaliśmy się w świetlicy. Nasza wychowawczyni zamówiła pizzę, a my przygotowaliśmy sobie miejsca- rozłożyliśmy własne kocyki i poduszki. Zaczęliśmy seans filmowy.

Po godzinie dotarła pizza. Zrobiliśmy sobie przerwę na jedzenie. Później kontynuowaliśmy oglądanie.

Po zakończeniu posprzątałismy po sobie, a później rozmawialismy o swoich wrazeniach na temat filmu. Wszyscy uważali, że był on interesujący i wzruszający. Wieczór w szkole był bardzo udany. Miło było spędzić razem popołudnie!

ŚWIAT W RUCHU! Stałym elementem naszej szkolnej tradycji są Tygodnie Badawcze. Jest to czas w którym planujemy aktywności dla wszystkich uczniów naszej szkoły skoncentrowane na rozwijanie umiejętności stawiania hipotez oraz wyciągania wniosków. W tym roku szkolnym hasłem naszego tygodnia jest " Świat w ruchu" .

Już od najbliższego poniedziałku nasi uczniowie wezmą udział w wielu działaniach:

- warsztaty online „ Fizyka w sporcie” dla klas 7-8 organizowane przez Muzeum Sportu Warszawie,

- warsztaty online „ Ruch w przyrodzie i na co dzień” dla klas 4-6 organizowane przez Fundacją Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha

-warsztaty online „Wykorzystanie ruchu w pozyskiwaniu energii” dla klas 1-3 organizowane przez Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku.

Ponadto nasi wychowankowie w tym tygodniu będą musieli wykazać się kreatywnością w następujących aktywnościach:

- uczniowie wraz ze swoimi wychowawcami przygotowują eksponaty, które mają skłonić osoby je oglądające do postawienia hipotezy, a potem jej zweryfikowania;

- każda klasa przygotowuje wyzwanie ruchowe, które wykona sama a następnie zleca jego wykonanie innej klasie;

- najmłodszy uczniowie pod okiem nauczycieli wychowania fizycznego będą musieli wykazać się umiejętnością praktycznego wykorzystania wiedzy podczas pokonywania toru przeszkód a następnie wyłaniania spośród siebie zawodnika z największą prędkością średnią;

- uczniowie klas 7 i 8 zbadają reguły rządzące ruchem drgającym i przyspieszonym.

Te i wiele innych działań z pewnością przyczynią się do „rozruszania” umysłów i ciał naszych podopiecznych.

Czekamy na relacje.

PISANKI, KRASZANKI... Pisanki, kraszanki, jajka malowane, nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek. Jednym z symboli Świąt Wielkanocnych są barwne jajka. Jajko to symbol nowego życia . Dzielimy się nim z najbliższymi przy stole wielkanocnym. Cieszą nasze oczy wówczas, gdy są pięknie ozdobione.

Dzieci z oddziału przedszkolnego chętnie zabrały się do wykonania swojej własnej pisanki. Następnie oceniały i wskazywały najładniejsze. Nie lada wyzwaniem było jednak ozdobienie dużego mierzącego 1 metr wysokości styropianowego jajka , które dostarczono nam z Ełckiego Centrum Kultury i zachęcono do wzięcia udziału w akcji „Barwne Pisanki". Jajko należało ozdobić dowolnie wybraną techniką. Musieliśmy się wykazać kreatywnością w jego ozdabianiu. Po czterech dniach wspólnej wytężonej pracy, która sprawiała nam wiele przyjemności, pisanka była gotowa. Nasz trud się opłacił, bo wyszła nam całkiem ładna. Zostanie wyeksponowana wraz z innymi wykonanymi w przedszkolach ełkich i oddziałach zerowych w formie wystawy stacjonarnej w ECK i online na stronie internetowej. Zapraszamy

do obejrzenia wszystkich prac , które z pewnością wprowadzą nas w świąteczny nastrój.
Życzymy wszystkim Wesołych Świąt!

ODKRECAMY DLA ELIZY. Kontynuujemy zbiórkę nakrętek. Chcemy w ten sposób pomóc pani Elizie i jej rodzinie. Pani Eliza ma 37 lat jest mamą 10 - letniego Olafa i 6 - letniego Eryka, w styczniu 2017 roku miała udar niedokrwienny mózgu w najgorszej możliwej postaci. Po wygraniu walki o życie na oddziale neurochirurgii walczy żeby wyjść z niepełnosprawności. Jediną szansą na powrót do sprawności jest ciągła rehabilitacja neurologiczna. W związku z tym, że NFZ nie zapewnia dostatecznej ilości rehabilitacji, rodzina organizuje ją prywatnie, co wiąże się z ogromnymi wydatkami. Obecnie widoczne są postępy: coraz częściej próbuje chodzić samodzielnie, zaczyna się lekki ruch w ręce, lecz dłoń jeszcze wymaga czasu i zaczyna się postęp w mowie ale mimo tego Eliza nie jest jeszcze w stanie samodzielnie funkcjonować i wymaga 24 godzinnej opieki i dalszej długotrwałej rehabilitacji zarówno ruchowej jak i neurologopedycznej. Pomagać można przynosząc do szkoły nakrętki lub wpłacając pieniądze na konto w Fundacji Sedeka.

Pomagamy!

NAJMŁODSI CZYTELNICY „CZWÓRKI” TEŻ „KAPNA” DLA AFRYKI. Afryka to kontynent wyjątkowy, zróżnicowany, najczęściej kojarzony z zachwycającym bogactwem świata przyrody i ludnością tubylczą. Afryka to niestety też mieszkańcy cierpiący na głód, ubóstwo, brak lub utrudniony dostęp do wody pitnej. Problemy te przybliżył nam Pan Ireneusz Markowski – z pochodzenia etczanin, prezes Fundacji „Kapnij dla Afryki”, inicjator zakupu nowego respiratora do szpitala „Pro – Medica” w Ełku. Mieliśmy okazję go wysłuchać i zobaczyć jak pomaga mieszkańcom Afryki, tworzy domy dziecka, przekazuje potrzebne do życia rzeczy, poświęca własne środki i czas, a przede wszystkim buduje studnie. Informacja o tym, że wielu mieszkańców Afryki nie ma dostępu do świeżej wody i muszą codziennie pokonywać nawet kilkanaście kilometrów w celu jej pozyskania, były wręcz niewiarygodne. Dlatego, przyłączając się do różnych działań szkoły, w bibliotece powstał punkt wspierający budowę studni w Kenii. W okresie 15 II – 24 III 21r. każdy, kto zechciał pomóc finansowo w realizacji projektu, mógł wybrać sobie lub bliskim dowolny upominek – nowy, wykonany przez starszych uczniów i ich opiekunów lub przekazany od darczyńców.

Czas pandemii i ograniczona liczba osób w szkole były istotną przeszkodą w pozyskaniu funduszy. **Udało nam się jednak zebrać kwotę 1000 zł (jeden tysiąc złotych).** Uczniom klas I – III, ich rodzicom oraz pracownikom szkoły składamy serdeczne podziękowania za hojne wsparcie. Wymieniona suma trafiła na konto *Stowarzyszenia* Inicjatyw Społecznych „Skrzydła” działającego przy SP nr 4 w Ełku i dalej będzie jedną z wielu szkolnych „cegiełek” w budowie upragnionej studni – tym razem z naszym udziałem! *B. Merchelska*

KWIECIEŃ 2021

MAM TAK SAMO JAK TY. Każdego roku, w dniu 2 kwietnia, na całym świecie obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

W tym szczególnym dniu zwraca się uwagę na uwrażliwienie społeczeństwa na problematykę autyzmu i niepełnosprawności. Charakterystycznym motywem obchodów tego dnia jest kolor niebieski.

W tym roku z okazji dnia autyzmu nauczyciele współorganizujący wraz ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Autyzmem „IMPULS” zorganizowali w naszej szkole konkurs plastyczny pt: „Autyzm - mam tak samo jak Ty, swój świat i swoje marzenia”.

Celem konkursu było podniesienie świadomości naszych uczniów na temat autyzmu oraz zwrócenie uwagi na problemy i potrzeby osób z autyzmem.

Z prac konkursowych wysłanych przez uczniów, komisja postanowiła nagrodzić prace następujących uczestników konkursu:

1 miejsce – Drawert Maksymilian klasa 3e;

2 miejsce – Rydzewska Adrianna klasa 3b;

3 miejsce – Śnieżek Zuzanna klasa 3b oraz Maksymilian Lewoń klasa 3b.

Chcielibyśmy szczególnie wyróżnić następujące prace:

Wisowaty Jakub klasa 4 d;

Suproniuk Michał klasa 3d;

Zuchowicz Julia klasa 1c;

Andryszczyk Hanna klasa 3e.

Wszystkim uczestnikom bardzo serdecznie gratulujemy!

Nagrody oraz dyplomy czekają na odbiór z portierni szkolnej.

WACHLARZ SUKCESÓW WOJEWÓDZKICH. Od wielu lat uczniowie naszej szkoły licznie startują w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Ich celem jest rozwijanie zainteresowań i motywowanie uczniów do uczenia się oraz wspieranie uzdolnień uczniów. Zakres materiału konkursowego obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z danego przedmiotu. Od kilku lat znajdujemy się w "**złotej dziesiątce**" szkół z największą liczbą laureatów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Po raz drugi zajmujemy pierwszą pozycję w naszym województwie. W bieżącym roku szkolnym mamy **11 laureatów!** Tytuły laureackie zdobyte przez uczniów to zasługa ich talentu i pracy, ale także ukoronowanie wysiłku nauczycieli dzielących się z uczniami wiedzą i umiejętnościami oraz wsparcia ze strony domu rodzinnego uczniów. W tym roku szkolnym wojewódzkie olimpiady dla szkół podstawowych obejmowały jedenaście przedmiotów, nasi uczniowie wystartowali we wszystkich z nich, a w pięciu z nich odnieśli znaczące sukcesy. W Wojewódzkim Konkursie z Biologii zebraliśmy największe plony. Laureatami zostali: **Kamil Korolczuk 8c, Jan Karol Fromm 8c, Paulina Kuczyńska 8b i Lena Buko z kl. 8c.** Do konkursu z sukcesem przygotowała ich pani Małgorzata Russek. W Wojewódzkim Konkursie z Fizyki świetnie spisali się: **Kamil Korolczuk 8c, Jan Karol Fromm 8c i Eryk Makuch z kl.8b,** którzy

przygotowywali się pod czujnym okiem pana Łukasza Chorosia. W Wojewódzkim Konkursie z Chemii laureatami zostali **Kamil Korolczuk 8c** i **Jan Karol Fromm 8c**, a przygotowała ich pani Agata Choruży. W Wojewódzkim Konkursie z Języka Polskiego najlepiej poradziła sobie **Aleksandra Przekopska** z kl. 8b, z którą współpracowała pani Grażyna Truszkowska. W etapie finałowym Wojewódzkiego Konkursu z Języka Rosyjskiego wystartowała **Jekaterina Ester Bianki** z kl. 6a i otrzymała w tej olimpiadzie tytuł laureata. Opiekunem szóstoklasistki była pani Karolina Jurczak.

Dlaczego tak wielu uczniów startuje w olimpiadach przedmiotowych? M.in. dlatego, że laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Dodatkowo laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu, a zwolnienie ucznia z egzaminu ósmoklasisty jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku. Poza tym laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim przyjmowani są w pierwszej kolejności po ukończeniu szkoły podstawowej do wybranej publicznej szkoły ponadpodstawowej. Dlatego zachęcamy kolejne roczniki do poszerzania wiedzy, pogłębiania pasji naukowych i startu w olimpiadach. Warto! A tegorocznym laureatom, ich nauczycielom i rodzicom serdecznie gratulujemy!

MOC NASZYCH SERC-ZBUDUJEMY STUDNIĘ W AFRYCE. Dziś możemy z pełną stanowczością stwierdzić, że niemożliwe nie istnieje.... Dzięki wielkiemu zaangażowaniu zespołu projektu „Woda dla Afryki”, rodziców, uczniów i wielu sympatyków naszej akcji, udało nam się zrealizować nasz cel. Zebraliśmy **25 064 zł** na budowę studni w Kenii. Nasza radość jest ogromna, ponieważ nowe ujęcie wody powstanie na terenie z wyjątkowo trudnymi warunkami geologicznymi oraz ogromnym zapotrzebowaniem na wodę tamtejszej ludności. Będzie ono zasilane pompą elektryczną. Ze studni będą mogli korzystać mieszkańcy hrabstwa Kilifi w Ganze Malomani Village, którzy obecnie często spożywają wodę z pobliskiej rzeki. Najbliższe źródło wody znajduje się w odległości 15 km i jest płatne.

Zgromadzone przez nas pieniądze zostaną przekazane Fundacji „Kapnij dla Afryki”. Spotkania i rozmowy z prezesem fundacji Panem Ireneuszem Markowskim uświadomiły nam, że każdy zasługuje na szczęście i godne warunki życia. Chcieliśmy pomóc mieszkańcom Kenii. Nasze serca ujmują zdjęcia dzieci szukających wody pitnej w kałuży błota, ich trudna codzienność i szerzące się epidemie. To wspaniałe uczucie móc ofiarować komuś źródło życia – wodę. Nowa studnia to nasz wspólny sukces!

Realizacja projektu „Woda dla Afryki” rozpoczęła się z początkiem lutego. W lokalnych mediach i na funpage’u „Czwórki” informowaliśmy o naszej inicjatywie, zapraszając do współpracy wszystkich ludzi o wielkich sercach. Działaliśmy bardzo aktywnie, bo poprzeczka postawiona była wysoko, a założony cel wydawał się trudny do osiągnięcia. Podjęliśmy się wielu działań, by zebrać zaplanowane 3000 \$, które pokryłyby podstawowe koszty budowy jednej z najtańszych studni, zasilanych pompą ręczną.

19 marca odbyła się przygotowana przez p. Joannę Pabich aukcja dzieł sztuki. Zaprośmy na nią społeczność szkolną oraz zacnych gości z Ełku. Projekt zaproszeń i plakatów

informujących o tym wydarzeniu przygotowała p. Katarzyna Garlicka. Aukcję prowadzili na żywo p. Grażyna Truszkowska i p. Albert Andrukiewicz. Nad prawidłowym jej przebiegiem od strony technicznej czuwała p. Anna Bożewicz. Profesjonalni artyści i amatorzy ofiarowali na ten cel 29 obrazów. Raduje nas fakt, że każdy z nich zyskał nowego właściciela. Licytacja cieszyła się dużym zainteresowaniem, a panującą na niej atmosferę podgrzewały wysokie oferty kupujących.

Wielkim sukcesem zakończyła się też ciekawa inicjatywa katechetów naszej szkoły. W Parafii Najświętszego Serca Jezusowego dzięki uprzejmości księdza proboszcza przeprowadzili oni akcję pod hasłem „Spragnionych napoić”. Wierni mogli podarować przysłowiowy kubek wody potrzebującym Kenijczykom.

Zbiórkę wsparli też najmłodsi czytelnicy Czwórki. Pani Bożena Merchelska zorganizowała w bibliotece sprzedaż różnych gadżetów i upominków. Były wśród nich m. in.: książki, przybory szkolne, zabawki, akcesoria do włosów oraz breloki filcowe uszyte przez starszych uczniów podczas warsztatów online, przygotowanych przez p. Izę Reja-Kupiec i N. Jurczyk-Lemieszonek.

17 i 18 marca przed Ełckim Centrum Kultury odbyła się charytatywna sprzedaż ozdób świątecznych zorganizowana przez Samorząd Uczniowski i opiekuna SU, p. Kamila Kulika. Na kiermaszu można było kupić stroiki wielkanocne, koszyczki, kurki i zające, własnoręcznie zdobione jajka oraz kartki. Część ozdób przygotowali nasi uczniowie pod okiem p. Anny Sołtys. Dużą ilością rękodzieła podzielił się z nami Środowiskowy Dom Samopomocy „Pod Kasztanami”, a Klub Seniora podarował piękne, własnoręcznie wykonane pocztówki wielkanocne. Przed zamknięciem placówki sprzedaż pozostałych ozdób kontynuowały w szkole panie z oddziału zerowego.

Przy dużym udziale p. Gabrieli Wiśniewskiej, p. Anny Bożewicz i p. Natalii Jurczyk-Lemieszonek przez ponad miesiąc prowadziliśmy również na Facebooku „Aukcyjny kiermasz Czwórki”. Zaoferowaliśmy sprzedaż ponad 120 przedmiotów pozyskanych przede wszystkim od społeczności szkoły i zaprzyjaźnionych osób. Obrazy, wyroby ceramiczne, rzeźby, biżuteria, monety kolekcjonerskie, książki, płyty, puzzle i przedmioty użytkowe, jak mydełko czy drapak dla kota, to tylko niektóre z rzeczy, które można było wylicytować. Wśród ofiarowanych na kiermasz przedmiotów znalazło się sporo pamiątek rodzinnych, osobistych, kolekcjonowanych przez wiele lat gadżetów.

Wiele osób wsparło też naszą akcję ofiarowując darowiznę bezpośrednim przelewem na konto. Wychowawczynie kilku klas przeprowadziły wśród swoich uczniów dodatkową zbiórkę na ten cel. Kłaniamy się Państwu nisko.

Pięknie dziękujemy wszystkim, którzy aktywnie włączyli się w projekt: nauczycielom, ofiarodawcom, artystom, licytującym i kupującym. Również tym, którzy śledzili nasze działania, trzymali kciuki za powodzenie akcji i wspierali nas swoją życzliwością. Za współpracę ślemy podziękowania także portalowi Dzień Dobry Ełk, p. Marcinowi Pokropskiemu, Stowarzyszeniu Inicjatyw Społecznych „Skrzydła” oraz „Fundacji Innowacji” zaangażowanym w to przedsięwzięcie.

Finał naszej inicjatywy przeszedł nasze oczekiwania. Zebraliśmy dwukrotnie więcej, niż założyliśmy na starcie. Takie działania pokazują, że razem możemy naprawdę wiele. Całego świata nie zmienimy, ale wierzymy, że właśnie teraz zmieniamy cały świat wielu Kenijczyków. „Lecz ludzi dobrej woli jest więcej i mocno wierzę w to, że ten świat nie zginie nigdy dzięki nim”...

NASZE OBSERWACJE. Uczniowie klasy 3a jakiś czas temu rozpoczęli projekt badawczy "Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?" W pierwszym etapie każdy wybrał roślinę do projektu i postawił pytanie badawcze. Następnie posiał nasiona rośliny w trzech kubeczkach i założył kartę obserwacji, w której zapisywał swoje spostrzeżenia. W Zielonym Tygodniu nadszedł czas przeprowadzenia doświadczenia zgodnie z postawionym pytaniem badawczym. Zmieniliśmy w uprawie jeden z czynników - ilość światła, podłoże, ilość lub rodzaj płynu, którym podlewamy roślinę. Teraz obserwujemy nasze hodowle i z niecierpliwością czekamy na wyniki.

JESTEM ECO. „Przywróć naszą Ziemię” – to hasło przewodnie tegorocznego Dnia Ziemi. Celem święta jest promowanie proekologicznych postaw w społeczeństwie oraz budowanie wspólnej odpowiedzialności za Ziemię. Klasy czwarte pod hasłem „Jestem Eco” stworzyły wspólnie z wychowawcami „Kodeks młodego ekologa”, który ma na celu promowanie pozytywnych zachowań. Co możemy zrobić, by pomóc planecie? Niech każdy z nas postara się skorzystać z dobrych rad by ratować naszą planetę. Każde działanie temu służące jest na wagę złota.

SZKOŁA W ŻÓŁTYM MUNDURKU... W ramach Dni Patrona naszej szkoły, które obchodzimy w dniach 19-24 kwietnia klasy sportowe o profilu pływackim, tj. 4a i 6c, postanowiły przyozdobić szkołę różnobarwnymi kolorami wiosny, sadząc na jej terenie przepiękne bratki, prymulki, niezapominajki oraz zielone drzewka. Wykonując przy tym parę przysiadów, skłonów i podskoków mieli doskonałą rozgrzewkę przed powrotem do szkoły na zajęcia sportowe. Piękna pogoda, chęć zadbania o środowisko i dobre praktyki przyrodnicze wszystkim sprawiały dużo przyjemności. Nasza szkoła ubrała się w żółte mundurki i czeka na Wasz powrót.

WYNIKI OGÓLNOPOLSKIEJ OLIMPIADY WIEDZY O SPORCIE I KULTURZE FIZYCZNEJ. Z radością informujemy, że uczniowie naszej szkoły odnieśli sukces w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, która odbyła się 29 marca 2021r. Do konkursu przystąpiło 26 uczniów z klas IV-VIII. Po wcześniejszych przygotowaniach i zgłębianiu wiedzy o sporcie w zakresie jej historii, znajomości podstawowych przepisów i zasad poszczególnych dyscyplin oraz idei i kultury olimpijskiej uczestnicy przystąpili do testu. Jak się okazało z sukcesem. W tym roku mamy **12 laureatów!**

Oto oni:

POZIOM I

1. Julia Zyskowska

2. Oskar Dzierżanowski
3. Lena Danelczyk
4. Krzysztof Zyskowski
5. Lena Podemska
6. Ida Stankiewicz
7. Maja Kucharska
8. Daria Fiszer

POZIOM II

1. Olaf Płatek
2. Maja Kosiorek
3. Tymon Grzegorzczak
4. Zuzanna Rzepnicka

Wszystkim bardzo serdecznie gratulujemy!

MY RUSZYLIŚMY COOPER, A WY? Klasy sportowe o profilu pływackim 4 a i 6c stanęły na wysokości zadania i podjęły wyzwanie sprawdzenia swojej wytrzymałości. Po dosyć długiej przerwie od aktywności fizycznej wzięły udział w Teście Coopera, czyli jednej z prób wysiłkowych, która pomaga określić swoją formę. Dzięki zbadaniu wydolności tlenowej, podczas 12- minutowego biegu sprawdziliśmy kondycję fizyczną naszych pływaków. I co się okazało? Jest naprawdę dobra! Wszyscy zawodnicy ukończyli bieg ze świetnymi rezultatami. Ogromnym wsparciem oraz przykładem okazali się startujący razem z nami rodzice, którym należą się gromkie brawa! Piękna pogoda, motywacja do biegu, doping i miłe towarzystwo to idealny sposób na aktywne spędzenie wolnego czasu. Mamy nadzieję, że już wkrótce stanie się to naszą codziennością!

MAJ 2021

WRACAMY DO SZKOŁY. Minister Edukacji i Nauki podał terminy stopniowego wracania do szkoły. Jako pierwsi pojawili się już uczniowie klas najmłodszych. Teraz czekamy na uczniów klas VII i VIII, którzy powrócą 17 maja. Po dwóch tygodniach będziemy w szkole wszyscy. Dużo nas, ale wspólnie zadamy o bezpieczny pobyt. Z myślą o tym, aby powrót był też oczekiwany przez uczniów, Rada Pedagogiczna przeanalizowała psychologiczne skutki wynikające z długotrwałej izolacji i wyrażone przez uczniów i ich rodziców niepokoje. W ustaleniu obowiązujących do końca roku zasad wykorzystaliśmy opinie wszystkich środowisk. Mamy nadzieję, że wspólnie sprawimy, że czas spędzony w szkole jest bezpieczny i pożyteczny. Zatem do zobaczenia!

NARESZCIE INTEGRACJA! Spotkanie z panią Reginą Merchelską zaczęliśmy od przeszukania swojej pamięci. Odpowiadaliśmy na pytanie: Czy mieliśmy styczność z magnezem?

O tym co jest we wnętrzu Ziemi dowiedzieliśmy się z filmu. Dzięki animacji znaleźliśmy się w jego centrum. Przez moment nawet baliśmy się, że przyciągnięci przez jądro Ziemi tam zostaniemy.

Poznaliśmy rodzaje magnesów, dowiedzieliśmy się, że każdy magnes zawsze ma dwa bieguny: północny i południowy. Pracując z magnesem i opiłkami żelaza staraliśmy się nie tylko nim poruszać, ale także coś narysować lub napisać swoje imię. Sprawdzaliśmy także jak jednoimienne bieguny się odpychają, a różnoimienne się przyciągają. Ze wszystkich elementów, które otrzymaliśmy w grupach układaliśmy rzeźbę wykorzystując właściwości magnesów odpychania i przyciągania. Spacerując po sali sprawdzaliśmy do jakich elementów (materiałów) magnes się przyciąga, a do jakich nie. We wniosku potwierdziliśmy swoją wiedzę. Magnes nie przyciąga wszystkich metali, tylko żelazo i nikiel.

Mieliśmy także okazję poczuć się jak przedszkolaki. Dziewczyny przy tej zabawie zdały egzamin na prawo jazdy. Wykorzystując zdolności odpychania magnesu wprowadzaliśmy samochodziki w ruch. Po ćwiczeniach zrobiliśmy wyścigi.

Nareszcie długo oczekiwane wspólne ognisko i piknik. W drodze powrotnej nie udało nam się ominąć placu zabaw. W końcu 6 klasa to też dzieci. Oby więcej takich spotkań i radości. *Klasa 6c*

SPORT I RODZINA. Aktywność fizyczna to podstawa dobrego samopoczucia.

Turniej piłki siatkowej to pierwsza propozycja skierowana do społeczności szkolnej w trakcie Ełckich Dni Rodziny. Rozpoczynamy promocją aktywności fizycznej tak ważnej po długim okresie izolacji związanej z pandemią COVID - 19. Turniej odbył się w miłej atmosferze. W zawodach wzięły udział cztery drużyny. Turniej został rozegrany systemem każdy z każdym. Dziewczyny zostały nagrodzone medalami, tabliczką czekolady oraz pucharem za pierwsze miejsce. Organizatorami turnieju byli nauczyciele Tomasz Przekop i Robert Redlin.

TYDZIEŃ BIBLIOTEK' 21. W okresie 8-15 maja 2021 roku w Polsce był obchodzony TYDZIEŃ BIBLIOTEK. Z tej okazji uczniom przebywającym w szkole zaproponowano kilka działań promujących bibliotekę i czytelnictwo oraz uczestnictwo w akcji charytatywnej. Uczniowie klas I – III zmierzili się z tegorocznym hasłem przewodnim wydarzenia „ZNAJDZIESZ MNIE W BIBLIOTECE”. Najmłodszy wykonał prace plastyczne, zaś uczniowie klas drugich i trzecich zapisali wielozdaniową wypowiedź do pytania „Kogo możesz spotkać w bibliotece?” lub „Co możesz w niej znaleźć?”. Spośród zgłoszonych prac jury wyróżniło prace autorstwa: Anny Chorążyczewskiej, kl. 1a Blanki Żegota, kl. 1b Jagody Gnyp, kl. 1c Kingi Jenczelewskiej, kl. 1d Zofii Stajniak, kl. 2b Wojciecha Chorążyczewskiego, kl. 2c Julii Salitra, kl. 3e. Gratulujemy!

W tym wyjątkowym tygodniu każdy Czytelnik, który wypożyczał książkę otrzymywał zakładkę, naklejkę lub „złotą myśl” związaną z czytaniem. Był to też czas kontynuacji zbiórki charytatywnej na rzecz wsparcia finansowego rehabilitacji ucznia kl. 5b Sebastiana Maciorowskiego, któremu wszyscy życzymy powrotu do zdrowia i do społeczności szkoły. Z radością też informujemy, iż księgozbiór biblioteki powiększył się o dwadzieścia osiem nowych pozycji. Wzmocniły one biblioteczki dzieci oraz wsparty pracę pedagogów, psychologów i logopedów. Uczniom, ich rodzicom, nauczycielom oraz pracownikom placówki serdecznie dziękujemy za owocną współpracę. *B. Merchelska*

FINAŁ PROGRAMU. Dobiegł końca ogólnopolski program edukacyjny dla klas 1-3 szkół podstawowych **Przygotujmy lepszy świat**. Uczestniczące w programie dzieci z klas 3b, 3c, 3e i 2d zdobywały wiedzę i umiejętności pozwalające wybierać im w diecie to, co najlepsze dla nich i dla planety. Prowadzone przez wychowawców lekcje, dostosowane do wieku uczniów, pomagały dzieciom zrozumieć zależności pomiędzy dietą a kondycją naszej planety oraz uczyły o potrzebach i problemach Ziemi. Dodatkowo poznali ciekawe przepisy i wraz z rodzicami przygotowywali posiłki oparte na składnikach roślinnych. Na 673 szkoły biorące udział w projekcie nasza szkoła zajęła 19 miejsce, zdobywając 441,278 punktów.

Na szczególne wyróżnienie zasłużyli:

- klasa 3e: Andrzej Chilicki, Amelka Kraszewska, Natalia Kraszewska, Mateusz Zyśk;
 - klasa 3c: Paulina Kucharska, Kornelia Choroszewicz, Maria Klemerewska;
 - klasa 3b: Zofia Gryzkowska, Agata Rębacz, Adriana Rydzewska, Filip Taudul, Piotr Imierski.
- Największą ilość punktów programie - 129, 031 - zdobył klasa 3e, p. Katarzyny Kanclerz.
GRATULUJEMY!

Dziecięco-Młodzieżowa Rada Miasta tuż-tuż... Już niedługo, bo 1 czerwca 2021 roku, odbędzie się Dziecięco-Młodzieżowa Rada Miasta. Zasiądą w niej przedstawiciele ełckich szkół, którzy wypowiedzą się na tematy społeczne i tematy związane z naszym miastem. Naszymi reprezentantami będą: Maria Kantowicz i Oliwer Chiliński. W spotkaniu będą też uczestniczyć laureaci konkursu literackiego "Ełk, o jakim marzę". Podczas posiedzenia MRM uczniowie przedstawią swoje propozycje dotyczące działań, które można podjąć na rzecz miasta oczami młodych ełczan, będą mogli sformułować w tym zakresie uchwały oraz zadać pytania Prezydentowi Ełku, Zastępcom Prezydenta, naczelnikom poszczególnych wydziałów czy zaproszonym radnym. Już dzisiaj przedstawiamy plakaty pod hasłem "Młode pokolenie rządzi" wykonane przez naszych uczniów.

ESCAPE ROOM NA LEKCJI NIEMIECKIEGO – NAUKA NIE MUSI BYĆ NUDNA. Po powrocie do nauki stacjonarnej zaproponowałam siódmoklasistom powtórkę realizowanego zdalnie materiału o szkole. Po wejściu do klasy, uczniowie wysłuchali nagrania zwariowanej nauczycielki i otrzymali list z instrukcją. Ich zadaniem było rozwiązanie 6 zadań ukrytych w kopertach. Odpowiedzią każdej zagadki była cyfra. W pomieszczeniu znajdowała się również zamknięta na kłódkę skrzynka. Należało złamać powstały z poszczególnych rozwiązań szyfr, by dowiedzieć się, co jest w środku.

Zadania były zróżnicowane. Uczniowie rozwiązywali krzyżówkę z nazwami przyborów szkolnych, szukali w spirali wyrazowej pomieszczeń, układali domino, łącząc kostki przedmiotów szkolnych z wykonywanymi na nich czynnościami. Bardzo duży entuzjazm wywołało tajemnicze wypracowanie pewnego ucznia, które kryło w sobie pytanie. Aby je odnaleźć należało posłużyć się latarką na promienie UV. Magia światła i szukanie poszczególnych literek zaciekała nawet najmniej aktywnych uczniów. W kilku zadaniach siódmoklasiści musieli też skorzystać z telefonu. Czekala na nich zagadka ukryta pod kodem qr oraz dialog bez pytań. Właściwa kombinacja brakujących znaków wskazała numer telefonu, pod który należało wysłać SMS-a i poprosić o ostatnią cyfrę do szyfru.

Muszę stwierdzić, że dawno nie widziałam u uczniów takiego samozaparcia i współpracy. Uczniowie obierali różne strategie. Rywalizacja grupowa i upływający czas działały na zespoły motywująco. Ci, którym się nie powiodło, zostawali w klasie na przerwie, analizując dogłębnie rozwiązania i licząc na to, że w ostatniej chwili uda im się złamać kod. Prawie wszystkie grupy poradziły sobie z zadaniem doskonale. Nagrodą była garść słodkości. Miło było patrzeć, jak zwycięzcy dzielą się cukierkami z przegranymi. Otwarta skrzynka to dowód na to, że nauka zdalna nie poszła w las. Najlepszym podsumowaniem lekcji były komentarze uczniów: „Ale to jest super! Nie mieliśmy jeszcze takiej lekcji! Czy zrobi nam Pani za tydzień taki Escape Room?” *Natalia Jurczyk-Lemieszonek*

MISTRZOWSKI POWRÓT DO NAUKI STACJONARNEJ. W dniach 17 – 21 maja klasa 6b pod opieką pani Katarzyny Osieckiej i pani Joanny Liszewskiej uczestniczyła w szkoleniu, pt.:

MISTRZOSTWA NATURY, zorganizowanym

w ramach projektu dofinansowanego ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Orzyszu.

Uczniowie z wielkim zainteresowaniem i nie mniejszą radością oraz energią zgłębiali tematy biometryki i par bionicznych, metodą ekspresji zapoznali się z wytworami technicznymi zwierząt, prowadzili doświadczenia na modelach biologicznych w skali mikro, a także programowali i prezentowali roboty na wzorcu biologicznym w oparciu o jego zadania.

Znaczna część warsztatów odbywała się w plenerze: w ogrodzie, na łące, w szkółce leśnej Nadleśnictwa Drygały.

Poza imponującym programem szkolenia dzieci doświadczyły wspólnoty w zabawach integrujących grupę, zorganizowanych przez opiekunów: zabawie w chowanego, kalamburach, zawodach sportowych, leśnych podchodach, zajęciach z okazji „Dnia dobrych uczynków” - wieczorze filmowym oraz przesympatycznej zabawie pt.: „Słowa mają moc”. Tego dnia pojawił się też magiczny słoik na pozytywne słowa, zaczynające się na pierwszą literę imienia.

Mimo urozmaiconej i wykwintnej diety – ruch na świeżym powietrzu zaostriął apetyt i łasuchy znalazły też miejsce na dodatkowe pizze i kebaby.

Zwieńczeniem pięciodniowej wyprawy było ognisko z kiełbaskami oraz korytarzowa – zwana też weselną – dyskoteka.

Po miesiącach nauki zdalnej, to był MISTRZOWSKI POWRÓT DO SZKOŁY!

Katarzyna Osiecka, Joanna Liszewska

DZIEŃ DZIECKA Z CZYTELNIKAMI DLA CZYTELNIKÓW. Książka może być doskonałym prezentem! Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka Czytelniczy „Czwórki” zostali obdarowani upominkiem. Do księgozbioru szkolnej biblioteki dołączyły kolejne pozycje:

- „Skarpetka na tropie, czyli kto ukradł złoty guzik?” - trzecia część przygód skarpetek

bestsellerowego duetu Justyny Bednarek i Daniel de Latour z propozycją aktywnej zabawy z zagadkami, quizami, ćwiczeniami rozwijającymi pamięć i wyobraźnię...

- „Gorzka czekolada, tom 2. Nowe opowiadania o ważnych sprawach” - zbiór 13 opowiadań adresowanych do dzieci i młodzieży. Poruszają problem relacji z rodziną i rówieśnikami, niskiego poczucia wartości czy narcyzmu, braku akceptacji dla odmienności, hejtu, zachęcają do dalszych przemyśleń...

- „Witaj, świecie! podróż przez kultury wszystkich kontynentów” - czytelnicy w każdym wieku mogą odkrywać świat poprzez przyglądanie się ludziom z różnych kultur, poznając ich zwyczaje, ulubione potrawy, najbardziej charakterystyczne cechy i najczęściej używane słowa ...

- „Gry do walizki dla małych geniuszy” - 101 gier, propozycja 10-latkom i starszym np. na wakacje i krótkie weekendowe wypady. Młodzi amatorzy łamigłówek znajdą tu gry obrazkowe, logiczne, słowne, matematyczne, ćwiczące pamięć, różne rodzaje sudoku i wiele innych propozycji, które przyczynią się do rozwoju ich kreatywności i logicznego myślenia...

Czas pandemii i ograniczona liczba osób w szkole nie były przeszkodą w pozyskaniu funduszy wspierających ucznia klasy 5b Sebastiana Maciorowskiego i jego rodzinę.

W ramach akcji charytatywnej zorganizowanej przez nauczycieli bibliotekarzy zebrano kwotę 1000 zł (jeden tysiąc złotych). Wymieniona suma trafiła na konto Stowarzyszenia Inicjatyw Społecznych „Skrzydła” działającego przy SP nr 4 w Ełku i dalej będzie wsparciem Jego leczenia.

Brawo Czytelnicy „Czwórki”! Sebastianie, wracaj do zdrowia i do nas!

WSZYSTKIM DZIECIOM ŻYCZYMY, ABY ICH DZIECIŃSTWO TRWAŁO W ZDROWIU I RADOŚCI!

Pracownicy biblioteki SP nr 4 w Ełku

LEKCJE W TERENIE ZAWSZE W CENIE! **Wychowanie fizyczne na świeżym powietrzu?**

Zdecydowanie tak! Spacer to jedna z form aktywności fizycznej. Przy okazji jej wykonywania można podziwiać uroki przyrody i dotlenić się. Nasi uczniowie po długim czasie spędzonym przy komputerach, chętnie z takiej formy aktywności korzystają, spacerując z kijami do nordic walkingu, wykonując ćwiczenia ogólnorozwojowe i rozciągające. Wspólna zabawa na świeżym powietrzu jest dodatkowym bodźcem do uśmiechu.

CZERWIEC 2021

Z WIZYTĄ U STRAŻAKÓW. 24 maja całą klasą odwiedziliśmy straż pożarną. Pani Kasia zarządziła zbiórkę o godz. 8.30 i udaliśmy się na przystanek autobusowy. Pojechaliśmy na ulicę Suwalską, gdzie mieści się budynek straży pożarnej. Tam przywitali nas strażacy, którzy na początku zapoznali nas ze sprzętem strażackim, którego używają podczas akcji. Mogliśmy wejść do kabiny samochodu oraz dowiedzieć się wiele na temat sprzętu znajdującego się w skrzynkach samochodów pożarniczych. Następnie mogliśmy poczuć się jak prawdziwi strażacy próbując ugasić udawany pożar wodą przy pomocy węża strażackiego. Potem poszliśmy do salki edukacyjnej Ognik. Tutaj zapoznaliśmy się z zasadami bezpieczeństwa i mogliśmy zobaczyć, jak wygląda spalone mieszkanie. Na koniec strażak nauczył nas zasad pierwszej pomocy. Po tak mile spędzonym czasie, wróciliśmy autobusem do szkoły. *Zuzia i Bartek Litwinko kl. 3a*

SZKOLNY DZIEŃ INACZEJ. 21 maja w klasie 3 d nie było typowych lekcji. Tego dnia odbył się grill klasowy. Rodzice Oli, mamy Igi i Walerki rozpalili grilla, na którym upiekły się przepyszne kiełbaski i kromki chleba. Objadaliśmy się nimi wyśmienicie, następnie bawiliśmy się na

boisku i placu zabaw. Niektórzy z nas przyjechali do szkoły rowerem bądź hulajnogą, a jeździć można było po całym boisku szkolnym. Część z nas skorzystała z urządzeń siłowni znajdujących się nieopodal stanowisk grillowych. Ten dzień był rzeczywiście inny niż pozostałe, mieliśmy okazję do wspólnych zabaw, rozmów i zacieśnienia kontaktów, których nam brakowało w ostatnim okresie.

W ODCIENIACH SUKCESU- "KANGUR MATEMATYCZNY" 22 kwietnia 2021 r. odbyła się XXX edycja Międzynarodowego Konkursu "**Kangur Matematyczny**". Rokrocznie bierzemy udział w tej najbardziej masowej imprezie matematycznej na świecie. Uczniowie doskonalą swoje umiejętności matematyczne i mają okazję porównać swoją wiedzę dotyczącą królowej nauk na tle ogólnopolskim i międzynarodowym. Rozwiązywanie testów konkursowych rozwija spostrzegawczość, wyobraźnię geometryczną, sprawność rachunkową, logiczne myślenie. Często ważną rolę odgrywa analiza proponowanych odpowiedzi, z których wiadomo, że tylko jedna jest poprawna. Jak co roku naszą szkołę reprezentowała liczna, bo aż 133 - osobowa, grupa uczniów. Konkurs odbył się stacjonarnie w szkole, przy zachowaniu wszystkich zasad reżimu sanitarnego. Emil Bućko z kl.6d osiągnął wynik bardzo dobry, a 21 uczniów zostało wyróżnionych. Są to: Krzyżanowska Dorota kl.2c, Sarnacka Natalia kl.2a, Bagińska Lena kl.2c, Wądołowska Dominika kl.2a, Fabisiak Maja kl.2c, Gałaszewski Mateusz kl.3a, Dźwilewska Zuzanna kl.3a, Płatek Natasza kl.3a, Dąbrowska Julia kl.4b, Fiszer Daria kl.4a, Zyskowski Krzysztof kl.4a, Krajanowski Jakub kl.5b, Łukawski Jakub kl.6b, Bianki Jekaterina kl.6a, Dzierżanowski Oskar kl.6b, Gałczyński Radosław kl.6f, Malinowski Szymon kl.6b, Włodarczyk Michał kl.6c, Nikonowicz Michał kl. 7b, Choroszewicz Eliza kl.7b oraz Słyż Karol kl.8c. Gratulujemy wszystkim uczniom wyników i życzymy dalszych sukcesów!

MŁODY SAMORZĄD. Dnia 1 czerwca 2021r. odbyła się czwarta sesja Dziecięco – Młodzieżowej Rady Miasta. Naszą szkołę dumnie reprezentowali: Maria Kantowicz kl. 7c, Marcel Lacki kl. 7c oraz Oliwier Chiliński kl. 8d. W trakcie ponad dwugodzinnego spotkania młodzież poruszyła ważne tematy dotyczące miasta Ełku, stworzenia lepszych warunków życia dzieciom oraz dorosłym. Wśród postulatów pojawiła się potrzeba zapewnienia opieki psychologicznej w każdej szkole, integracji międzyszkolnej uczniów, zmiany warunków przyznawania stypendium naukowego, budowy parków dla psów. Młodzi radni interesowali się również bezpieczeństwem ruchu drogowego, dopytywali pana prezydenta Tomasza Andrukiewicza o plany i możliwości przebudowy najbardziej niebezpiecznych ulic w mieście.

Udział w sesji Rady Miasta wzbudzał wiele emocji wśród uczniów. Towarzyszył im również stres, który okazał się bardzo motywujący. Nasi uczniowie zaprezentowali się doskonale. Maria dzielnie wcieliła się w rolę przewodniczącej Dziecięco-Młodzieżowej Rady Miasta Ełku. Oliwier odważnie odpowiadał na pytania młodych radnych dotyczące pomysłu zapewnienia psychologa w każdej szkole. Marcel aktywnie uczestniczył w części dotyczącej wolnych wniosków. Gratulujemy wspaniałych wystąpień. Jesteśmy z Was dumni!

DZIEŃ DZIECKA W PLENERZE. Z okazji Dnia Dziecka klasa 3 a wraz z wychowawczynią wybrała się na wycieczkę do Mącz. Wyruszyliśmy o 7.30 spod stadionu. Rodzice samochodami zawieźli nas do pracowni Lipowa pana Jurka, który od dwudziestu lat zajmuje się garncarstwem. Na początku zwiedziliśmy wszystkie zakątki Mącz. Widzieliśmy prawie dwustuletnią lipę, próbowaliśmy młodych pędów świerka i poznaliśmy przepis na herbatę z bzu. Obejrzeliśmy teren bobrów i usłyszeliśmy historię samochodu zatopionego w stawie. Następnie udaliśmy się do pracowni pana Jurka, który pokazał nam koło garncarskie, piec i opowiedział historię garncarstwa. Mogliśmy też własnoręcznie ulepić z gliny naczynia i rzeźby według własnych pomysłów. Wycieczka zakończyła się ogniskiem z kiełbaskami i piankami. To był wspaniały wspólnie spędzony czas. *Maja Marcinkiewicz kl. 3 a*

RECYTATORZY NA START! W ostatnim czasie, tuż-tuż po powrocie do edukacji stacjonarnej, odbył się VII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski "Zaczarowany świat poezji Marii Konopnickiej", organizowany tradycyjnie przez SP 5 w Ełku. Jego cele to m.in.: popularyzacja twórczości literackiej Marii Konopnickiej, wspieranie talentów recytatorskich, kształcenie umiejętności samoprezentacji ucznia i wspieranie współpracy międzyszkolnej. Konkurs odbył się w dwóch kategoriach wiekowych: klasy IV-VI i klasy VII-VIII. Szkoła mogła wytypować jednego uczestnika w każdej kategorii wiekowej. Zmagania konkursowe miały formę zdalną; należało przesłać nagranie, na którym będzie widoczna sylwetka uczestnika recytującego wiersz Marii Konopnickiej. Naszą szkołę reprezentowali; Jakub Łukawski z kl. 6b i Maciej Redlin z kl. 7b. Komisja zwracała uwagę na pamięciowe opanowanie tekstu poetyckiego, intonację głosową, tempo recytacji, wyrażenie nastroju wiersza i samoprezentację. Spośród zgłoszonych uczestników ełckich szkół podstawowych w młodszej kategorii rewelacyjnie poradził sobie Kuba, który wyrecytował wiersz pt. "Muchy samochwały" i **zajął I miejsce**. Równie ciekawą interpretację wiersza Konopnickiej pt. "Tęczowy duszek" przedstawił Maciej, który zajął **II miejsce** w kategorii kl. 7-8. Brawo chłopcy!

Pod tymi linkami można posłuchać recytacji naszych reprezentantów:

<https://youtu.be/bKPIMn5KH0Y>

https://youtu.be/dMciJ2FzO_U

WITAJ PRZYGODO! Witajcie koledzy i koleżanki!

Jesteśmy uczennicami klasy 3D i chciałyśmy Wam opowiedzieć o wspaniałej przygodzie jaka nas ostatnio spotkała. 8 czerwca 2021 r. razem z klasą 2c byliśmy na wycieczce w Wiosce Indiańskiej. Tuż po przyjeździe pani przewodnik opowiedziała nam co nas czeka w tym dniu. Chwilę później rozpoczęła się świetna zabawa! Uczyliśmy się o życiu Indian. Byliśmy także w małym muzeum, gdzie dowiedzieliśmy się jak wyglądała ich codzienność, w co się ubierali i z czego robili rzeczy do użytku codziennego. Dowiedzieliśmy się, że gdyby nie Indianie nie byłoby ziemniaków, kukurydzy czy papryki- to fascynujące! Później mieliśmy czas na zabawę

w indiańskim stylu, dokładnie tak, jak kiedyś bawili się nasi indiańscy rówieśnicy. Po zabawach piekliśmy bułki w Chlebowym Domku. Podczas pieczenia, uczyliśmy się jak powstaje chleb. Własnoręcznie zrobione bułeczki były pyszne, każdemu polecamy spróbować upiec takie w domu. Wycieczka była bardzo udana, więc zmęczeni ale szczęśliwi wróciliśmy autokarem do domu. *Iga Borkowska, Ola Świć*

OD JUNIORA DO SENIORA. W słoneczny czwartek 10 czerwca, na zaproszenie Klubu Seniora w Ełku, dzieci ze świetlicy szkolnej, pod opieką pani Gabrieli Wiśniewskiej i pani Pauliny Smyk uczestniczyły w radosnym pikniku z okazji Ełckich Dni Rodziny. Udział w pikniku poprzedzony był kilkudniową aktywnością artystyczną dzieci, które wykonały 40 niezwykłych prac plastycznych, dotyczących tematów : młodość – miłość- małżeństwo – rodzina.

W klubie powitali nas uśmiechnięci seniorzy i zaproszeni goście. Integrację rozpoczęliśmy pokazem dzieci, czyli śpiewem i tańcem, po którym odbyło się podsumowanie efektów pracy dzieci. Wyróżnionych i nagrodzonych zostało 12 prac, a wszystkie dzieci otrzymały upominki za udział. Przygotowane przez dzieci prace wezmą udział w wystawie w Ełckim Centrum Rewitalizacji Społecznej wraz z pracami przestrzennymi seniorów. Będzie to przedstawienie tematyki tegorocznych Dni Rodziny, widzianej oczami seniora oraz dziecka; sztuka nie zna granic. Po rozstrzygnięciach konkursowych nadszedł czas na wspólne zabawy i współzawodnictwo, czyli integrację w najlepszym wydaniu!

Nie odbyło się bez poczęstunku i upominków na Dzień Dziecka. Nasze dzieci były zachwycone, a Nasi Przyjaciele po raz kolejny stanęli na wysokości zadania. Dziękujemy!

DZIEŃ DZIECKA W 6C. Tegoroczny Dzień Dziecka spędziliśmy aktywnie. Uśmiechów w tym dniu było bez liku, a to dlatego, iż wychowawczynie zapewniła nam moc przeżyć i atrakcji. Słoneczna pogoda zapewniła wszystkim uczestnikom wyśmienitą zabawę.

Z rana pojechaliśmy do Parku Trampolin i mieliśmy dwie godziny pełne radości i zabawy. Przed wejściem na główną halę z trampolinami musieliśmy przejść rozgrzewkę pod profesjonalną opieką trenera na macie akrobatycznej. Prawidłowo przeprowadzona rozgrzewka jest niezbędna aby uniknąć zbędnych kontuzji. Korzystaliśmy z szeregu atrakcji, m.in. ścieżek akrobatycznych, trampolin sportowych, ścianki wspinaczkowej, zjeżdżalni oraz basenów wypełnionych gąbkami. Pobyt w parku trampolin okazał się świetną zabawą. Jesteśmy energiczną klasą i chętnie ruszyliśmy na dalszy ciąg przygód. Czekając na pizzę ochłodziliśmy się w fontannach przy pomniku Rusałki. Po doznaniach kulinarnych (niektórzy nie odmówili sobie lodów) ruszyliśmy do kolejnego wyzwania. Czekaliśmy na nas park linowy. W parku linowym pomiędzy drzewami rozpięty jest system atrakcji, a my wspinaliśmy się od drzewa do drzewa po różnego rodzaju mostkach, siatkach a nawet zjeżdżamy z wyższego punktu do niższego w wygodnej uprząży! Wszystko to oczywiście w bezpiecznych warunkach – otrzymaliśmy specjalny kask i solidny system asekuracji, choć nawet świadomość faktu, że absolutnie nie grozi nam upadek, nie zapobiega ekscytującym wyrzutom adrenaliny do krwi i dreszczykowi emocji. Przed rozpoczęciem wysokościowej przygody zostaliśmy rzetelnie przeszkoleni co do obsługi systemu asekuracji (nie było to skomplikowane), charakteru poszczególnych atrakcji oraz poinstruowano nas, jak się zachować w razie jakiegokolwiek

problemu. Pokonując kolejne przeszkody co jakiś czas czuliśmy też na sobie wzrok czujnych instruktorów, dzięki czemu rozrywce towarzyszyło bezpieczeństwo. Wszyscy wróciliśmy zadowoleni i pełni wrażeń. Dzień Dziecka był bardzo udany.

O TYM, CO MOŻNA ROBIĆ NA WYCIECZCE. W dniu 24.05 pojechaliśmy na 3 - dniową wycieczkę do Kulki. Pierwszego dnia rozpoczynając atrakcją była strzelnica paintballowa, strzelaliśmy do dwóch tarcz rywalizując ze sobą na punkty z profesjonalnych replik broni bojowej. Na zajęciach łąkowościowych powróciliśmy do czasów, kiedy o telefonach komórkowych nikt nie słyszał. Poznaliśmy alfabet Morse'a i korzystając z telefonu polowego sprawdziliśmy się jako łąkowościowcy. Po atrakcjach pełnych adrenaliny wzięliśmy udział w wyścigu na quadach. Byliśmy zadowoleni z przejazdu pełnego emocji. Wieczorne ognisko było podsumowaniem dnia. Gry i zabawy integracyjne przy ognisku przeprowadzone przez animatora uatrakcyjniły wspólny wieczór. Uznaliśmy, że ten dzień był świetny ale byliśmy przekonani, że następny będzie jeszcze lepszy.

Kolejny dzień rozpoczęliśmy z zawiedzeni ponieważ pogoda nie dopisywała, natomiast deszcz nie przeszkodził nam w dobrej zabawie na parku linowym. Po kilku godzinach pogoda polepszyła się. Kolejną atrakcją był survival z instruktorem. Dowiedzieliśmy się, czym jest survival zielony i militarny. Poznaliśmy tajniki przetrwania w lesie i radzenia sobie z siłami natury. Sprawdziliśmy z czego składa się puszka survivalowa oraz nauczyliśmy się budować schronienie z pałatki, czyli wojskowego płaszcza. Pod koniec dnia odbyła się gra terenowa. Razem z grupą pokonaliśmy nocną trasę wykonując zagadkowe zadania i odpowiadając na podchwytliwe pytania.

Ostatniego dnia po śniadaniu wybraliśmy się na strzelanie z łuków. Zostaliśmy wyposażeni w ochraniacze oraz specjalną maskę. Podzieleni na dwie drużyny przeżyliśmy pełne adrenaliny starcie łuczniczków. Następnie wzięliśmy udział w „teleturnieju” Awantura o Wiedzę. Polegał na odpowiedzeniu na jak największą liczbę pytań. Sprawdziliśmy swoją wiedzę z historii, przyrody, sztuki, techniki, sportu i wielu innych dziedzin. Wycieczka pozwoliła nam na bliższe poznanie siebie i spędzenie wspólnie czasu. *Joanna Darmofał, Olga Kotylak Vic*

DZIEŃ PEŁEN WRAŻEŃ. 9 czerwca pojechaliśmy autokarem do Białegostoku. Podczas drogi śpiewaliśmy piosenki i rozmawialiśmy z przyjaciółmi. Około 9.00 dotarliśmy na miejsce. Zrobiliśmy przerwę śniadaniową w parku na górze z widokiem na piękny szklany budynek opery. Po zjedzeniu mieliśmy czas na zabawę i zrobienie zdjęcia grupowego. O godzinie 10.00 rozpoczęło się przedstawienie pod tytułem „Księga dżungli”. Przedstawienie spodobało się klasie, było bardzo ciekawe. Najlepsze miejsca miały osoby siedzące w pierwszym rzędzie, ponieważ aktorzy często je zaczepiali. Po przedstawieniu pojechaliśmy do Muzeum Historii Medycyny i Farmacji w Pałacu Branickich. Zrobiliśmy tu mydełka o różnych kształtach, kolorach i zapachach. Pani przewodnik opowiedziała nam i pokazała, jak dawniej wyglądała apteka i w jaki sposób robiono lekarstwa. Zobaczyliśmy też dawny gabinet dentystyczny, ortodonta i okulisty. Następnie podziwialiśmy ogrody pełne zieleni, rzeźb i fontann, są niezwykle piękne. Na zakończenie zjedliśmy w Mc Donaldzie.

To był niezapomniany dzień, który dostarczył wielu wrażeń. *Kasia Pasińska kl. 3a*

A TO BYŁ DZIEŃ DZIECKA! W dniu 1 czerwca 2021 r. uczniowie klasy IV b wraz z wychowawczynią i rodzicami wybrali się na wycieczkę rowerową do Ośrodka Jeździeckiego „Relaks” w Chruścielach. Głównym celem wyjazdu było spędzanie czasu wolnego w sposób czynny na powietrzu i poznanie ścieżek rowerowych wokół Jeziora Ełckiego.

Grupa rowerowa przejechała około 15 km, głównie ścieżkami rowerowymi. Trasa była prosta i nie sprawiała nikomu trudności. Po drodze zatrzymywaliśmy się kilkakrotnie, by podziwiać rozciągające się przed nami widoki. Gdy dojechaliliśmy do stadniny koni czekał na nas zasłużony odpoczynek i posiłek przy ognisku. Następnie pod czujnym okiem instruktorów uczniowie skorzystali z lekcji jazdy konnej na zamkniętym padoku.

Po wrażeniach jeździeckich odbyły się dodatkowo wspólne zabawy i gry terenowe. Wycieczka była udana, dostarczyła wszystkim wiele radości i niezapomnianych chwil. Dziękujemy: p. Ewie Dąbrowskiej i p. Małgorzacie Naruszkiewicz za pomoc w sprawowaniu opieki nad uczniami.

POLONISTYCZNE SUKCESOBRANIE. Od kilkunastu już lat trwa nasza przygoda z ogólnopolskimi zmaganiem polonistycznymi. Konkursy „Z poprawną polszczyzną na co dzień” i „Z ortografią na co dzień” wciąż są bardzo popularne w naszej szkole. Cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem ze strony uczniów, mimo że zagadnienia dotyczące poprawności językowej, ortograficznej, frazeologicznej, nie należą do najłatwiejszych. O tym, jak ważna jest kultura języka, mówi m.in. fragment wywiadu udzielonego przez prof. Jana Miodka, powszechnie znanego z telewizyjnych programów „Ojczyzna polszczyzna”:

“Im sprawniejszy język, tym nasz kontakt z innymi ludźmi będzie skuteczniejszy i łatwiejszy. Język jest podstawowym narzędziem naszego funkcjonowania w społeczeństwie, a granice naszego języka są granicami naszego świata. Przecież myślimy właśnie w języku. Praca nad językiem jest zatem najefektywniejszą pracą nad myślą, nad naszym intelektem! O tym nie można zapominać!”. Cieszy nas zaangażowanie naszych uczniów w przygotowania do konkursu i udział w nich, gdyż widzimy jak nasi uczniowie rozwijają się językowo. O tym rozwoju mogą świadczyć sukcesy naszych wychowanków. Po raz kolejny możemy pochwalić się, że mamy w swoich gronie laureatów konkursu

“Z ortografią na co dzień”. **Laureatami IV miejsca** zostali: Dorota Krzyżanowska kl.2c, Maria Klemarewska 3c, Oskar Dzierżanowski kl. 6b i Jakub Łukawski kl.6b.

Do grona osób wyróżnionych w konkursie ortograficznych należą: Maja Sulima kl. 2c, Magdalena Oszmian kl. 4c, Małgorzata Pięcikowska kl. 6f, Zuzanna Kozikowska kl. 6f, Anna Jonik kl. 7f, Paweł Pawlukowski kl. 7b, Ola Kraszewska kl. 8b, Kasjana Korczyńska kl. 8d i Aleksandra Izbicka kl. 8d.

W konkursie “Z poprawną polszczyzną na co dzień” też nasi uczniowie osiągnęli wysokie wyniki. **Laureatką III miejsca** jest Amelia Czaplicka kl. 8b, a **laureatami IV miejsca są**: Paulina Wróblewska kl. 1c, Dorota Krzyżanowska kl.2c, Igor Hutny kl. 2c, Marcelina Tyszkiewicz kl. 2b, Wojtek Koniecko 2b, Zuzanna Litwinko 3a, Natasza Płatek 3a, Michalina Tabak 5b i Aleksandra Przekopska 8b. W dużej grupie wyróżnionych uczniów znaleźli się: Zofia Jaworska kl.1c, Anna Jaworska kl. 1c, Lidia Bielas kl. 1a, Lena Bagińska kl. 2c, Maja Sulima kl. 2c,

Tymoteusz Dołoto kl. 2c, Tymoteusz Warecha kl. 2b, Zuzanna Dźwilewska kl. 3a, Magdalena Oszmian kl. 4c, Filip Siemieniewicz kl. 4a, Jakub Łukawski kl. 6b, Oskar Dzierżanowski kl. 6b, Pola Cholewicka kl. 6b, Julia Kołodziej kl. 6b, Lena Podemska kl. 6f, Gabriela Darmoń kl. 8a, Michalina Tyszkiewicz kl. 8c, Aleksandra Izbicka kl. 8d, Paulina Kuczyńska kl. 8b, Anna Malinowska kl. 8b, Ola Kraszewska kl. 8b, Eryk Makuch kl. 8b, Hubert Grzymkowski kl. 8b i Kajetan Antonowicz kl. 8b. Serdecznie wszystkim gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów w tej dziedzinie.

SREBRNE DZIEWCZYNY Z CZWÓRKI. W trudnym czasie postpandemicznym rozegrano w naszej szkole turniej półfinałowy piłki siatkowej dziewcząt - Igrzyska Młodzieży Szkolnego Związku Sportowego. W zawodach wzięły udział 4 zespoły (w kolejności zajętych miejsc):

- 1 SP4 w Giżycku
2. SP4 w Ełku
3. Zespół Szkół Sportowych w Ełku
- 4.SP nr 1 w Olecku

Nasze dziewczęta wygrywając dwa spotkania oraz przegrywając ze starszą drużyną z Giżycka zajęły 2 miejsce. Turniej pokazał, że wyszkolenie dziewcząt z SP4 jest na wysokim poziomie (praca nauczycieli w klasach sportowych oraz współpraca z klubem siatkarskim). Za rok liczymy na powtórzenie wyniku uczennic z rocznika 2004 i zdobycia mistrzostwa województwa. Skład SP4 w Ełku:

Wiktorija Surazyńska, Wiktorija Sakowicz, Nikola Mirwa, Zuzanna Rzepnicka, Gręś Gabriela, Blanka Sajnaga, Maja Matulewicz, Eliza Choroszewicz, Weronika Czyż, Nauczyciel Tomasz Przekop

SZKOLNA LIGA ZADANIOWA Z FIZYKI. Szkolna Liga Zadaniowa z Fizyki w roku szkolnym 2020/2021 została rozstrzygnięta. Poniżej garść statystyk z całorocznych zmagania: •W okresie od września do maja na stronie www.fizmath.tk odbyło się 15 rund ligi zadaniowej. Czynny udział w lidze wzięło 32 uczniów klas siódmych i ósmych. Uczniowie mierzyli się z 150 zadaniami za „mały klucz” oraz 30 trudniejszymi zagadkami fizycznymi. „Klucze wiedzy” to wymierny efekt dla uczniów : 85 piątek i 21 szóstek z fizyki. Najlepsze wyniki w „fizycznym maratonie” uzyskali: **Hubert Grzymkowski** (8b) w kategorii klas ósmych i **Olaf Płatek** (7b) w kategorii klas siódmych. Na zwycięzców czekają dyplomy i nagrody. Wszystkim uczestnikom gratulujemy i zapraszamy do udziału w lidze w przyszłym roku szkolnym.

EWAKUACJA Z ATRAKCJAMI. W ramach corocznych ćwiczeń praktycznych w zakresie sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji 16 czerwca o godzinie 10.00 odbyły się ćwiczenia próbnej ewakuacji uczniów i pracowników naszej szkoły.

Praktyczne działania prowadzone w ramach Obrony Cywilnej, zostały przeprowadzone pod nadzorem st. bryg. Marka Markowskiego - Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Ełku i st. bryg. Pawła Litwinowicza Zastępcy Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Ełku.

Czerwcowe ewakuacje, została zorganizowana przy udziale specjalistycznych pokazów sprzętu przeciwpożarowego, używanego podczas akcji ratowniczych przez funkcjonariuszy Straży Pożarnej w Ełku. Uczniowie mieli sposobność poznać wyposażenie wozów strażackich, obejrżeli sprzęt do akcji ratunkowych. Szczególną atrakcją okazały się „tęcze i kurtyny wodne” przy użyciu strażackich węży.

Próbnym ewakuacje z budynku szkoły z uwzględnieniem praktycznych pokazów w wykonaniu Strażaków, wpływają pozytywnie na edukację w zakresie bezpieczeństwa naszych uczniów. Podnoszą ich świadomość w zakresie ochrony własnego zdrowia i życia oraz ich bliskich. Spotkania naszych uczniów z pracownikami Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Ełku, należą do wyjątkowych, pozwalają na poznanie specyfiki zawodu strażaka, który w społeczeństwie cieszy się najwyższym szacunkiem oraz zaufaniem.

Kierownictwu i wszystkim pracownikom Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej pięknie dziękujemy za dotychczasową współpracę i czerwcową niecodzienną lekcję z zakresu bezpieczeństwa.

KIERMASZ CHARYTATYWNY DLA SEBASTIANA. W ubiegły piątek 18 czerwca 2021 r. odbył się w naszej szkole charytatywny kiermasz słodkości. Celem akcji była zbiórka pieniędzy na rehabilitację oraz powrót do zdrowia ucznia klasy 5B Sebastiana, który w marcu tego roku przeszedł rozległy udar mózgu. Organizatorami wydarzenia byli uczniowie klasy 5B, którzy wraz z wychowawczynią oraz rodzicami przygotowali pyszne, domowe wypieki. Na kiermaszu można było również kupić własnoręcznie wykonaną biżuterię, książki, puzzle oraz gry planszowe. Akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem wśród całej społeczności szkolnej, dzięki czemu udało się nam zebrać 938,11 zł. Dochód ze sprzedaży przekazaliśmy na konto Sebastiana na portalu siepomaga.pl.

Serdecznie dziękujemy wszystkim uczniom i rodzicom zaangażowanym w prace związane z przygotowaniem wypieków oraz wychowawczyni za pomoc i wsparcie w organizacji kiermaszu. A społeczności szkolnej za włączenie się w akcję.

Uczniowie klasy 5B

KOLEJNE SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW W OGÓLNOPOLSKICH KONKURSACH PLASTYCZNYCH. W ostatnim czasie nastąpiło podsumowanie trzech ogólnopolskich konkursów plastycznych, w których nasi uczniowie znaleźli się w gronie zwycięzców.

Pierwszym z nich był **XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia teatru – lalka teatralna” 2021**. W tym roku lalka miała przedstawiać dowolną postać z utworów literackich takich powieści jak: „Czarnoksiężnik z Krainy OZ” Lymana Franka Bauma oraz „Piotruś Pan” Jamesa Matthew Barriego. Na tegoroczny konkurs wpłynęło aż 364 prace, a na wystawie pokonkursowej zostały zaprezentowane 142 prace. Laureatem tego konkursu został **Olaf Pałatek z klasy 7b** i za swoją pracę STRACHA NA WRÓBLE został uhonorowany (wraz z innymi uczestnikami) przyznaniem **nagrody głównej**. Film, wystawa części prac uczestników i podsumowanie tego konkursu dostępne są pod linkiem: <https://zok.com.pl/laureaci-ogolnopolskiego-konkursu-plastycznego-magia-teatru-lalka-teatralna-2021/>

Kolejnym konkursem był **V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „PEJZAŻE”**. Na konkurs wpłynęło 483 prace z aż 69 miejscowości w Polsce w różnych kategoriach wiekowych. **Praca**

Filipa Żukowskiego z klasy 7f zgłoszona do tego konkursu w kategorii wiekowej 12-13 lat **zdołała III miejsce.**

Trzecim konkursem był **VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ZABIERZ MNIE TAM WYOBRAŹNIĄ 2021 „Kolorowy zawrót głowy”**. Na konkurs nadesłano 1450 prac plastycznych reprezentujących 222 placówki kulturalne, oświatowe, pracownie plastyczne oraz 6 zgłoszeń indywidualnych. Warunki formalne spełniło 1378 prac, które poddano ocenie komisji. Wśród tego ogromu nadesłanych prac również praca wykonana przez uczennicę naszej szkoły została doceniona przez komisję, która przyznała **wyróżnienie Anieli Jaroszewskiej z klasy 7d** w grupie wiekowej 13-14 lat.

Gratulujemy „plastycznych” sukcesów naszym młodym artystom, którzy tworzą mimo tych wszystkich niedogodności i ograniczeń. Wszystkim uczniom podejmującym twórcze zmagania życzymy nieustającej weny twórczej i zapraszamy do kolejnych artystycznych wyzwań!

W DRUŻYNIE SIŁA. egoroczna Kampania “Bezpieczna Szkoła” odbyła się pod hasłem Relacja=Integracja. Celem działań było zadbanie o poczucie bezpieczeństwa wewnątrz zespołu klasowego poprzez integrację uczniów. Najmłodsze klasy próbowały między innymi skomunikować się ze sobą językami zwierząt, dowiadywały się kto tak samo jak oni lubi kolor zielony czy nie przepada za gotowana marchewką. Połączeni w jeden zespół wykonywali zadania, dbając o to, by łączące ich kartki nie upadły na ziemię. Mieli także okazję, by w dwie minuty poznać odpowiedzi rówieśników na nurtujące ich pytania. Klasy 4-6 rozmawiały o tym, czym jest drużyna. Uczniowie stworzyli portrety osób kierujących naszymi szkolnymi "drużynami" - klasą - wychowawców, oraz szkołą - naszych Pań Dyrektor. Tworzyli także między sobą więź (w przenośni i dosłownie) obdarzając się miłym słowem. Uczniowie rzucając sobie kłębek nici mówili koledze lub koleżance, co w nich lubią, tworząc tym samym sieć łączącą ze sobą całą klasę. Najstarsi uczniowie próbowali odróżnić prawdę od kłamstwa, budowali pozytywny obraz samych siebie odnajdując swoje pozytywne cechy zgodne z kolejnymi literami swojego imienia, a także przeprowadzali ze sobą nawzajem szybkie wywiady.

Aby umacniać w sobie ducha drużyny, wszystkie klasy uczestniczyły w rozgrywkach sportowych skupionych wokół gier i zadań zespołowych. Wszyscy mieli okazję zbliżyć się ze sobą po długim czasie izolacji.

TURNIJ „LUBIĘ CIĘ, KLASO!” Po raz pierwszy w naszej szkole odbył się Dzień Bez Wychowawcy. Wtorkowe działania (zamiast zajęć dydaktycznych) przejęli nauczyciele, którzy na co dzień nie są wychowawcami klas. Zaproponowano uczniom m.in. zajęcia w terenie, ogniska, spacer, gry i zabawy sportowe, kino czy wyjście na lody. Klasa IV b uczestniczyła w turnieju „Lubię Cię, klaso!”, zorganizowanym przez panią Beatę Dzierżanowską, stworzonym na wzór telewizyjnego teleturnieju "Kocham cię, Polsko".

Pierwszą konkurencją była "Plotka", w której uczniowie próbowali zapamiętać jak najpełniej krótkie teksty. Tak, żeby przekazać je następnym osobom z drużyny i żeby w finale tego

zadania wypowiedzieć słowa-klucze i zdobyć punkty na konto swoich drużyn. Następną była "Słowomania", czyli układanie z kartonowych liter wyrazów. Uczniowie mieli zasłonięte oczy, co przysporzyło im trudności w rozpoznaniu, jaka to literka. W kolejnej części spotkania zmierzali się z pytaniem "Ile procent uczniów uważa, że...?". Do tego zadania wykorzystano dane z wcześniej przeprowadzonej ankiety on-line. Temu wyzwaniu towarzyszyły bonusy, które można było wylosować na kole fortuny (dodatkowe punkty lub puste losy). Dodatkowe konkurencje, w których czwartoklasiści wzięli udział, to: rysowane kalambury, bitwa morska i "usiądź na krzeselku".

Dużo pozytywnych emocji wywołało zadanie "Zakazane słowa", w którym zakazane było użycie słów "tak" i "nie". Nasi wychowankowie unikali ich jak ognia, dzięki czemu udało im się wykonać to ćwiczenie.

To był przyjemnie spędzony czas w szkole, uczniowie mogli pobycć ze sobą, poznać się bardziej w różnych sytuacjach zadaniowych i bardziej się zintegrować.

A NAM CIĄGŁE MAŁO... Tylko co wróciliśmy do szkoły, a już trzeba się z nią pożegnać. Pragnąc więcej, postanowiliśmy przedłużyć ten czas, spędzając w szkole noc. Na początku roznosiła nas energia. Biegaliśmy, krzyczeliśmy i cieszyliśmy się, że tu jesteśmy. Przygotowaliśmy sobie wspaniałe posiłki bazując na materacach z sali gimnastycznej. Dopóki deszcz nas nie wygonił, to korzystaliśmy z boiska na Orliku. Potem były filmy i objadanie się fast foodami. Niektórzy próbowali się trochę zdrzemnąć, ale nie mieliśmy dla nich litości. Szkoda tracić cenne minuty na wspólną zabawę. Wyśpią się w wakacje.

Ponieważ mamy już doświadczenie, to pamiętaliśmy o dokładnym sprzątnięciu po swoich harcach. Liczymy na to, że wychowawczynie w kolejnych latach także zgodzi się na nocowanie w szkole.