

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Terapia rozprávkou v praxi, vyučovacia metóda RAP, aktivita: Odpovedz na otázky!

V rámci 3. zasadnutia Klubu pedagógov PISA, sme si vymenili skúsenosti s aplikáciou metódy – Terapie rozprávkou. Oboznámili sme sa s vyučovacou metódou RAP, ktorú budeme aplikovať na hodinách prvouky v 2.ročníku a na hodinách prírodovedy v 3. a 4.ročníku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA s vyučovacou metódou – Terapie rozprávkou
- Vyučovacia metóda RAP
- Aktivita: Odpovedz na otázky!
- Výmena skúseností

V úvode stretnutia členovia PK – PISA si vymenili skúsenosti s aplikáciou metódy – Terapie rozprávkou. Oboznámili sme sa s vyučovacou metódou RAP, ktorú by sme v praxi doplnili aktivitou Odpovedz na otázky! V závere stretnutia sme si vymieňali skúsenosti s používaním rôznych progresívnych vyučovacích metód z EXTRA hodín v rámci projektu.

13. Závěry a odporúčania:

- Identifikovať problémy a hľadať možné spôsoby nápravy v technike čítania
- Venovať zvýšenú pozornosť pre porozumenie textu v prírodovedných predmetoch pomocou metódy RAP
- Klásť podnetné otázky pri práci s prečítaným textom pomocou aktivity – Odpovedz na otázky!
- Zaradiť vyučovaciu metódu RAP do hodín prvouky v druhom ročníku, v treťom a štvrtom ročníku zaradiť metódu na hodiny prírodovedy
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Danišová
15. Dátum	4.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	5.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu